



แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลมหิดล นครลำปาง

ประจำปีการศึกษา 2561

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร ต่ำกว่า ๕ ปี ๕ - ๑๐ ปี ๑๐ ปีขึ้นไป
๒. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
๓. ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการบริหารหลักสูตร ๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระดับการประเมินความพึงพอใจมี ๕ ระดับ

ระดับมากที่สุด คะแนน ๕ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมากที่สุด

ระดับมาก คะแนน ๔ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมาก

ระดับปานกลาง คะแนน ๓ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับปานกลาง

ระดับน้อย คะแนน ๒ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อย

ระดับน้อยที่สุด คะแนน ๑ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๑.๑ การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และตามเกณฑ์สภาพการพยาบาล	✓				
๑.๒ การคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปอย่างโปร่งใส และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับที่ กำหนด	✓				
๑.๓ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามขั้นตอนที่ สกอ.กำหนด	✓				

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๔ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	✓				
๑.๕ การเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำที่สามารถทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทันที	✓				
๑.๖ การปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร					
การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๒.๑ อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด	✓				
๒.๒ ยัตราชำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒.๓ ความชัดเจนของการกำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒.๔ การกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน	✓				
๒.๕ การประเมินและวิเคราะห์สมรรถนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒.๖ แผนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์สมรรถนะ	✓				
๒.๗ ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย		✓			
๒.๘ การจัดสวัสดิการสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒.๙ การได้รับการยกย่องชมเชย	✓				
๒.๑๐ การวางแผนทดสอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเมื่อมีการย้าย ศึกษาต่อ และหรือ เกษียณอายุ	✓				
การบริหารหลักสูตร					
๒.๑๕ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	✓				
๒.๑๖ การวางแผน ติดตาม ประเมินคุณภาพหลักสูตร	✓				
๒.๑๗ การวางแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรและประจำปีการศึกษา	✓				
๒.๑๙ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. ๓ และ ๔ และการจัดการเรียนการสอน		✓			
๒.๒๐ การประเมินผลการเรียนการเรียนรู้ การทวนสอบผลการเรียน และการทวนสอบผลลัมดุมทั้งหมด	✓				
๒.๒๑ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	✓				
๒.๒๒ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. ๕ และ ๖ และ ๗	✓				
๒.๒๓ การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์	✓				
๒.๒๔ การปฐมนิเทศอาจารย์ประจำใหม่ และการพัฒนาอาจารย์ประจำด้านวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ	✓				
๒.๒๕ การส่งเสริมการท่วมไว้ในชั้นเรียน และการบูรณาการการเรียนการสอน	✓				
๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๓.๑ กำหนดแผนความก้าวหน้าในสายงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ชัดเจน	✓				
๓.๒ การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ	✓				
๓.๓ การส่งเสริมส่งเสริมการศึกษาต่อในมีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	✓				
๓.๔ การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมความเขียวชาญในสาขาวิชาชีพ	✓				
๓.๕ การส่งเสริมให้ไปประชุม อบรม สัมมนาที่เกี่ยวกับประเด็นดังนี้					
(๑) การบริหารหลักสูตร		✓			



แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
ประจำปีการศึกษา 2561

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

- | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------|
| ๑. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร | <input type="checkbox"/> | ต่ำกว่า ๕ ปี | <input checked="" type="checkbox"/> | ๕ - ๑๐ ปี | <input type="checkbox"/> | ๑๐ ปีขึ้นไป |
| ๒. วุฒิการศึกษา | <input type="checkbox"/> | ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> | ปริญญาโท | <input checked="" type="checkbox"/> | ปริญญาเอก |
| ๓. ตำแหน่ง | <input type="checkbox"/> | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ | <input checked="" type="checkbox"/> | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ | | |

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกอบด้วย การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการบริหารหลักสูตร ๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระดับการประเมินความพึงพอใจมี ๕ ระดับ

ระดับมากที่สุด คะแนน ๕ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมากที่สุด

ระดับมาก คะแนน ๔ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมาก

ระดับปานกลาง คะแนน ๓ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับปานกลาง

ระดับน้อย คะแนน ๒ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อย

ระดับน้อยที่สุด คะแนน ๑ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๑.๑ การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และตามเกณฑ์สภากาชาดไทย	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑.๒ การคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปอย่างโปร่งใส และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/>				
๑.๓ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามขั้นตอนที่ sko.กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/>				

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๔ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	✓				
๑.๕ การเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำที่สามารถทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทันที	✓				
๑.๖ การปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร					
การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๒.๑ อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด	✓				
๒.๒ อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒.๓ ความชัดเจนของการกำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒.๔ การกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน	✓				
๒.๕ การประเมินและวิเคราะห์สมรรถนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒.๖ แผนการพัฒนาตนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์สมรรถนะ	✓				
๒.๗ ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย	✓				
๒.๘ การจัดสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒.๙ การได้รับการยกย่องชมเชย		✓			
๒.๑๐ การวางแผนทดสอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเมื่อมีการย้าย ศึกษาต่อ และหรือ เกษียณอายุ	✓				
การบริหารหลักสูตร					
๒.๑๕ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	✓				
๒.๑๖ การวางแผน ติดตาม ประเมินคุณภาพหลักสูตร	✓				
๒.๑๗ การวางแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรและประจำปีการศึกษา	✓				
๒.๑๘ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. ๓ และ ๔ และการจัดการเรียนการสอน	✓				
๒.๒๐ การประเมินผลการเรียนการเรียนรู้ การทวนสอบผลการเรียน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓				
๒.๒๑ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	✓				
๒.๒๒ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. ๕ และ ๖ และ ๗	✓				
๒.๒๓ การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์	✓				
๒.๒๔ การปฐมนิเทศอาจารย์ประจำใหม่ และการพัฒนาอาจารย์ประจำด้านวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ	✓				
๒.๒๕ การส่งเสริมการท่วมถ่ายในชั้นเรียน และการบูรณาการการเรียนการสอน	✓				
๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๓.๑ กำหนดแผนความก้าวหน้าในสายงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ชัดเจน	✓				
๓.๒ การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ	✓				
๓.๓ การส่งเสริมส่งเสริมการศึกษาต่อในมีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	✓				
๓.๔ การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในหลักสูตรระดับสั้นเพื่อส่งเสริมความเขี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	✓				
๓.๕ การส่งเสริมให้ไปประชุม อบรม สัมมนาที่เกี่ยวกับประเด็นดังนี้					
(๑) การบริหารหลักสูตร	✓				

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๔	๕	๖	๗	๘
๒) การประกันคุณภาพหลักสูตร	✓				
๓) การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	✓				
๔) การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	/				
๕) การประเมินผลการเรียนรู้และวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	/				
๖) การพัฒนาและเผยแพร่องานวิชาการ	/				
๓.๖ การนำผลการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปใช้ในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	/				

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลมารักษานี้ นครลำปาง

ประจำปีการศึกษา 2561

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร ต่ำกว่า ๕ ปี ๕ - ๑๐ ปี ๑๐ ปีขึ้นไป

๒. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

๓. ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกอบด้วย การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการบริหารหลักสูตร ๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระดับการประเมินความพึงพอใจมี ๕ ระดับ

ระดับมากที่สุด คะแนน ๕ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมากที่สุด

ระดับมาก คะแนน ๔ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมาก

ระดับปานกลาง คะแนน ๓ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับปานกลาง

ระดับน้อย คะแนน ๒ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อย

ระดับน้อยที่สุด คะแนน ๑ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๑.๑ การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ยุคสมัยศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และตามเกณฑ์สภากาชาดไทย	/				
๑.๒ การคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปอย่างโปร่งใส และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับที่กำหนด	/				
๑.๓ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามขั้นตอนที่ สถาบันกำหนด	/				

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑.๔ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	/				
๑.๕ การเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำที่สามารถทบทวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทันที	/				
๑.๖ การปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร					
การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๒.๑ อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด	/				
๒.๒ อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
๒.๓ ความชัดเจนของการกำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
๒.๔ การกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน	/				
๒.๕ การประเมินและวิเคราะห์สมรรถนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
๒.๖ แผนการพัฒนาตนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์สมรรถนะ	/				
๒.๗ ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย	/				
๒.๘ การจัดสวัสดิการสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
๒.๙ การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	/				
๒.๑๐ การวางแผนทบทวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเมื่อมีการย้าย ศึกษาต่อ และหรือ เกษียณอายุ	/				
การบริหารหลักสูตร					
๒.๑๕ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	/				
๒.๑๖ การวางแผน ติดตาม ประเมินคุณภาพหลักสูตร	/				
๒.๑๘ การวางแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรและประจำปีการศึกษา	/				
๒.๑๙ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. ๓ และ ๔ และการจัดการเรียนการสอน	/				
๒.๒๐ การประเมินผลการเรียนการเรียนรู้ การทวนสอบผลการเรียน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	/				
๒.๒๑ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	/				
๒.๒๒ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. ๕ และ ๖ และ ๗		/			
๒.๒๓ การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์	/				
๒.๒๔ การปฐมนิเทศอาจารย์ประจำใหม่ และการพัฒนาอาจารย์ประจำด้านวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ	/				
๒.๒๕ การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และการบูรณาการการเรียนการสอน	/				
๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๓.๑ กำหนดแผนความก้าวหน้าในสายงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ชัดเจน	/				
๓.๒ การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ	/				
๓.๓ การส่งเสริมส่งเสริมการศึกษาต่อในมีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	/				
๓.๔ การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมความเขียวชาญในสาขาวิชาชีพ	/				
๓.๕ การส่งเสริมให้ไปประชุม อบรม สัมมนาที่เกี่ยวกับประเด็นดังนี้	NP				
(๑) การบริหารหลักสูตร	/				



แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลรามาธิบดี นครลำปาง

ประจำปีการศึกษา 2561

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร ต่ำกว่า ๕ ปี ๕ - ๑๐ ปี ๑๐ ปีขึ้นไป

๒. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

๓. ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการบริหารหลักสูตร ๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระดับการประเมินความพึงพอใจมี ๕ ระดับ

ระดับมากที่สุด คะแนน ๕ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมากที่สุด

ระดับมาก คะแนน ๔ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมาก

ระดับปานกลาง คะแนน ๓ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับปานกลาง

ระดับน้อย คะแนน ๒ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อย

ระดับน้อยที่สุด คะแนน ๑ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๑.๑ การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และตามเกณฑ์สภาพการพยาบาล	/				
๑.๒ การคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปอย่างเปริ่งไว และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับที่กำหนด	/				
๑.๓ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามขั้นตอนที่ ศกอ.กำหนด	/				

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๔ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	/				
๑.๕ การเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำที่สามารถทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทันที		/			
๑.๖ การปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร					
การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๒.๑ อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด	/				
๒.๒ อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๒.๓ ความชัดเจนของการกำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		/			
๒.๔ การกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน	/				
๒.๕ การประเมินและวิเคราะห์สมรรถนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
๒.๖ แผนการพัฒนาตนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์สมรรถนะ	/				
๒.๗ ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย	/				
๒.๘ การจัดสวัสดิการสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
๒.๙ การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	/				
๒.๑๐ การวางแผนทดสอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเมื่อมีการย้าย ศึกษาต่อ และหรือ เกษียณอายุ	/				
การบริหารหลักสูตร					
๒.๑๑ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	/				
๒.๑๒ การวางแผน ติดตาม ประเมินคุณภาพหลักสูตร	/				
๒.๑๓ การวางแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรและประจำปีการศึกษา	/				
๒.๑๔ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. ๓ และ ๔ และการจัดการเรียนการสอน	/				
๒.๑๕ การประเมินผลการเรียนการเรียนรู้ การทวนสอบผลการเรียน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	/				
๒.๑๖ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	/				
๒.๑๗ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. ๕ และ ๖ และ ๗	/				
๒.๑๘ การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์	/				
๒.๑๙ การปฐมนิเทศอาจารย์ประจำใหม่ และการพัฒนาอาจารย์ประจำด้านวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ	/				
๒.๒๐ การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และการบูรณาการการเรียนการสอน	/				
๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๓.๑ กำหนดแผนความก้าวหน้าในสายงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ชัดเจน	/				
๓.๒ การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ	/				
๓.๓ การส่งเสริมส่งเสริมการศึกต่อในมีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	/				
๓.๔ การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมความเขี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	/				
๓.๕ การส่งเสริมให้ไปประชุม อบรม สัมมนาที่เกี่ยวกับประเด็นดังนี้					
(๑) การบริหารหลักสูตร	/				

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วิทยาลัยพยาบาลนราธิราชนี นครลำปาง

ประจำปีการศึกษา 2561

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร ต่ำกว่า ๕ ปี ๕ - ๑๐ ปี ๑๐ ปีขึ้นไป

๒. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

๓. ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกอบด้วย การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการบริหารหลักสูตร ๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ระดับการประเมินความพึงพอใจมี ๕ ระดับ

ระดับมากที่สุด คะแนน ๕ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมากที่สุด

ระดับมาก คะแนน ๔ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมาก

ระดับปานกลาง คะแนน ๓ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับปานกลาง

ระดับน้อย คะแนน ๒ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อย

ระดับน้อยที่สุด คะแนน ๑ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อยที่สุด

	กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๑.๑ การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และตามเกณฑ์สภากาชาดไทย		/				
๑.๒ การคิดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปอย่างโปร่งใส และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับที่กำหนด		/	/			
๑.๓ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามขั้นตอนที่ สกอ.กำหนด		/				

	กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.๔ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร		/				
๑.๕ การเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำที่สามารถทดสอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทันที		/				
๑.๖ การปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		/				
๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร						/
การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
๒.๑ อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด		/				
๒.๒ อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		/				
๒.๓ ความชัดเจนของการกำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
๒.๔ การกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน		/				
๒.๕ การประเมินและวิเคราะห์สมรรถนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
๒.๖ แผนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์สมรรถนะ						
๒.๗ ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย						/
๒.๘ การจัดสวัสดิการสิ่งอำนวยความสะดวกใน การปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		/				
๒.๙ การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ						/
๒.๑๐ การวางแผนที่ดีของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเมื่อมีการย้าย ศึกษาต่อ และหรือ เกษียณอายุ						/
การบริหารหลักสูตร						
๒.๑๑ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร						
๒.๑๒ การวางแผน ติดตาม ประเมินคุณภาพหลักสูตร						
๒.๑๓ การวางแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรและประจำปีการศึกษา						
๒.๑๔ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. ๓ และ ๔ และการจัดการเรียนการสอน						
๒.๑๕ การประเมินผลการเรียนการสอนรู้ การทวนสอบผลการเรียน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์						
๒.๑๖ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน						
๒.๑๗ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. ๕ และ ๖ และ ๗						
๒.๑๘ การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์						
๒.๑๙ การปฐมนิเทศอาจารย์ประจำใหม่ และการพัฒนาอาจารย์ประจำด้านวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ						
๒.๒๐ การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และการบูรณาการการเรียนการสอน						
๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร						
๓.๑ กำหนดแผนความก้าวหน้าในสายงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ชัดเจน						
๓.๒ การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ						
๓.๓ การส่งเสริมส่งเสริมการศึกษาต่อในมีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น						
๓.๔ การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมความเขียวชาญในสาขาวิชาชีพ						
๓.๕ การส่งเสริมให้ไปประชุม อบรม สัมมนาที่เกี่ยวกับประเด็นดังนี้						
(๑) การบริหารหลักสูตร						/

	กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๖)	การประกันคุณภาพหลักสูตร	/				
๗)	การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	/				
๘)	การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	/				
๙)	การประเมินผลการเรียนรู้และวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	/				
๑๐)	การพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิชาการ	/				
๓.๖	การนำผลการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปใช้ในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	/				

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

.....

.....

.....

อ. วาระ



แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วิทยาลัยพยาบาลมราชนครินทร์ นครป่าบิน
ประจำปีการศึกษา 2560

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มี ๒ ตอน คือ

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

- คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน
- ๑. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร ต่ำกว่า ๕ ปี ๕ - ๑๐ ปี ๑๐ ปีขึ้นไป
 - ๒. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
 - ๓. ตำแหน่ง พยานาลัยวิชาชีพชำนาญการ พยานาลัยวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกอบด้วย การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการบริหารหลักสูตร ๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระดับการประเมินความพึงพอใจ ๕ ระดับ

ระดับมากที่สุด คะแนน ๕ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมากที่สุด

ระดับมาก คะแนน ๔ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมาก

ระดับปานกลาง คะแนน ๓ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับปานกลาง

ระดับน้อย คะแนน ๒ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อย

ระดับน้อยที่สุด คะแนน ๑ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
๑.๑ การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และตามเกณฑ์สากลการพยาบาล	/				
๑.๒ การคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปอย่างโปร่งใส และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับที่กำหนด	/				
๑.๓ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามขั้นตอนที่ สถาบันกำหนด	/				
๑.๔ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	/				
๑.๕ การเรียบเรียนความก้าวหน้าของอาจารย์ประจำที่สามารถพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ก้าวไป	/				
๑.๖ การบูรณาภิภาคอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและกระบวนการบริหารหลักสูตร					
การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
๒.๑ ตัวหาก้าวเดียวของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด	/				

ក្រសួងពេទ្យ នគរបាល នគរាភោល នគរបាល បៀវបែន

ดร. พญ. รุ่งรัตน์

(๗)



แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลมารดาชนนี นครลำปาง
ประจำปีการศึกษา 2560

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลท้าไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลท้าไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง กรุณานำมาเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร ☐ ต่ำกว่า ๕ ปี ☐ ๕ - ๑๐ ปี ☐
/๑๐ ปีขึ้นไป

๒. วุฒิการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐

/ปริญญาเอก

๓. ตำแหน่ง ☐ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ☐

/พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ๑.

ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกอบด้วย การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒.

การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการบริหารหลักสูตร ๓.

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระดับการประเมินความพึงพอใจมี ๕ ระดับ

ระดับมากที่สุด คะแนน ๕ คะแนน หมายถึง

มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมากที่สุด

ระดับมาก คะแนน ๔ คะแนน หมายถึง

มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมาก

ระดับปานกลาง คะแนน ๓ คะแนน หมายถึง

มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับปานกลาง

ระดับน้อย คะแนน ๒ คะแนน หมายถึง

มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อย

ระดับน้อยที่สุด คะแนน ๑ คะแนน หมายถึง

มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
1.1 การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และตามเกณฑ์สภาพการพยาบาล					
1.2 การคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปอย่างโปร่งใส และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับที่กำหนด	/				
1.3 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามขั้นตอนที่ สกอ.กำหนด	/				
1.4 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	/				
1.5 การเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำที่สามารถทดสอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทันที	/				
1.6 การปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
2. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร					
2.1 อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด	/				
2.2 อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
2.3 ความชัดเจนของการกำหนดบทหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
2.4 การกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน	/				
2.5 การประเมินและวิเคราะห์สมรรถนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				

**2.6 แผนการพัฒนาต้นแบบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์สมรรถนะ**

2.7

ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย

2.8

การจัดสวัสดิการสิงaravelความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.9 การได้รับการยกย่องเชียญ

2.10

การวางแผนทดสอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเมื่อมีการรับ
ศึกษาต่อ และหรือเกษียณอายุ

การบริหารหลักสูตร

๒.๑๕ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

๒.๑๖ การวางแผน ติดตาม ประเมินคุณภาพหลักสูตร

๒.๑๗

การวางแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรและประจำปีการศึกษา

๒.๑๘ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ 4

และการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๙ การประเมินผลการเรียนการเรียนรู้

การทวนสอบผลการเรียน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

๒.๒๐ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๒.๒๑ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. 5 และ 6 และ 7

๒.๒๒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

๒.๒๓ การปฐมนิเทศอาจารย์ประจำใหม่

และการพัฒนาอาจารย์ประจำด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ

๒.๒๔ การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

และการบูรณาการการเรียนการสอน

๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1

กำหนดแผนความก้าวหน้าในสายงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรที่ชัดเจน

3.2 การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ

3.3 การส่งเสริมส่งเสริมการศึกษาต่อในมีความการศึกษาที่สูงขึ้น

3.4

การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริม
ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

3.5 การส่งเสริมให้ไปประชุม อบรม

หลักสูตรที่ชัดเจน

- 3.2 การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในสาขาวิชาชีพ /
3.3 การส่งเสริมส่งเสริมการศึกต่อในมีความต้องการศึกษาที่สูงขึ้น /
3.4 /
การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในหลักสูตรระดับสันเพื่อส่งเสริม
ความเข้าใจภาษาญี่ปุ่นสาขาวิชาชีพ /
3.5 การส่งเสริมให้ไปประชุมอบรม /

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ
สัมมนาที่เกี่ยวกับประเด็นดังนี้	/
一) การบริหารหลักสูตร	/
二) การประกันคุณภาพหลักสูตร	/
三) การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	/
四) การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	/
五) การประเมินผลการเรียนรู้และวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	/
六) การพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิชาการ	/
๓.๖ การนำผลการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปใช้ในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	/

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....