



แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ประจำปีการศึกษา 2560

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร ☐ ต่ำกว่า ๕ ปี ☐ ๕ - ๑๐ ปี ☒ ๑๐ ปีขึ้นไป

๒. วุฒิการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☒ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

๓. ตำแหน่ง ☐ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ☒ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการบริหารหลักสูตร ๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระดับการประเมินความพึงพอใจมี ๕ ระดับ

ระดับมากที่สุด คะแนน ๕ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมากที่สุด

ระดับมาก คะแนน ๔ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมาก

ระดับปานกลาง คะแนน ๓ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับปานกลาง

ระดับน้อย คะแนน ๒ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อย

ระดับน้อยที่สุด คะแนน ๑ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๑.๑ การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และตามเกณฑ์สภาการพยาบาล	/				
๑.๒ การคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปอย่างโปร่งใส และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับที่ กำหนด	/				
๑.๓ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามขั้นตอนที่ สกอ.กำหนด	/				

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๔ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	/				
๑.๕ การเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำที่สามารถทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทันที	/				
๑.๖ การปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร					
การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๒.๑ อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด	/				
๒.๒ อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
๒.๓ ความชัดเจนของการกำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
๒.๔ การกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน	/				
๒.๕ การประเมินและวิเคราะห์สมรรถนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
๒.๖ แผนการพัฒนานตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์สมรรถนะ	/				
๒.๗ ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย	/				
๒.๘ การจัดสวัสดิการสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
๒.๙ การได้รับการยกย่องชมเชย	/				
๒.๑๐ การวางแผนทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเมื่อมีการย้าย ศึกษาต่อ และหรือเกษียณอายุ	/				
การบริหารหลักสูตร					
๒.๑๕ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	/				
๒.๑๖ การวางแผน ติดตาม ประเมินคุณภาพหลักสูตร	/				
๒.๑๘ การวางแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรและประจำปีการศึกษา	/				
๒.๑๙ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ 4 และการจัดการเรียนการสอน	/				
๒.๒๐ การประเมินผลการเรียนการเรียนรู้ การทวนสอบผลการเรียน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	/				
๒.๒๑ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	/				
๒.๒๒ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. ๕ และ ๖ และ ๗	/				
๒.๒๓ การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์	/				
๒.๒๔ การปฐมนิเทศอาจารย์ประจำใหม่ และการพัฒนาอาจารย์ประจำด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	/				
๒.๒๕ การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และการบูรณาการการเรียนการสอน	/				
๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๓.๑ กำหนดแผนความก้าวหน้าในสายงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ชัดเจน	/				
๓.๒ การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ	/				
๓.๓ การส่งเสริมส่งเสริมการศึกษต่อในมิวฒนิการศึกษาที่สูงขึ้น	/				
๓.๔ การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	/				
๓.๕ การส่งเสริมให้ไปประชุม อบรม สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นดังนี้	/				
๑) การบริหารหลักสูตร	/				

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒) การประกันคุณภาพหลักสูตร	/				
๓) การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	/				
๔) การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	/				
๕) การประเมินผลการเรียนรู้และวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	/				
๖) การพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิชาการ		/			
๓.๖ การนำผลการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปใช้ในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	/				

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ประจำปีการศึกษา 2560

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร ☐ ต่ำกว่า ๕ ปี ☒ ๕ - ๑๐ ปี ☐ ๑๐ ปีขึ้นไป

๒. วุฒิการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☒ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

๓. ตำแหน่ง ☐ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ☒ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการบริหารหลักสูตร ๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระดับการประเมินความพึงพอใจมี ๕ ระดับ

ระดับมากที่สุด คะแนน ๕ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมากที่สุด

ระดับมาก คะแนน ๔ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมาก

ระดับปานกลาง คะแนน ๓ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับปานกลาง

ระดับน้อย คะแนน ๒ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อย

ระดับน้อยที่สุด คะแนน ๑ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๑.๑ การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และตามเกณฑ์สภาการพยาบาล	✓				
๑.๒ การคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปอย่างโปร่งใส และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับที่กำหนด		✓			
๑.๓ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามขั้นตอนที่ สกอ.กำหนด	✓				

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๔ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	✓				
๑.๕ การเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำที่สามารถทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทันที	✓		✗		
๑.๖ การปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			✓		
๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร					
การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๒.๑ อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด	✓				
๒.๒ อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒.๓ ความชัดเจนของการกำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			✓		
๒.๔ การกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน		✓			
๒.๕ การประเมินและวิเคราะห์สมรรถนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒.๖ แผนการพัฒนาดตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์สมรรถนะ	✓				
๒.๗ ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย		✓			
๒.๘ การจัดสวัสดิการสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒.๙ การได้รับการยกย่องชมเชย		✓			
๒.๑๐ การวางแผนทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเมื่อมีการย้าย ศึกษาต่อ และหรือเกษียณอายุ	✓				
การบริหารหลักสูตร					
๒.๑๕ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	✓				
๒.๑๖ การวางแผน ติดตาม ประเมินคุณภาพหลักสูตร	✓				
๒.๑๘ การวางแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรและประจำปีการศึกษา	✓				
๒.๑๙ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ 4 และการจัดการเรียนการสอน	✓				
๒.๒๐ การประเมินผลการเรียนการเรียนรู้ การทวนสอบผลการเรียน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์		✓			
๒.๒๑ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	✓				
๒.๒๒ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. ๕ และ ๖ และ ๗		✓			
๒.๒๓ การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์	✓				
๒.๒๔ การปฐมนิเทศอาจารย์ประจำใหม่ และการพัฒนาอาจารย์ประจำด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	✓				
๒.๒๕ การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และการบูรณาการการเรียนการสอน		✓			
๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๓.๑ กำหนดแผนความก้าวหน้าในสายงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ชัดเจน	✓				
๓.๒ การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ	✓				
๓.๓ การส่งเสริมส่งเสริมการศึกษต่อในมิวฒนิการศึกษาที่สูงขึ้น	✓				
๓.๔ การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	✓	✗			
๓.๕ การส่งเสริมให้ไปประชุม อบรม สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นดังนี้		✗			
๑) การบริหารหลักสูตร		✓			

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒) การประกันคุณภาพหลักสูตร	✓				
๓) การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	✓				
๔) การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	✓				
๕) การประเมินผลการเรียนรู้และวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓				
๖) การพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิชาการ	✓				
๓.๖ การนำผลการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปใช้ในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	✓				

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ประจำปีการศึกษา 2560

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร ☐ ต่ำกว่า ๕ ปี ☐ ๕ - ๑๐ ปี ☒ ๑๐ ปีขึ้นไป
๒. วุฒิการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☒ ปริญญาเอก
๓. ตำแหน่ง ☒ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ☐ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการบริหารหลักสูตร ๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระดับการประเมินความพึงพอใจมี ๕ ระดับ

ระดับมากที่สุด คะแนน ๕ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมากที่สุด

ระดับมาก คะแนน ๔ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมาก

ระดับปานกลาง คะแนน ๓ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับปานกลาง

ระดับน้อย คะแนน ๒ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อย

ระดับน้อยที่สุด คะแนน ๑ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๑.๑ การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และตามเกณฑ์สภาการพยาบาล	✓				
๑.๒ การคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปอย่างโปร่งใส และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับที่ กำหนด	✓				
๑.๓ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามขั้นตอนที่ สกอ.กำหนด	✓				

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๔ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	✓				
๑.๕ การเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำที่สามารถทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทันที	✓				
๑.๖ การปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร					
การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๒.๑ อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด	✓				
๒.๒ อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒.๓ ความชัดเจนของการกำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒.๔ การกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน	✓				
๒.๕ การประเมินและวิเคราะห์สมรรถนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒.๖ แผนการพัฒนาดตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์สมรรถนะ		✓			
๒.๗ ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย	✓				
๒.๘ การจัดสวัสดิการสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒.๙ การได้รับการยกย่องชมเชย		✓			
๒.๑๐ การวางแผนทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเมื่อมีการย้าย ศึกษาต่อ และหรือเกษียณอายุ	✓				
การบริหารหลักสูตร					
๒.๑๕ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	✓				
๒.๑๖ การวางแผน ติดตาม ประเมินคุณภาพหลักสูตร	✓				
๒.๑๘ การวางแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรและประจำปีการศึกษา	✓				
๒.๑๙ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ 4 และการจัดการเรียนการสอน	✓				
๒.๒๐ การประเมินผลการเรียนการเรียนรู้ การทวนสอบผลการเรียน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓				
๒.๒๑ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	✓				
๒.๒๒ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. ๕ และ ๖ และ ๗	✓				
๒.๒๓ การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์	✓				
๒.๒๔ การปฐมนิเทศอาจารย์ประจำใหม่ และการพัฒนาอาจารย์ประจำด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	✓				
๒.๒๕ การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และการบูรณาการการเรียนการสอน	✓				
๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๓.๑ กำหนดแผนความก้าวหน้าในสายงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ชัดเจน	✓				
๓.๒ การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ	✓				
๓.๓ การส่งเสริมส่งเสริมการศึกษต่อในวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	✓				
๓.๔ การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	✓				
๓.๕ การส่งเสริมให้ไปประชุม อบรม สัมมนาที่เกี่ยวกับประเด็นดังนี้					
๑) การบริหารหลักสูตร	✓				

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒) การประกันคุณภาพหลักสูตร	✓				
๓) การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	✓				
๔) การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	✓				
๕) การประเมินผลการเรียนรู้และวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓				
๖) การพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิชาการ					
๓.๖ การนำผลการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปใช้ในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	✓				

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ประจำปีการศึกษา 2560

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร ☐ ต่ำกว่า ๕ ปี ☐ ๕ - ๑๐ ปี ☒ ๑๐ ปีขึ้นไป

๒. วุฒิการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☒ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

๓. ตำแหน่ง ☐ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ☒ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการบริหารหลักสูตร ๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระดับการประเมินความพึงพอใจมี ๕ ระดับ

ระดับมากที่สุด คะแนน ๕ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมากที่สุด

ระดับมาก คะแนน ๔ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมาก

ระดับปานกลาง คะแนน ๓ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับปานกลาง

ระดับน้อย คะแนน ๒ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อย

ระดับน้อยที่สุด คะแนน ๑ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๑.๑ การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และตามเกณฑ์สภาการพยาบาล	☒				
๑.๒ การคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปอย่างโปร่งใส และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับที่ กำหนด	☒				
๑.๓ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามขั้นตอนที่ สกอ.กำหนด	☒				

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๔ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	✓				
๑.๕ การเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำที่สามารถทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทันที	✓				
๑.๖ การปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร					
การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๒.๑ อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด	✓				
๒.๒ อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒.๓ ความชัดเจนของการกำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		✓			
๒.๔ การกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน	✓				
๒.๕ การประเมินและวิเคราะห์สมรรถนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒.๖ แผนการพัฒนาดตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์สมรรถนะ	✓				
๒.๗ ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย		✓			
๒.๘ การจัดสวัสดิการสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓				
๒.๙ การได้รับการยกย่องชมเชย		✓			
๒.๑๐ การวางแผนทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเมื่อมีการย้าย ศึกษาต่อ และหรือเกษียณอายุ	✓				
การบริหารหลักสูตร					
๒.๑๕ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	✓				
๒.๑๖ การวางแผน ติดตาม ประเมินคุณภาพหลักสูตร	✓				
๒.๑๘ การวางแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรและประจำปีการศึกษา	✓				
๒.๑๙ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ 4 และการจัดการเรียนการสอน	✓				
๒.๒๐ การประเมินผลการเรียนการเรียนรู้ การทวนสอบผลการเรียน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	✓				
๒.๒๑ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	✓				
๒.๒๒ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. ๕ และ ๖ และ ๗	✓				
๒.๒๓ การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์	✓				
๒.๒๔ การปฐมนิเทศอาจารย์ประจำใหม่ และการพัฒนาอาจารย์ประจำด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	✓				
๒.๒๕ การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และการบูรณาการการเรียนการสอน	✓				
๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๓.๑ กำหนดแผนความก้าวหน้าในสายงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ชัดเจน	✓				
๓.๒ การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ	✓				
๓.๓ การส่งเสริมส่งเสริมการศึกษต่อในมีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	✓				
๓.๔ การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	✓				
๓.๕ การส่งเสริมให้ไปประชุม อบรม สัมมนาที่เกี่ยวกับประเด็นดังนี้					
๑) การบริหารหลักสูตร	✓				

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒) การประกันคุณภาพหลักสูตร	✓				
๓) การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	✓				
๔) การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	✓				
๕) การประเมินผลการเรียนรู้และวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓				
๖) การพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิชาการ	✓				
๓.๖ การนำผลการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปใช้ในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี		✓			

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ประจำปีการศึกษา 2560

คำชี้แจง แบบประเมินนี้ มี ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร ☐ ต่ำกว่า ๕ ปี ☐ ๕ - ๑๐ ปี ☒ ๑๐ ปีขึ้นไป
๒. วุฒิการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☒ ปริญญาเอก
๓. ตำแหน่ง ☐ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ☒ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และการบริหารหลักสูตร ๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระดับการประเมินความพึงพอใจมี ๕ ระดับ

ระดับมากที่สุด คะแนน ๕ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมากที่สุด

ระดับมาก คะแนน ๔ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับมาก

ระดับปานกลาง คะแนน ๓ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับปานกลาง

ระดับน้อย คะแนน ๒ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อย

ระดับน้อยที่สุด คะแนน ๑ คะแนน หมายถึง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ประเมินในระดับน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
๑.๑ การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาที่หลักสูตรกำหนด และตามเกณฑ์สภาการพยาบาล	/				
๑.๒ การคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปอย่างโปร่งใส และมีคุณสมบัติสอดคล้องกับที่ กำหนด	/				
๑.๓ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามขั้นตอนที่ สกอ.กำหนด	/				

$$\bar{x} = 4.93$$

$$SD = 0.19$$

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๔ การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	/				
๑.๕ การเตรียมความพร้อมอาจารย์ประจำที่สามารถทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทันที	/				
๑.๖ การปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
๒. การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร		$\bar{x} = 4.91$			
การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		$SD = 0.25$			
๒.๑ อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด	/				
๒.๒ อัตรากำลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสอดคล้องกับภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
๒.๓ ความชัดเจนของการกำหนดบทบาทหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.57	/			
๒.๔ การกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน	/				
๒.๕ การประเมินและวิเคราะห์สมรรถนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
๒.๖ แผนการพัฒนาดตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์สมรรถนะ	/				
๒.๗ ภาระงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความสอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย	/				
๒.๘ การจัดสวัสดิการสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/				
๒.๙ การได้รับการยกย่องชมเชย	4.57	/			
๒.๑๐ การวางแผนทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเมื่อมีการย้าย ศึกษาต่อ และหรือเกษียณอายุ	/				
การบริหารหลักสูตร					
๒.๑๕ การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	/				
๒.๑๖ การวางแผน ติดตาม ประเมินคุณภาพหลักสูตร	/				
๒.๑๘ การวางแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรและประจำปีการศึกษา	/				
๒.๑๙ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ 4 และการจัดการเรียนการสอน	/				
๒.๒๐ การประเมินผลการเรียนการเรียนรู้ การทวนสอบผลการเรียน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	/				
๒.๒๑ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	/				
๒.๒๒ การกำกับติดตามการจัดทำ มคอ. ๕ และ ๖ และ ๗	/				
๒.๒๓ การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์	/				
๒.๒๔ การปฐมนิเทศอาจารย์ประจำใหม่ และการพัฒนาอาจารย์ประจำด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	/				
๒.๒๕ การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน และการบูรณาการการเรียนการสอน	/				
๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		$\bar{x} = 4.95$			
๓.๑ กำหนดแผนความก้าวหน้าในสายงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ชัดเจน	/	$SD = 0.11$			
๓.๒ การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ	/				
๓.๓ การส่งเสริมส่งเสริมการศึกษต่อในวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น	/				
๓.๔ การส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	/				
๓.๕ การส่งเสริมให้ไปประชุม อบรม สัมมนาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นดังนี้	WU				
๑) การบริหารหลักสูตร	/				

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒) การประกันคุณภาพหลักสูตร	/				
๓) การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	/				
๔) การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	/				
๕) การประเมินผลการเรียนรู้และวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	/				
๖) การพัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิชาการ		/			
๓.๖ การนำผลการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปใช้ในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	/				

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

รวม $\bar{x}$ 4.92

SD 0.16