

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑
วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๘.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมบัวหลวง

.....

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางจรรยาพร	ทะแกลัวพันธุ์	ผู้อำนวยการ	ประธาน
๒. นางสมจิตร	สิทธิวงศ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ	กรรมการ
๓. นางสาวสิริอร	พัทศิริ	แทนรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นายถาวร	ล่อกา	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยฯ	กรรมการ
๕. เรืออากาศโทหญิงฉวีวรรณ	จิตต์สาคร	หัวหน้างานพัฒนาบุคลากรและบริการวิชาการ	กรรมการ
๖. นางสาวปิยธิดา	จุลละปีย	ตัวแทนจากกลุ่มงานวิจัยฯ	กรรมการ
๗. นางรุ่งกานจน์	วุฒิ	ตัวแทนจากกลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๘. นางดรุณี	ศุภมณี	หัวหน้างานการเงิน บัญชี พัสดุและเทคโนโลยี	กรรมการ
๙. นางพรนภา	มณีมูล	ตัวแทนสายสนับสนุน	กรรมการ
๑๐. นางอภิตี	คำเงิน	หัวหน้างานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ	เลขานุการ
๑๑. นางจิราพร	เป็งราชรอง	ตัวแทนอาจารย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

สรุปจำนวนคณะกรรมการบริหารเข้าร่วมประชุม ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

[illegible]

๑) ตัวชี้วัดร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่ออัตลักษณ์ในการบริการสุขภาพด้วยความเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ (ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ จาก ๕ คะแนน) และ ๒) ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะค่านิยมวิทยาลัยคุณธรรม ออกและเพิ่มตัวชี้วัด ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตแทน

๑.๕ กลยุทธ์ ๑๖ กลยุทธ์ ปรับเป็น ๑๙ กลยุทธ์ โดยมีการปรับเพิ่มกลยุทธ์ ดังนี้ ๑. ส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ในกาพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือinterprofessional Education ๒. ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือinterprofessional Education ๓. พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๖ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ๒๔ ตัวชี้วัด ปรับเป็น ๒๖ ตัวชี้วัด โดยมีการปรับเพิ่มตัวชี้วัดกลยุทธ์ ดังนี้ ๑. จำนวนผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้น ๒. ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปีที่มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ (ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษา)

๑.๗ แผนงาน ๑๖ แผนงาน ปรับเป็น ๒๐ แผนงาน ดังนี้ ๑. แผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือinterprofessional Education เพื่อให้ศึกษามีศักยภาพในการผลิตผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ๒. แผนพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความร่วมมือ- การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา- ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี- ทักษะชีวิตและอาชีพ ๓. แผนการจัดตั้งศูนย์วิชาการผู้สูงอายุ ๔. แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและความเข้มแข็งวิชาการด้านผู้สูงอายุในระดับชาติและอาเซียน

๑.๘ ตัวชี้วัดแผนงาน ๑๖ ตัวชี้วัด ปรับเป็น ๒๐ ตัวชี้วัดแผนงาน ดังนี้ ๑. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือinterprofessional Education เพื่อให้ศึกษามีศักยภาพในการผลิตงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ๒. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ระดับความสำเร็จแผนการจัดตั้งศูนย์วิชาการผู้สูงอายุ ๔. ระดับความสำเร็จแผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและความเข้มแข็งวิชาการด้านผู้สูงอายุในระดับชาติและอาเซียน

มติที่ประชุม: เห็นชอบให้มีการเปลี่ยนแปลงตามที่เสนอและมอบหมายให้งานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพจัดทำเล่มแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง มีนาคม ๒๕๖๑) เพื่อให้มีการดำเนินงานต่อเนื่องต่อไป

๕. รับรองแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔

สืบเนื่องจากการปรับเปลี่ยนแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง มีนาคม ๒๕๖๑) ดังนั้นจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนแผนกลยุทธ์ทางการเงินปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ เพื่อให้มีความสอดคล้องกันและสามารถนำไปใช้ในการแปลงแผนสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง เมษายน ๒๕๖๑) แต่เนื่องจากแผนกลยุทธ์ทางการเงินฉบับที่ใช้ในปัจจุบันมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์แล้ว จึงสามารถใช้แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔เดิม

มติที่ประชุม: เห็นชอบให้ใช้แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔ตามที่เสนอและให้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง เมษายน ๒๕๖๑) ต่อไป