

รายงานสรุปผลกิจกรรมการบูรณาการ
การจัดการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
วิชาการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย

โดย

อาจารย์กลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อมูลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พบว่า

๑. ประชาชนที่ร่วมงานถนนวัฒนธรรม จ.ลำปางหลายคนมีการใช้สมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาช่วยในการดูแลสุขภาพ เช่น การใช้เซรามิคในการนวดเท้า การใช้สมุนไพร การกินอาหาร ความเชื่อตามศาสนาพุทธ บางส่วนก็ใช้การถามเมื่อถามหมอ แต่บางส่วนไม่ใช้ เพราะกลัวถูกว่ากล่าวจากบุคลากรสาธารณสุขข่มขู่ อยากรู้ให้บุคลากรสาธารณสุขใจกว้างในการยอมรับการใช้ และปกปิดข้อมูล
 ๒. สมุนไพรที่ใช้เป็นประจำ เช่น รางจืด ฟ้ายะลวยโจร มะรุม เสลดพังพอน ใบย่านาง กระจี้บ
- ประเด็นที่ได้จากอาจารย์และนักศึกษาร่วมอภิปราย

๑. สรรพคุณของสมุนไพรและผักพื้นบ้าน
๒. การนำการแพทย์พื้นบ้านหรือแพทย์ทางเลือกเข้ามาใช้ร่วมกับการแพทย์แผนปัจจุบัน

ขั้นที่ ๓ การประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

๑. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน
๒. เวลาในการนำเสนอผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นไปตามที่วางแผนไว้คือวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐
๓. การประเมินผลการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้านวิถีชีวิต ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ของนักศึกษา พบว่าน.ศ.มีการค้นคว้าและเรียนรู้เพิ่มเติมผ่านการศึกษา
๔. การสำรวจข้อมูลสุขภาพปัจเจกบุคคลหัวข้อการดูแลตนเองด้วยภูมิปัญญาในท้องถิ่น
๕. ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๑

ขั้นที่ ๔ การประเมินความสำเร็จของการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ประโยชน์ต่อบุคคล/สังคม	ประโยชน์ต่อองค์กร	ประโยชน์ต่อนักศึกษา
๑. ประชาชนได้เรียนรู้ในเรื่องการใช้สมุนไพรไทยและภูมิปัญญาของแต่ละท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ	๑. วิทยาลัยฯได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างนักศึกษาให้คิดเป็น ทำเป็นและเรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งผลให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ	๑. ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เกิดความซาบซึ้ง และเห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ
๒. ประชาชนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้สมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพของตนเอง	๒. วิทยาลัยฯเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างสุขภาพของประชาชนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนของน.ศ.	๒. ได้พัฒนาทักษะการให้บริการวิชาการและการนำเสนอแก่ชุมชน
๓. ประชาชนได้รับการยอมรับตัวตน ความเชื่อ และจิตวิญญาณ		๓. การประยุกต์ความรู้ทฤษฎีไปสู่การดูแลสุขภาพแบบปัจเจกบุคคล

องค์ความรู้ที่ได้ คือ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากประสบการณ์จริงของประชาชนที่ร่วมงานถนนวัฒนธรรม จ.ลำปางที่มีการใช้สมุนไพรไทย และประสบการณ์จากการใช้บริการหมอพื้นบ้านลำปาง

๑. การจะเลือกใช้สมุนไพรในการรักษาโรคต้องศึกษาสรรพคุณของสมุนไพรก่อนการใช้และให้สังเกตอาการขณะใช้ด้วยเพราะสมุนไพรบางชนิดแม้ว่าจะดีกับคนหนึ่งแต่อาจจะไม่ถูกกับคนบางคนได้
๒. หากมีโรคประจำตัว การจะใช้สมุนไพรหรือบริการจากหมอพื้นบ้าน ร่วมกับการรักษาจากร.พ. ต้องไม่ขัดกับการรักษาของแพทย์
๓. แจ้งให้แพทย์ทราบทุกครั้งหากมีการใช้สมุนไพร หรือภูมิปัญญาแขนงอื่นร่วมด้วย

ขั้นที่ ๕ แนวทางการพัฒนาการบูรณาการ

๑. ควรมีการประสานงานและพูดคุยกับภาควิชาอื่นๆในเรื่องการขยายผลการบูรณาการเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการทำงานบูรณาที่ครอบคลุมหลายมิติ
๒. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้จากการบูรณาการควรมีการนำเสนอสู่สาธารณะด้วย

ขั้นที่ ๖ แนวทางการเผยแพร่

๑. ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดเตรียมกิจกรรมการดำเนินการบูรณาการ และเจ้าของพื้นที่ที่จะนำผลงานไปนำเสนอ
๒. มีการประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชนเพื่อเข้าร่วมเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์
๓. ประสานงานกับบ.ศ.และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดเตรียมพื้นที่ และการเตรียมนำเสนอ
๔. ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมทั้งในรูปแบบการนำเสนอบนเวที ในที่สาธารณะและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ลงชื่อ.....ผู้สอน/ผู้จัดทำรายงาน

(.....นางวลัยลักษณ์ ชันทา.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบวิชา
(นางณัฏฐ์จิราภรณ์ ปัญจพันธ์/นายยงยุทธ แก้วเต็ม)

ลงชื่อ.....หัวหน้าภาควิชา
(...นางธีรารัตน์ บุญฤกษ์...)



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตร. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕. สาขา...การพยาบาลและผดุง
ครรภ์

มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาคการศึกษาที่ ๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา พย.๑๒๐๗

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)

การสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วย

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

Health Promotion and Illness Prevention

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

๓. ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพพยาบาล

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. อ.ดร.ณัฐธรรณ์ ปัญจันทร์ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๖๘๓๘๗	-ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาการจัดการ, ๒๕๕๔ -พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลชุมชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๓ -ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง (ต่อเนื่อง ๒ปี) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๓๔ -ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับต้น วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ลำปาง, ๒๕๓๓
๒. อ.ดร.ยงยุทธ แก้วเต็ม เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๖๘๒๐๓	-ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาการจัดการ, ๒๕๕๔ -พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลชุมชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๒ -ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๓๗

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
นิเทศภาคปฏิบัติจากการประชุมและตามนโยบายสุขภาพของชาติ	สุขภาพทุกช่วงวัยตามนโยบายสุขภาพของชาติเพิ่มเติมในภาคทฤษฎีอาทิ -การพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเองของประชาชน, คำนิยม MOPH ของกระทรวงสาธารณสุข -นโยบาย Primary Care Cluster (PCC)	สอดคล้องกับสถานการณ์จริงในชุมชน เพิ่มสาระใหม่ นำประเด็นเรื่อง คำนิยม MOPH-นโยบายของรัฐบาลในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้ก้าวไปสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (ด้านสาธารณสุข) (ตุลาคม ๒๕๕๙ ถึง พ.ศ. ๒๕๖๔) และการเปลี่ยนแปลงประเทศไปสู่สังคมผู้สูงอายุ การพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเองของประชาชน -นโยบาย PCC เพื่อบุคคลทุกช่วงวัยสามารถดูแลตนเอง ดำรงชีวิตประจำวันได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ในการเรียนการสอน หน่วยที่ ๔-๕: การสร้างเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย	อ.ดร. ยงยุทธ แก้วเต็ม อ.ดร.ณัฏฐ์ธรรณ ปัญจพันธ์ อ.ดร. ยงยุทธ แก้วเต็ม

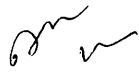
การบูรณาการ

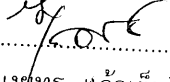
- () ไม่มีการบูรณาการ
- () มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย
- (✓) ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย.... ผลของโปรแกรมการจัดการโดยทีมสหวิชาชีพต่อการบำบัดความเจ็บปวดในกลุ่มเสี่ยงจากการคัดกรองภาวะข้อเข่าเสื่อม อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง และวิจัยเรื่องประสบการณ์การตั้งครรภ์และการคลอดของหญิงตั้งครรภ์รุ่นชาติพันธุ์
- () ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ.....
- (✓) ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการสร้างเสริมสุขภาพ..

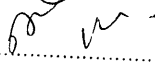
หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)

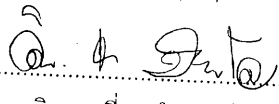
แนวคิด ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วยแบบองค์รวมแก่บุคคลทุกช่วงวัยของชีวิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของบุคคล การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย โดยใช้กระบวนการพยาบาล เพื่อมุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลทุกกลุ่มวัยในการดูแลตนเอง การมีส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชน บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน โดยผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เลือกใช้ทรัพยากร และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ลงชื่อ..........(อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
(นางณัฏฐภรณ์ ปัญจพันธ์)

ลงชื่อ..........(อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
(นายยงยุทธ แก้วเต็ม)

ลงชื่อ..........(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นางณัฏฐภรณ์ ปัญจพันธ์)

ลงชื่อ..........(หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลชุมชน)
(นางธีรารัตน์ บุญกณะ)

ลงชื่อ..........(รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ)
(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

วันที่ ๗ / กค. / ๖๐

☒ แผนการสอนทฤษฎี

☐ แผนสอนภาคทดลอง

แบบฟอร์มรับรอง

☐ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล

☐ แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

วิชา การสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค (พย. ๑๒๐๗)

หัวข้อที่ ๔ การใช้แหล่งประโยชน์ในชุมชน เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสุขภาพทางเลือกในการสร้างสุขภาพและป้องกันโรคของบุคคลทุกช่วงวัย

วันที่สอน ชั้นปีที่ ๒/๓๔ A วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ (๐๘.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.) และ B วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ (๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.) ๒ ชั่วโมง

สถานที่ ห้องเรียน ๑๒๐๑ และ ๑๒๐๒ อาคารเรียน ๑ วิทยาเขตลำปาง ผู้สอน อ.วลัยลักษณ์ ชื่นหา/อ.ดร.ณัฐลักษณ์ ปัญจันทร์

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ



ผู้รับผิดชอบวิชา

(นางณัฐลักษณ์ ปัญจันทร์)

วันที่ ๑๙.๑๐.๒๕๖๐



หัวหน้าภาควิชา

(นางธีรารัตน์ บุญฤณะ)

วันที่ ๑๙.๑๐.๒๕๖๐

วันที่พิมพ์ฉบับนี้ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

แบบฟอร์มแผนการสอน (ภาคทฤษฎี)

รหัสวิชาพย. ๑๒๐๗ วิชา. การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย

หัวข้อที่๔ เรื่อง การใช้แหล่งประโยชน์ในชุมชน เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสุขภาพทางเลือกในการสร้างสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลทุกช่วงวัย
วันที่สอน ชั้นปีที่ ๒/๓๔ A วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ (๐๘.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.) และ B วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ (๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.)

ผู้เรียน นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๔ A จำนวน ๘๐ คน และ ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๓๔ B จำนวน ๘๓ คน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สถานที่สอน...ห้องเรียนชั้น ๒ อาคารเรียน ๒ วิทยาเขตลำปาง ผู้สอน อ.วลัยลักษณ์ ชันทา

๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ระบุตามแผนที่การกระจายใน มคอ.๓ ของแต่ละรายวิชา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม

๒. ความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
และต่อระบบสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ รู้ ทันท่วงทีสถานการณ์โลก ที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน

๓. ทักษะทางปัญญา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด (สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้)

๑) ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคล

๒) วิเคราะห์คุณค่า และแนวทางการเลือกใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยได้

๓) ระบุทรัพยากร เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลได้

- ๔) แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล คิดอย่างเป็นวิจารณ์ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถเลือกใช้ทรัพยากรเทคโนโลยีที่เหมาะสม
ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลได้
- ๕) มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานในชุมชน และการให้คำแนะนำเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคแก่บุคคลทุกช่วงวัย
- ๖) บูรณาการการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน โดยเชื่อมโยงประสบการณ์การบริการวิชาการให้กับผู้สูงอายุในเรื่องการใช้สมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. วิชาที่บูรณาการ ☒ มี ☐ ไม่มี

๔. การบูรณาการพันธกิจ ☐ การวิจัย ☐ การบริการวิชาการ
☐ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕.แผนการสอน

ว.ด.ปที่สอน	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อการสอน	การวัดประเมินผล
A ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๐ (๐๘.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.) B ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ (๑ ๔.๐๐ – ๑ ๖.๐๐ น.)	๑. ระบุทรัพยากร เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลได้ ๒. อธิบายความหมายและความแตกต่างของการแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์แผนไทยและการดูแลสุขภาพทางเลือกได้ ** ใช้ประสบการณ์การวิจัยและบริการ วิชาการให้กับผู้สูงอายุในเรื่องการใช้สมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่น ** สอดแทรกเข้ากับการเรียนการสอน	บทที่ ๖ การใช้แหล่งประโยชน์ในชุมชน เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสุขภาพทางเลือกในการสร้างสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลทุก ช่วงวัย ๖.๑ การสร้างสุขภาพโดยใช้แหล่งประโยชน์ในชุมชน เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี คือวิทยาการที่เกี่ยวกับศิลปะในการนำเอาวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ภูมิปัญญาไทย หรือ “ภูมิปัญญาท้องถิ่น” หรือ ภูมิปัญญาชาวบ้าน เป็นองค์ความรู้ความสามารถของชาวบ้านที่สั่งสมสืบทอดกันมาอันเป็นศักยภาพหรือความสามารถที่จะใช้แก้ปัญหา ปรับตัวเรียนรู้ และมีการสืบทอดไปสู่คนรุ่นใหม่หรือคือแก่นของชุมชนที่หล่อหลอมชุมชนให้อยู่รอดจนถึงปัจจุบัน ภูมิปัญญาการบำบัดทางการพยาบาล แบ่งเป็น ๓ กลุ่มใหญ่ๆ คือ การแพทย์พื้นบ้านไทย การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกซึ่งแต่ละแบบจะมีจุดที่คล้ายกันและต่างกันในบางเรื่อง ทั้งนี้การแพทย์พื้นบ้านไทยจะมีความแตกต่างกันในแต่ละท้องถิ่น	- ในชั้นเรียน ครูบรรยายและสอดแทรกเนื้อหาที่ได้จากประสบการณ์การให้บริการวิชาการให้กับผู้สูงอายุในเรื่องการใช้สมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่น - การศึกษาด้วยตนเอง (นอกเวลา) โดยแบ่งกลุ่มตามพื้นที่หรือจังหวัดและมอบหมายงานให้ศึกษาสภาพจริงในชุมชนที่นักศึกษาอยู่อาศัย ในหัวข้อการดูแลตนเองด้วยภูมิปัญญา/ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพหรือชีวิตรมณชีพ - น.ศ.จัดทำโครงการและเผยแพร่ภูมิปัญญา/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยการนำเสนอให้กับประชาชนบนถนนสายวัฒนธรรมในครั้งต่อไป <u>ท้ายชั่วโมง</u> - เปิดโอกาสให้ น.ศ.ได้มีส่วนร่วมในการซักถาม แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการดูแลสุขภาพวิถีไทย และประชาสังคมด้านสุขภาพ - ทดสอบท้ายชั่วโมง เป็นข้อสอบถูก – ผิด จำนวน ๒๐ ข้อ	แบบทดสอบ ๔% - การสอบย่อย ๒ % และสอบกลางภาค ๒ % - แบบประเมินรายงานการศึกษาและนำเสนอ ๕ %

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
		๖.๒ สุขภาพทางเลือกกับการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย สุขภาพทางเลือก มีความหมายที่ครอบคลุมถึง วิถีชีวิต แบบแผนอาหารการกิน การทำงาน การพักผ่อน การอยู่อาศัย ความสัมพันธ์ทางสังคม การจัดการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของบุคคล ชุมชนและสังคม โดยต้องมีความรู้และวิถีปฏิบัติดังกล่าวมีได้อยู่ในระดับความรู้ของการแพทย์กระแสหลักเท่านั้น แต่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวทางสังคม การแพทย์ทางเลือก คือ การแพทย์ที่ไม่ใช่การแพทย์แผนปัจจุบัน การจำแนกตามกลุ่มของการแพทย์ทางเลือก มี ๕ กลุ่ม (NCCAM) คือ การแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านไทย การแพทย์อื่น ๆ ที่เหลือถือเป็น การแพทย์ทางเลือกทั้งหมด ซึ่งจะแบ่งได้ดังนี้ ๑. Alternative Medical Systems ๒. Mind-Body Interventions ๓. Biologically Based Therapies ๔. Manipulative and Body-Based Methods ๕. Energy Therapies		

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
	๓. บอกความสำคัญและลักษณะของ โภชนาการท้องถิ่นได้	๖.๓ อาหารท้องถิ่นกับการส่งเสริม สุขภาพ การเจ็บป่วยและตายของคนในยุคปัจจุบันที่ เกิดเนื่องจากโรคไม่ติดต่อมีแนวโน้มสูงขึ้น ซึ่งส่วนใหญ่มาจากพฤติกรรมการบริโภค อาหาร ของประชาชน การวิจัยทางด้าน โภชนาการของผักและอาหารพื้นบ้านที่ผ่าน มา พบว่า ผัก พื้นบ้านและอาหารพื้นบ้าน ของไทย มีคุณค่าทางโภชนาการสูงและมี สมุนไพรต่างๆ ในอาหารเหล่านั้นอยู่มาก หากบริโภคเป็นประจำอาจสามารถส่งเสริม ป้องกันสุขภาพให้แข็งแรงและรักษาความ เจ็บป่วยได้ องค์ความรู้เกี่ยวกับอาหารเพื่อสุขภาพ แบ่ง ออกเป็น ๒ ประเภท คือ ๑. อาหารพื้นเมือง ๒. เครื่องดื่มสมุนไพร ซึ่งลักษณะสำคัญของอาหารพื้นเมืองส่วนใหญ่ จะเป็นอาหารที่ประกอบจากพืช ผักและผลไม้ ที่หาได้ในท้องถิ่น เป็นอาหารที่มีไขมันต่ำแต่มี เส้นใยสูง มีทั้งไม้ไผ่ชนิดต่างๆ ผักกินได้ พืช สมุนไพร รวมทั้งสัตว์ป่า แมลงที่นำมาบริโภค เป็นอาหารได้		

ครั้งที่/ว.ด.ป ที่สอน	วัตถุประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ขอบเขตเนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อการสอน	การวัด ประเมินผล
	๔. ระบุลักษณะของประชาสังคมด้าน สุขภาพได้	๖.๔ ประชาสังคมและภาคีด้านสุขภาพ ประชาสังคมด้านสุขภาพ หมายถึง การที่คน ในสังคมที่มีแนวคิดและจิตสำนึกร่วมกันมา รวมกัน ในการทำกิจกรรมที่เน้นการ พึ่งตนเองด้านสุขภาพทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน โดยไม่จำเป็นต้องปฏิเสธการพึ่ง ผู้เชี่ยวชาญแต่ต้องรู้เท่าทัน และสามารถ เลือกรับบริการจากระบบการแพทย์ที่ เหมาะสมกับครอบครัวหรือชุมชนของ ตนเองได้ องค์ประกอบสำคัญของประชาสังคม ๑) มีวิสัยทัศน์ร่วมกัน ๒) มีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางและยอมรับกัน ๓) รัฐไม่ได้แต่งตั้งแต่เกิดจากการมีภาวะผู้นำ ๔) มีองค์ความรู้และความสามารถในการ แสวงหาความรู้ ๕) มีเครือข่ายความร่วมมือ ๖) มีระบบการจัดการที่ดี		

๖. เอกสารประกอบการสอน/หนังสืออ้างอิง

ชนิษฐา นันทบุตรและคณะ. (๒๕๕๐). *บทสังเคราะห์นวัตกรรมการสู่ยุทธศาสตร์ระบบสุขภาพชุมชน*. กรุงเทพฯ : อูษาการพิมพ์.

กรรณิกา กอนันตกุล. (๒๕๔๗). *การส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่*. แพทยสภาทหารอากาศ ; ๕๐(๒). ๓๐ - ๔๕.

ชนิษฐา นันทบุตรและคณะ. (๒๕๕๐). *บทสังเคราะห์นวัตกรรมการสู่ยุทธศาสตร์ระบบสุขภาพชุมชน*. กรุงเทพฯ : อูษาการพิมพ์.

ประเวศ วะสี. (๒๕๔๗). *ทฤษฎีใหม่ทางการแพทย์*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

Maville, A.J., & Huerta, G.C. (๒๐๐๘). *Health Promotion in nursing* (๒rd ed.) NY: Delmar Publishers Inc.

Pender, Nola J., Murdaugh, Carolyn L. & Parsons, Mary Ann. (๒๐๐๖). *Health Promotion in Nursing Practice*. ๕th ed. New Jersey : Pearson Prentice Hall.

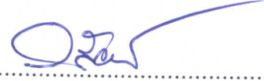
๗. บันทึกผลการสอน

ผ. สัก ขุนทอง ผ. รัตนพร - กวี สังข์ หุสรี สดุดี - นักดนตรีร่วม ใน รพ. กรุงเทพ ๑๔ เม. ๖๐
 ปริญญา นันทบุตร เป็น ๑๖๖ ผ. สัก ขุนทอง ผ. รัตนพร ผ. สังข์ หุสรี ผ. สดุดี
 สดุดี หุสรี ผ. สดุดี

๘. ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข ผ. สัก ขุนทอง ผ. รัตนพร ผ. สังข์ หุสรี ผ. สดุดี (เม. ๖๐) , ผ. สัก ขุนทอง

๙. ตารางการวิเคราะห์หลักสูตรรายบท

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หน่วย น้ำหนัก	น้ำหนักคะแนนรายด้าน							
		พุทธิพิสัย						จิต พิสัย	ทักษะ พิสัย
		รู้ (จำ)	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า		
๑. ระบุทรัพยากร เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลได้	๑	-	๑ (๓ข้อ)	-	-	-	-	-	๑
๒. อธิบายความหมายและความแตกต่างของการแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์แผนไทยและการดูแลสุขภาพทางเลือกได้	๑	-	๑ (๓ข้อ)	-	-	-	-	-	-
๓. บอกความสำคัญและลักษณะของโภชนาการท้องถิ่นได้	๑	-	-	๑ (๓ข้อ)	-	-	-	-	-
๔. ระบุลักษณะของประชาสังคมด้านสุขภาพได้	๑	-	๑ (๓ข้อ)	-	-	-	-	-	-
๕. ระบุทรัพยากร เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลและนำเสนอได้	๕	-	-	-	-	-	-	-	๕
รวม	๔	-	๓ (๙ข้อ)	๑ (๓ข้อ)	-	-	-	-	๖

ผู้สอน 
(นางวลัยลักษณ์ ขันทา)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....  
(นางนัฏฐิธรณ์ ปัญจันท์/นายยังยุทธ แก้วเต็ม)

หัวหน้าภาควิชา..... 
(นางธีรารัตน์ บุญฤกษ์)

วัน/ เดือน ปี..... ๒1 ส.ค. ๖๐ ที่รับรอง

วันที่มีผลบังคับใช้ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘

แผนการประเมินผลการเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

วิชา วิชา การสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วย (พย. ๑๒๐๓) ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

หัวข้อที่ ๔ เรื่อง การใช้แหล่งประโยชน์ในชุมชน เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสุขภาพทางเลือกในการสร้างสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลทุกช่วงวัย

สรุปผลการเรียนรู้ระดับวิชา

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

หน่วยการเรียนรู้	วัตถุประสงค์	ขอบเขตวัตถุประสงค์						การประเมินผล		ร้อยละ
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	ระหว่างเรียน	ประเมินผลสรุป	
บทที่ ๖ เรื่อง... การใช้แหล่งประโยชน์ในชุมชนเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสุขภาพทางเลือกในการสร้างสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลทุกช่วงวัย	๑.ระบุนทรัพยากร เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลได้		๒.๑,๒.๒, ๒.๖					๑	-	๑
	๒.อธิบายความหมายและความแตกต่างของการแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์แผนไทยและการดูแลสุขภาพทางเลือกได้		๒.๑,๒.๒, ๒.๖					๑	-	๑
	๓.บอกความสำคัญและลักษณะของโภชนาการท้องถิ่นได้		๒.๑,๒.๒, ๒.๖					-	๑	๑
	๔.ระบุลักษณะของประชาสังคมด้านสุขภาพได้		๒.๑,๒.๖					๑		๑
	๕.ระบุนทรัพยากร เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันการเจ็บป่วยของบุคคลทุกช่วงวัย					๕๕				๕
ภาระงาน/ผลงานรวบยอด	วัตถุประสงค์ครอบคลุมทุกหน่วยการเรียนรู้							แบบทดสอบ		๔
								ปฏิบัติ		๕
								จิตพิสัย		-
รวม										๙



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ สาขา การพยาบาล

มคอ. ๕

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา (Course Specification Report)

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา พย.๑๒๐๗

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)

การสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันการเจ็บป่วย

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

Health Promotion and Illness Prevention

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

๓. ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพพยาบาล

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
๑. อ.ดร.ณัฐฐิภรณ์ ปัญจพันธ์ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๖๘๓๙๗	-ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาการจัดการ, ๒๕๕๙ -พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลชุมชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๓ -ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง (ต่อเนื่อง ๒ปี) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๓๙ -ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับต้น วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ลำปาง, ๒๕๓๓	
๒. อ.ดร.ยุยยุทธ แก้วเต็ม เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๖๘๒๐๓	-ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาการจัดการ, ๒๕๕๙ -พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลชุมชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๒ -ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๓๗	

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		วิธีการประเมินผล
		มี	ไม่มี	
	ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกัน การเจ็บป่วยในชุมชน แล้วนำมา นำเสนอหรือสร้างชิ้นงานนวัตกรรม ที่มาจากภูมิปัญญา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	-การสอนโดยการให้วิเคราะห์ สถานการณ์/กรณีศึกษาที่กำหนดให้ และจากสถานการณ์จริงในการ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ ทางด้านสุขภาพ ๔ ช่วงวัยบนพื้นฐาน การดูแลด้วยความเอื้ออาทรและการ บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์โดย ยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน	✓		-แบบประเมินรายงาน การศึกษาสถานการณ์จริง/ กรณีศึกษา(รายกลุ่ม) -แบบประเมินรายงานการ พัฒนาโครงการกิจกรรม สร้างเสริมสุขภาพในแต่ละ ช่วงวัย ๔ ช่วงวัย (รายกลุ่ม) (กลุ่มเป้าหมายในและนอก วิทยาลัยฯ)
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ มีความรับผิดชอบหน้าที่ ต่อ สังคม และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคม อย่างต่อเนื่อง	-การสอนโดยใช้กรณีศึกษาบุคคลทุก ช่วงวัยในและนอกวิทยาลัยฯ -มอบหมายงานให้ทำงานเป็นทีม	✓		-แบบประเมินพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ สามารถเลือกและใช้รูปแบบการ นำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	- มอบหมายให้มีการนำเสนอผลงาน	✓		- แบบประเมินพฤติกรรม การนำเสนอรายกลุ่ม

๔. การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

() ไม่บูรณาการ

(✓) จัดกิจกรรมการบูรณาการกับพันธกิจอื่นตามแผน โดย

(✓) ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย.....

() ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ.....

(✓) ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน

การสร้างเสริมสุขภาพตามพื้นที่

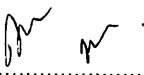
() ไม่จัดโครงการบูรณาการกับพันธกิจอื่นตามที่ระบุไว้ในแผน

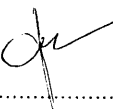
๕. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

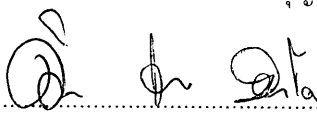
ไม่มี

ลงชื่อ..........อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(นางณัฏฐ์ธรรณ ปัญจพันธ์)

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
(นายยงยุทธ แก้วเต็ม)

ลงชื่อ..........(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นางณัฏฐ์ธรรณ ปัญจพันธ์)

ลงชื่อ..........หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
(นางธีรรัตน์ บุญคุณะ)

ลงชื่อ..........รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์จามิลโล)
วันที่.....๘...../.....มค...../๖๖.....