

แบบสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑. ชื่อแผนงาน/โครงการ การอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่เลี้ยงด้านการสอนการพยาบาลในคลินิก.....
๒. ชนิดของแผนงาน/โครงการ ☐ ตามแผนกลยุทธ์ ☒ แผนงานประจำ ☐ โครงการสนับสนุนแผนงาน
- รหัสแผนงาน/โครงการ Pj-Re-๒ กิจกรรมที่.....๑ ..หน้า.....๗๑.....
- กิจกรรมหลัก..... การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่เลี้ยงด้านการสอนการพยาบาลในคลินิก
๓. กลุ่มเป้าหมาย..... อาจารย์ที่เลี้ยง จำนวน ๕๐ คน
๔. ผู้รับผิดชอบ รท.หญิง ฉวีวรรณ จิตต์สาคร กลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ
๕. ความสำเร็จของโครงการ
- ๕.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการ

ลำดับ	วัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลงานที่ได้	การบรรลุตามเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม ผ่านการประเมินตามเงื่อนไขของหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	ผู้เข้าอบรมทุกคนผ่านการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนการพยาบาลในสถานการณ์จำลองคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	บรรลุเป้าหมาย
๒	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป (มากกว่า ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	ร้อยละ ๘๔.๖๑	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมที่พึงพอใจระดับดีมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๕	ไม่บรรลุเป้าหมาย
๓	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีผลการประเมินสมรรถนะมีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีผลการประเมินสมรรถนะมีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๔	บรรลุเป้าหมาย

๕.๒ ผลผลิตของโครงการ (ระบุผลงานตามกิจกรรมที่ได้ทำกรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการของ วพบ. ช่วยสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการเพื่อนำไปสู่การบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย)

ลำดับ	กิจกรรมที่ทำ	เป้าหมาย	ผลงานที่ได้
๑.	จัดทำและเขียนโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ติดต่อวิทยากร - ดำเนินการขออนุมัติหน่วยคะแนนการศึกษาต่อเนื่อง (CNEU) จากสภาการพยาบาล - ประสานสัมพันธ์โครงการ - ร่วมประชุมชี้แจงกับคณะกรรมการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย	๑. โครงการได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลก่อนเปิดการอบรม และมีหน่วยการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒๕ หน่วยคะแนน ๒. ทุกหอผู้ป่วยที่นักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติงานในรพ.ชุมชน และ รพ.ทั่วไป รพ.ศูนย์ใน จ.ลำปาง จ.ลำพูน จ.ตาก จ.เชียงใหม่ และ จ.น่าน มีบุคลากรที่ได้รับการอบรมอย่างน้อย ๑ คน	๑.โครงการได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลและมีหน่วยการศึกษา ๒๙ หน่วยคะแนน ทั้ง ๒ กิจกรรม ๒. ทุกหอผู้ป่วยที่นักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติงานมีบุคลากรที่ได้รับการอบรมอย่างน้อย ๑ คน รวมเป็นผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด ๓๔ คน

ลำดับ	กิจกรรมที่ทำ	เป้าหมาย	ผลงานที่ได้
๒.	- ดำเนินการตามตารางการจัดอบรม กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ที่ห้องประชุมสะพานงา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ในวันที่ ๔ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	๑. ผู้ผ่านการอบรมทุกคนมีความรู้และประสบการณ์ การสอนในคลินิกอย่างน้อย ๑ ครั้ง และผ่านการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนการพยาบาลในสถานการณ์จำลองคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีผลการประเมินสมรรถนะมีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๒. ผู้ผ่านการอบรมทุกคน มีความรู้และประสบการณ์ การสอนในคลินิก โดยได้ผ่านการฝึกสอนในคลินิกคนละ ๑ ครั้ง และผ่านการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนการพยาบาลในสถานการณ์จำลองทุกคน ๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีผลการประเมินสมรรถนะมีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๔
๓.	- ประเมินผลการจัดการอบรม - บันทึกหน่วยการศึกษาที่ได้รับของผู้เข้ารับการอบรมในฐานข้อมูลของสภาการพยาบาลภายใน ๑ เดือน หลังเสร็จสิ้นการอบรม	๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป (มากกว่า ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ๒. การบันทึกหน่วยคะแนนตรงตามเวลาของสภาการพยาบาล	๑. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมที่พึงพอใจระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๑ ๒. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนได้รับการบันทึกหน่วยคะแนนของสภาการพยาบาลตรงเวลา

๖.งบประมาณที่ใช้ไปทั้งหมด (ระบุรายละเอียดใช้เป็นค่าอะไรเท่าไร)

ลำดับ	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้							รวม
		ค่าอาหาร	เดือน	ค่าวัสดุ	เดือน	ค่าวิทยากร	เดือน	อื่นๆ ระบุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่เลี้ยงด้านการสอนการพยาบาลในคลินิก	๔๕,๕๐๐	กพ	๓,๔๗๘	กพ			ค่าขอ CNEU ๒,๐๐๐ ค่าถ่ายเอกสาร ๒,๘๑๕	๕๓,๘๐๒

๗.ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการ

๑. การทำงานเป็นทีมและการนำคุณธรรมของวิทยาลัยในประเด็น การให้คุณค่า มาเป็นเป้าหมายในการจัดอบรม ทั้งการเตรียมการอบรมและเตรียมวิทยากร
๒. คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนช่วยเหลือการทำงานให้สามารถบริหารจัดการได้สะดวก รวดเร็ว
๓. สัมพันธภาพระหว่างวิทยาลัยกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

รายงานสรุปผลการประเมินโดยรวมของการอบรมเชิงปฏิบัติการ: หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยงด้านการสอนพยาบาลในคลินิก
ห้องประชุมสะบันงา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
ระหว่างวันที่ ๔ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เข้ารับการอบรม

ผู้เข้าอบรมทั้งหมดเป็นเพศหญิงจำนวน 34 คน อายุระหว่าง 25 - 49 ปี ส่วนใหญ่อายุ 35 -39 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.4 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑ ผู้เข้าอบรมทั้งหมดเป็นบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ โรงพยาบาลศูนย์ ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๙ โรงพยาบาลทั่วไป ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๒ และโรงพยาบาลชุมชน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘ ตามลำดับ (แสดงตามตารางที่ ๑)

ตารางที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้เข้ารับการอบรม

ข้อมูล		จำนวน(คน)	ร้อยละ(%)	รวม
เพศ	หญิง	34	100	100
อายุ	25 - 29 ปี	4	11.8	100
	30 - 34 ปี	7	20.6	
	35 - 39 ปี	11	32.4	
	40- 44 ปี	7	20.6	
	45 - 49 ปี	5	14.7	
ระดับการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	2.9	100
	ปริญญาตรี	32	94.1	
	ปริญญาโท/ปริญญาเอก	1	2.9	
หน่วยงาน	โรงพยาบาลศูนย์	18	52.9	100
	โรงพยาบาลทั่วไป	13	38.2	
	โรงพยาบาลชุมชน	3	8.8	
หลักสูตรที่ผ่านการอบรม	หลักสูตรวิชาชีพเฉพาะ	12	35.3	
	หลักสูตรวิชาชีพเฉพาะและสายสนับสนุน	1	2.9	
	หลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยงด้านการสอนการพยาบาลในคลินิก	21	61.8	
ความสอดคล้อง/ บทบาทของหน่วยงาน ที่จัดการอบรม	สอดคล้อง	34	100	100
	ไม่สอดคล้อง	0	0	

ส่วนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพของกิจกรรม/ผลงาน/บริการที่ได้รับจากวิทยาลัย

ในการจัดอบรมครั้งนี้ผู้เข้ารับการอบรมมีระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพของกิจกรรมและบริการที่ได้รับจากวิทยาลัยทุกข้อในระดับปานกลางถึงมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยของคะแนนทั้งหมดที่ ระดับ ๔.๖๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ .๔๐ ผู้เข้าอบรมมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจด้านประโยชน์ในการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานมากที่สุด เท่ากับ ๔.๘๒ S.D. เท่ากับ .๓๙ และผู้เข้าอบรมมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจด้านระยะเวลาการอบรมน้อยที่สุด ระดับความพึงพอใจที่ ๔.๔๗ S.D. เท่ากับ .๕๖ (ดังตารางแสดงที่ ๒)

ตารางที่ ๒ ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพของกิจกรรม/ผลงาน/บริการที่ได้รับจากวิทยาลัย

ข้อ	ระดับความพึงพอใจประเด็น/ด้าน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (%)			$\bar{x}$	S.D.
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง		
1	ความเชี่ยวชาญ/ความเป็นมืออาชีพในการจัดอบรม	25 (73.5)	9 (26.5)	-	4.74	.45
2	การพูดจาสุภาพของเจ้าหน้าที่	27 (79.4)	7 (20.6)	-	4.79	.41
3	ขั้นตอนการสมัครเข้ารับการอบรม	22 (64.7)	10 (29.4)	2 (5.9)	4.59	.61
4	รูปแบบการอบรม	17 (50)	17 (50)	-	4.50	.51
5	ระยะเวลาการอบรม	17 (50)	16 (47.1)	1 (2.9)	4.47	.56
6	การติดตามและประเมินผล	20 (58.8)	13 (38.2)	1 (2.9)	4.56	.56
7	ประโยชน์ในการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน	28 (82.4)	6 (17.6)	-	4.82	.39
8	ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการอบรม	21 (61.8)	13 (38.2)	-	4.62	.49

ส่วนที่ ๓ ระดับความรู้/ระดับความพึงพอใจแยกรายหัวข้อต่อการจัดการอบรมในครั้งนี้

ในการจัดอบรมครั้งนี้ผู้เข้ารับการอบรมมีระดับความรู้และความพึงพอใจในการเนื้อหาและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อที่ได้รับจากวิทยาลัยทุกข้อในระดับน้อยถึงมากที่สุด โดยพบว่าค่าเฉลี่ยของผู้เข้าอบรมมีความรู้และความพึงพอใจประเด็นด้านเห็นความสำคัญของการวางแผนการฝึกภาคปฏิบัติให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้(Learning Outcome) มากที่สุดเท่ากับ ๔.๗๑ แต่ยังมีค่าเฉลี่ยความมั่นใจต่อการนำวิธีการเรียนการสอนในคลินิกไปใช้ในการนิเทศศึกษาน้อย เท่ากับ ๔.๕๐ การสรุประดับคะแนนความรู้และความพึงพอใจต่อการจัดอบรมในภาพรวมพบว่า ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจระดับมากถึงมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ (ดังตารางแสดงที่ ๓)

ตารางที่ ๓ ระดับความรู้/ระดับความพึงพอใจแยกรายหัวข้อต่อการจัดการอบรม

ข้อ	ระดับคะแนนความรู้และความพึงพอใจ ประเด็น/ด้าน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (%)				$\bar{x}$
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
การอบรมเชิงปฏิบัติการ: หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยงฯ ในครั้งนี้ ทำให้ท่าน						
1	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิการศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และการนำไปใช้ใน ภาคปฏิบัติ	20 (58.8)	14	-	-	4.59
2	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง และการจัดการ การศึกษา ภาคปฏิบัติ	20 (58.8)	13 (38.3)	1 (2.9)	-	4.56
3	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ตามแนวคิดของ หลักสูตร	20 (58.8)	13 (38.3)	1 (2.9)	-	4.56
4	เห็นความสำคัญของการวางแผนการฝึก ภาคปฏิบัติให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)	24 (70.6)	10 (29.4)	-	-	4.71
5	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ พยาบาลพี่เลี้ยง	24 (70.6)	9 (26.5)	1 (2.9)	-	4.68
6	เห็นความสำคัญของบทบาทหน้าที่ของ พยาบาลพี่เลี้ยง	24 (70.6)	9 (26.5)	1 (2.9)	-	4.68
7	มีความมั่นใจต่อการแสดงบทบาทพยาบาลพี่ เลี้ยงภาคปฏิบัติ	22 (64.7)	11 (32.4)	1 (2.9)	-	4.62

ข้อ	ระดับคะแนนความรู้และความพึงพอใจ ประเด็น/ด้าน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (%)				$\bar{x}$
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
การอบรมเชิงปฏิบัติการ: หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยงฯ ในครั้งนี้ ทำให้ท่าน						
8	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอนในคลินิก	20 (58.8)	12 (35.3)	2 (5.9)	-	4.53
9	มีความมั่นใจต่อการนำวิธีการเรียนการสอนในคลินิกไปใช้ในการนิเทศนักศึกษา	20 (58.8)	12 (35.3)	1 (2.9)	1 (2.9)	4.50
10	ได้รับประโยชน์และความคุ้มค่าในการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน	24 (70.6)	9 (26.5)	1 (2.9)	-	4.68
11	มีความพึงพอใจในภาพรวมต่อด้านเนื้อหาความรู้ ของการอบรม	21 (61.8)	12 (35.3)	1 (2.9)	-	4.59
12	มีความพึงพอใจในภาพรวมต่อด้านกระบวนการจัดการฝึกอบรม	26 (76.5)	7 (20.6)	1 (2.9)	-	4.74

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะที่ต้องการให้วิทยาลัยปรับปรุง/พัฒนา

จากการรับฟังข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการอบรมต่อการจัดการอบรมในครั้งนี้ สามารถสรุปได้ดังนี้

- ๑) เนื้อหาเยาะยากและใหม่สำหรับผู้เข้าอบรม
- ๒) อยากให้ทางวิทยาลัยจัดอาหารเย็นให้ผู้ร่วมอบรมที่มาพักกับทางวิทยาลัยด้วย
- ๓) การที่ให้อาจารย์พี่เลี้ยงฝึกสอนจริงเป็นสิ่งที่ดีมาก ทำให้มีทักษะในการสอนมากขึ้น
- ๔) ต้องการให้จัดการประชุมทุกปี เพื่อพี่เลี้ยงจากหน่วยงานต่างๆ ได้หมุนเวียนมาประชุม ครบทุกคน จะได้ประโยชน์อย่างยิ่ง
- ๕) ขอความอนุเคราะห์จากทางวิทยาลัยจัดการอบรมสำหรับครูพี่เลี้ยงทุกปี เพื่อปรับทัศนคติและความเข้าใจในบทบาทการเป็นพี่เลี้ยง เพื่อประโยชน์ในการฝึกปฏิบัติของ นศ.
- ๖) หลักสูตรนี้ทำให้เข้าใจอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษามากขึ้นอยากให้มีการอบรมที่ดีแบบนี้ต่อไปเรื่อยๆ
- ๗) เป็นบทเรียนที่ดีมาก อยากให้ใช้เวลาในการอบรมถ้าเป็นไปได้ให้มากกว่าเดิม
- ๘) เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการนิเทศ นศ.มากขึ้น ก่อนที่ นศ. จะฝึกงาน อยากขอความกรุณาอาจารย์ส่งต่อเรื่องพฤติกรรม ลักษณะของ นศ. แต่ละคน เพื่อความต่อเนื่อง พี่เลี้ยงจะได้ดูแลต่อเพิ่มเติมให้น้องได้ถูกต้องทั้งเรื่องกิริยามารยาท ความรู้
- ๘) อยากให้เจ้าหน้าที่ทุกท่านที่หน่วยงานมารับการอบรมเพื่อเปลี่ยนแนว