

รายงานการบูรณาการ
การจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการโครงการ
วิชาปฏิบัติโครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพและโครงการบริการ
วิชาการพยาบาลนิทรรศ

โดย

อ.ดร.ธีรรัตน์ บุญกณะ
ผู้รับผิดชอบวิชาปฏิบัติโครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๔ เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.5 จากคะแนนเต็ม ๕)
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ร่วมงานทั้งหมดมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.5 จากคะแนนเต็ม ๕)

๔.๒ การประเมินผลทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ผลของการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ภาพรวมของนักศึกษาทุกชั้นปี ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ย ๔.๓๕ (SD ๐.๖๓) จากระดับ ๕ คะแนน)

๒. ผลของการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำแนกรายด้านแยกตามชั้นปี รายละเอียดแสดงในตาราง

ชั้นปี	ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	ทักษะชีวิตและอาชีพ
ชั้นปีที่ ๑	มาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๓๕, SD ๐.๖๓)	มาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๘, SD ๐.๗๓)	มาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๓๗, SD ๐.๖๓)
ชั้นปีที่ ๒	มาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๓๑, SD ๐.๖๑)	มาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๓, SD ๐.๖๓)	มาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๓๔, SD ๐.๖๔)
ชั้นปีที่ ๓	มาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๖, SD ๐.๖๑)	มาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕, SD ๐.๙๑)	มาก (ค่าเฉลี่ย ๓.๗๙, SD ๐.๖๓)
ชั้นปีที่ ๔	มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๖๕, SD ๐.๖๑)	มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑, SD ๐.๖๓)	มาก (ค่าเฉลี่ย ๔.๔๓, SD ๐.๖๓)

ขั้นที่ ๔ การประเมินความสำเร็จของการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

ประโยชน์ต่อบุคคล/สังคม	ประโยชน์ต่อองค์กร	ประโยชน์ต่อนักศึกษา
๑. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ และแนวทางในการดูแลสุขภาพตนเอง และผู้อื่นในทุกช่วงวัย	๑. วิทยาลัยได้ดำเนินการตามพันธกิจของวิทยาลัยในการให้บริการวิชาการแก่สังคม	๑. ได้เรียนรู้กระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ
๒. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นที่ดีขึ้นต่อไป	๒. วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างนักศึกษาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒. ฝึกทักษะการลงปฏิบัติงานในชุมชน การทำงานเป็นภาคี/เครือข่าย
๓. ประโยชน์จากการพัฒนาระบบสุขภาพที่ครอบคลุมทุกช่วงวัยทำให้เกิดบริการทางสุขภาพที่มี	๒. วิทยาลัยฯ เป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างสุขภาพของประชาชนผ่านการบูรณาการการจัดการเรียน	๓. เกิดการพัฒนาแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่เกิดจากการวิเคราะห์สภาพปัญหาจริง สามารถนำ

ประโยชน์ต่อบุคคล/สังคม	ประโยชน์ต่อองค์กร	ประโยชน์ต่อนักศึกษา
คุณภาพแก่ประชาชน	การสอนกับการบริการวิชาการ	กระบวนการไปใช้ในการปฏิบัติงานได้
๔. บุคลากรทางสุขภาพ และ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน นำรูปแบบการพัฒนาสุขภาพชุมชน ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลและพัฒนาระบบสุขภาพตามบริบทของตนเอง	๔. อาจารย์มีโอกาสดำเนินการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาจากการบริการวิชาการและสามารถนำเอาองค์ความรู้จากการบริการวิชาการกลับไปพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนต่อไป	๔. ได้มีโอกาสแสดงศักยภาพในการคิดงานการนำเสนออย่างสร้างสรรค์
		๕. มีโอกาสดำเนินพัฒนาทักษะที่หลากหลายเช่น ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ การประสานงาน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ ซึ่งสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวันได้

ขั้นที่ ๕ แนวทางการพัฒนาการบูรณาการ

๑. การประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อจัดการความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษา
๒. อาจารย์ผู้สอนสรุปองค์ความรู้จากการบริการวิชาการมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆ

ขั้นที่ ๖ แนวทางการเผยแพร่

๑. นำผลงานการบูรณาการไปนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับวิทยาลัย/เครือข่าย
๒. พัฒนารูปแบบการบูรณาการสู่แนวปฏิบัติที่ดีและเผยแพร่สู่สาธารณะ

ลงชื่อ.....

(นางธีรารัตน์ บุญกณะ)

ผู้รับผิดชอบวิชา/ผู้จัดทำรายงาน

ลงชื่อ.....

(นางธีรารัตน์ บุญกณะ)

หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

ลงชื่อ.....

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

วันที่ 25 เดือน พ.ค. 2561



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ สาขา..การพยาบาลและผดุงครรภ์

มคอ. ๔

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification)

ปีการศึกษา.....๒๕๖๐..... ภาคการศึกษา.....๒.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา.....พย. ๑๔๓๒.....

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย).....ปฏิบัติโครงการงานเพื่อพัฒนาสุขภาพ

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Project-based Health Care Development Practicum

๒. จำนวนหน่วยกิต ๑(๐-๔-๐)

๓. ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. อ. ดร.ธีรารัตน์ บุญคุณะ (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๖๑๕๖)	- Doctor of Philosophy (Nursing) University of Illinois at Chicago USA ค.ศ. ๒๐๑๒

๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
๑. อ. ดร.ธีรารัตน์ บุญ คุณะ (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๖๑๕๖)	- Doctor of Philosophy (Nursing) University of Illinois at Chicago USA ค.ศ. ๒๐๑๒	การสอนและนิเทศ วิชา การสร้างเสริม สุขภาพและการ ป้องกันการเจ็บป่วย การพยาบาล ครอบครัวชุมชน ๑ และ ๒	วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนีนคร ลำปาง	๑ กลุ่ม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนรายวิชาโดยใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนรายวิชาของวิทยาลัยฯ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชานี้จำนวน ๒๑๕ คน ประเมินผลคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ผลการประเมินรายวิชาอยู่ในระดับ ดี (Mean = ๔.๓๕, SD = ๐.๖๔) - ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์อยู่ในระดับดี ถึงดีมาก (mean ๔.๑๑ – ๔.๗๓, SD ๐.๔๕ – ๐.๙๐) นักศึกษามีข้อเสนอแนะว่าจำนวนกลุ่มนักศึกษาใหญ่มากเกินไปควรปรับลดเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้น	ปรับปรุงจำนวนกลุ่มของนักศึกษาให้มีขนาดเล็กลง กลุ่มละ ๑๐-๑๕ คน	- ผู้รับผิดชอบวิชา - อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติทุกคน

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

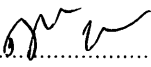
- () ไม่มีการบูรณาการ
- (✓) มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย
- () ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย.....
- (✓) ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการพยาบาลนิทรรศน์ ภายใต้หัวข้อ “Happy Healthy นวัตกรรมก้าวไกล มิติใหม่แห่งสุขภาพ ยุค Thailand ๔.๐”
- () ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

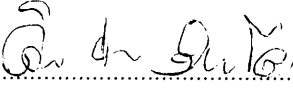
๑. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบและ ซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม ตัวบ่งชี้ที่ ๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้ง ในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	- ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและ จริยธรรมแก่นักศึกษาในชั่วโมงแรก และขณะให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม ได้แก่ คุณธรรมในการอยู่ร่วมกัน การทำงาน เป็นทีม การช่วยเหลือกัน ความรับผิดชอบ เสียสละ ซื่อสัตย์และมีวินัย การ	- สังเกต และประเมิน พฤติกรรมนักศึกษาตาม แบบฟอร์มการประเมินผลการ ฝึกภาคปฏิบัติ - ประเมินตามแบบฟอร์มการ ประเมินพฤติกรรมคุณธรรม

ลงชื่อ..........(อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
(นางธีรรัตน์ บุญกฤษณะ)

ลงชื่อ..........(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นางณัฏฐ์ธกรณ์ ปัญจันท์)

ลงชื่อ..........(หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน)
(นางธีรรัตน์ บุญกฤษณะ)

ลงชื่อ..........(รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ)
(นางวิภา เอี่ยมสำอาง จารามิลโล)

วันที่ ๒๗ / ๓๓. / ๖๐

แบบฟอร์มรับรอง

☐ แผนการสอนทฤษฎี ☐ แผนสอนภาคทดลอง ☒ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล ☐ แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

วิชา ปฏิบัติโครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพ (รหัสวิชา) พย. ๑๔๓๒

วันที่สอน ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ - ๑๔ มกราคม ๒๕๖๑ สถานที่สอนวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง.....

ผู้สอนภาคปฏิบัติ ...อ.ดร.ธีรรัตน์ บุญฤกษ์ อ.ดร.พรรณี ไพศาลทักษิณ, อ.วนิดา อินทราชา, อ.ดร.รุ่งกานจน์ วุฒิ, อ.ดร.จันทร์จิรา ศรีกระจำง, อ.ปาริชาติ ตูลาพันธุ์, อ.ปานจันทร์ อิ่มหน้า, อ.ดร.พัฒนา นาคทอง, อ.ดร.ศรีประไพ อินทร์ชัย, อ.วรรณ ทินวัง, อ.ดร.สมปรารถนา สุดใจนาค, อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล...

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(นางธีรรัตน์ บุญฤกษ์)
วันที่ 24 ก.ค. 60

หัวหน้าภาควิชา.....
(นางธีรรัตน์ บุญฤกษ์)
วันที่ 24 ก.ค. 60

วันที่มีผลบังคับใช้ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘.

แบบฟอร์มแผนการสอน (ปฏิบัติการพยาบาล)

รหัสวิชา.....พย.๑๔๓๒.....วิชา.....ปฏิบัติโครงการงานเพื่อพัฒนาสุขภาพ

ผู้เรียน นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ รุ่นที่ ๓๗ จำนวน.....๑๕.....คน สถานที่สอนภาคปฏิบัติ..... วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ระยะเวลาฝึกปฏิบัติ.....วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ - ๑๔ มกราคม ๒๕๖๑.

ผู้สอนภาคปฏิบัติอ.ปานจันทร์ อิ่มหน้า

๑.มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) (ระบุตามแผนที่การกระจายใน มคอ.๔ ของแต่ละรายวิชา)

๑. คุณธรรมจริยธรรม (LO๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

๒. ด้านความรู้ (LO๒)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ รู้ทันต่อสถานการณ์โรคที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน

๓. ทักษะทางปัญญา (LO๓)

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางวิจัย และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกระบวนการและบริบทสุขภาพที่เปลี่ยนไป

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO๔)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม

วันที่มีผลบังคับใช้.....วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘.

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (LO๕)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (LO๖)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะ สุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (พ.ศ. ๒๕๒๘) และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดย พ.ร.บ. วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพและการทำงานในชุมชนในหน่วยงานบริการสุขภาพชุมชน

๒. วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่การชี้วัด (สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้)

๑) ตระหนักถึงคุณค่าของการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ (LO ๑.๔, ๑.๗)

๒) นำความรู้รวบยอดทางการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการของ Project-based learning ในการวางแผนโครงการดำเนินงาน และการประเมินผลเกี่ยวกับประเด็นทางสุขภาพและวิชาชีพที่ต้องการพัฒนาได้ (LO ๒.๒, ๒.๔, ๒.๖,)

๓) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกระบวนการและบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป (LO ๓.๔,๓.๕, ๓.๖)

๔) พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ วิชาชีพและสังคม (LO ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๔.๔)

๕) สามารถสื่อสารและเลือกรูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม (LO ๕.๒, ๕.๓, ๕.๕)

๖) แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานและประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการในวิชาชีพได้ (LO ๖.๒, ๖.๕)

นอกจากนี้ยังมีจุดมุ่งหมายเพื่อการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและบริการวิชาการผ่านโครงการพยาบาลนิทรรศน์ ภายใต้หัวข้อ “Happy Healthy นวัตกรรมก้าวไกล มิติใหม่แห่งสุขภาพ ยุค Thailand ๔.๐”

๓. วิชาที่บูรณาการ ☒ [V] มี ☐ [] ไม่มี

๔. การบูรณาการพันธกิจ ☐ [] การวิจัย ☒ [V] การบริการวิชาการ ☐ [] การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วันที่มีผลบังคับใช้ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘.

๕. กิจกรรมการสอนภาคปฏิบัติ

วัน เดือน ปี ที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ ๑ จ. ๗ ส.ค. ๒๕๖๐ ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ขั้นเตรียมการพัฒนาโครงงาน ๑. ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐานนำไปสู่การบริการวิชาการในช่วงแรกของการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษาได้เตรียมพร้อมสำหรับการกำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าของการพัฒนาโครงงานแต่ละประเด็น และการเตรียมความพร้อมในการให้บริการวิชาการ ๒. พบกลุ่มนักศึกษานักศึกษา ให้คำแนะนำ นักศึกษาในการเลือกประเด็นที่กลุ่มมีความสนใจที่จะศึกษาและพัฒนานวัตกรรม	- การมีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศ - การซักถามและความสนใจ - การเตรียมตัวและมอบหมายงานในกลุ่ม - แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมฟังการชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐานนำไปสู่การบริการวิชาการ
ครั้งที่ ๒ จ. ๒๑ ส.ค. ๒๕๖๐ ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	พบกลุ่มนักศึกษาติดตามการวางแผนวิเคราะห์และเลือกประเด็นทางสุขภาพ/วิชาชีพที่ต้องการจะพัฒนา ดำเนินการ พัฒนาโครงงานและรูปแบบที่ต้องการพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาโครงงาน	-แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินทักษะการประชุมปรึกษา -แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมวางแผนวิเคราะห์และเลือกประเด็นทางสุขภาพ/วิชาชีพที่ต้องการจะพัฒนา
ครั้งที่ ๓ จ. ๒๘ ส.ค. ๒๕๖๐ ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ติดตามกลุ่มนักศึกษาในการพัฒนา ดำเนินการพัฒนาโครงงานและรูปแบบที่ต้องการพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาโครงงาน	-แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินทักษะการประชุมปรึกษา -แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมฟังการนำเสนอและสรุปได้ ประเด็นในการทำโครงการคือนวัตกรรมกระเป๋าเล่าเรื่องเพศ

วันที่มีผลบังคับใช้ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘.

วัน เดือน ปี ที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ ๔ จ. ๔ ก.ย. ๖๐ ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	- การนำเสนอ ๑: นักศึกษานำเสนอประเด็น ที่กลุ่มต้องการที่จะพัฒนาโครงการ - อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ	- แบบประเมินทักษะการนำเสนอ	นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมพัฒนาโครงการตามหัวข้อ ที่กำหนด
ครั้งที่ ๕-๗ จ. ๑๑, ๑๘ และ ๒๕ ก.ย. ๖๐ ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	- นักศึกษาเข้ากลุ่มพัฒนาโครงการและ รูปแบบ/ระบบสุขภาพที่ต้องการพัฒนาตาม หัวข้อที่สนใจ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้ ข้อเสนอแนะ	- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินการประชุมปรึกษา -แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมฟังการนำเสนอและ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์
ครั้งที่ ๘ จ. ๙ ต.ค. ๖๐ ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	- การนำเสนอ ๒: นักศึกษานำเสนอ ความก้าวหน้าของการพัฒนาโครงการ - อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ	- แบบประเมินทักษะการนำเสนอ - แบบประเมินการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเครื่องมือไป ทดสอบกับกลุ่มตัวอย่างในรร.บ้านผอนวิทยา ต. ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง
ครั้งที่ ๙ - ๑๒ จ. ๒ - ๒๘ ต.ค. ๖๐ ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	<u>ขั้นตอนการทดสอบระบบ/รูปแบบ/ นวัตกรรม</u> - นักศึกษาทั้งกลุ่มร่วมกันปรับปรุงและ พัฒนาโครงการให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น - ทดสอบความเป็นไปได้ของโครงการ/ นวัตกรรมที่พัฒนา - อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ	- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินการประชุมปรึกษา -แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมฟังการนำเสนอและ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์
ครั้งที่ ๑๓ จ. ๓๐ ต.ค. ๖๐ ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	- การนำเสนอ ๓: นักศึกษานำเสนอ ความก้าวหน้าของการพัฒนาโครงการและ วางแผนทางการนำโครงการ/นวัตกรรมไป ทดลองใช้ - อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะ	- แบบประเมินทักษะการนำเสนอ - แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาทุกคน ติดตามการนำนวัตกรรมไป ทดลองใช้ในกลุ่มเป้าหมาย -นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมสรุปและรวบรวมผลการ พัฒนาโครงการ

วันที่มีผลบังคับใช้ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘.

วัน เดือน ปี ที่สอน	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล	เกณฑ์ / วิธีการประเมินผล	ผลการสอน/ ข้อเสนอแนะ
ครั้งที่ ๑๔ วันที่ ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๐- ๑๒ ม.ค. ๒๕๖๑	- ติดตามการนำรูปแบบ/ระบบ/นวัตกรรมไป ทดลองใช้ในชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่ระบุ ไว้ -ปรับปรุง แก้ไขนวัตกรรมที่นำไปทดลองใช้ ตามผลการประเมิน - สรุปและรวบรวมผลการพัฒนาโครงการ - วางแผนและเตรียมการดำเนินงาน ให้บริการวิชาการโครงการพยาบาลนิทรรศ	- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม - แบบประเมินการประชุมปรึกษา	-นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมวางแผนและเตรียมการ ดำเนินงานให้บริการวิชาการโครงการพยาบาล นิทรรศ
ครั้งที่ ๑๕ วันที่ ๑๔ ม.ค. ๒๕๖๐	นำองค์ความรู้และผลลัพธ์ที่ได้จากการพัฒนา โครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม	- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม - แบบประเมินรูปแบบการนำเสนอและจัด นิทรรศการ	-นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมให้บริการวิชาการ ในโครงการพยาบาลนิทรรศและร่วมกันสรุปผล การเรียนรู้ และการประเมินความสำเร็จของ การบูรณาการวิชาปฏิบัติโครงการเพื่อพัฒนา สุขภาพกับการให้บริการวิชาการโครงการ พยาบาลนิทรรศในประเด็นที่มีประโยชน์ต่อ บุคคล/สังคม ประโยชน์ต่อองค์กรและประโยชน์ ต่อนักศึกษา

๖. เอกสารอ้างอิง

ชนิษฐา นันทบุตร. (๒๕๕๓). **กรอบกระบวนการวิจัยชุมชนตำบลสุขภาวะ**.พิมพ์ครั้งที่ ๑.กรุงเทพฯ: ที่คิวพี.

ดวงพร เสงบุญพันธ์, ชนิษฐา นันทบุตร, บรรณาธิการ. (๒๕๕๑).**การประชุมวิชาการการทบทวนบทบาทพยาบาล (ชุมชน)สู่การเป็นภาคีร่วมพัฒนาสุขภาพชุมชน**

พิมพ์ครั้งที่ ๑.นนทบุรี : แผนงานสร้างพยาบาลของชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชนสถาบันวิจัยและพัฒนาระบบการพยาบาล.

ศิราณี อินทรหนองไผ่. (๒๕๕๓).**กระบวนการพยาบาล : เครื่องมือนักจัดการสุขภาพองค์กรรวมเพื่อพัฒนาสุขภาพระดับปฐมภูมิ** . พิมพ์ครั้งที่ ๔.มหาสารคาม : โรง

พิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สมคิด พรหมจ้อย. (๒๕๕๔).**การเขียนรายงานการประเมินโครงการ**.พิมพ์ครั้งที่ ๒.นนทบุรี: จตุพรดีไซน์.

วันที่มีผลบังคับใช้...วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘.

สุรเกียรติ์ อาชานานุภาพและคณะ. (๒๕๕๗). **เสริมคุณค่าปฐมนิเทศด้วยระบบสุขภาพระดับอำเภอ (รสอ.).**

พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: โครงการพัฒนาองค์ความรู้แนวคิดและจัดพิมพ์ผลงาน การพัฒนากลไกสนับสนุนระบบสุขภาพระดับอำเภอ มูลนิธิแพथ์ชนบท ภายใต้การสนับสนุนจาก สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)

๗. การบันทึกผลการสอนภาคปฏิบัติ

๗.๑ ผลการประเมินภาพรวม

นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนดีมาก ร่วมวิเคราะห์ วางแผน เสนอความคิดเห็นในโครงการที่จัดทำ มีการทำงานเป็นทีมโดยแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม ในช่วงของการจัดทำโครงการนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมและทำกิจกรรมได้ดี ทำให้โครงการที่ได้จัดทำไว้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๗.๒ บันทึกผลการบูรณาการ (ถ้ามี)

- ผลต่อผู้เรียน

๑. มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่หลากหลายมาพัฒนารูปแบบ/นวัตกรรมในการพัฒนาระบบสุขภาพ
๒. ได้เรียนรู้กระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ
๓. ฝึกทักษะการลงปฏิบัติงานในชุมชน การทำงานเป็นภาคี/เครือข่าย
๔. เกิดการพัฒนาแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่เกิดจากการวิเคราะห์สภาพปัญหาจริง สามารถนำกระบวนการไปใช้ในการปฏิบัติงานได้
๕. ได้มีโอกาสแสดงศักยภาพในการคิดงานการนำเสนออย่างสร้างสรรค์และแสดงบทบาทผู้นำทางด้านสุขภาพ
๕. มีโอกาสได้พัฒนาทักษะที่หลากหลายเช่น ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ การประสานงาน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ ซึ่งสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวันได้

- ผลต่อผู้สอน

๑. ได้พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative learning) ที่เสริมสร้างนักศึกษาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงทำให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีและนำไปสู่การปฏิบัติงานได้จริงและมีความเข้าใจปัญหาสุขภาพของประเทศอย่างแท้จริง

๒. อาจารย์มีโอกาสดำเนินการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาจากการบริการวิชาการและสามารถนำองค์ความรู้จากการบริการวิชาการกลับไปพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอนต่อไป

- ผลต่อชุมชน/สถาบัน

วันที่มีผลบังคับใช้...วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘.

๑. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพ

๒. การพัฒนารูปแบบ/นวัตกรรมเพื่อช่วยพัฒนาระบบการบริการทางสุขภาพที่มีคุณภาพแก่ประชาชน

๓. บุคลากรทางสุขภาพ และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน นำรูปแบบการพัฒนาสุขภาพชุมชน ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลและพัฒนาระบบสุขภาพตามบริบทของตนเอง

๗.๓ ปัญหา/อุปสรรค

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชากำหนดไว้ในภาคการศึกษาที่ ๒ แต่เนื่องจากลักษณะเฉพาะในรายวิชาที่ต้องมีการวางแผนการเรียนล่วงหน้าตั้งแต่ในภาคการศึกษาที่ ๑ ทำให้นักศึกษาต้องบริหารจัดการเวลาเป็นอย่างมาก อีกทั้งงบประมาณที่ให้ในรายวิชาน้อยไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรม ทำให้นักศึกษาต้องออกค่าใช้จ่ายเองในบางส่วน

๗.๔ แนวทางแก้ไข

เพิ่มงบประมาณการจัดทำกิจกรรมในรายวิชา

ผู้สอนภาคปฏิบัติ.....
(นางปานจันทร์ อิ่มหน้า)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(นางธีรารัตน์ บุญฤณะ)

หัวหน้าภาควิชา.....
(นางธีรารัตน์ บุญฤณะ)

วันที่รับรอง..... 24 ธ.ค. ๖1

วันที่มีผลบังคับใช้ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘.



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ สาขา..การพยาบาลและผดุงครรภ์

มคอ. ๖

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification)

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาคการศึกษา ๒

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา... พย. ๑๔๓๒ (N.๑๔๓๒).

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)... ปฏิบัติการโครงการพัฒนาสุขภาพ

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)... Project-based health care development practicum

๑.๒ จำนวนหน่วยกิต ๑(๐-๔-๐)

๑.๓ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพพยาบาล

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๑.๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. อ. ดร.ธีรรัตน์ บุญฤกษ์ (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๖๑๕๖)	- Doctor of Philosophy (Nursing) University of Illinois at Chicago USA ค.ศ. ๒๐๑๒

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
๑. อ. ดร.ธีรรัตน์ บุญฤกษ์ (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๖๑๕๖)	- Doctor of Philosophy (Nursing) University of Illinois at Chicago USA ค.ศ. ๒๐๑๒	การสอนและนิเทศวิชา การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันการ เจ็บป่วย การพยาบาล ครอบครัวชุมชน ๑	วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนีนคร ลำปาง	๑ กลุ่ม

หมวดที่ ๒ การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

๑. การเตรียมนักศึกษา

(√) ไม่มี

() มี ระบุการเตรียมที่ต่างจากแผนในตารางด้านล่าง

แผนการเตรียมที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๔	การเตรียมที่ต่างจากแผน	เหตุผลที่ดำเนินการต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

๒. การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ /อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (Preceptor)/อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

(√) ไม่มี

() มี ระบุการเตรียมที่ต่างจากแผนในตารางด้านล่าง

การเตรียมที่วางแผนใน มคอ. ๔	การเตรียมที่ต่างจากแผน	เหตุผลที่ดำเนินการต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

๓. การเปลี่ยนแปลงการจัดการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม

(√) ไม่มี

() มี ระบุการเตรียมที่ต่างจากแผนในตารางด้านล่าง

แผนดำเนินการ	การปฏิบัติที่ต่างจากแผน	เหตุผลที่ต่างจากแผน
๑. การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมาย		
-		
๒. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอน		
-		
๓. การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนนักศึกษา		
-		
๔. การบูรณาการกับพันธกิจอื่น		
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ โครงการพยาบาลนิทรรศรศ	ไม่มี	
๕. การเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ (ถ้ามี).....		
-		

รายชื่อผู้สอนภาคปฏิบัติ	ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
๙. อ.อุษณีย์ วรรณาลัย	ผลการประเมินระดับ ดี (mean = ๔.๔๑, SD = ๐.๕๖)	
๑๐. อ.ดร.สมปรารถนา สุดใจนาค	ผลการประเมินระดับ ดี (mean = ๔.๒๘, SD = ๐.๖๑)	
๑๑. อ.ณัฐนิชา คำปาละ	ผลการประเมินระดับ ดี (mean = ๔.๑๔, SD = ๐.๘๒)	อาจารย์ไม่ค่อยมีเวลามาให้คำปรึกษาหรือชี้แนะนักศึกษา
๑๒. อ.วินัย รอบคอบ	ผลการประเมินระดับ ดี (mean = ๔.๓๙, SD = ๐.๕๗)	
๑๓. อ.วีระชัย เชื้อนแก้ว	ผลการประเมินระดับ ดี (mean = ๔.๐๔, SD = ๐.๖๑)	อาจารย์ไม่ค่อยมีเวลาให้นักศึกษา
๑๔. อ.กานต์สิริ นาครักษ์	ผลการประเมินระดับ ดี (mean = ๔.๓๙, SD = ๐.๖๐)	มอบหมายงานมีความเหมาะสม สอนนักศึกษาดีมาก
๑๕. อ.วลัยลักษณ์ ชันทา	ผลการประเมินระดับ ดี (mean = ๔.๑๒, SD = ๐.๖๑)	ขอให้อาจารย์ใช้ศักยภาพที่แท้จริงของนักศึกษา
๑๖. อ.ภาณุมาศ คุณยศยิ่ง	ผลการประเมินระดับ ดี (mean = ๔.๓๔, SD = ๐.๖๙)	อาจารย์ให้คำปรึกษาดี ช่วยเหลือนักศึกษาทุกเรื่อง
๑๗. อ.จุฑาทิพย์ เดชเดชะ	ผลการประเมินระดับ ดี (mean = ๔.๓๔, SD = ๐.๕๔)	

๑.๓ ผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

ประโยชน์ต่อบุคคล/สังคม	ประโยชน์ต่อองค์กร	ประโยชน์ต่อนักศึกษา
๑. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ และแนวทางในการดูแลสุขภาพตนเอง และผู้อื่นในทุกช่วงวัย	๑. วิทยาลัยได้ดำเนินการตามพันธกิจของวิทยาลัยในการให้บริการวิชาการแก่สังคม	๑. ได้เรียนรู้กระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ
๒. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นที่ดีขึ้นต่อไป	๒. วิทยาลัยฯได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างนักศึกษาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒. ฝึกทักษะการลงปฏิบัติงานในชุมชน การทำงานเป็นภาคี/เครือข่าย
๓. ประโยชน์จากการพัฒนาระบบสุขภาพที่ครอบคลุมทุกช่วงวัยทำให้เกิดบริการทางสุขภาพที่มีคุณภาพแก่ประชาชน	๒. วิทยาลัยฯเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างสุขภาพของประชาชนผ่านการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ	๓. เกิดการพัฒนาแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่เกิดจากการวิเคราะห์สภาพปัญหาจริงสามารถนำกระบวนการไปใช้ในการปฏิบัติงานได้
๔. บุคลากรทางสุขภาพ และ	๔. อาจารย์มีโอกาสดำเนินการพัฒนาความ	๔. ได้มีโอกาสแสดงศักยภาพใน

ประโยชน์ต่อบุคคล/สังคม	ประโยชน์ต่อองค์กร	ประโยชน์ต่อนักศึกษา
อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน นำรูปแบบการพัฒนาสุขภาพชุมชน ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลและพัฒนาระบบสุขภาพตามบริบทของตนเอง	เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาจากการบริการวิชาการและสามารถนำเอาองค์ความรู้จากการบริการวิชาการกลับไปพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอนต่อไป	การคิดงานการนำเสนออย่างสร้างสรรค์
		๕. มีโอกาสได้พัฒนาทักษะที่หลากหลายเช่น ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ การประสานงาน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ ซึ่งสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวันได้

๒. การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามโดยอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ผลการประเมิน	แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง
ไม่มี	

๓. การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามโดยอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

ไม่มีอาจารย์พิเศษและอาจารย์พี่เลี้ยง

๔. การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้รายวิชาเป็นไปตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๔ แต่เนื่องด้วยรายวิชานี้มีการกระจายตัวของเกรดมีความผิดปกติ เนื่องจากนำหนักการวัดจะประเมินที่ผลลัพธ์ของกลุ่มคือชิ้นงาน/นวัตกรรม และผลสำเร็จของการประดิษฐ์ชิ้นงานนวัตกรรมทำให้การประเมินผลรายบุคคลไม่มีความแตกต่างกันมากนัก ที่ประชุมคณะกรรมการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจึงมีข้อเสนอแนะให้ปรับวิธีการประเมินให้เห็นสมรรถนะรายบุคคลให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๕. รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

(✓) ไม่มี

() มี

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ในรายวิชาคิดเป็นร้อยละ ๗๓.๗๕ ของงบประมาณที่ตั้งไว้ เนื่องจากงบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ตั้งงบประมาณไว้จำนวน ๑๒ กลุ่มๆละ ๓,๐๐๐ บาท ซึ่งนักศึกษาบางกลุ่มไม่มีการเบิกงบประมาณค่าใช้จ่ายทำให้การใช้จ่ายเงินไม่เป็นไปตามงบประมาณที่ตั้งไว้

งบประมาณ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓๖,๐๐๐	๒๖,๕๒๓.๕๕
๒. ค่ารางวัลนวัตกรรม	๒,๐๐๐	๑,๕๐๐
รวม	๓๘,๐๐๐	๒๘,๐๒๓.๕๕

ลงชื่อ..... (อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
(นางธีรารัตน์ บุญฤกษ์)

ลงชื่อ..... (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นางณัฐฐรณ์ ปัญจพันธ์)

ลงชื่อ..... (หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน)
(นางธีรารัตน์ บุญฤกษ์)

ลงชื่อ..... (รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ)
(นางวิภา เอี่ยมสำอาง จารามิลโล)

วันที่ ๒๘ / พค. / ๒๕๖๑



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
วันที่ 1878
วันที่ 27 ส.ค. 2560
เวลา.....น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. ๐ ๕๔๒๒ ๖๒๕๔ ต่อ ๑๔๑

ที่ สธ.๐๒๑๓.๐๕๑๐/๐๙/๕๔๘

วันที่ 25 ส.ค. 2560

เรื่อง ขออนุมัติและจัดทำกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพยาบาลนิทรรศ ประจําปีการศึกษา ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ความเป็นมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีพันธกิจสำคัญ ในด้านการผลิตพยาบาลโดยมีเป้าหมายสำคัญในการเสริมสร้างและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษ ที่ ๒๑ สามารถสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมใหม่ โดยนำฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาต่อยอดพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถและสร้างโอกาสใหม่ๆ และ สร้างความตระหนักในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและการมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย โดยมี กำหนดรายวิชาปฏิบัติโครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพ (Project-Based Health Care Development Practicum) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษานำความรู้รวบยอดทางการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพของประชาชน ทุกช่วงวัย ผ่านการออกแบบนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพตามนโยบายสู่ Thailand ๔.๐

ระเบียบ

คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ ๒๖๐๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่อง มอบ อำนาจการดำเนินการในเรื่องต่างๆ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ปฏิบัติราชการแทน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข (ข้อ ๑.๗) ในเรื่องการดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการ และจัดการประชุมของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๒๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการจัดประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และ ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๒.๒๐ (๑) (๒) (๓) และ (๔) ตามที่แนบมาพร้อมนี้

ข้อพิจารณา

ในการนี้ กลุ่มงานวิชาการ โดยงานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์ จึงเห็นควรจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพยาบาลนิทรรศ ประจําปีการศึกษา ๒๕๖๐ ขึ้น เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถสร้างสรรค์และพัฒนา นวัตกรรมที่แปลกใหม่ โดยจะดำเนินโครงการในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง (วิทยาเขตลำปาง)

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนาม

๑. อนุมัติโครงการประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการพยาบาลนิทรรศ ประจําปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒. อนุมัติให้ดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพยาบาลนิทรรศ ประจําปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓. อนุมัติให้เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายต่างๆ ของโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพยาบาลนิทรรศ ประจําปี การศึกษา ๒๕๖๐

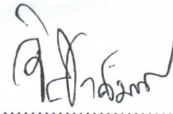
๔. ลงนามในโครงการตามที่แนบเรียนมาพร้อมด้วยนี้

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางอภิรดี คำกิจ)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

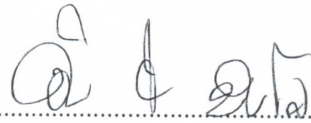
/ นางสาว...



(นางสาวจิตอาารี ชาติมন্ত্রী)
พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติ
ผู้จัดทำโครงการ



(นางชมพูนุท แสงวิจิตร)
หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์



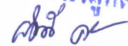
(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ



(นางจรรยาพร กองสกุลพันธ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

- 4 ต.ค. 2561

รับรองสำเนาถูกต้อง



(นางกิติวดี ลำเงิน)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

๑. ชื่อโครงการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการพยาบาลนิทรรศ ประจําปีการศึกษา ๒๕๖๐

“Happy healthy นวัตกรรมก้าวไกล มิติใหม่แห่งสุขภาพ ยุค Thailand ๔.๐”

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชมพูท แสงวิจิตร

งานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์

กลุ่มงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๓. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปในด้านต่างๆ หนึ่งใน การเปลี่ยนแปลงที่ถือว่ามีผลต่อสังคมไทยเป็นอย่างมากคือการจัดทำนโยบายพัฒนาประเทศผ่านโมเดลประเทศไทยหรือ Thailand ๔.๐ ในการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ซึ่งเป็นแนวทางการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ Value – Based Economy เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน กระบวนการศึกษาต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบ และเพื่อให้ผู้เรียนมีรูปแบบการคิดให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน สอดคล้องกับการศึกษาไทย ๔.๐ ซึ่งจะต้องมีการวางแผนเพื่อสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมที่ดี รูปแบบการพัฒนาการศึกษาในยุค ๔.๐ เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมเป็นกระบวนการหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีพันธกิจสำคัญในด้านการผลิตพยาบาล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในด้านวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดและยังมีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยมีกำหนดรายวิชาปฏิบัติโครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพ (Project-Based Health Care Development Practicum) โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษานำความรู้ร่วยอดทางการแพทย์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัย ผ่านการออกแบบนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพตามนโยบายสู่ Thailand ๔.๐ โดยมีเป้าหมายสำคัญในการเสริมสร้างและพัฒนา นักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมใหม่ โดยนำฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาต่อยอดพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถและสร้างโอกาสใหม่ๆ และสร้างความตระหนักในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและการมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัย โดยการจัดโครงการนี้เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาพยาบาลทุกชั้นปี ได้นำเสนอ นวัตกรรมในการพัฒนาสุขภาพของชุมชน เพื่อแสดงสมรรถนะของแต่ละชั้นปี โดยการบูรณาการความรู้ความสามารถในการให้บริการดูแลภาวะสุขภาพ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ การทำงานเป็นทีมและการบริหารจัดการ ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้ดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพยาบาลนิทรรศ ประจําปีการศึกษา ๒๕๕๙ พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดงานพยาบาลนิทรรศของผู้ร่วมงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X}$ = ๔.๒๓, SD = ๐.๘๓) จากผลการประเมินของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายนอก ได้ให้ข้อเสนอแนะเรื่องการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมยังไม่มี ความชัดเจน เนื่องจากการเกิดทักษะการเรียนรู้ นั้นต้องมีชิ้นงานหรือผลงานที่ชัดเจน โดยนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ – ๓ ยังไม่มีผลงานที่ชัดเจน จึงทำให้การประเมินผลด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ยังไม่ครอบคลุม

ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นี้ จึงจัดกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพยาบาลนิทรรศ ประจําปีการศึกษา ๒๕๖๐ “Happy healthy นวัตกรรมก้าวไกล มิติใหม่แห่งสุขภาพ ยุค Thailand ๔.๐” ขึ้น

รับรองสำเนาถูกต้อง

๘๘๓ คว

/เพื่อให้...

(นางอริสดี คำเงิน)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีเวทีในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และนวัตกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงศักยภาพตามสมรรถนะทุกชั้นปี ได้เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับการส่งเสริมให้เกิดอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยการบูรณาการความรู้ ความสามารถในการให้บริการดูแลภาวะสุขภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF) ซึ่ง กิจกรรมที่นำเสนอจะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าร่วมงาน ได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง บุคคล รอบข้างและสังคม อีกทั้งในส่วนของนักศึกษาจะได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาตลอดหลักสูตร ไปพัฒนา สุขภาพชุมชน นำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการจัดทำโครงการไปพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพการพยาบาลให้เจริญ งอกงามต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปีได้บูรณาการความรู้ความสามารถ ในการให้บริการดูแลภาวะสุขภาพตามสมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี
๒. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปี เกิดทักษะการเรียนรู้ตามรูปแบบ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพื่อให้นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๔ เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปีเกิดสมรรถนะอยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปีแสดงพฤติกรรมการเรียนรู้ตาม รูปแบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แต่ละด้านผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๔ เกิดลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
การเสนอโครงการและ นวัตกรรมของนักศึกษา	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปี มีการนำเสนอ นวัตกรรม อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน
การบริการวิชาการให้แก่ ประชาชนที่เข้าร่วมเรื่อง เกี่ยวกับสุขภาพในหัวข้อ ต่าง ๆ	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมเกิดสมรรถนะการให้บริการดูแลภาวะสุขภาพ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

รับรองสำเนาถูกต้อง



(นางฉวีรัตน์ คำจั่น)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

/๖. กลุ่มเป้าหมาย...

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔ จำนวน ๖๙๓ คน
๒. อาจารย์และประชาชนทั่วไปและบุคลากรทางสุขภาพและอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) จำนวน ๒๐๐ คน

๗. เป้าหมายโครงการ

๗.๑ เชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษามีผลประเมินการบูรณาการความรู้ความสามารถ ในการบริการภาวะสุขภาพ ตามสมรรถนะชั้นปีและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น
๒. นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบทั้ง ๓ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ
๓. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปีมีนวัตกรรม
๔. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้น

๗.๒ เชิงปริมาณ

๑. นักศึกษามีผลประเมินการบูรณาการความรู้ความสามารถ ในการบริการภาวะสุขภาพ ตามสมรรถนะชั้นปีและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕
๒. นักศึกษามีผลประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีค่าคะแนนเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕
๓. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปี มีการนำเสนอนวัตกรรม อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน
๔. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ มีค่าคะแนนเฉลี่ย ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง วิทยาเขตลำปาง

๙. ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือนมกราคม ๒๕๖๑

๑๐. วิธีดำเนินการ /กิจกรรม

กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐				พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑๐.๑ ขั้นเตรียมการ (P)													
๑. นำสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พิจารณาเพื่อปรับกิจกรรมในโครงการให้ เหมาะสม	←→												
๒. เลือกประธานแต่งตั้ง คณะกรรมการ วางแผนดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		←→											
๓. ขออนุมัติการจัดทำโครงการ				←→									
๔. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมตามช่วงเวลา ที่กำหนด			←→										
๕. ติดต่อประสานงานกับบุคลากรและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			←→										

รับรองสำเนาถูกต้อง

ส.วิ. ๗

(นางอริสดี คำเงิน)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

/ ๑๐.๒ ขั้นดำเนินกิจกรรม...

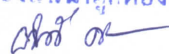
กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐				พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑๐.๒ ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) - การแสดงพิธีเปิด - การเสนอโครงการและนวัตกรรมของนักศึกษา - การบริการวิชาการให้แก่ประชาชนที่เข้าร่วมเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพในหัวข้อต่าง ๆ - การเล่นเกมสเพื่อชิงรางวัล					↔								
๑๐.๓ ขั้นประเมินผล (C) ๑. กำกับติดตามการดำเนินงาน						↔				↔			↔
๒. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ						↔				↔			↔
๓. สรุปรายงานการดำเนินการ							↔						
๑๐.๔ ขั้นนำผลการประเมินไปพัฒนา (A) ๑. นำผลการประเมินระหว่างการทำงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้					↔		↔			↔			↔
๒. นำผลการประเมินตลอดการดำเนินงานมาพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายในโครงการของปีถัดไป												↔	

๑๑. งบประมาณงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
ประชุมเชิงปฏิบัติการพยาบาลนิทรรศการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ “สร้างสังคมยุคใหม่ ด้วยนวัตกรรมที่ทันสมัย เพิ่มศักยภาพประชาชนทุกช่วงวัยสู่สุขภาวะสังคมไทยที่ยั่งยืน”	๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม น.ศ ๖๙๓ คน*๒๐บาท	๑๓,๘๖๐
กิจกรรม	๒. ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม อาจารย์ และ ผู้ร่วมงาน ๒๐๐*๒๕*๑ มื้อ	๕,๐๐๐
- การแสดงพิธีเปิด	๓. ค่าปฏิบัติงานนอกเวลา -วันธรรมดา ๕ คน*๒๐๐บาท	๑,๐๐๐
- การเสนอโครงการและนวัตกรรมของนักศึกษา	-วันเสาร์ ๕ คน*๔๒๐ บาท	๒,๑๐๐
- การบริการวิชาการให้แก่ประชาชนที่เข้าร่วมเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพในหัวข้อต่าง ๆ	๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๔๐,๐๐๐
- แข่งขันตอบคำถามวิชาการ	๕. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๓,๐๐๐
- การเล่นเกมสเพื่อชิงรางวัล		
	รวม	๖๔,๙๖๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

รับรองความถูกต้อง



(นางอภิรดี คำเงิน)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

/๑๒. การประเมินผล...

๑๒. การประเมินผล

๑. แบบประเมินการบูรณาการความรู้ความสามารถในการบริการดูแลภาวะสุขภาพตามสมรรถนะ
 ชั้นปีและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๒. แบบประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๔ ได้ใช้ความรู้ความสามารถ ในการเสนอผลงาน
 วิชาการ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานในพื้นที่ และรูปแบบการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน

๒. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๑ - ๓ ได้แสดงสมรรถนะที่พึงประสงค์ในแต่ละชั้นปี

๓. บุคลากรทางสุขภาพ และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน นำรูปแบบการพัฒนา
 สุขภาพชุมชน ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลและพัฒนาระบบสุขภาพตามบริบทของตนเอง

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ และแนวทางในการดูแลสุขภาพตนเอง และผู้อื่นในทุกช่วงวัย
 และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นที่ดีขึ้นต่อไป

ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวจิตอารี ขาติมนตรี)

พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชมพูนุท แสงวิจิตร)

หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์

ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

วันที่อนุมัติ... ๙ / ๙๐ / ๒๕๖๑

รับรองว่าถูกต้อง

๙๙๙ ๙๙๙

(นางศิริณี คำเงิน)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

กำหนดการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพยาบาลนิทรรศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

“ Happy healthy นวัตกรรมก้าวไกล มิติใหม่แห่งสุขภาพ ยุค Thailand ๔.๐ ”

วันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๑

ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วิทยาเขตลำปาง

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๐๐ น. – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน
๐๙.๐๐ น. – ๐๙.๑๐ น.	การแสดงชุดที่ ๑ โดยศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง พร้อมมอบของรางวัล
๐๙.๑๐ น. – ๐๙.๒๐ น.	ประธานโครงการ กล่าวรายงานต่อประธานในพิธี
๐๙.๒๐ น. – ๐๙.๓๐ น.	ประธานกล่าวเปิดพิธี
๐๙.๓๐ น. – ๑๐.๐๐ น.	ประธานในพิธี เยี่ยมชมนวัตกรรมของนักศึกษาพยาบาลฯ แต่ละชม
๑๐.๐๐ น. – ๑๐.๑๐ น.	การแสดงชุดที่ ๒ โดยศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน พร้อมมอบของรางวัล
๑๐.๑๐ น. – ๑๐.๓๐ น.	ประกาศผลและมอบรางวัลการแข่งขันชนะเลิศวิชาการ
๑๐.๓๐ น. – ๑๐.๔๐ น.	การแสดงชุดที่ ๓ การแสดงจินตลีลา โดยนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๗
๑๐.๔๐ น. – ๑๐.๕๐ น.	ตอบคำถามชิงรางวัล + เล่นเกมส์
๑๐.๕๐ น. – ๑๑.๐๐ น.	ให้บริการวิชาการประชาชนที่เข้าร่วม โดยการให้ความรู้ในหัวข้อ - ผู้สูงอายุ ยุคใหม่ ใส่ใจชะลอวัยชรา
๑๑.๐๐ น. – ๑๑.๑๐ น.	การแสดงชุดที่ ๔ ย้อนวัย ๕๐'s โดยนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๘ พร้อมมอบของรางวัล
๑๑.๑๐ น. – ๑๑.๒๐ น.	ให้บริการวิชาการประชาชนที่เข้าร่วม โดยการให้ความรู้หัวข้อตามชม - ชมเด็ก Kiss wonderland ดินแดนสุขภาพมหัศจรรย์วันเด็ก - ชม mom ๔.๐ แม่ยุคใหม่ใส่ใจเรื่องท้อง
๑๑.๒๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	ตอบคำถามชิงรางวัล + เล่นเกมส์ และการแสดงโชว์และให้ความรู้ “การช่วยฟื้นคืนชีพ” โดยทีมผู้ชนะจากการแข่งขันทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ
๑๒.๐๐ น. – ๑๒.๑๐ น.	การแสดงชุดที่ ๕ รำไทยพื้นบ้านและเต้นประกอบเพลง โดยนักศึกษาพยาบาลชั้นปี ๑ รุ่น ๔๐ พร้อมมอบของรางวัล
๑๒.๐๐ น. – ๑๒.๑๐ น.	ให้บริการวิชาการประชาชนที่เข้าร่วม โดยการให้ความรู้หัวข้อตามชม - ชมผู้ใหญ่ยุคใหม่ ใช้นวัตกรรมล้ำสมัย ห่วงไกลโรคเรื้อรัง
๑๒.๑๐ น. – ๑๒.๒๐ น.	ให้บริการวิชาการประชาชนที่เข้าร่วม โดยการให้ความรู้ในหัวข้อ - ชมชิมเสิร์ฟ รู้ไว้ ใส่ใจ ป้องกันได้ - ชมตระหนักรู้ สุขความดัน จัดการได้ด้วยตนเอง
๑๓.๐๐ น. – ๑๓.๑๐ น.	การแสดงชุดที่ ๖ การเต้นประกอบเพลงปานามา โดยนักศึกษาพยาบาลชั้นปี ๒ รุ่น ๓๙ พร้อมมอบของรางวัล

รับรองความถูกต้อง

๑๓/๑

(นางอภิลักษณ์ คำพิง)

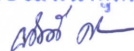
นางอภิลักษณ์ คำพิง

เวลา	กิจกรรม
๑๓.๑๐ น. - ๑๓.๔๐ น.	การแข่งขันชนะเลิศวิชาการ Impromptu speech
๑๓.๔๐ น. - ๑๔.๐๐ น.	ให้บริการวิชาการประชาชนที่เข้าร่วม โดยการให้ความรู้ในหัวข้อ - ชุ่ม จิตเวชรู้ไว้...รักษาได้ - ชุ่มผู้สูงอายุ ยุคใหม่ ใส่ใจชะลอวัยชรา
๑๔.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	โชว์ดนตรีโฟล์คซอง โดยนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปี ๔ ร่วมกับการร้องเพลง ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี
๑๔.๓๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	ตอบคำถามชิงรางวัล + เล่นเกมส์
๑๕.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	โชว์ดนตรีโฟล์คซอง โดยนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปี ๔ ร่วมกับการร้องเพลง ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี
๑๖.๐๐ น.	เสร็จสิ้นกิจกรรม

หมายเหตุ

- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
- พักรับประทานอาหารว่าง ช่วงเช้า เวลา ๑๐.๐๐ น.

รับรองว่าถูกต้อง



(นางอริดี ลำจิน)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

การประเมินคุณภาพโครงการสนับสนุนแผนงานประจำ

พันธกิจ...การพัฒนาบัณฑิตพัฒนาวุฒที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ชื่อโครงการ...ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวาดนิตรรศ.ประจำปีการศึกษา.๒๕๖๐

วัตถุประสงค์โครงการ ...๑. เพื่อให้นักศึกษาลัทธิสตรพุทธศาสนิกชนทุกชั้นปีได้นำความรู้ความสามารถในการให้บริการดูแลภาวะ

...สุขภาพตามสมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี.

๒. เพื่อให้ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกคนปี เกิดทักษะการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพื่อให้นักศึกษาลัดสูตรพยานาตศาสตร์บัณฑิตชั้นปีที่ ๔ เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดโครงการ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปีเกิดสมรรถนะในระดับดีขึ้นไป๖๓.๕๕จากคะแนนเต็ม๕

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษายานบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปี แสดงพฤติกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนรู้ในศตวรรษ

ที่ ๒๑. แต่ละด้านผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕

๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษายานาลศาสตร์บัณฑิตชั้นปีที่ ๔ เกิดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป ≥ ๓.๕๑

จากคะแนนเต็ม ๕

คำเป้าหมาย มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	ใช่/มี	ไม่ใช่/ไม่มี	หมายเหตุ
๑.	หลักการและเหตุผลสอดคล้องกับพันธกิจหลักของวิทยาลัย	✓		
๒	หลักการและเหตุผล มีข้อมูลสนับสนุนและแนวทางการพัฒนาตามผลการประเมินคุณภาพ	✓		
๓	วัตถุประสงค์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนงาน	✓		
๔.	วิธีดำเนินการระบุกิจกรรมได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	✓		
	ระบุกลุ่มเป้าหมายไว้สอดคล้องกับกิจกรรม	✓		
๖	ระยะเวลาเป็นไปตามกำหนด	✓		
๗	การของบประมาณเป็นไปตามที่จัดสรรไว้ในแผนปฏิบัติการ	✓		
๘	การประเมินผลและเครื่องมือตรงตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	✓		
๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ได้ระบุประโยชน์ที่จะตามมาภายหลังจากดำเนินโครงการสำเร็จ ไม่ใช่สิ่งที่กำหนดในวัตถุประสงค์หรือผลผลิตของโครงการ (Out come)	✓		

การบริหารความเสี่ยงในแผนงาน/โครงการ

๑. ท่านคิดว่ามีความเสี่ยงในขั้นตอนใด ของการจัดโครงการ

- การประสานงานของแต่ละชั้นปี

- หนังสือออกเพื่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องล่าช้า

๒. ท่านวางแผนจะป้องกันความเสี่ยงนั้นอย่างไร

- ประชุมกำกับติดตามการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการ

- กำกับติดตามการออกหนังสือจากเจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวจิตอาารี ชาติมนตรี)

วันที่.....

ลงชื่อ.....หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มวิชา
(นางชมพูนพ แสงวิจิตร)

(นางชมพูนุท แสงวิจิตร)

ว/ด/ป.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

ว/ด/ป.....

ความเห็นของหัวหน้างานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

10/10/2020

ลงชื่อ..... *อนันต์ ใจรัก*.....

(นางอภิรดี คำเงิน)

ว/ด/ป.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ
เพ็ญกมล จันทน ๐๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ลงชื่อ.....

(นางสมจิตร สิทธิวงศ์)

ว/ด/ป..... 26 ธค. 2560

26.08.2020
 श्री. श्री. श्री.
 मा. मा. मा.
 नमो नमो नमो