

สำเนาหมายเลข.....



ระเบียบปฏิบัติ
การประเมินผู้เรียน

รหัสเอกสาร.....P/Ed-๑/EA-๓-๕

หน้า.....๑/๑๓.....

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้ 12 S.A. 2560

เอกสารควบคุม

เรื่อง ระเบียบปฏิบัติการประเมินผู้เรียน

ผู้จัดทำ

(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานจัดการศึกษา

ผู้ทบทวน

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติ

(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ์)

ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วันที่แจกจ่าย.....

ฉบับพิมพ์ครั้งที่.....๑.....ปีการศึกษา ๒๕๖๐.....

เอกสารควบคุม



ระเบียบปฏิบัติ
การประเมินผู้เรียน

รหัสเอกสาร.....P/Ed-๑/EA-๓-๕

หน้า.....๒/๑๓.....

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้..... 12 S.A. 2560

ตารางการแจกจ่ายเอกสารควบคุม

สำเนา หมายเลข	อักษรย่อของหน่วยงาน /สถานที่เก็บ

สำเนา หมายเลข	อักษรย่อของหน่วยงาน /สถานที่เก็บ

เอกสารควบคุม

ตารางการปรับปรุงแสดงรายการแก้ไขและครั้งที่ปรับปรุงของแต่ละหน้า



ระเบียบปฏิบัติ การประเมินผู้เรียน

รหัสเอกสาร.....P/Ed-๑/EA-๓-๕

หน้า.....๕/๑๓.....

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้.....12 S.A. 2560

สารบัญ

	หน้า
หน้าปก	๑
ตารางการแจกจ่ายเอกสารควบคุม	๒
ตารางการปรับปรุงแสดงรายการแก้ไขและครั้งที่ปรับปรุงของแต่ละหน้า	๓
สารบัญ	๔
๑. วัตถุประสงค์	๕
๒. ตัวชี้วัด	๕
๓. ขอบเขต	๕
๔. คำจำกัดความ	๖
๕. ระเบียบปฏิบัติ	๖
๕.๑ วางแผนการประเมินผู้เรียน	๖
๕.๒ การดำเนินการตามแผนการประเมินผู้เรียน	๗
๕.๓ การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน	๘
๕.๔ ปรับปรุงพัฒนาการประเมินผู้เรียน	๘
๕.๕ ประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน	๘
๕.๖ ปรับปรุงพัฒนาผลการประเมินกระบวนการการประเมินผู้เรียน	๘
๕.๗ จัดทำระเบียบปฏิบัติการประเมินผู้เรียน ฉบับปรับปรุง	๘
๕.๘ จัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการประเมินผู้เรียน	๘
๖. เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๑๐
๗. การจัดเก็บบันทึกคุณภาพ	๑๐
๘. ตัวอย่างแบบฟอร์ม	๑๑

จำนวนหน้าทั้งหมด

๑๓

หน้า

เอกสารควบคุม



ระเบียบปฏิบัติ การประเมินผู้เรียน

รหัสเอกสาร.....P/Ed-๑/EA-๓-๕

หน้า.....๕/๑๓.....

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้ 12 S.A. 2560

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

๒. ตัวชี้วัด

๒.๑ เชิงปริมาณ:

๒.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่เปิดสอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ครบถ้วนตาม Curriculum Mapping

๒.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๒.๑.๓ ทุกรายวิชาได้รับการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้

๒.๑.๔ นักศึกษาทุกคนได้รับการตรวจสอบผลการเรียนรู้

๒.๑.๕ บัณฑิตทุกคนสอบผ่านขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพภายใน ๑ ปี

๒.๑.๖ ทุกรายวิชามีการจัดทำ มคอ. ๕ หรือ มคอ. ๖

๒.๑.๗ รายงานมคอ.๗ ครอบคลุม ๖ องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร

๒.๑.๘ ความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ:

๒.๒.๑ การประเมินผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชามีความถูกต้องน่าเชื่อถือและครบถ้วนตาม Curriculum Mapping ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒

๒.๒.๒ การประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีความถูกต้องและครบถ้วนในระดับหลักสูตรครบถ้วนทั้ง ๖ ด้าน

๒.๒.๓ มีการตรวจสอบผลการเรียนรู้โดยคณะกรรมการ มีเครื่องมือที่มีคุณภาพ และครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้

๒.๒.๔ นักศึกษาได้รับการตรวจสอบผลการเรียนรู้ที่ครบถ้วนและถูกต้อง

๒.๒.๕ กระบวนการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร มีคุณภาพ ครอบคลุมการพัฒนาพัฒนาสาระรายวิชา การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

๒.๒.๖ หลักสูตรผ่านการรับรองมาตรฐานหลักสูตร (ได้คะแนนมากกว่า ๓.๐๑)

๓. ขอบเขต

ครอบคลุมตั้งแต่การวางแผนการประเมินผลผู้เรียน การดำเนินการประเมินผลผู้เรียน การกำกับติดตามการประเมินผลผู้เรียน การปรับปรุงพัฒนาวิธีการประเมินผู้เรียน และและการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี



ระเบียบปฏิบัติ การประเมินผู้เรียน

รหัสเอกสาร...P/Ed-๑/EA-๓-๕

หน้า.....๖/๑๓.....

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้..... 1 2 S.A. 2560

๔. คำจำกัดความ

การประเมินผลผู้เรียน หมายถึง วิธีการวัดและประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่จุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ของนักศึกษา ๓ ด้าน คือ ๑) พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ๒) นักศึกษาพัฒนาวิธีการเรียนรู้ตนเองใหม่ และ ๓) เกิดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามหลักสูตร

ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง การประมวลผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง ๖ ด้าน ตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนในรายวิชา ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF หมายถึง การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ที่กำหนดไว้ ดังนี้ ๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความรับผิดชอบ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ๖) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ หมายถึง การทบทวน ตรวจสอบ และหาหลักฐานเพื่อยืนยันว่าสิ่งที่กำหนดไว้ใน วิธีการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ ได้ดำเนินการและ บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความมั่นใจว่าได้มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของรายวิชาและมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้น

เอกสารควบคุม

๕. ระเบียบปฏิบัติ

๕.๑ การวางแผนการประเมินผู้เรียน (P) ดังนี้

๕.๑.๑ (p) หัวหน้าภาควิชา ผู้รับผิดชอบวิชาและผู้สอน ประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือประเมินผลและหลักการการออกข้อสอบ และวางแผนการประเมินผลผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการประเมินผลการเรียนรู้ คุณลักษณะตามอัตลักษณ์สถาบัน และเน้นการประเมินผลการเรียนรู้แบบ Transformative Learning และ Inter professional Education โดยมีการกำหนดแผนการประเมินผลใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ ให้สอดคล้องกับ มคอ.๒ ประกอบด้วยสัดส่วนการประเมิน วิธีการประเมิน และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินให้ครอบคลุมตามมาตรฐานการเรียนรู้ การตัดเกรด และการทวนสอบผลการเรียนรู้

๕.๑.๒ (d) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณา ให้ข้อเสนอแนะแผนการประเมินผู้เรียนใน ร่าง มคอ ๓ และ มคอ ๔ และให้หัวหน้าภาควิชาและผู้รับผิดชอบวิชาแก้ไขตามข้อเสนอแนะ เมื่อแก้ไขแล้วให้เสนอรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการลงนามรับรอง ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย ๑ เดือน ส่วนการวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ในระดับวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดให้มีการตรวจสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษในทุกชั้นปี และตรวจสอบความรู้ในทุกรายวิชาพยาบาลก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ ตลอดจนวางแผนการประมวลผลการเรียนรายภาคการศึกษาและรายปีการศึกษา

๕.๑.๓ (c) หัวหน้าภาควิชากำกับติดตาม ตรวจสอบ/ประเมินผลการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ การจัดทำร่าง มคอ. ๕-๖ นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาและรับรอง ภายในสัปดาห์ที่ ๒ หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๕.๑.๔ (a) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา หัวหน้างาน นำข้อเสนอแนะจาก ๕.๑.๓ ไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน



ระเบียบปฏิบัติ การประเมินผู้เรียน

รหัสเอกสาร...P/Ed-๑/EA-๓-๕

หน้า.....๗/๑๓.....

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้...12 S.A. 2560

๕.๒ การดำเนินการประเมินผู้เรียน (D) ดังนี้

๕.๒.๑ ผู้รับผิดชอบวิชาและผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (มคอ. ๓) และ ระเบียบปฏิบัติการจัดการประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) และประเมินผลการเรียนรู้ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ โดยอ้างอิงแนวทางการตัดเกรดตามคู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของวิทยาลัย ฯ

๕.๒.๒ ผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการรวบรวมคะแนนที่เกิดจากการประเมินผลการเรียนรู้ตาม TQF ที่ได้จากผู้สอนภาคทฤษฎีหรือผู้สอนภาคปฏิบัติ หลังสิ้นสุดการสอนแต่ละหน่วย/หัวข้อ/บท และหลังการสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติแต่ละกลุ่มภายใน ๑ สัปดาห์ หลังการสอบหรือการฝึกปฏิบัติสิ้นสุดลง ดำเนินการประมวลคะแนนรายวิชาและตัดเกรด

๕.๒.๓ หัวหน้าภาควิชา กำกับติดตามให้ผู้สอนและผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ โดยเน้นการประเมินทักษะนักศึกษาเป็นรายบุคคล ตรวจสอบสัดส่วนการประเมินผล Formative และ Summative ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินผลหัวหน้าภาควิชารายงานผลแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำไปพัฒนาในกรณีที่ไม่เป็นไปตามแผนหรือตามระยะเวลาที่กำหนด หัวหน้าภาควิชาช่วยแก้ไขปัญหาละเอียดและรายงานปัญหาแก่รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

๕.๒.๔ หัวหน้าภาควิชา ผู้รับผิดชอบวิชา และผู้สอน ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์ที่ ๒ หลังการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ดังนี้

๑) ความสอดคล้องของวิธีการและเครื่องมือประเมินกับแนวทางที่กำหนดใน มคอ.๓ หรือ มคอ.๔

๒) ความเหมาะสมของการให้คะแนนตามน้ำหนักหรือสัดส่วนคะแนนที่กำหนดใน มคอ.๓, มคอ.๔

๓) ความถูกต้องเหมาะสมของวิธีการประมวลผลคะแนนและการตัดเกรด

๔) ถ้าพบว่าถูกต้องให้ทวนเกรดร่วมกับผู้รับผิดชอบและผู้สอนและเซ็นชื่อในแบบฟอร์ม แต่กรณีที่ไม่ถูกต้องอาจจะต้องใช้เวลาแก้ไขและนัดเพื่อพิจารณาอีกครั้ง

๕) พิจารณานักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินที่คะแนน ๒.๕๑ จากระดับคะแนน ๔ หรือไม่ ถ้าหากไม่ผ่านให้บันทึกเพื่อเสนอในรายงานการทวนสอบในระดับวิทยาลัย

๖) ในกรณีที่พบความไม่สมบูรณ์หรือไม่ถูกต้องของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา อาจขอให้ผู้รับผิดชอบวิชานำเสนอเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม หรืออาจพิจารณาเก็บข้อมูลเพิ่มเติมโดยวิธีอื่นๆ

๕.๒.๕ คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ร่วมประชุมทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในระดับวิทยาลัย ภายในสัปดาห์ที่ ๓ หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอน โดยดำเนินการ ดังนี้

๑) คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนตามน้ำหนักหรือสัดส่วนคะแนนที่กำหนดใน มคอ.๓ หรือ มคอ.๔ ความถูกต้องเหมาะสมของวิธีการประมวลผลคะแนนและการตัดเกรด และติดตามการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอในผลการทวนสอบในระดับรายวิชา

๒) คณะกรรมการลงความเห็นรับรองการประเมินผลสัมฤทธิ์รายวิชา หรือไม่รับรอง ในกรณีที่ไม่รับรองให้เสนอแนะแนวทางแก้ไขและให้ผู้รับผิดชอบวิชาไปปรับปรุงแก้ไขก่อนที่จะนำเสนอแก่คณะกรรมการพิจารณาอีกครั้ง หนึ่งภายใน ๒ วันหลังการประชุมทวนสอบระดับวิทยาลัย

๕.๒.๖ ผู้รับผิดชอบวิชา ส่งใบรายงานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (F/Ed๔-๑) ให้กับงานทะเบียน วัดและประมวลผล เพื่อนำไปประมวลผลการเรียนนักศึกษาของภาคการศึกษา จากนั้นผู้รับผิดชอบวิชานำผลการเรียนของนักศึกษาไปบันทึกลงในรายงานผลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (มคอ ๕) และรายงานผลการจัดการประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ ๖)



ระเบียบปฏิบัติ การประเมินผู้เรียน

รหัสเอกสาร...P/Ed-๑/EA-๓-๕

หน้า.....๘/๑๓.....

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้..... 17 S.A. 2560

๕.๒.๗ ในกรณีที่มีการประเมินผลไม่สมบูรณ์คือ มีเกรด เป็น E หรือ I หรือ X ให้ผู้รับผิดชอบวิชาปฏิบัติดังนี้

๑) ผู้รับผิดชอบวิชากรอกใบรับรองเกรด/ขอแก้ไขเกรดนักศึกษา (F/Ed๔-๒) จำนวน

๒ ชุด ส่งคณะกรรมการวัดและประเมินผล ภายใน ๒ สัปดาห์หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

๒) คณะกรรมการทะเบียน วัดและประมวลผลนำเกรดที่แก้ไขไปประมวลผล และแจ้งผลการประมวลผลแก่นักศึกษาต่อไป

๕.๒.๗ หัวหน้างานทะเบียน วัดและประมวลผล รายงานผลการประมวลการเรียนนักศึกษาเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัย เพื่ออนุมัติภายในสัปดาห์ที่ ๔ จากนั้นพิมพ์รายงานผลการเรียนนักศึกษารายบุคคลให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาผู้ปกครอง และเจ้าของทุน

๕.๒.๘ หัวหน้างานทะเบียน วัดและประมวลผลและทีมงาน รายงานสรุปผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนเสนอแก่องค์กรผู้ประสานงานกลุ่มงานวิชาการ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร นำไปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. ๗) ตามระเบียบปฏิบัติการประเมินหลักสูตร (P/Ed-๕)

๕.๓ มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการประเมินผลผู้เรียน (C) ทุกภาคการศึกษา โดยหัวหน้างานทะเบียน วัด และประมวลผล รายงานให้รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการและผู้ที่เกี่ยวข้องพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ

๕.๔ มีการปรับปรุงพัฒนา (A) โดยหัวหน้างานทะเบียน วัด และประมวลผลนำผลใน ข้อ ๕.๓ มาประชุมร่วมกับทีมงานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงการดำเนินการประเมินผลผู้เรียน

๕.๕ มีการประเมินกระบวนการการประเมินผลผู้เรียน โดยหัวหน้างานงานทะเบียน วัด และประมวลผล และทีมงาน ประชุมเพื่อประเมินการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนของ ข้อ ๕.๑-๕.๔ ปฏิบัติตามวิธีปฏิบัติการประเมินกระบวนการ (W/St๔-๓) สรุปผลการประเมินกระบวนการที่ได้มาปรับปรุง/พัฒนาจัดทำร่างแนวปฏิบัติการประเมินผลผู้เรียน

๕.๖ มีการปรับปรุงพัฒนาผลการประเมินกระบวนการ โดยโดยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ นำผลการประเมินกระบวนการที่ได้มาปรับปรุง/พัฒนาจัดทำร่างวิธีปฏิบัติการประเมินผลผู้เรียน และนำเสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำเดือน เพื่อร่วมกันพิจารณาหาข้อตกลงร่วมกัน

๕.๗ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ หัวหน้างานทะเบียน วัด และประมวลผล นำผลที่ได้จาก ๕.๖ มาจัดทำวิธีประเมินผลผู้เรียน ฉบับปรับปรุง เสนอผู้ควบคุมเอกสารคุณภาพเพื่อประกาศใช้ ตามวิธีปฏิบัติการควบคุมเอกสารคุณภาพ (W/St๔-๑)

๕.๘ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ หัวหน้างานทะเบียน วัด และประมวลผล ประเมินและรายงานผลของการนำวิธีปฏิบัติการประเมินผลผู้เรียน ไปใช้ให้ครอบคลุมด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

เอกสารควบคุม



ระเบียบปฏิบัติ การประเมินผู้เรียน

รหัสเอกสาร...P/Ed-๑/EA-๓-๕

หน้า.....๕/๑๓

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้..... 12 S.A. 2560

ผู้รับผิดชอบ

- หัวหน้าภาควิชา
- ผู้รับผิดชอบวิชา
- ผู้สอน
- หัวหน้างานทะเบียนวัดและประมวลผลและทีมงาน

- ผู้สอน
- ผู้รับผิดชอบวิชา
- รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
- หัวหน้างานทะเบียนวัดและประมวลผลและทีมงาน
- หัวหน้าภาควิชา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
- คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- อาจารย์ประจำชั้น

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

Flow

กำหนดตัวชี้วัดและวางแผน
การประเมินผู้เรียน

ดำเนินการตามแผน
การประเมินผู้เรียน

การกำกับติดตามและประเมินผลการ
ดำเนินงานการประเมินผู้เรียน
ปรับปรุงพัฒนากระบวนการ
การประเมินผู้เรียน

จัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี
ในการประเมินผู้เรียน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- รายละเอียดของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- รายละเอียดของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (มคอ.๒)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับวิทยาลัย และคณะกรรมการประมวลผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน
- แผนการศึกษาประจำปี
- รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(มคอ.๔) ซึ่งได้รับการพิจารณาและรับรองจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(มคอ.๔)
- คู่มือการวัดและประเมินผล
- แบบฟอร์มการทวนสอบ
- ใบรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
- ใบรายงานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา
- ใบรับรองเกรด/ขอแก้ไขเกรด
- รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. ๗)
- ระเบียบปฏิบัติการประเมินหลักสูตร (P/Ed๕)
- แบบฟอร์มรายงานการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
- แบบฟอร์มใบรับรองเกรด / ขอแก้ไขเกรดนักศึกษา (F/Ed๔-๒)
- รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- รายงานผลการประมวลผลการเรียนรายภาคการศึกษา/รายปีการศึกษา
- รายงานผลการเรียนรายบุคคล
- รายงานผลการประมวลผลการเรียนรายภาคการศึกษา/รายปีการศึกษา
- รายงานผลการเรียนรายบุคคล
- รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ร่างระเบียบปฏิบัติการประเมินผู้เรียน
- รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

เอกสารควบคุม



ระเบียบปฏิบัติ
การประเมินผู้เรียน

รหัสเอกสาร.....P/Ed-.....

หน้า.....๑๑/๑๓.....

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้.....

12 ส.ค. 2560

๖. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ แบบฟอร์มรายงานการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (F/Ed๔-๑)

๖.๒ ใบรับรองเกรด / ขอแก้ไขเกรดนักศึกษา (F/Ed๔-๒)

๗. การจัดเก็บบันทึกคุณภาพ

ลำดับ	ชื่อเอกสาร	สถานที่เก็บ	ผู้รับผิดชอบ	การจัดเก็บ	ระยะเวลา
๗.๑	-รายงานการประชุมการวางแผนการประเมินผู้เรียน	ห้องทำงานงานทะเบียน วัดและประมวลผล	หัวหน้างานทะเบียน วัดและประมวลผล	แฟ้มเอกสารเรียงตามภาคการศึกษาและปีการศึกษา	๕ ปี
๗.๒	-รายงานผลการดำเนินงานการประเมินผู้เรียน				
๗.๓	-รายงานการกำกับติดตามการประเมินผู้เรียน				
๗.๔	-รายงานการประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน				
๗.๕	-ผลการประเมินระหว่าง การประเมินผู้เรียน				
๗.๖	-ผลการประเมินการประเมินผู้เรียน				
๗.๗	-แนวปฏิบัติที่ดีการประเมินผู้เรียน				

เอกสารควบคุม



ระเบียบปฏิบัติ
การประเมินผู้เรียน

รหัสเอกสาร.....P/Ed-.....

หน้า.....๑๑/๑๓.....

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้ 1 ? S.A. 2560

๘. ตัวอย่างแบบฟอร์ม

๘.๑ แบบฟอร์มรายงานการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

F/Ed-๑/EA-๑-๑

แบบฟอร์มรายงานการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ชื่อรายวิชา..... รหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต

สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา ผู้รับผิดชอบวิชา

ผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ระดับรายวิชา

๑. ข้อมูลจากการออกแบบการสอน (มคอ ๓, มคอ ๔) ข้อมูลจากการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

การประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา			ผลการจัดการเรียนการสอน		
มาตรฐานการเรียนรู้ (L.O ที่ประเมิน)	งานที่ใช้ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล	ผลการประเมิน		เหตุผลและ ข้อเสนอแนะ
			สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	

๒. เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดและประเมินผล

☐ อิงเกณฑ์

☐ อิงกลุ่ม ระบุจำนวน เกณฑ์ เกณฑ์

๓. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ	ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A			D		
B+			F		
B			I		
C+			E		
C			P		
D+			S		
รวมทั้งหมด			U		

๔. หลักฐานที่ใช้ประกอบการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

☐ คะแนนดิบรายย่อย

☐ ตัวอย่างแบบประเมิน

☐ อื่นๆ ระบุ (ถ้ามี)

กรรมการระดับรายวิชา

ลงชื่อ.....กรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการ

ลงชื่อ.....กรรมการ

วัน/เดือน/ปี ที่ทวนสอบ.....



ระเบียบปฏิบัติ
การประเมินผู้เรียน

รหัสเอกสาร.....P/Ed-๔.....

หน้า.....๑๒/๑๓.....

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้ 1 2 S.A. 2560

๘.๑ แบบฟอร์มรายงานการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ต่อ)

ผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ระดับวิทยาลัย

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการพิจารณา		หมายเหตุ และข้อเสนอแนะ
	ใช่	ไม่ใช่	
๑. การประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้ครอบคลุมตามที่หลักสูตรกำหนด			
๒. เครื่องมือประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้มีความเหมาะสม			
๓. วิธีการประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้มีความหลากหลาย			
๔. การให้คะแนน/ผลการประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้มีความถูกต้อง			
๕. มีหลักฐานประกอบการประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้อย่างครบถ้วน			
๖. การประมวลผลการประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้มีความถูกต้อง			
๗. การตัดเกรดมีความเหมาะสม			

สรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

☐ รับรอง เพราะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

☐ รับรอง แต่มีเงื่อนไข คือ.....

☐ ไม่รับรอง เพราะ

เอกสารควบคุม

กรรมการระดับวิทยาลัย

ลงชื่อ.....ประธาน

ลงชื่อ.....กรรมการ

ลงชื่อ.....เลขานุการ

วัน/เดือน/ปี ที่รับรอง.....

วันที่มีผลบังคับใช้.....



ระเบียบปฏิบัติ
การประเมินผู้เรียน

รหัสเอกสาร.....P/Ed-๔.....

หน้า.....๑๓/๑๓.....

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้ 17 S.A. 2560

๘.๒ แบบฟอร์มใบรับรองเกรด/ขอแก้ไขเกรดนักศึกษา

F/Ed-๑/EA-๑-๒

ใบรับรองเกรด / ขอแก้ไขเกรดนักศึกษา

เรียน กรรมการงานวัดและประเมินผล

ด้วยนักศึกษาชั้นปีที่.....รุ่น.....หลักสูตร.....

ได้ดำเนินการเพื่อแก้ไขเกรดวิชา.....จำนวน.....หน่วยกิต

ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ได้เกรด.....

ดังรายชื่อต่อไปนี้

เอกสารแนบ

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

๕.....

๖.....

๗.....

๘.....

๙.....

๑๐.....

๑๑.....

๑๒.....

๑๓.....

ลงชื่อ.....

ผู้รับผิดชอบวิชา

ลงชื่อ.....

กรรมการงานวัดและประเมินผล

วันที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้.....