



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ๒๖๘ ถ.ป่าขาม ต.หัวเวียง อ.เมือง จ.ลำปาง
ที่ สธ ๐๒๑๓.๐๔๑๐/วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑.....
เรื่อง... รายงานผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เกิดจากรายวิชาที่มีการบูรณาการกับพันธกิจ
ตามการรับรู้ของนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐...

เรียน รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ตามที่ภาควิชาได้มีการจัดการเรียนการสอน โดย มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับ
พันธกิจของวิทยาลัยครบทั้ง ๓ พันธกิจ และ จำนวน ๙ รายวิชา จากจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน ๕๖ รายวิชา
คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐๗ (๕.๒-๓-๓) จำแนกเป็นการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑) รายวิชาที่บูรณาการกับวิจัย มี ๓ รายวิชา คือ ได้แก่ วิชาบริหารการพยาบาล
วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ และวิชาการพยาบาลครอบครัวชุมชน ๒

๒) รายวิชาที่บูรณาการกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มี ๒ รายวิชา คือ วิชาศิลปอารยธรรม
และภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิชาการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย

๓) รายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ มี ๕ รายวิชา ได้แก่
๑) รายวิชาแนวคิดทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล ๒) ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑
๓) วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ๔) วิชาปฏิบัติโครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพและวิชาชีพ และ
๕) วิชาโภชนศาสตร์และสุขภาพ

ภายหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับพันธกิจ ให้นักศึกษาได้ประเมินตนเอง
ตามการรับรู้ว่ากิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้ส่งเสริมด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พบว่ามีค่า
คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๑ (SD=๐.๔๒) ตามเอกสารแนบ โดยส่วนใหญ่มีความเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่ดีทำ
ให้นักศึกษาได้พัฒนาต่อยอดความรู้ในสิ่งที่เรียนสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหัวหน้าภาควิชา ได้ประชุมร่วมกันเพื่อนำผลของ
การบูรณาการที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาของแต่ละรายวิชาวิเคราะห์เป็นภาพรวมของผลลัพธ์การเรียนรู้ของ
นักศึกษาที่เกิดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ พบว่าสามารถพัฒนานักศึกษาให้ได้เรียนรู้อย่างมี
ศักยภาพทั้ง ๖ domains

(นางสาวพรณี ไพศาลทักษิณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ทราบดี และดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย
ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑
รองศาสตราจารย์ ดร. ชลนที ใจดี

รองศาสตราจารย์ ดร. ชลนที ใจดี
๑๖ ก.ค. ๖๑

ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2560

รายการพฤติกรรมที่ประเมิน	การพยาบาลครอบครัว ชุมชน 2 : การวินิจฉัยชุมชน		ปฏิบัติโครงการงานเพื่อพัฒนา สุขภาพ : โครงการพยาบาลนิทรรศ		การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุง ครรภ์ 1		การพยาบาลบุคคล ที่มีปัญหาสุขภาพ 3		แนวคิดทฤษฎีและ กระบวนการ พยาบาล	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
1. สามารถนำความรู้ในสาระรายวิชาไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล	4.39	0.53	4.24	0.59	4.11	.56	3.98	.75	4.11	.56
2. นำเสนอความคิดใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้/การพยาบาลให้ดีกว่าเดิม	4.08	0.59	4.22	0.64	3.89	.65	3.83	.70	3.89	.65
3. มีความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมิน สรุปและเลือกใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	4.14	0.72	4.16	0.64	3.90	.66	3.78	.58	3.83	.67
4. ตัดสินใจลงข้อสรุปในการแก้ปัญหา โดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะตามมาจากทางเลือกนั้นได้อย่างมีเหตุผล	4.20	0.60	4.14	0.69	3.84	.71	3.86	.67	3.84	.66
5. เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	4.14	0.66	4.24	0.62	4.02	.73	3.87	.68	4.07	.74
6. สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน และกริยาท่าทาง เพื่อบอกความคิดตนเอง ความรู้ความเข้าใจและความรู้สึกของตนได้อย่างเหมาะสม	4.10	0.61	4.25	0.59	4.24	.66	4.08	.67	4.02	.71
7. มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมที่หลากหลายและสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย และภาษาสากล	4.20	0.57	4.20	0.66	4.02	.75	3.93	.74	3.90	.72
8. สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยระบบสารสนเทศที่ทันสมัย	4.35	0.82	4.35	1.28	4.17	.72	4.13	.71	4.13	.71

รายการพฤติกรรมที่ประเมิน	การพยาบาลครอบครัว ชุมชน 2 : การวินิจฉัยชุมชน		ปฏิบัติโครงการงานเพื่อพัฒนา สุขภาพ : โครงการพยาบาลนิทรรศรศ		การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุง ครรภ์ 1		การพยาบาลบุคคล ที่มีปัญหาสุขภาพ 3		บริหารการ พยาบาล	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
9. สามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งที่มาและบอกได้ว่าสื่อที่ ได้รับมีคุณหรือโทษ	4.22	0.86	4.18	1.29	4.03	.75	4.06	.72	3.95	.73
10. สามารถสร้างสรรค์ ออกแบบ ชิ้นงานที่แปลกใหม่ หรือ แสวงหาแนวทางที่หลากหลายในการแก้ปัญหาใหม่ ๆ ที่ไม่เคยประสบมาก่อน	4.24	0.89	4.00	1.30	4.09	.69	3.92	.75	3.86	.75
11. สามารถติดต่อประสานงานระหว่างภายในสถาบัน และภายนอกสถาบันเพื่อประสิทธิภาพในการ ความสำเร็จของงาน	4.20	0.92	4.14	1.25	3.82	.74	3.71	.76	3.76	.75
12. รักษาวินัย เคารพกฎระเบียบและปฏิบัติตาม กฎระเบียบ	4.24	1.05	4.14	1.25	4.14	.75	4.08	.70	4.24	.66
13. สามารถทำงานร่วมกับคนที่มีพื้นฐานทางสังคม และ วัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.37	0.87	3.84	1.41	4.11	.75	4.05	.68	4.25	.70
14. ตัดสินใจลงข้อสรุปในการแก้ปัญหาโดยคำนึงถึง ผลกระทบที่จะตามมาจากทางเลือกนั้นได้อย่างมีเหตุผล	4.25	0.87	4.06	1.22	4.13	.68	4.05	.63	4.09	.64
15. ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างยอมรับฟังความ คิดเห็น ที่แตกต่าง	4.35	0.87	4.10	1.35	4.25	.69	4.17	.65	4.25	.69
TOTAL	4.23	0.16	4.15	0.34	4.05	0.38	3.97	0.38	4.01	0.45

ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)

รายการพฤติกรรมที่ประเมิน	สร้างเสริมสุขภาพและ การป้องกันการเจ็บป่วย		ศิลปะอารยธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น		โภชนศาสตร์		แนวคิดทฤษฎีและ กระบวนการ พยาบาล		รวม	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
1. สามารถนำความรู้ในสาระรายวิชาไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล	3.97	.77	3.84	.89	4.23	.71	3.78	.72	4.07	0.62
2. นำเสนอความคิดใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้/การพยาบาลให้ดีกว่าเดิม	3.80	.70	3.78	.80	4.01	.70	3.78	.70	3.92	0.54
3. มีความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมิน สรุปและเลือกใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา	3.78	.56	3.75	.71	3.98	.64	3.83	.63	3.91	0.66
4. ตัดสินใจลงข้อสรุปในการแก้ปัญหา โดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะตามมาจากทางเลือกนั้นได้อย่างมีเหตุผล	3.90	.70	3.82	.75	4.02	.69	3.83	.67	3.94	0.62
5. เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	3.84	.68	3.82	.86	3.92	.85	3.90	.78	3.98	0.54
6. สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน และกริยาท่าทาง เพื่อบอกความคิดตนเอง ความรู้ความเข้าใจและความรู้สึกของตนได้อย่างเหมาะสม	4.11	.67	3.89	.77	4.02	.74	3.99	.70	4.08	0.32
7. มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมที่หลากหลายและสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย และภาษาสากล	3.95	.82	3.71	.87	3.80	.88	3.91	.75	3.96	0.6
8. สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยระบบสารสนเทศที่ทันสมัย	4.29	.65	3.93	.84	4.22	.91	3.94	.76	4.17	.58

รายการพฤติกรรมที่ประเมิน	สร้างเสริมสุขภาพและ การป้องกันการเจ็บป่วย		ศิลปะอารยธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น		โภชนศาสตร์		แนวคิดทฤษฎีและ กระบวนการ พยาบาล		รวม	
	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
9. สามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งที่มาและบอกได้ว่าสื่อที่ได้รับมีคุณหรือโทษ	4.26	.71	3.76	.88	4.04	.79	3.90	.79	4.04	0.46
10. สามารถสร้างสรรค์ ออกแบบ ชิ้นงานที่แปลกใหม่ หรือ แสวงหาแนวทางที่หลากหลายในการแก้ปัญหาใหม่ ๆ ที่ไม่เคยประสบมาก่อน	3.95	.70	3.59	.92	3.89	.85	3.79	.82	3.93	0.44
11. สามารถติดต่อประสานงานระหว่างภายในสถาบัน และภายนอกสถาบันเพื่อประสิทธิภาพในการ ความสำเร็จของงาน	3.69	.81	3.61	.91	3.87	.86	3.73	.78	3.84	0.38
12. รักษาวินัย เคารพกฎระเบียบและปฏิบัติตาม กฎระเบียบ	4.05	.73	3.97	.89	4.09	.93	3.99	.82	4.1	0.57
13. สามารถทำงานร่วมกับคนที่มีพื้นฐานทางสังคม และ วัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	.66	3.86	.88	4.11	.82	3.86	.86	4.05	0.48
14. ตัดสินใจลงข้อสรุปในการแก้ปัญหาโดยคำนึงถึง ผลกระทบที่จะตามมาจากทางเลือกนั้นได้อย่างมีเหตุผล	4.06	.54	3.82	.87	4.10	.76	3.83	.79	4.04	0.62
15. ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างยอมรับฟังความ คิดเห็น ที่แตกต่าง	4.26	.62	3.96	.97	4.20	.94	3.99	.84	4.17	0.6
TOTAL	3.99	0.32	3.81	0.55	4.03	0.51	3.87	0.45	4.01	0.42