



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. 0 5422 6254

ที่ สธ 0203.0910/ วันที่ 31 พฤษภาคม 2561

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
รับที่ 844
วันที่ 1 ส.ย. 2561
โทรสาร 0 5422 5020
เวลา.....น.

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา รุ่น 36

ปีการศึกษา 2559

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ รุ่น 36 ปีการศึกษา 2559

ตามที่งานทะเบียน และประมวลผล กลุ่มวิชาการ ได้ติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา การศึกษา รุ่น 36 ในปีการศึกษา 2559 จำนวน 215 คน เมื่อบัณฑิตปฏิบัติงานครบ 1 ปี โดยประเมิน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา 6 ด้านคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพจากผู้ใชบัณฑิต พบว่า มีผู้ใชบัณฑิตตอบแบบสอบถามจำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 88.84 ผลการประเมิน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา โดยผู้ใชบัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับ ดีมาก ($X = 4.51$, $S.D. = 0.61$) ผู้ใชบัณฑิตประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา มาก ที่สุด คือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($X = 4.66$, $S.D. = 0.04$) รองลงมาคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ($X = 4.65$, $S.D. = 0.48$) ส่วนด้านที่ผู้ใชบัณฑิต ประเมินคุณภาพบัณฑิตตาม กรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษาน้อยที่สุดคือ ด้านความรู้ ($X = 4.29$, $S.D. = 0.70$) รองลงมาคือ ด้าน ทักษะทางปัญญา ($X = 4.38$, $S.D. = 0.71$)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป จักเป็นพระคุณ

(นางสาวสิริอร พัวศิริ)

หัวหน้างานทะเบียนวัด และประมวลผล

๑๙๓๐ ๑๙๓๐๓๐๓

๑๙๓๐๓๐๓๐๓

๑๙๓๐ ๑๙๓๐

๑๙๓๐ ๑๙๓๐๓๐๓๐๓

๑๙๓๐ ๑๙๓๐

๑๙๓๐๓๐๓๐๓๐๓

(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษาโดยผู้ใช้บัณฑิต

รุ่น 36 สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2559 (ข้อมูลวันที่ 30 พฤษภาคม 2561)

จำนวน 191 คน จาก 215 คน คิดเป็นร้อยละ 88.84

รายการประเมิน	X	SD
1.คุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน	4.60	0.49
1.2 สามารถแยกแยะความถูกต้องได้	4.69	0.46
1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.63	0.48
1.4 มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม	4.67	0.47
1.5 มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.62	0.49
1.6 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลตาม สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล	4.59	0.49
1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	4.72	0.45
1.8 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง	4.65	0.49
รวม	4.65	0.48
2.คุณภาพด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	4.57	0.48
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบ สุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมและต่อระบบสุขภาพ	4.42	0.48
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้	4.31	0.50
2.4 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการวิจัย และกระบวนการบริหาร	4.30	0.54
2.5 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการ พยาบาล	4.23	0.59
2.6 รู้ทันต่อสถานการณ์โลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน	4.26	0.62
รวม	4.29	0.70

รายการประเมิน	X	SD
3.คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตนเพื่อการพัฒนาตนเอง	4.52	0.63
3.2 สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.31	0.71
3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.51	0.68
3.4 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.25	0.69
3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัย และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.32	0.77
3.6 สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับ สถานการณ์และบริบทสุขภาพที่เปลี่ยนไป	4.35	0.73
รวม	4.38	0.71
4.คุณภาพบัณฑิตด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.69	0.50
4.2 สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	4.43	0.55
4.3 มีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.81	0.45
4.4 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพและสังคม	4.70	0.46
รวม	4.66	0.51
5.คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาอย่างเหมาะสม	4.54	0.69
5.2 สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	4.53	0.66
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	4.50	0.69
5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น	4.59	0.53
5.5 สามารถใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	4.54	0.59
รวม	4.54	0.64

รายการประเมิน	X	SD
6. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
6.1 ปฏิบัติทักษะการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์	4.63	0.50
6.2 ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการและการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพรบ.วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (พ.ศ. 2528) และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยพรบ.วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2540	4.44	0.52
6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย	4.66	0.50
33. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	4.45	0.50
34. แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาลกับทีมสหสาขาวิชาชีพและการทำงานในชุมชนในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน	4.61	0.50
รวม	4.56	0.51
รวม 6 ด้าน	4.51	0.61