

หมวดที่ ๖ ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
๑. ควรมีการวางแผนการสรรหา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทดแทน เนื่องจากในปี ๒๕๖๓ จะมีเกษียณอายุ จำนวน ๒ คน	เห็นด้วยกับข้อเสนอแนะ	

หมวดที่ ๗ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยมี
แผนการดำเนินงานที่เสนอไว้ในรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

แผนดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผล ที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
๑. แผนการพัฒนาความรู้ ทางวิชาชีพเฉพาะสาขา การพยาบาลโดยผ่าน กระบวนการเรียนรู้ Transformative & Interprofessional Education	กลุ่มงานวิชาการ	๑. ความสำเร็จระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการจัดการความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม Transformative learning สรุปรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Transformative learning แต่ละภาควิชา นำขั้นตอนของรูปแบบไปจัดการเรียนการสอน จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ Transformative learning ปีการศึกษา ๒๕๖๐ = ๓๑ รายวิชา ๒. การจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Interprofessional Education สืบเนื่องจากวิทยาลัยมีความรู้ทางวิชาชีพเฉพาะสาขาการพยาบาลเพียงสาขาเดียว จึงวางแผนจะร่วมจัดการเรียนการสอนบางวิชาที่เป็นวิชาเลือกกับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง นอกจากนี้ได้ทำการศึกษาสำรวจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Interprofessional Education กับสหสาขาด้านสุขภาพกับนักกายภาพบำบัดในวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ และถอดบทเรียนทั้งผู้สอนและผู้เรียนพบว่า IPE ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Transformative learning โดยเปิดมุมมองการเรียนรู้ให้กว้างและลึก การทำงานเป็นทีมในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม แต่ผู้จัดการเรียนรู้ทั้ง ๒ วิชาชีพต้องวางแผนให้ชัดเจน นอกจากนี้วิทยาลัยส่งเสริมการเรียนรู้ IPE ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยส่งนักศึกษาเข้าร่วมอบรมพัฒนาผ่านการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงและสหสาขาวิชาชีพ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พุทธิชินราช ๓. การจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ IPE ยังไม่สามารถ

แผนดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
		ดำเนินการได้สำเร็จเนื่องจากผู้สอนยังต้องพัฒนาองค์ความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ IPE ๔. ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ผลประเมินจากแบบประเมินวัดผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา ด้านทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม ทั้ง ๔ ชั้นปี เฉลี่ย ๓.๑๖ (SD = ๐.๒๐) จากคะแนนเต็ม ๔ และมีการพัฒนานักศึกษาด้านนวัตกรรมจำนวน ๕ รายวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำนวัตกรรม จากผลงานการพัฒนานวัตกรรมของนักศึกษาได้ไปนำเสนอในการประชุม “The ๓rd Health, Research, & Innovation Student Forum: Today's Students, Tomorrow's Health Professionals. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี พะเยา ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ กรกฎาคม ๒๐๑๘ จำนวน ๒ เรื่อง นอกจากนี้กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการผลิตงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ในโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษา วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี นครลำปางวันที่ ๑- ๓ มีนาคม ๒๕๖๑
๒. แผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปี	กลุ่มงานวิชาการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นักศึกษาทุกชั้นปีมีผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการสอบความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๑ ทุกชั้นปีผ่านเกณฑ์ Upper Intermediate ขึ้นไปจำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๑ การสอบครั้งที่ ๒ ทุกชั้นปีผ่านเกณฑ์ Upper Intermediate ขึ้นไปจำนวน ๒๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๒๑ ซึ่งสูงกว่าผลการสอบของนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ร้อยละ ๓๖.๕๗) นอกจากนี้ ผลการสอบภาษาอังกฤษ TOEIC ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่ผ่านการสอบ TOEIC มากกว่า ๔๐๐ คะแนน จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๙
๓. แผนพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	กลุ่มงานวิชาการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๗๘
๔. แผนการพัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตในการ	กลุ่มงานวิชาการ	๑. ผลการประเมินการบริการสุขภาพด้วยเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH และวิทยาลัยคุณธรรม ของนักศึกษา

แผนดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
บริการสุขภาพด้วยเครพคุณค่าความเป็นมนุษย์		ชั้นปีสุดท้าย อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = ๓.๕๕$, $SD = ๐.๕๖$) ๒. ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะพฤติกรรมการเครพคุณค่าความเป็นมนุษย์ภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH และวิทยาลัยคุณธรรม (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จาก ๕ คะแนน) นักศึกษาประเมินตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษา (อยู่ในระหว่างดำเนินการ)
๕. แผนงานพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เน้นด้านการจัดการสุขภาพชุมชน	กลุ่มงานวิชาการ	ผลการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการสุขภาพชุมชน ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = ๔.๑๙$, $SD = ๐.๖๒$)
๖. แผนการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านการดูแลผู้สูงอายุ	กลุ่มงานวิชาการ	ผลการประเมินสมรรถนะด้านการดูแลผู้สูงอายุของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = ๓.๕๓$, $SD = ๐.๕๕$)
๗. แผนการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ	กลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๐ งานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร่วมกับภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมจัดการความรู้เพื่อต่อยอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพผู้สูงอายุ ได้ ๑ ชุดความรู้เรื่อง “ภูมิปัญญากับการส่งเสริมพลังผู้สูงอายุและสัมพันธ์ภาพระหว่างวัย”
๘. การจัดซื้อและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการการจัดการหอเรียนรู้ในห้องสมุด	กลุ่มงานวิชาการ	ผลการดำเนินงานเกิดผลทำให้บริการอย่างมีคุณภาพ โดยประเมินจากการเข้าถึงบริการมีนักศึกษาและ/หรืออาจารย์ เช่น ๑. การเข้าใช้บริการในห้องสมุดมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒๖,๘๐๑ คน และในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เฉพาะภาคการศึกษาที่ ๑ มีจำนวน ๒๓,๙๔๕ คน ๒. การเข้าใช้บริการห้องปฏิบัติการพยาบาล/ประชุมกลุ่มย่อย มีจำนวนอาจารย์และนักศึกษา เข้าใช้บริการเพิ่มจำนวนมากขึ้น ๓. การเข้าใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์ มีการเข้าเรียนและฝึกโปรแกรมภาษาอังกฤษ Discovery อย่างต่อเนื่อง ทำให้มีผลคะแนนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์คะแนนสถาบันพระบรมราชชนก ระดับ Upper Intermediate เพิ่มจากปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากร้อยละ ๕.๒๒ เป็นร้อยละ ๓๘.๒๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๔. นักศึกษาได้รางวัลรองชนะเลิศ ในการประกวดการแข่งขันทักษะการปฏิบัติการพยาบาล (Simulation) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวิชาการพยาบาล ๘ รายวิชา รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) ในการเข้าร่วมโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาเครือข่ายภาคเหนือในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก วันที่ ๒-๓ มีนาคม ๒๕๖๑

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

๑. ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร คือ การปรับเนื้อหาให้ทันสมัย วิธีการสอนที่เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Transformative and Interprofessional Education อย่างเป็นรูปธรรม

๒. การสอนที่หลากหลายให้พิจารณาภาพรวมของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาไม่สับสนในวิธีการสอน และมีเวลาในการสืบค้น ตลอดจนอาจารย์ผู้สอนสามารถประเมินผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๑

โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนแผนงาน	วัน เดือน ปี
๑.โครงการประชุมเชิงวิชาการเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบ Transformative & interprofessional Education	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวิชาการ วันที่ ๒๕-๒๖ ต.ค ๖๑ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมถอดบทเรียน วันที่ ๑๖ พ.ค ๖๒
แผนงานทดลองใช้แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้แบบ Transformative และ/หรือ interprofessional Education: ดำเนินจัดการเรียนการสอนแบบ Transformative และ/หรือ interprofessional ใน ๖ รายวิชา	๑๔ มค-๑๒พค๖๒
แผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือ Interprofessional Education เพื่อให้ นักศึกษามีศักยภาพในการผลิตผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	ภาคการศึกษาที่ ๑ มีในปี ๑, ๓ และ ๔ -ภาคการศึกษาที่ ๒ มีในปี ๒ และ ๓ -ได้ชิ้นงานตามจำนวนกลุ่มของนักศึกษา ๘๗ ชิ้นงาน ครั้งที่ ๑ (ภาคการศึกษาที่ ๑) วันที่ ๑๐ มค.๖๒ ครั้งที่ ๒ งานประชุมวิชาการศิษย์เก่าวันที่ ๒๔ มีค.๖๒ ครั้งที่ ๓ (ภาคการศึกษาที่ ๒) วันที่ ๑๓ มิย.๖๒
โครงการประชุมเชิงวิชาการเพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบ Transformative & interprofessional Education	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวิชาการ วันที่ ๒๕-๒๖ ต.ค ๖๑ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมถอดบทเรียน วันที่ ๑๖ พ.ค ๖๒
กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านภาษาอังกฤษ ๑. จัดตารางกิจกรรมฝึก - Edutainment Learning English - Story telling ๒.แข่งขัน Impromptu Speech	ต.ค. ๖๑ - พ.ย. ๖๑ ธ.ค. ๖๑

โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนแผนงาน	วัน เดือน ปี
๓. ส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ ๔. คัดเลือกนักศึกษาร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพยาบาล ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ	พ.ค.- ส.ค. ๖๒ ม.ค. ๖๒
กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๑. ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม มอบหมายให้นักศึกษาทุกชั้นปี ในแต่ละภาควิชาสร้างสรรค์นวัตกรรมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม หอพัก โดย มีที่ปรึกษาคืออาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละภาควิชา ๒. ร่วมส่งนวัตกรรมเข้าประกวดในชั่วโมงกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๓. ทักษะด้านเทคโนโลยี สื่อและสารสนเทศ โดยการให้ความรู้เรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและการนำเสนองาน การเลือกใช้สื่อ ในการเรียน การโค้ดคำเพื่อการสืบค้น เป็นต้น ๔. ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ (การเสริมพลังและความเข้มแข็งของจิตใจ โดยภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)	ทุกภาคการศึกษา
กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดอัตลักษณ์บัณฑิตภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH และวิทยาลัยคุณธรรม	
แผนงาน ๕: แผนการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา สุขภาพของผู้สูงอายุ	ต.ค. ๖๑ - ก.ค. ๖๒
แผนงาน ๖: การจัดหาสื่อการเรียนรู้ในห้องสมุด	ตลอดหลักสูตร
แผนงาน ๗: การจัดซื้อและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใน ห้องปฏิบัติการ	ตลอดหลักสูตร
โครงการ๔:ประชุมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	ตค. ๖๑ - สค.๖๒
โครงการ๕: โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้แก่นักศึกษา	ต.ค. ๖๑ - ก.ค. ๖๒ วันหยุดสุดสัปดาห์ช่วงบ่าย
โครงการ๖:โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ตค. ๖๐ - สค. ๖๒