



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. ๐ ๕๔๒๒ ๖๒๕๕ โทรสาร. ๐ ๕๔๒๒ ๕๐๒๐
ที่ สธ ๐๒๑๓.๐๙๑๐/๐๒ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา
มีการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและความมีวินัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและความมีวินัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

เนื่องด้วยกลุ่มงานวิชาการ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและความมีวินัยตามตัวบ่งชี้ที่ ๒๑ ของผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังกล่าว หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พศ. ๒๕๖๐ ขณะนี้ได้
ดำเนินการมาจนสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๐ จึงขอรายงานผลการดำเนินการดังกล่าว ดังนี้

๑. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและความมีวินัย พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ ๑
ได้พัฒนาภาวะผู้นำและความมีวินัย ผ่านการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๙ รายวิชา จาก ๑๗ รายวิชา คิด
เป็นร้อยละ ๕๒.๙๔ โดยมีรายวิชาดังนี้ ๑) วิชามนุษยสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ๒) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ๓)
การพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ ๔) ศิลปะ อารยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕) โภชนศาสตร์ ๖) จุลชีววิทยา
และปรสิต ๗) กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ ๘) กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ และ ๙) วิชาชีวเคมี

๒. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและความมีวินัย พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ ๑
ได้พัฒนาภาวะผู้นำและความมีวินัย ผ่านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา จำนวน ๖
โครงการ จากจำนวน ๘ โครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๗๕ โดยมีโครงการดังนี้ ๑) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการสร้างเครือข่ายด้านวิชาชีพ(ค่ายหมวกขาวสัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๖) ๒) โครงการ
สร้างเสริมทักษะและสมรรถนะสุขภาพกายใจ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง ๓) โครงการประชุม
เชิงปฏิบัติการพยาบาลนิทรรศการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ “Happy healthy นวัตกรรมก้าวไกล มิติใหม่แห่ง
สุขภาพสุขภาพยุค Thailand ๔.๐ ๔) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในห้องเรียน ๕) โครงการ
เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home rome) ปีการศึกษา ๒๕๖๐
และ ๖) โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาพยาบาล
ศาสตรบัณฑิต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

กน

กน

รายงานผลรายวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริม

ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

รายวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมภาวะผู้นำ	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมความรับผิดชอบ
๑.มนุษย์กับสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม	๑.นักศึกษาแบ่งกลุ่มในการลงพื้นที่ศึกษา สภาพจริงในชุมชนหนองหัวตะวันออก ตำบล พระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง เพื่อ จัดทำแผนที่เดินเท้า ในประเด็นสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน	๑. มอบหมายงานการเขียน รายงานกรณีศึกษารายบุคคลและ รายกลุ่ม ๒. สอดแทรกหลักจริยธรรม สิทธิ มนุษยชนและเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในการ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกลุ่ม ๓. นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่ กำหนด
๒. การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	๑. นักศึกษากำหนดประเด็นการเรียนรู้ด้วย ตนเองรายเดี่ยว หลังจากนั้นจึงนำประเด็น การเรียนรู้มาอภิปรายในกลุ่มของตนเอง แล้ว เลือกกิจกรรมที่กลุ่มสนใจเป็นประเด็นการ เรียนรู้ของกลุ่ม จากนั้นแต่ละกลุ่มวาง แผนการเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมด้วย ตนเอง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เป็นผู้ให้คำปรึกษาในกรณีที่นักศึกษาต้องการ ความช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรม โดยแต่ ละสัปดาห์นักศึกษาจะมีการสรุปประเด็นการ เรียนรู้ตลอดจนปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากทำ กิจกรรมกลุ่ม	๑. นักศึกษามีการแบ่งหน้าที่ของ สมาชิกกลุ่ม และกำหนดข้อตกลง ร่วมกันภายในกลุ่ม ๒. กำหนดให้นักศึกษาวางแผนการ เรียนรู้ และนัดหมายกับอาจารย์ที่ ปรึกษากลุ่ม เพื่อสรุปประเด็นการ เรียนรู้และปัญหาอุปสรรค และม ีการสะท้อนคิดรายเดี่ยวและราย กลุ่ม ๓. นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่ กำหนด
๓. การพัฒนาการคิดอย่าง เป็นระบบ	๑. แบ่งกลุ่มพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำผู้ตาม โดยให้นักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ ที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติของ ประชาชนกรณี “โครงการก้าวคนละก้าว” นำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษา นำเสนอแนวทางการส่งเสริมการคิดของแต่ละ กลุ่ม อย่างเป็นระบบ และมีโอกาสที่จะ ดำเนินการตามแนวคิดที่นำเสนอไว้ได้อย่าง	๑. การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน ของห้อง และการรับฟังความ คิดเห็นของสมาชิกในกลุ่มโดย ปราศจากอคติ ๒. นักศึกษาเข้าเรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่ กำหนด

รายวิชา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ที่ส่งเสริมภาวะผู้นำ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ ส่งเสริมความรับผิดชอบ
	เป็นรูปธรรม ๒. ห้อง A แบ่งกลุ่มนักศึกษาในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดลำปาง โดยได้มีการจัดทำ “เพจพยาบาลชวนชิม” ๓. ห้อง B แบ่งกลุ่มนักศึกษาจัดเวทีการโต้วาที ในหัวข้อต่าง ๆ โดยให้นักศึกษาเป็นผู้กำหนดประเด็น และดำเนินกิจกรรมด้วยตนเอง	
๔. ศิลป อารยธรรม และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. แบ่งกลุ่มนักศึกษาในการจัดกิจกรรมบูรณาการตามการเรียนรู้การสอน “การประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกันของคนในสังคม” โดยนักศึกษาได้มีการแบ่งกลุ่มเพื่อจัดทำซุ้มกิจกรรมทางวิชาการ การแสดง ฝ้ายสถานที่ และฝ้ายประสานงานต่าง ๆ โดยมีมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมด้วยตนเองในช่วงการจัดกิจกรรมบูรณาการ	๑. กำหนดความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มในการจัดกิจกรรมบูรณาการ ๒. มีการกำหนดข้อตกลงในการร่วมกิจกรรมบูรณาการ เช่น นักศึกษาทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมและร่วมกิจกรรม ๓. นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด
๕. โภชนศาสตร์	๑. แบ่งกลุ่มนักศึกษา ประมวลความรู้เรื่องอาหารท้องถิ่น และจัดเมนูอาหารท้องถิ่นที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ โดยนำความรู้ที่ได้ไปให้บริการวิชาการด้านโภชนาการที่ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุฯ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	๑. กำหนดความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่มในการจัดกิจกรรมบูรณาการ ๒. สอดแทรกหลักจริยธรรม สิทธิมนุษยชนและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มผู้สูงอายุ ๓. นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด
๖. จุลชีววิทยาและปรสิต	๑. แบ่งกลุ่มนักศึกษาสืบค้นในประเด็นสถานการณ์โรคติดเชื้อในประเทศไทย จากฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพื่อนำมาวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบของสารสนเทศ	๑. นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด ๒. นักศึกษามีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

รายวิชา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ที่ส่งเสริมภาวะผู้นำ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ ส่งเสริมความรับผิดชอบ
๗.กายวิภาคศาสตร์และ สรีระวิทยา ๑	๑.แบ่งกลุ่มนักศึกษาผลิตผลงานชิ้นงาน นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับกายวิภาค ศาสตร์ของระบบต่างๆที่เกี่ยวข้องในรายวิชา กายวิภาคศาสตร์ ๑ และให้นำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียนและในงานพยาบาลนิทรรศค	๑. กำหนดข้อตกลงในการทำงาน และความรับผิดชอบสมาชิกใน กลุ่มตามบทบาทและตามงานที่ ได้รับมอบหมาย ๒. การมอบหมายงานให้ผลิต ชิ้นงานนวัตกรรมของกลุ่มที่มี คุณภาพตามเกณฑ์ประเมินที่ แจ้งไว้
๘.กายวิภาคศาสตร์และ สรีระวิทยา ๒	๑.แบ่งกลุ่มนักศึกษาผลิตผลงานชิ้นงาน นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับกายวิภาค ศาสตร์ของระบบต่างๆที่เกี่ยวข้องในรายวิชา กายวิภาคศาสตร์ ๒ และให้นำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียนและในงานพยาบาลนิทรรศค	๑. กำหนดข้อตกลงในการทำงาน และความรับผิดชอบสมาชิกใน กลุ่มตามบทบาทและตามงานที่ ได้รับมอบหมาย ๒. การมอบหมายงานให้ผลิต ชิ้นงานนวัตกรรมของกลุ่มที่มี คุณภาพตามเกณฑ์ประเมินที่แจ้ง ไว้
๙.ชีวเคมี	๑.แบ่งกลุ่มนักศึกษาในกลุ่มละ ๑๐ คน มอบหมายงานในการวิเคราะห์ผลงานของ นักวิทยาศาสตร์เด่นของโลกและในประเทศ ไทยที่เกี่ยวข้องกับชีวเคมีประยุกต์ที่นำมาใช้ ประโยชน์ในหลายด้านในชีวิตประจำวันและ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	๑.แบ่งกลุ่มๆละ ๕ คน ใน การทำการทดลอง ๑๐ ชุดการ ทดลอง โดยสลับให้ทุกคนมีหน้าที่ การรับผิดชอบในการทดลองที่ ต่างกันในแต่ละครั้ง

**รายงานผลการพัฒนาภาวะผู้นำและความมีวินัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐**

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
๑. ส่งเสริมความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีม ^{๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖}	๔.๑๔	๐.๕๖	ดี
๒. สามารถสร้างควมมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา และยอมรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ^{๒, ๔, ๕, ๖}	๓.๘๖	๐.๕๑	ดี
๓. ส่งเสริมความสามารถในการบริหารจัดการ	๔.๑๗	๐.๔๖	ดี
๔. ส่งเสริมความรู้และความสามารถในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง ^{๑, ๒, ๓, ๔}	๓.๘๘	๐.๔๖	ดี
๕. ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการสื่อสาร ^{๑, ๓, ๔, ๕, ๖}	๔.๐๕	๐.๕๐	ดี
๖. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกิจกรรมที่เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพพยาบาล ^{๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖}	๓.๙๘	๐.๔๒	ดี
๗. สามารถแสดงภาวะความเป็นผู้นำทีม และสามารถสืบทอดความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับส่งต่อให้ผู้อื่นได้ ^{๒, ๔}	๔.๒๒	๐.๓๙	ดี
๘. สามารถใช้เทคโนโลยีนำเสนอ หรือสื่อสาร ให้นักศึกษาต่างสถาบันได้เข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม ^๔	๔.๒๐	๐.๕๑	ดี
รวม	๔.๐๖	๐.๕๔	ดี

หมายเหตุ

^๑ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการสร้างเครือข่ายทางด้านวิชาชีพ (ค่ายหมวกขาวสัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๖)

^๒ โครงการสร้างเสริมทักษะและสมรรถนะสุขภาพกายใจ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง

^๓ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพยาบาลนิทรรศร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ “Happy healthy นวัตกรรมก้าวไกล มิติใหม่แห่งสุขภาพ ยุค Thailand ๔.๐”

^๔ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษานอกห้องเรียน

^๕ โครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

^๖ โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ถอดบทเรียน

การส่งเสริมภาวะผู้นำและความมีวินัย

โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการสร้างเครือข่ายทางด้านวิชาชีพ
(ค่ายหมวกขาวสัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๖)
จำนวนนักศึกษาที่ถอดบทเรียน ๕๐ คน

ผลที่ได้จากการถอดบทเรียน

ด้านการพัฒนาภาวะผู้นำ

- ๑) นักศึกษาเกิดการพัฒนาภาวะผู้นำโดยนักศึกษาได้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของสมาชิกในกลุ่มที่ได้ร่วมกันออกแบบกิจกรรมในการออกค่ายบริการด้านการดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชน ซึ่งนักศึกษาต้องเป็นผู้นำของกลุ่มในการนำกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้
- ๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ได้เรียนรู้ภาวะความเป็นผู้นำจากรุ่นพี่ชั้นปีที่ ๒ ๓ และ ๔ ที่เป็นผู้ดำเนินการวางแผน ออกแบบกิจกรรม และเป็นผู้ดำเนินการทำกิจกรรม
- ๓) จากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้นักศึกษาเกิดทักษะในการแก้ไขปัญหา โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งจากการไปร่วมกิจกรรมได้มีการให้แต่ละวิทยาลัยทำการแสดงเพื่อแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมของแต่ละสถาบัน แต่พบปัญหาและอุปสรรคในด้านสถานที่ไม่เหมาะสมกับการแสดงที่เตรียมการไว้ นักศึกษาที่ทำหน้าที่หลักในการเตรียมการแสดงได้เป็นผู้นำในการปรึกษาหารือ และปรับเปลี่ยนการแสดงให้เหมาะสมกับสถานที่ในการจัดการแสดงเป็นต้น
- ๔) ในการทำงานทุกคนควรตระหนักรู้ในหน้าที่และความรับผิดชอบสามารถบูรณาการความรู้เพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี นำอัตลักษณ์องค์กรเผยแพร่สู่สถาบันภายนอก

๒. โครงการสร้างเสริมทักษะและสมรรถนะสุขภาพกายใจ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง
จำนวนนักศึกษาที่ถอดบทเรียน ตัวแทนชั้นปีละ ๑๐ คน รวม ๔๐ คน

ผลที่ได้จากการถอดบทเรียน

การพัฒนาภาวะผู้นำ

- ๑) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการพัฒนาภาวะผู้นำโดยนักศึกษาได้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของสมาชิกทีมกีฬาแต่ละชนิด และผู้นำเชียร์ ร่วมกันวางแผนการซ้อมกองเชียร์และเชียร์ลีดเดอร์ และกีฬาแต่ละประเภท
 - ๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ได้เรียนรู้ภาวะความเป็นผู้นำจากรุ่นพี่ชั้นปีที่ ๒ ๓ และ ๔ ที่เป็นผู้ดำเนินการวางแผน ออกแบบกิจกรรม และเป็นผู้ดำเนินการทำกิจกรรม
 - ๓) จากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้นักศึกษาเกิดทักษะในการแก้ไขปัญหา โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งจากการไปร่วมกิจกรรมได้มีการให้แต่ละวิทยาลัยทำการแข่งขันกองเชียร์ และเชียร์ลีดเดอร์ กีฬาประเภทต่างๆ เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ภาพแต่ละสถาบัน ปัญหาที่พบจะเป็นเรื่องเวลาในการทำกิจกรรมได้ปรับเป็นให้มีการซ้อมเชียร์ กีฬา เวลา ๑๙.๐๐-๒๑.๐๐ น.
- ๔)

การส่งเสริมความมีวินัย

นักศึกษาต้องมีการจัดการบริหารเวลา แบ่งเวลาให้เหมาะสมระหว่างการเรียนและกิจกรรม การ ฝึกซ้อม ฝึกฝนความอดทน มีวินัยในการฝึกซ้อมวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ผลที่ได้รับ คือ ได้รางวัลชนะเลิศกองเชียร์และเชียร์ลีดเดอร์ กีฬาบางประเภท เสริมสร้างกำลังใจให้เกิดความรู้สึกรักมีคุณค่า นำไปสู่การฝึกระเบียบวินัยเรื่องอื่นๆ เช่น การใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา การมีวินัยในการเรียนและด้านอื่นๆ

๓. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพยาบาลนิทรรศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ “Happy healthy
นวัตกรรมก้าวไกล มิติใหม่แห่งสุขภาพยุค Thailand ๔.๐” จำนวนนักศึกษาที่ถอดบทเรียน
ตัวแทนชั้นปีละ ๑๐ คน รวม ๔๐ คน

ผลที่ได้จากการถอดบทเรียน

ด้านการพัฒนาภาวะผู้นำ

- ๑) นักศึกษาที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมในการจัดซุ้ม นิทรรศการของแต่ละชั้นปี ซึ่ง
นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในการออกแบบกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้
- ๒) นักศึกษาได้รับการพัฒนาความเป็นผู้นำ โดยเป็นแบบอย่างของความเป็นผู้นำของน้องๆ ในการเตรียม
ความพร้อมก่อนการจัดกิจกรรม โดยเป็นผู้นำในการประชุมวางแผนและออกแบบกิจกรรม
- ๓) นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นของตนเองต่อสมาชิกในกลุ่มในการสร้างนวัตกรรมการเพื่อเป็นผลงาน
เผยแพร่แก่ผู้ที่มาร่วมงาน
- ๔) นักศึกษาได้แสดงความกล้าในการพูดต่อสาธารณชน โดยเป็นผู้อธิบายความรู้ต่อผู้ที่มาร่วมงาน และเชิญ
ชวนประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม
- ๕) นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง เช่น การร้องเพลง การเล่นดนตรี การเต้น เป็นต้น
- ๖) นักศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ทางการพยาบาล โดยเฉพาะในด้านการส่งเสริมและป้องกันปัญหา
สุขภาพให้กับประชาชน
- ๗) นักศึกษาได้ฝึกการบริหารจัดการ ทั้งในชั้นปี และรุ่นพี่ ในสถาบัน
- ๘) นักศึกษาได้มีโอกาสนวัตกรรมกันทำหน้าที่ผู้นำในแต่ละกิจกรรม เช่น หัวหน้างานพิธีการ สถานที่
วิชาการ ประเมินผล และอื่นๆ

๕. โครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room)
จำนวนนักศึกษาที่ถอดบทเรียน ตัวแทนชั้นปีละ ๑๐ คน รวม ๔๐ คน

ผลที่ได้จากการถอดบทเรียน

ด้านการพัฒนาภาวะผู้นำ

กิจกรรมการเรียนรู้นวัตกรรม

- ๑) นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นของตนเองในการออกแบบนวัตกรรมที่ได้วางแผนไว้
- ๒) นักศึกษาได้นำเสนอแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมต่ออาจารย์เพื่อขอรับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขได้
- ๓) นักศึกษาได้นำเสนอผลงานนวัตกรรมที่ได้ทำขึ้น

ด้านความมีวินัย

กิจกรรมการเรียนรู้กฎหมายสื่อ/การรู้เท่าทันสื่อ

- ๑) ใช้สื่อออนไลน์ได้อย่างปลอดภัย
- ๒) ใช้วิจารณญาณในการรับรู้ข่าวสาร ที่เป็นจริง
- ๓) ใช้สื่อออนไลน์ได้ถูกต้องตามกฎหมาย ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น
- ๔) ใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนมากที่สุด

กิจกรรมการเรียนรู้กฎหมายและวินัยจราจร

- ๑) ขับขี่รถมอเตอร์ไซด์ได้ถูกต้องตามกฎหมายจราจร
- ๒) ขับขี่มอเตอร์ไซด์โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- ๓) สวมหมวกนิรภัยทุกครั้งเมื่อขับขี่มอเตอร์ไซด์
- ๔) ไม่ดื่มสุราของมึนเมาทุกชนิดเมื่อต้องขับขี่ยานพาหนะ

๖. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต
จำนวนนักศึกษาที่ตอบทเรียน ตัวแทนชั้นปีละ ๑๐ คน รวม ๔๐ คน

ผลที่ได้จากการตอบทเรียน

ด้านการพัฒนาภาวะผู้นำ

- ๑) นักศึกษาได้แสดงศักยภาพด้านความรู้ของตนเอง โดยการร่วมแข่งขันเพื่อรับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการของวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ
- ๒) นักศึกษาได้ร่วมวางแผนในการเตรียมความพร้อมของตนเองและเพื่อนร่วมทีม
- ๓) นักศึกษาได้เป็นผู้นำของทีมงานในการเป็นคณะกรรมการเตรียมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนของวิทยาลัย

ด้านความมีวินัย

- ๑) มีความตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๒) เคารพในความคิดเห็น และยอมรับความคิดเห็นของสมาชิกในทีม
- ๓) ยอมรับผลการแข่งขันตาม กฎ กติกาที่กำหนด