

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชาที่มีการบูรณาการกับพันธกิจวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

	ผลการเรียนรู้	1 คุณธรรมและจริยธรรม						2 ความรู้				3 ทักษะทางปัญญา						ความสัมพันธ์			วิเคราะห์เชิง			วิชาชีพ			
		แสดงออกถึงการ ใช้ความรู้ความเข้าใจในหลักศสณหลัก	มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	ปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ	มีระเบียบ วินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตใจ ไม่บิดาร	มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและวิชาชีพ	มีความรู้ความเข้าใจในสาระของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานวิชา	มีความรู้ความเข้าใจในสาระของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล	มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของ	มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหา	ตระหนักในศักยภาพและสิ่งที่ตนเป็นจุดอ่อนของตนเพื่อพัฒนาตนเอง	สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	สามารถนำข้อมูลและหลักฐาน ไปใช้	สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้้องความรู้ทางวิชาชีพ	สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางกายวิถัยและ	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ	ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล	แสดงภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีใน	แสดงความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ วิชาชีพ องค์กรและ	สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติในการ	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการ	สามารถใช้ภาษา ไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างมี	ปฏิบัติการพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเป็นองค์รวม	ปฏิบัติการพยาบาลและการดูแลผู้ป่วยโดยใช้หลัก ใน วิชาชีพ	ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงสังคมมนุษย์ หลักจริยธรรม	แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหาร จัดการทีมการ
	รายวิชา	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
ลำดับ	รายวิชา																										
	การทำนารุ่งศิลป/วัฒนธรรม																										
1	สม.1102 อารยธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น			●	○			● ★		● ★			●					●					●				
	การบริการวิชาการ																										
2	พ.1106 โภชนาศาสตร์และสุขภาพ				●			● ★			★		● ★	○ ★			★		●		● ★	○					

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

★ ผลที่ได้จากการบูรณาการ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชาที่มีการบูรณาการกับพันธกิจวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

การวิจัย	รายวิชา ผลการเรียนรู้								ความรู้		ทักษะทางปัญญา		ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ		ทักษะการการะบวนการและกลวิธี		ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
	คุณธรรมและจริยธรรม								ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ	ทักษะการการะบวนการและกลวิธี	ทักษะการการะบวนการและกลวิธี	ทักษะการการะบวนการและกลวิธี	ทักษะการการะบวนการและกลวิธี	ทักษะการการะบวนการและกลวิธี	ทักษะการการะบวนการและกลวิธี	ทักษะการการะบวนการและกลวิธี
	1	2	3	4	5	6	7	8										
พช.1430 การบริหารการพยาบาล	○		○	○					●	●	○	☆			○			
พช.1317 การพยาบาลบุคคลที่มี ปัญหาสุขภาพ 3	○		○	○					●	●	○	☆			○			
พช.1426 การพยาบาลครอบครัวและ ชุมชน 2	○		○	○					●	●	○	☆			○			



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง



ผลที่ได้จากการบูรณาการ

รายวิชา ผลการเรียนรู้	คุณธรรมและจริยธรรม								ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลฯ				ทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
	มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และ จริยบรรณวิชาชีพ ฯ	สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้	เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ได้	ดำรงชีพ ฯ	ดำเนินแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	ส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้ประโยชน์สูงสุดของตนเองที่จะถูกละเมิด	สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์	มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ฯ	กระบวนการวิชาชีพ ฯ	เจตนคติของการพยาบาล	มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรม สถาบันที่เป็นต้นแบบของประเทศไทยและสังคมโลกที่มีตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เปี่ยมคุณค่าของสังคม เพื่อพัฒนาตนเอง ให้มีความสามารถพัฒนาตนเอง	สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล ฯ	สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการวินิจฉัย และแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	ประสบการณ์เป็นฐาน ฯ	สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา	เปลี่ยนไป	และผู้บังคับบัญชา	ของระบบบริการสาธารณสุข ฯ	หลากหลาย ฯ	ต่อเนื่อง	สามารถประยุกต์ใช้หลักการทางจิตตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม	สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวดเร็ว สามารถนำข้อมูลไปใช้	สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนการนำเสนอ ฯ	สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน แท็บเล็ต	สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฯ	สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล ฯ	แผนการ และการฟื้นฟูสุขภาพ ฯ	กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย	สามารถปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและสภาพทางกายภาพวัฒนธรรม	ชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน
บริการวิชาการ	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
พช.1201 แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	○		○	○					● ★	● ★	● ★								○							○		★						
พช.1317 การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3	○		○	○					● ★	● ★	● ★				○	★		○	★					○		★	★							
พช.1322 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1		○	○	○		● ★	○	●	● ★	● ★	● ★	● ★				○			○				● ★	● ★		● ★	● ★				● ★	● ★	● ★	● ★
พช.1432 ปฏิบัติโครงการงานเพื่อพัฒนาสุขภาพและวิชาชีพ			● ★				○		○					○	★	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		★	●				○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชาที่มีการบูรณาการกับพันธกิจวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ทำนุบำรุงศิลปฯ		วิทยาท		ผลการเรียนรู้		คุณธรรมและจริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา		ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
												บุคลลฯ		สื่อสารและกรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	
พย.1207 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	1		มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ฯ														
	2		สามารถแยกแยะความถูกต้อง ค่านิยม และค่านิยมได้														
	3	○	เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์														
	4	○	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง														
	5		มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ได้														
	6		ดำรงชีพ ฯ														
	7		เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน														
	8		ส่งเสริมให้ผู้ปวยผู้พิการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเองที่พึงมีของตนเองที่จะถูกละเมิด														
	1	☆ ●	สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศา เสตร์														
	2	☆	มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง														
	3	●	มีความรู้และสามเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ฯ														
	4		กระบวนการวิจัยฯ														
	5		แจ้งเบาะแสข้อมูลทางการแพทย์														
	6	○	มีความรู้และสามเข้าใจในวัฒนธรรม ศาสนา ค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงของสังคมและสังคมโลกที่มี														
	1		ตระหนักในศักยภาพและสิ่งที่อยู่ในจุดอ่อนของตนเองเพื่อพัฒนาตนเองให้มีสามารรถพัฒนาตนเอง														
	2	○	สามารถนำไปสู่การปฏิบัติกรพยาบาลฯ														
	3		สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลตามแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย														
4		สามารถนำข้อมูลและหลักฐาน ไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ															
5		ประสานการเป็นฐาน ฯ															
6		สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา															
1		เปลี่ยนไป															
2		และผู้บังคับบัญชา															
3		ของระบบกรบริหารกรรรมสุขภาพฯ															
4	○	หลายหลาย ฯ															
5		ต่อเนื่อง															
1		สามารถประยุกต์ใช้หลักการและคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม															
2		สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นค่าการที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอธิบายและให้คำแนะนำแก่ผู้อื่น															
3		สามารถสื่อสารความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนการนำเสนอ ฯ															
4		สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานให้ทัน															
5	○	สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพฯ															
1		สามารถใช้หลักการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพโดยปราศจากการใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล ฯ															
2		ภาคการ และการฟื้นฟูสุขภาพ ฯ															
3		กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย															
4		สามารถใช้หลักการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นไปของบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม															
5		ชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน															

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

☆ ผลที่ได้จากการบูรณาการ