



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
วันที่ 1262
ออก 30 ก.ค. 2562
เรื่อง

เรียนราชการ.....วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ที่ สบ.๐๒๑๓.๐๔๑๐/.....วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ (ความร่วมมือ การคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ปัญหา ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ)

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ตามที่งานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศิษย์เก่าสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ ดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ (ความร่วมมือ การคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ปัญหา ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๒) ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ เป็นไปตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการได้ร้อยละ ๑๐๐ ของแผนงานโครงการ และบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดแผนงาน คือ ร้อยละนักศึกษามีผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้นไป ($\bar{x} \geq 3.51$) โดยผลการประเมินพบว่า นักศึกษาร้อยละ ๙๐.๙๖ มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้ง ๔ ชั้นอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.11$, S.D. = ๐.๖๓) ผลการประเมินรายด้านพบว่า ผลการประเมินรายด้านพบว่า ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.10$, S.D. = ๐.๖๐) ทักษะสารสนเทศ สื่อสาร และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.10$, S.D. = ๐.๖๒) และทักษะชีวิตและอาชีพอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.15$, S.D. = ๐.๖๑) จึงขอรายงานผลการดำเนินการ รายละเอียดแต่ละ

ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ (ความร่วมมือ การคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ปัญหา ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ) ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ได้ดำเนินการและบรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ (St-Act-Ed-๖) บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม คือ นักศึกษาสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมได้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งมีช่องทางในการเพิ่มรายได้เพื่อเลี้ยงชีพตนเองระหว่างการศึกษ และนักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เป็น ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา

การบรรลุตัวชี้วัดกิจกรรม ดังนี้

๑. ผลการประเมินนักศึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา ในด้านการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษา พบว่าอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐ โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม ($\bar{X}$) ๔.๐๘, S.D ๐.๗๒

๒. จากการประเมินชั่วโมงจิตอาสาจากสมุดจิตอาสาของนักศึกษาทุกคน พบว่ามีชั่วโมงจิตอาสา มากกว่า ๑๐๐ ชม./ปีการศึกษา

๓. มีการประกาศช่องทางหารายได้สำหรับนักศึกษาทางหน้าเว็บไซต์ของวิทยาลัย และแจ้งในไลน์กลุ่มชั้นปีของนักศึกษา

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา มีผลการประเมินความรับผิดชอบต่อสังคม ที่ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม ($\bar{X}$) ๔.๑๑, S.D ๐.๕๖

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรม ที่ประเมินโดยอาจารย์ อยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม ($\bar{X}$) ๔.๒๑, S.D ๐.๕๒

๒. กิจกรรม Genius students nurse contest ๒๐๑๙ (St-Act-Ed-๕) บรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม คือ ได้ตัวแทนของวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาวิทยาลัยเครือข่าย และนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะภาวะผู้นำเรียนรู้ การมีส่วนร่วมการทำงานเป็นทีม มีความรักสามัคคี
- การบรรลุตัวชี้วัดกิจกรรม ดังนี้

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา มีผลการประเมินทักษะด้านวิชาการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดี ($\bar{X}$ = ๔.๔๑ , S.D. = ๐.๕๓)

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ได้ตัวแทน เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการ ทั้ง ๕ ประเภท ดังนี้

- ๑.การแข่งขันตอบคำถามวิชาเภสัช
- ๒.การแข่งขันตอบคำถามวิชากายวิภาคศาสตร์
- ๓.การแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์สั้น ประเภททีม
- ๔.การแข่งขันปฏิบัติทางคลินิก คะแนนสูงสุดในแต่ละฐาน ๘ รายวิชา
- ๕.การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา มีผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X}$ = ๔.๔๐ , S.D. = ๐.๓๘)

๓. กิจกรรม การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและสื่อสารสนเทศของนักศึกษา (St-Act-Ed-๔) บรรลุวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม คือ นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ด้านการเขียน การสนทนาและการอ่านภาษาอังกฤษ และมีสมรรถนะด้านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ
- การบรรลุตัวชี้วัดกิจกรรม ดังนี้

๑. ตัวชี้วัด คือ นักศึกษาทุกคนมีสมรรถนะด้านการเขียน การสนทนา การอ่าน แต่ผลอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ประเมินโดยการสอบ comprehensive

ผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรมราชชนก ของนักศึกษา ๔ ชั้นปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่านักศึกษาที่สอบผ่านระดับ upper intermediate ในการสอบครั้งที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๔๒ ครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๖.๐๘ ซึ่งไม่บรรลุตัวชี้วัดกิจกรรม

ส่วนที่ ๒ ข้อเสนอแนะ

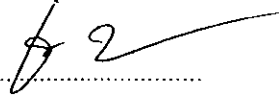
การดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา ให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ (ความร่วมมือ การคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ปัญหา ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ) มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. นักศึกษามีผลการประเมินสมรรถนะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๙ (เต็ม ๕ คะแนน) ซึ่งต่ำที่สุดใน ๓ ด้าน และเมื่อพิจารณาข้อย่อย พบว่า ข้อที่มีคะแนนต่ำที่สุดคือ การสร้างสรรค์ การออกแบบผลงาน แสวงหาแนวทางที่หลากหลายในการแก้ปัญหาใหม่ๆ พัฒนาวิชาชีพโดยการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๓.๙๓ (คะแนนเต็ม ๕) จึงควรพัฒนาปรับปรุงทักษะด้านนวัตกรรมให้นักศึกษา

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ยังไม่สอดคล้องเท่าที่ควร ควรพัฒนาปรับปรุงเครื่องมือให้สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล

๓. ผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรมราชชนก ของนักศึกษา ๔ ชั้นปีประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่านักศึกษาที่สอบผ่านระดับ upper intermediate ในการสอบครั้งที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๔๒ ครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๖.๐๘ ควรพัฒนาทักษะความรู้ภาษาอังกฤษเข้ามาในกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นางชมพูนุท แสงวิจิตร)
หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา



(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง