



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

(ตามรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๖๐)

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง โดยการนำเอาผลการประเมินและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และคณะกรรมการจากสภาการพยาบาล จากผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพของ สกอ. ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และตามเกณฑ์คุณภาพมิติของสภาการพยาบาลปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามลำดับ ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดโดยนำไปสู่การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อการพัฒนาตามผลการประเมินคุณภาพและบรรจุไว้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

(นางสมจิตร์ สิทธิวงศ์)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วันที่ ตุลาคม ๒๕๖๑

แผนพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามผลการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตร/ผลการประเมินคุณภาพภายใน/ข้อเสนอแนะจากสภาการพยาบาลปีการศึกษา ๒๕๕๗

แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร : บัณฑิต / นักศึกษา

ข้อเสนอแนะ/ประเด็น เพื่อการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางที่จะพัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ ผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียน ประกอบวิชาชีพได้จำนวนมากขึ้น ๒. การพัฒนาค่าเฉลี่ยของการ ประเมินคุณภาพบัณฑิตให้มากขึ้น แม้ว่าการประเมินคุณภาพ	๑. กิจกรรมการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้กระบวนการ เรียนรู้แบบ Transformative Learning โดย ๑.๑ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ใน มคอ.๓ มคอ.๔ โดยใช้วิธีการ BCNLP Transformative Education ๑.๒ การลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือเสมือนจริง (Authentic Enection) ๑.๓ การสะท้อนคิดอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Reflection) ๑.๔ ประเมินผลคุณภาพของ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ตามวิธีการ BCNLP Transformative Education humanistic nursing	นักศึกษา ทุกคน	ไม่ใช้	สค. ๖๑ -กค. ๖๒	กลุ่มงานวิชาการ
บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีทั้ง ๖ ด้าน ข้อเสนอแนะจากสภาการ พยาบาลปีการศึกษา ๒๕๕๗ ๑. การพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ ให้ได้จำนวนมากขึ้น (เฉลี่ย ๓ ปี ย้อนหลัง ได้ร้อยละ ๖๔.๙๓)	๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนำกระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative learning เพื่อพัฒนาความรู้ทางการพยาบาลที่ทันสมัยสู่การเป็นพยาบาล วิชาชีพ (St-Pj-Ed-๒ หน้า ๒๖) ๒.๑. วิเคราะห์ผลลัพธ์ของการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบ มาตรฐานของบัณฑิต เพื่อนำมาพัฒนากิจกรรมการ ทบทวนสาระการเรียนรู้ ๒.๒ บรรยายหลักการ สาระสำคัญ ๒.๓. ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อสรุปสาระประเด็นสำคัญ ๘ รายวิชา ๒.๔ นำเสนอผลการประชุมกลุ่มผลลัพธ์ของการสอบขึ้นทะเบียนประกอบ วิชาชีพ หรือข้อสอบมาตรฐานของบัณฑิต ๒.๕ ส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ที่ทันสมัย เพิ่มขึ้น และมีความมั่นใจในการเข้าสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ เช่น จัดตารางทบทวนความรู้ สรรหาเอกสาร หนังสือ สื่อต่างๆ	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๔	๔๓,๒๔๐	๒๔-๒๖ คค. ๖๒	หัวหน้าภาควิชา อ.ดร.รุ่งกานต์

ข้อเสนอแนะ/ประเด็น เพื่อการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางที่จะพัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๓ มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนามตาม(ถ้ามี) ตามแบบมคอ. ๓ และ มคอ.๔ ที่สอดคล้องกับมคอ. ๒ ให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาก่อนเปิด ทำการสอนทุกภาคการศึกษา ผลการดำเนินงาน หลักสูตรมีการจัดทำรายละเอียด ของประสบการณ์ภาคสนามตาม แบบ มคอ. ๓ และ มคอ.๔ ที่ สอดคล้องกับมคอ. ๒ ของหลักสูตร เคยมีการจัดทำรายละเอียดของ รายวิชาตามแบบ มคอ.๓ จำนวน ๕๕ รายวิชา และ มคอ.๔ ปี จำนวน ๑๑ วิชา รวม ๕๖ รายวิชา ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดภาค การศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ประเด็นการพัฒนา การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Transformative and Inter- professional Education กลยุทธ์การสอนที่เพิ่มผลลัพธ์การ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ข้อสอบ กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง เป็นต้น ๒.๖ เสริมสร้างประสบการณ์ในการทดสอบความรู้ทางวิชาชีพด้วยกิจกรรมจัด สอบความรู้รอบยอด และวิเคราะห์ผลการสอบเพื่อวางแผนทบทวนสาระวิชา ๒.๗ เตรียมความพร้อมด้านจิตใจเพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วย กิจกรรมบริหารจัดการเช่น การนั่งสมาธิ การทำบุญ เป็นต้น ๒.๘ สอบเสมือนจริงอย่างน้อย ๒ ครั้ง ๓. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Interprofessional Education(St-Pj-Ed-๑ หน้า ๒๖) ๓.๑ ประชุมคณะอาจารย์ระหว่างสถาบันการศึกษา(รายวิชาพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์) ๓.๒ ลงพื้นที่เรียนรู้ ๓.๓ ประเมินผล ๔. พัฒนานักศึกษาให้สร้างนวัตกรรมโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือ Interprofessional Education(St-Act-Ed-๒ หน้า ๒๘)โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๔.๑ ทบทวนความรู้ในการสร้างนวัตกรรมโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือ Interprofessional Education (หน.ภาควิชา/ อาจารย์ประจำชั้น) ๔.๒ นักศึกษาสร้างผลงานนวัตกรรมจากประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น ๔.๓ นำเสนอผลงานและประกวดผลงานนวัตกรรมระดับวิทยาลัย ระดับ เครือข่าย (วพบ.อุดรดิตถ์) ระดับชาติ (วพบ.นครลำปาง) นานาชาติ (วพบ. พะเยา) ๖. การพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ แบบ Transformative Learning (St-Act-Ed-๑ หน้า ๒๕)	นักศึกษาปี ๒ -อาจารย์ผู้สอน วิชาพัฒนา วิทยาลัยสงฆ์ นักศึกษา ทุกชั้นปี นักศึกษา	๔๗,๐๖๐ ๘๓,๐๖๐ ไม่ใช่	กพ.-มี.๖๒ พ.ย.๖๑ - กค.๖๒ กค.๖๑ - พค.๖๒	ภาควิชาพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ อ.ดร.รุ่งกาญจน์ อ.จันทร์วิภา อ.ดร.รุ่งกาญจน์ อ.จันทร์วิภา

ข้อเสนอแนะ/ประเด็น เพื่อการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางที่จะพัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๗. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวปฏิบัติการเรียนการสอนเพื่อ สร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ แบบ Transformative Learning & Inter professional Education (St-Pj-Re-๑ หน้า ๒๗)	อาจารย์	๑๖,๕๕๐	๕ วัน (พ.ย. ๖๑)	อ.ฉวีวรรณ
	๘. โครงการการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน : พันธกิจ การจัดการเรียนการสอนในประเด็นกลยุทธ์เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน Transformative Learning (St-Pj-Re-๔ หน้า ๓๘)	อาจารย์	๙,๕๖๐	ต.ค. ๖๑ - เม.ย. ๖๒	อ.ดร.เอิร์ธ
	๙. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความร่วมมือในการจัดการเรียน การสอน: เสริมสร้างและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้แบบ Transformative Learning (Pj-Ed-๑ หน้า ๖๓)	พยาบาลพี่เลี้ยง ในแหล่งฝึก ภาคปฏิบัติ	๒๘๐,๐๐๐	๑๕-๑๗ พ.ค. ๖๒	อ.ดร.รุ่งกาญจน์ และคณะ
	กลยุทธ์การสอนที่เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกิจกรรม ต่างๆ ได้แก่ ๑. สอนโดยผู้สอนต่างประเทศ ๒. กำหนดให้มีการสอนเสริมในกลุ่มที่ไม่ผ่านเกณฑ์โดยอาจารย์ต่างประเทศ ๓. สร้างสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมภาษาอังกฤษ ๔. จัด English Corner ๕. ทดสอบ Pre-TOEIC ๖. การทดสอบ TOEIC ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ๗. การทดสอบภาษาอังกฤษของสสข. ของนักศึกษาทุกชั้นปี ๒ ครั้ง/ปี ๘. คัดเลือกนักศึกษาร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพยาบาลภาษาและ วัฒนธรรม ๔ ประเทศ ๑๐. Genius students nurse contest ๒๐๑๙ ด้วยกิจกรรมการคัดเลือก ตัวแทนของวิทยาลัยฯและเตรียมความพร้อมแก่ตัวแทนนักศึกษาที่เข้าร่วมการ แข่งขันทางวิชาการในการแข่งขันทักษะวิชาการโดยผ่านโครงการต่างๆ ดังนี้				

ข้อเสนอแนะ/ประเด็น เพื่อการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางที่จะพัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑. โครงการการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ วิทยาลัย เครือข่ายภาคเหนือ (Pj-Ed-๖ หน้า ๖๘)	นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ	๒๙๐,๒๘๐	ตค.-ธค. ๖๑	อ.ชมพูนุท
	๒. โครงการ พัฒนาสมรรถนะทักษะการใช้อังกฤษของนักศึกษาในรายวิชา (St- Act-Ed-๓ หน้า ๓๐)	นักศึกษา ทุกคน	๑๓,๓๖๐	สค. ๖๑ -กค. ๖๒	อ.ดร.ศรีจันทร์ อ.ดร.เบญจมาศ
	๓.โครงการวันพยาบาลนิทรรศ (St-Pj-Ed-๓ หน้า ๒๙)	นักศึกษา ทุกคน	๑๘๕,๑๐๐	มค. ๖๒	อ.ดร.วิภา อ.ดร.เอกรัตน์
	๔. โครงการการพัฒนาภาษาอังกฤษและสื่อสารสนเทศของนักศึกษาในรายวิชา (St-Act-Ed-๔ หน้า ๓๑)	นักศึกษา ทุกคน	๕๐,๐๐๐	สค. ๖๑ -กค. ๖๒	อ.ชมพูนุท
	๕. โครงการ Genius students nurse contest ๒๐๑๙ (St-Act-Ed-๕ หน้า ๓๒)	นักศึกษา ทุกคน	๑๐,๐๐๐	พย.-ธค. ๖๑	อ.จิตอารี
	๖. โครงการการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุและจัดการ สุขภาพชุมชน (St-Pj-Ed-๕ หน้า ๓๔)	นักศึกษา ปีที่ ๔	๔๖,๑๕๐	๑๔-๑๘ มค. ๖๒	หัวหน้าภาควิชาการ พยาบาลผู้สูงอายุ และ หัวหน้าภาคอนามัยชุมชน
ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละ 50 ของผู้สำเร็จการศึกษา มีคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์	๑.การพัฒนาสมรรถนะทักษะการใช้อังกฤษของนักศึกษาในรายวิชา (St-Act-Ed-๓ หน้า ๓๐)	นักศึกษาทุกคน	๑๓,๓๖๐	สค. ๖๑ -กค. ๖๒	อ.ดร.ศรีจันทร์ อ.ดร.เบญจมาศ
	๒.การพัฒนาภาษาอังกฤษและสื่อสารสนเทศของนักศึกษาในรายวิชา (St-Act- Ed-๔ หน้า ๓๑)	นักศึกษาทุกคน	๕๐,๐๐๐	สค. ๖๑ -กค. ๖๒	อ.ชมพูนุท
	๓.กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่กำหนดให้มีสื่อการสอนที่เป็น ภาษาอังกฤษ อย่างน้อย ๑ หัวข้อ	นักศึกษา ทุกชั้นปี	ไม่ใช่	สค. ๖๑ -กค. ๖๒	อ.ดร.รุ่งกาญจน์
ตัวชี้วัดที่ 18 ผู้สำเร็จการศึกษา/บัณฑิตมี สมรรถนะด้านการพยาบาล ผู้สูงอายุ ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุและจัดการสุขภาพชุมชน (St-Pj-Ed-๕ หน้า ๓๔)	นักศึกษาปีที่ ๔	๔๖,๑๕๐	๑๔-๑๘ มค. ๖๒	หัวหน้าภาควิชาการ พยาบาลผู้สูงอายุ และ หัวหน้าภาคอนามัยชุมชน

ข้อเสนอแนะ/ประเด็น เพื่อการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางที่จะพัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.51 จากคะแนนเต็ม 5	-				

แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร : อาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ/ประเด็น เพื่อการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางที่จะพัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะจากสภาการ พยาบาลปีการศึกษา ๒๕๕๗ -วางแผนพัฒนาอาจารย์ให้มี คุณวุฒิระดับปริญญาเอก ให้ได้ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๓๕ (ปัจจุบันมีร้อยละ ๑๗.๕๔) ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑) พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรให้มีผลงานทางวิชาการ ๒) พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีผลงานวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 8 อาจารย์พยาบาล ประจำหลักสูตรทุกคนมี คุณสมบัติครบตามกำหนดใน มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา ตรีสาขาพยาบาลศาสตร์เป็น อย่างน้อยมีอาจารย์พยาบาล	๑. การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ ๔ คน	๕๓๔,๔๐๐	เมย.-กค. ๖๒	อ.ฉวีวรรณ
	๒. การพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีสมรรถนะในการบริหาร หลักสูตรและมีผลงานทางวิชาการโดย	อาจารย์ ทุกคน	๒,๔๗๕,๐๐๐	ตค. ๖๑ -กย. ๖๒	อ.ดร.เอกรัตน์
	๒.๑ การสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการการให้สอดคล้อง กับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย (P-Re-๑หน้า ๙๖)				
	๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดทำ หลักสูตรและเป็นวิทยากรตามความเชี่ยวชาญในแต่ละภาควิชา (St-Pj-Re-๑๑ หน้า ๔๗)	อาจารย์ทุกคน	๒๖,๙๐๐	ตค.-ธค. ๖๑	อ.ฉวีวรรณ
	๒.๑ หลักสูตร SPECIALPLUS และ ABC (ภาควิชาการพยาบาลเด็กฯ)				
	๒.๒ หลักสูตร Mental Health Literacy (ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตฯ)				
	๒.๓ หลักสูตร SMARTNCD (DM, HT, CKD, Stroke, COPD) (ภาควิชาการ พยาบาลอนามัยชุมชนฯ)				
	๒.๔ หลักสูตรการ ป้องกันการตั้งครรภ์ซ้ำใน Teenage Pregnancy (ภาควิชาการพยาบาลมารดาฯ)				
	๓.การสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้สอดคล้องกับพันธกิจ และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยครอบคลุมการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการใน ประเด็นผู้สูงอายุ ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาและการเรียนการสอน	อาจารย์ทุกคน		ตค. ๖๑ -กย.๖๒	อ.ดร.เอกรัตน์

ข้อเสนอแนะ/ประเด็น เพื่อการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางที่จะพัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประจำหลักสูตร จำนวน ๕๔ คน อาจารย์ทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ประเด็นพัฒนา: ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิชาการตามความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	๓.๑ ประเด็น Active Aging and Health Promotion การบริหารจัดการองค์กรผู้สูงอายุเพื่อส่งเสริมพัฒนาพลัง การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในระยะเฉียบพลัน และวิกฤติ, Case Management และ Long Term Care ผู้สูงอายุในชุมชน ๓.๒ ประเด็นพัฒนาการเด็กแบบรอบด้าน (SPECIAL) และ ABC Model of Early Childhood Challenging Behaviors ๓.๓ ประเด็น Women Health Literacy และ Teenage Pregnancy (PRECISE) ๓.๔ ประเด็น SMART NCD ๓.๕ ประเด็น Mental Health Literacy และ ยาเสพติด ๓.๖ ประเด็นการเรียนรู้การสอนและแพทย์แผนไทย ๓.๗ วิจัยเพื่อพัฒนางาน ๓.๘ วิจัยความร่วมมือกับต่างประเทศ (CAP, Standard Precaution, Mental Health)				

แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับสถาบัน : ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะ/ประเด็น เพื่อการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางที่จะพัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ผลการประเมินคุณภาพภายใน การศึกษา ๒๕๖๐ เงินสนับสนุนผลงานวิจัยภายใน ละภายนอกให้เพิ่มขึ้นตาม เป้าหมาย ๕๐,๐๐๐บาท /คน	๑. โครงการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยครอบคลุมการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในประเด็นผู้สูงอายุความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาและการเรียนการสอนโดยจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (P-Re-๑ หน้า ๙๖) ๑.๑ ดำเนินการทำวิจัยประเด็น Active Aging and Health Promotion	อาจารย์ทุก ภาควิชา	๒,๔๗๕,๐๐๐	ต.ค. ๖๑ -ก.ย. ๖๒	อ.ดร.เอกรัตน์

แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ/ประเด็น เพื่อการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางที่จะพัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ระดับความพึงพอใจ ของนักศึกษาปัสตท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่ น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ ผลการดำเนินงาน ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๕ จากคะแนน เต็ม ๕.๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๓๑ ประเด็นพัฒนา: การปรับปรุงสิ่ง สนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. การพัฒนาโครงสร้างและระบบเครือข่าย internet ภายในวิทยาลัย ทั้ง ๒ วิทยาเขต (P-Ad-๓ หน้า ๑๑๒)	นักศึกษา และอาจารย์	๑,๙๒๐,๐๐๐	ตค. ๖๑ -เมย. ๖๒	อ.ดร.ณิ คุณจุฑาพร
	๒. แผนพัฒนางานสนับสนุนการเรียนรู้ : ห้องปฏิบัติการ (หน้า ๑๒๙-๑๓๐)	นักศึกษา และอาจารย์	๖๘๐,๙๐๐	ตค. ๖๑ -สค. ๖๒	อ.จิราพร
	๓. แผนพัฒนางานสนับสนุนการเรียนรู้ : ห้องเรียน(หน้า ๑๒๘)	นักศึกษา และอาจารย์	๑,๔๙๐,๕๐๐	ตค. ๖๑ -สค. ๖๒	อ.จิราพร
	๔. แผนพัฒนางานสนับสนุนการเรียนรู้ : ห้องสมุด (หน้า ๑๒๙)	นักศึกษา และอาจารย์	๔๐๕,๐๑๐	ตค. ๖๑ -สค. ๖๒	อ.จิราพร
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนน เต็ม ๕ ผลการดำเนินงาน ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ มีค่า คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๑ ประเด็นพัฒนา: รายการประเมินที่มี คะแนนน้อย ได้แก่ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศทางการ พยาบาล การรู้ทันต่อสถานการณ์ จากที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของ ชุมชน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	๑. โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑วิทยาลัย เครือข่ายภาคเหนือ (Pj-Ed-๖ หน้า ๖๘)	นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ	๒๙๐,๒๘๐	ตค.-ธค. ๖๑	อ.ชนพนา
	๒. โครงการวันพยาบาลนิทรรศ (St-Pj-Ed-๓ หน้า ๒๙)	นักศึกษา ทุกคน	๑๘๕,๑๐๐	มค. ๖๒	อ.ดร.วิภา อ.ดร.เอกรัตน์
	๓. การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุและจัดการสุขภาพชุมชน (St-Pj-Ed-๕ หน้า ๓๔)	นักศึกษา ปีที่ ๔	๔๖,๑๕๐	๑๔-๑๘ มค. ๖๒	หัวหน้าภาควิชาการ พยาบาลผู้สูงอายุและ หัวหน้าภาคอนามัยชุมชน

ข้อเสนอแนะ/ประเด็น เพื่อการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางที่จะพัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ					
ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อทรัพยากร สนับสนุน การเรียนการสอน เติบโตไม่น้อย กว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	๑. โครงการพัฒนาโครงสร้างและระบบเครือข่าย internet ภายในวิทยาลัย ทั้ง ๒ วิทยาเขต (P-Ad-๓ หน้า ๑๑๒)	นักศึกษา และอาจารย์	๑,๙๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๑ -เม.ย. ๖๒	อ.ดร.ณิ คุณจุฑุพล
ผลการดำเนินงาน	๒. แผนพัฒนางานสนับสนุนการเรียนรู้ : ห้องปฏิบัติการ (หน้า ๑๒๙-๑๓๐)	นักศึกษา และอาจารย์	๖๘๐,๙๐๐	ต.ค. ๖๑ -ส.ค. ๖๒	อ.จิราพร
ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน	๓. แผนพัฒนางานสนับสนุนการเรียนรู้ : ห้องเรียน (หน้า ๑๒๘)	นักศึกษา และอาจารย์	๑,๔๙๐,๕๐๐	ต.ค. ๖๑ -ส.ค. ๖๒	อ.จิราพร
นภาคการศึกษาที่ ๑ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๔๕ จากคะแนนเต็ม ๕ ส่วน ปีงบประมาณฐานเท่ากับ ๐.๒๕ และ นภาคการศึกษา ที่ ๒ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๔๔ จากคะแนนเต็ม ๕ ส่วน ปีงบประมาณฐานเท่ากับ ๐.๓๐	๔. แผนพัฒนางานสนับสนุนการเรียนรู้ : ห้องสมุด (หน้า ๑๒๙)	นักศึกษา และอาจารย์	๔๐๕,๐๑๐	ต.ค. ๖๑ -ส.ค. ๖๒	อ.จิราพร
ประเด็นพัฒนา: รายการประเมินที่มีค่าคะแนนน้อย ต่ำแก่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการพยาบาล การรู้ทันต่อ สถานการณ์โลกที่มีผลกระทบต่อ สุขภาพของชุมชน การคิดอย่างมี วิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบ					
ตัวชี้วัดที่ ๑๗	๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการขับเคลื่อน	นักศึกษา	๖๘,๑๐๐	๗-๘ ม.ค.	อ.ชมพูนุท

ข้อเสนอแนะ/ประเด็น เพื่อการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางที่จะพัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกชั้นปี ได้รับการพัฒนา คุณลักษณะพิเศษอย่างน้อย ๑ ด้าน ผลการดำเนินงาน นักศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ คือ ด้านจิตอาสา เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ตามกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิตใน การบริการสุขภาพด้านเคา การบริการสุขภาพด้านเคา รวมเป็นมนุษย์ภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ประเด็นการพัฒนา: การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษด้านจิตอาสา โดยเพิ่มกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดค่านิยมร่วม "MOPH : ให้คุณค่าส่วนรวมซื่อสัตย์และยุติธรรม"	ค่านิยมร่วม"วิทยาลัยคุณธรรมภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH (St-Pj-Ed-๔ หน้า ๓๓)	ทุกคน		๖๒	อ.พวงเพชร
	๒. โครงการวันพยาบาลนิทรรศ (St-Pj-Ed-๓ หน้า ๒๙)	นักศึกษา ทุกคน	๑๘๕,๑๐๐	มค. ๖๒	อ.ดร.วิภา อ.ดร.เอกรัตน์
	๓. โครงการพัฒนาจิตอาสาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม (Pj-Ed-๕ หน้า ๖๗)	นักศึกษา ทุกคน	๑๒,๖๐๐	พย. ๖๑	อ.ดร.พูน อ.อนุรักษ์

แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับสถาบัน : การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะ/ประเด็น เพื่อการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางที่จะพัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ผลการประเมินคุณภาพภายใน การศึกษา ๒๕๖๐ ระดับสถาบัน : การบริหาร จัดการการวิเคราะห์ข้อมูลทาง การเงินโดยเฉพาะการวิเคราะห์ ค่าใช้จ่ายรายไตรมาส นำมา วิเคราะห์ความคุ้มค่า คัดทุนใน การดำเนินงานตามพันธกิจ และ ตอบสนองประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน องวิทยาลัย	๑.แผนพัฒนาการบริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ซึ่งประกอบด้วย ๑.๑ การวิเคราะห์องค์กรในทุกพันธกิจ ๑.๒ วางแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ ๑.๓ จัดสรรงบประมาณในพันธกิจที่มีความจำเป็นในการพัฒนา ๑.๔ ประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด ๑.๕ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส ๑.๖ วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ๑.๗ สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การ จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๑.๘ วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน ๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓ (P-Ad-๑ หน้า ๗๙)	คณะกรรมการ จัดทำ แผนปฏิบัติการ และ คณะทำงาน	๑๘๙,๘๔๐	สค. ๖๒	อ.อภิรดี