

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
(๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑)



สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่ง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพระดับ หลักสูตรตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านประกัน คุณภาพ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพได้ร่วมกันประเมินคุณภาพภายใน ระหว่างวันที่ ๙-๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑

คณะกรรมการประเมินคุณภาพได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการฯ ได้ ดำเนินการประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากการศึกษาและวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร (มคอ.๗) ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้บริหารผู้แทนคณะกรรมการบริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิตในแหล่งฝึก ผู้แทนภาคีเครือข่าย และบุคลากรสายสนับสนุน รวมถึงผู้แทนนักศึกษาและการศึกษาหลักฐานเอกสารต่างๆ ประกอบกับผลการ ประเมินในลักษณะของพิชญพิจารณ์ (Peer review)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หวังว่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง จะนำผลการประเมินคุณภาพนี้ ไปสู่การพัฒนาผลการดำเนินงานทุกองค์ ส่วน ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้บรรลุตามความมุ่งหมาย และปรัชญาของหลักสูตรต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
บทที่ ๑ ส่วนนำ	๓
ประวัติของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	๓
วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ จุดเน้น	๔
ค่านิยมร่วมของวิทยาลัย	
นโยบายการบริหารองค์การของวิทยาลัย	๕
หลักสูตรที่เปิดสอนและจำนวนนักศึกษา จำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๖
โครงสร้างองค์กรและการบริหารงาน	
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการต่าง ๆ ของวิทยาลัย	
บทที่ ๒ วิธีการประเมิน	๗๐
การวางแผน และการประเมิน	
วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล	
บทที่ ๓ ส่วนสำคัญ	๗๑
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๗๒
องค์ประกอบ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๗๒
หมวดที่ ๓ นักศึกษาและบัณฑิต	๗๖
องค์ประกอบ ๒ บัณฑิต	๗๖
องค์ประกอบ ๓ นักศึกษา	๗๗
หมวดที่ ๒ อาจารย์	๕๓
องค์ประกอบ ๔ อาจารย์	๕๓
หมวดที่ ๔ ข้อมูลสรุปหลักสูตร	๕๔
องค์ประกอบ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕๔
หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร	๕๕
องค์ประกอบ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๕๕
หมวด ๖ ข้อคิดเห็น	๕๖
ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	๕๖
หมวด ๗ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	๕๖
หมวด ๘ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๕๖
แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๑	๕๕

	หน้า
บทที่ ๔ ส่วนสรุป	๔๗
จุดเด่นและแนวทางเสริมจุดแข็ง	๔๗
จุดที่ควรพัฒนาและแนะแนวปรับปรุงตามรายองค์ประกอบคุณภาพ	๔๗
ภาคผนวก	๑๐๐
ก กำหนดการประเมิน	๑๐๑
ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน	๑๐๕

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข เปิดดำเนินการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ เป็นสถาบันสมทบมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ เป็นสถาบันอยู่ในกลุ่ม ค ๒ ที่เน้นการผลิตบัณฑิตปริญญาตรี ปัจจุบันเปิดสอนหลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิตหลักสูตรเดียว การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะกรรมการประเมินได้ดำเนินการประเมินคุณภาพ ในระหว่างวันที่ ๙-๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ ตามกระบวนการในระบบการประกันคุณภาพของสถาบันพระบรมราชชนกหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ตามประกาศ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา และจากรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ. ๗) หลักสูตรพยาบาล ศาสตร์บัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยวิทยาลัยมีการดำเนินงานตาม กรอบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร จำนวน ๖ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ โดยในตัวบ่งชี้ ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ (ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ) ประเมินโดยใช้เกณฑ์ เทียบเคียง คือ ใช้ตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ เทียบเคียงได้กับผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลการประเมินของคณะกรรมการในระดับหลักสูตรภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๗-๓ มีคุณภาพอยู่ใน ระดับดี องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ ๗ ประเด็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ผ่านการประเมินทั้ง ๕ ข้อ ได้แก่ ข้อ ๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ ๒ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ ๓ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ ๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน และ ข้อ ๑๑ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดซึ่งผลการประเมิน “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยหลักสูตรได้มาตรฐาน

องค์ประกอบที่มีผลประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มี ๑ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๗๖ องค์ประกอบที่มีผลประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี จำนวน ๔ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๓๓ องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๗ องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๔๔ และ องค์ประกอบ ที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐

ประสิทธิผลการดำเนินงานตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

ด้านปัจจัยนำเข้า

ประสิทธิผลการดำเนินงานมีคุณภาพอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๓ ซึ่งต้องมีการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานด้านนักศึกษาในประเด็นการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ เพื่อส่งผลให้การดำเนินงานดีขึ้นต่อไป

ด้านกระบวนการ

ประสิทธิผลการดำเนินงานมีคุณภาพอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๕ ซึ่งต้องมีการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และยกระดับคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อส่งผลให้การดำเนินงานดีขึ้น

ด้านผลลัพธ์

ประสิทธิผลการดำเนินงานมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๖ โดยในด้านดังกล่าวพบว่า ผลของการดำเนินงานได้ดียิ่งขึ้นต่อเนื่อง จึงควรรักษามาตรฐานและยกระดับเพิ่มขึ้นต่อไปอย่าง

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

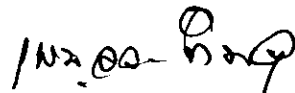
๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรทบทวนผลการดำเนินงานตามระบบและกลไก การดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ และรายงานผลการดำเนินงานให้ครบถ้วนตามค่าเป้าหมายของตัวเอง และปฏิบัติตามกระบวนการที่กำหนด และประเมินกระบวนการเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานทุกวงรอบเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีต่อไป

๒. วิทยาลัยควรมีการถอดบทเรียนหรือจัดให้มีการจัดการความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามระบบและกลไกการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรเพื่อต่อยอดไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์รองรับ

ภาคผนวก หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่า

๑. ได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ในระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยค้นหาข้อมูลประกอบการตัดสินผล จากการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (SAR) หลักฐานอ้างอิงของวิทยาลัยร่วมกับข้อมูลที่พบการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ ตัวแทนนักศึกษา และคณะกรรมการของวิทยาลัย
๒. เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษานี้ ทุกประการ



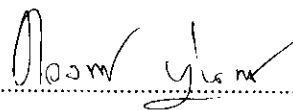
(อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ทิมสุวรรณ)
ประธานคณะกรรมการประเมิน



(อาจารย์วาสนา มั่งคั่ง)
คณะกรรมการประเมิน



(อาจารย์จารุวรรณ รังสิยานนท์)
คณะกรรมการประเมิน



(อาจารย์ ดร.ดวงพร หุ่นตระกูล)
คณะกรรมการประเมินและเลขานุการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

๑. นางสาวยุพดี อมราภรณ์พิสุทธิ