



รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.๗)
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข
สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วันที่รายงาน ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และ พ.ศ. ๒๕๖๐) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และดำเนินการเป็นปีที่ ๔ โดยการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่ต้องจัดให้มีการรายงานผลการจัดการศึกษาเป็นรายหลักสูตรทุกปีการศึกษา ตามแบบรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ.๗) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรพยาบาลศาสตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ – ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒) เพื่อประเมินคุณภาพ และกำหนดแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของวิทยาลัยต่อไป



(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

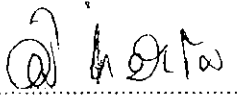
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีนครลำปาง

๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต	ด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	ด
หมวดที่ ๒ อาจารย์	๗
หมวดที่ ๓ นักศึกษาและบัณฑิต	๑๓
หมวดที่ ๔ ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร	๓๐
หมวดที่ ๕ การบริหารหลักสูตร	๘๔
หมวดที่ ๖ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	๙๔
หมวดที่ ๗ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	๙๕
ตาราง ป.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร	๑๑๐
ตาราง ป.๒ ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับหลักสูตร	๑๑๑

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อาจารย์วิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล

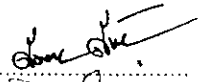
ลายเซ็น..... 

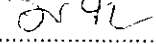
วันที่รายงาน: ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒

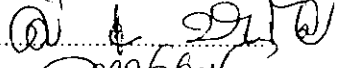
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| ๑. อาจารย์สมจิตร | สิทธิวงศ์ |
| ๒. อาจารย์พรรณี | ไพศาลทักษ์ |
| ๓. อาจารย์วิภา | เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล |
| ๔. อาจารย์ถาวร | ล่อภา |
| ๕. อาจารย์ปานจันทร์ | อัมมหน้า |
| ๖. อาจารย์ณัฏฐ์ภรณ์ | ปัญจพันธ์ |
| ๗. อาจารย์วรรณ | ทินวัง |

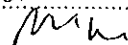
วันที่รายงาน: ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒

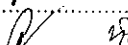
ลายเซ็น..... 

ลายเซ็น..... 

ลายเซ็น..... 

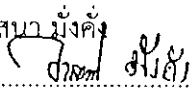
ลายเซ็น..... 

ลายเซ็น..... 

ลายเซ็น..... 

ลายเซ็น..... 

เห็นชอบโดย:

อาจารย์วาสนา มั่งคั่ง
ลายเซ็น..... 

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
วันที่รายงาน: ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒

ตาราง ป.๑ ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร
ผลการประเมิน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๕๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	๕
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒	๔.๗๖
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓	๓.๖๗
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔	๔.๐๐
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕	๓.๕๐
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๖	๔
สรุประดับเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวชี้วัด)	๓.๘๙

ตาราง ป.๒ ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	๐.๐๐ - ๒.๐๐ การดำเนินงานน้อย ๒.๐๑ - ๓.๐๐ การดำเนินงานปานกลาง ๓.๐๑ - ๔.๐๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๐๑ - ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดี มาก
๑	ผ่านการประเมิน					
๒	๒			๔.๗๖	๔.๗๖	ระดับคุณภาพดีมาก
๓	๓	๓.๖๗			๓.๖๗	ระดับคุณภาพดี
๔	๓	๔			๔.๐๐	ระดับคุณภาพดี
๕	๔	๓	๓.๖๗		๓.๕๐	ระดับคุณภาพดี
๖	๑		๔		๔.๐๐	ระดับคุณภาพดี
รวม	๑๓	๓.๗๑	๓.๗๕	๔.๗๖	๓.๘๙	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน	๓.๘๙					ระดับคุณภาพดี