

รายงานการประชุม
การสรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๑
วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.
ณ ห้องบัวหลวง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑.นางจรรยาพร	ทะแกลัวพันธุ์	ประธาน
๒. นางสมจิตร	สิทธิวงศ์	กรรมการ
๓.นางวิภา	เอี่ยมสำอาง จารามิลโล	กรรมการ
๔. นายถาวร	ล่อกา	กรรมการ
๕.นางรุ่งกาญจน์	วุฒิ	กรรมการ
๖.นางสาวพรณี	ไพศาลทักษิณ	กรรมการ
๗.นางปานจันทร์	อิมหนา	กรรมการ
๘.นางนงลักษณ์	พรหมติงการ	กรรมการ
๙.นางศิริวรรณ	ไบตระกูล	กรรมการ
๑๐.นางชมพูนุท	แสงวิจิตร	กรรมการ
๑๑.นางสมปรารถนา	สุดใจนาค	กรรมการ
๑๒.นางศรีจันทร์	พลับจั่น	กรรมการ
๑๓.นางสาวพวงเพชร	ใจอิน	กรรมการ
๑๔.นายวีระชัย	เชื่อนแก้ว	กรรมการ
๑๕.นางสิริอร	พัศศิริ	กรรมการ
๑๖.นางสาวเบญจมาศ	ยศเสนา	กรรมการ
๑๗.นางกานต์สิริ	นาครักษ์	กรรมการ
๑๘.นางสาวธนาวรรณ	กันทะ	กรรมการ
๑๙.นางสาวสุชีรา	ปัญญาใส	กรรมการ
๒๐.นางวรรณกร	ทินวัง	กรรมการ
๒๑.นางศรีประไพ	อินทร์ชัยเทพ	กรรมการ
๒๒.นางจิราภรณ์	โชติพฤษชัยกุล	กรรมการ
๒๓.นางสังข์ทอง	ทาเกษม	กรรมการ
๒๔.นางวัชรภรณ์	ยังปากน้ำ	กรรมการ
๒๕.นางอภิรดี	คำเงิน	กรรมการ
๒๖.นางรุ่งนภา	สุดินันท์โอภาส	กรรมการ
๒๗. นางปาริชาติ	ตุลาพันธ์	กรรมการ
๒๘.นางมณีนรัตน์	พันธุ์สวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๒๙.นางสาวจิตอาวี	ชาติมนตรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ไม่มี

๑. ทบทวนระบบและกลไกระเบียบปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะในประเด็นปัญหาเพื่อนำไปพัฒนากระบวนการในการศึกษาต่อไป

นักศึกษาใหม่ รุ่น ๔๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ ผลการดำเนินงานตามระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เมื่อสิ้นสุดกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานตามระเบียบปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า

๑. มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ความรู้พื้นฐาน ๓ รายวิชา ได้แก่ ดังนี้

๑) รอบที่ ๑ นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษา ทั้งหมด ๑๔๙ คน โดยใช้เกณฑ์เพื่อคัดนักศึกษาที่มีคุณสมบัติด้านวิชาการ ต่ำกว่าเกณฑ์น้ำหนักรวมร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการเตรียมความพร้อม พบว่า นักศึกษาใหม่ ๑๔๙ คน ไม่ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติด้านวิชาการ ทั้ง ๓ รายวิชา ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการทั้ง ๓ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักศึกษาใหม่ จำนวน ๑๔๙ คน หลังได้รับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ มีคะแนนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๖๐ ทั้ง ๓ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) รอบที่ ๒ นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษา ทั้งหมด ๑๑ คน โดยใช้เกณฑ์เพื่อคัดนักศึกษาที่มีคุณสมบัติด้านวิชาการ ต่ำกว่าเกณฑ์น้ำหนักรวมร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการเตรียมความพร้อม พบว่า นักศึกษาใหม่ ๑๑ คน ไม่ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติด้านวิชาการ ทั้ง ๓ รายวิชา เนื่องจากมีเวลากระชั้นชิด และเป็นช่วงเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ทำให้ไม่ได้เตรียมความพร้อม แต่มีการส่งต่อกับอาจารย์ผู้สอนทั้ง ๓ รายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีส่วนช่วยในการสอนเสริมความรู้ทั้ง ๓ วิชา พบว่า นักศึกษา ๑๑ คน ผ่านเกณฑ์การวัดประเมินผลทั้ง ๓ รายวิชา

๒. มีการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวและ การใช้ชีวิต นักศึกษาใหม่ ได้รับการเตรียมความพร้อมพร้อมในการปรับตัวและ การใช้ชีวิตจำนวน ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวและ การใช้ชีวิต โดยปรับกิจกรรมให้และระยะเวลาตามความเหมาะสม ดังนั้นนักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวและ การใช้ชีวิต จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๖๐ คน ร้อยละ ๑๐๐

๓. ผลการประเมินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา นักศึกษาจำนวน ๑๖๐ คน พบว่า นักศึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๘ และมีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๔.๖๐$, $SD = ๐.๔๘$)

๔. นักศึกษาใหม่จำนวน ๑๖๐ คน มีผลการตรวจสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิต ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เมื่อสิ้นสุดการศึกษา ๒๕๖๑ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และทีมงาน ได้ร่วมกันพิจารณาทบทวนระบบและกลไกระเบียบปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะในประเด็นปัญหา เกี่ยวกับ

๑) การวางแผนการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ควรนำผลการประเมินความรู้ก่อนเตรียมความพร้อมมาเป็นองค์ประกอบรวมเพื่อให้แบ่งกลุ่มนักศึกษา จะสามารถแยกระดับความสามารถ นักศึกษาได้ชัดเจนเพิ่มขึ้น และการแบ่งจำนวนกลุ่มที่มากขึ้น ทำให้จำนวนนักศึกษาแต่ละกลุ่มน้อยลงสามารถเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

หลังจากปรับปรุงกระบวนการตามระเบียบปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปี การศึกษา ๒๕๖๑ โดยสรุปผลการดำเนินงานบรรลุตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ดังนี้ เป้าหมายเชิงปริมาณ:

๑) นักศึกษาใหม่ ที่มีคุณสมบัติต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ความรู้พื้นฐาน ๓ วิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ และหลังได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านความพร้อมด้านวิชาการ ในรายวิชาพื้นฐาน ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาใหม่ ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการปรับตัวและ การใช้ชีวิต เป้าหมายเชิงคุณภาพ:

๑) นักศึกษาใหม่มีความพร้อมที่จะเรียน รายวิชาพื้นฐาน ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินชั้นปี ๑ ทุกคน

๒) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ความรู้พื้นฐาน ๓ วิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และความพร้อมในการปรับตัวและ การใช้ชีวิต ค่าเฉลี่ยคะแนน ความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.60$, $SD = 0.48$)

มติที่ประชุม

๑) การวางแผนการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ควรนำผลการประเมินความรู้ก่อนเตรียมความพร้อมมาเป็นองค์ประกอบรวมเพื่อให้แบ่งกลุ่มนักศึกษา จะสามารถแยกระดับความสามารถ นักศึกษาได้ชัดเจนเพิ่มขึ้นขึ้น และการแบ่งจำนวนกลุ่มที่มากขึ้น ทำให้จำนวนนักศึกษาแต่ละกลุ่มน้อยลงสามารถเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

๒) กรณีนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษา ไม่ครบ ให้ดำเนินการโดยใช้เกณฑ์เพื่อคัดนักศึกษาที่มีคุณสมบัติ ด้านวิชาการ ต่ำกว่าเกณฑ์น้ำหนักรวมร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการเตรียมความพร้อม เนื่องจากมีเวลากระชั้นชิด และเป็นช่วงเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ทำให้ไม่ได้เตรียมความพร้อม แต่มีการส่งต่อกับอาจารย์ผู้สอนทั้ง ๓ รายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีชั่วโมงในการสอนเสริมความรู้ทั้ง ๓ วิชา

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

นางสาวจิตอารี ชาติมนตรี ผู้บันทึกและผู้พิมพ์
นางชมพูนุท แสงวิจิตร ผู้ตรวจทาน

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ไม่มี

๑. ทบทวนระบบและกลไกระเบียบปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะในประเด็นปัญหาเพื่อนำไปพัฒนากระบวนการในการ การศึกษาต่อไป

นักศึกษาใหม่ รุ่น ๔๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ปี การศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ ผลการดำเนินงานตาม ระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เมื่อสิ้นสุดกระบวนการเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าศึกษา ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานตามระเบียบปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า

๑. มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ความรู้พื้นฐาน ๓ รายวิชา ได้แก่ ดังนี้

๑) รอบที่ ๑ นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษา ทั้งหมด ๑๔๙ คน โดยใช้เกณฑ์เพื่อคัดนักศึกษาที่มีคุณสมบัติด้าน วิชาการ ต่ำกว่าเกณฑ์น้ำหนักรวมร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการเตรียมความพร้อม พบว่า นักศึกษาใหม่ ๑๔๙ คน ไม่ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติด้านวิชาการ ทั้ง ๓ รายวิชา ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการทั้ง ๓ รายวิชา คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักศึกษาใหม่ จำนวน ๑๔๙ คน หลังได้รับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ มีคะแนน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๖๐ ทั้ง ๓ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) รอบที่ ๒ นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษา ทั้งหมด ๑๑ คน โดยใช้เกณฑ์เพื่อคัดนักศึกษาที่มีคุณสมบัติด้าน วิชาการ ต่ำกว่าเกณฑ์น้ำหนักรวมร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการเตรียมความพร้อม พบว่า นักศึกษาใหม่ ๑๑ คน ไม่ ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติด้านวิชาการ ทั้ง ๓ รายวิชา เนื่องจากมีเวลากระชั้นชิด และเป็นช่วงเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ทำให้ไม่ได้เตรียมความพร้อม แต่มีการส่งต่อกับอาจารย์ผู้สอนทั้ง ๓ รายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาให้มี ชั่วโมงในการสอนเสริมความรู้ทั้ง ๓ วิชา พบว่า นักศึกษา ๑๑ คน ผ่านเกณฑ์การวัดประเมินผลทั้ง ๓ รายวิชา

๒. มีการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวและ การใช้ชีวิต นักศึกษาใหม่ ได้รับการเตรียม ความพร้อมพร้อมในการปรับตัวและ การใช้ชีวิตจำนวน ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเตรียมความ พร้อมในการปรับตัวและ การใช้ชีวิต โดยปรับกิจกรรมให้และระยะเวลาตามความเหมาะสม ดังนั้นนักศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวและ การใช้ชีวิต จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๖๐ คน ร้อยละ ๑๐๐

๓. ผลการประเมินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา นักศึกษาจำนวน ๑๖๐ คน พบว่า นักศึกษามี ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๘ และมีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๔.๖๐$, $SD = ๐.๔๘$)

๔. นักศึกษาใหม่จำนวน ๑๖๐ คน มีผลการตรวจสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิต ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๑ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และทีมงาน ได้ร่วมกันพิจารณาทบทวนระบบและกลไกระเบียบปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะในประเด็นปัญหา เกี่ยวกับ

๑) การวางแผนการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ควรนำผลการประเมินความรู้ก่อน เตรียมความพร้อมมาเป็นองค์ประกอบร่วมเพื่อให้แบ่งกลุ่มนักศึกษา จะสามารถแยกระดับความสามารถ นักศึกษาได้ชัดเจนเพิ่มขึ้น และการแบ่งจำนวนกลุ่มที่มากขึ้น ทำให้จำนวนนักศึกษาแต่ละกลุ่มน้อยลง สามารถเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

หลังจากปรับปรุงกระบวนการตามระเบียบปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยสรุปผลการดำเนินงานบรรลุตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ดังนี้ เป้าหมายเชิงปริมาณ:

๑) นักศึกษาใหม่ ที่มีคุณสมบัติต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ความรู้พื้นฐาน ๓ วิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ และหลังได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านความพร้อมด้านวิชาการ ในรายวิชาพื้นฐาน ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาใหม่ ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการปรับตัวและ การใช้ชีวิต เป้าหมายเชิงคุณภาพ:

๑) นักศึกษาใหม่มีความพร้อมที่จะเรียน รายวิชาพื้นฐาน ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินชั้นปี ๑ ทุกคน

๒) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ความรู้พื้นฐาน ๓ วิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และความพร้อมในการปรับตัวและ การใช้ชีวิต ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๔.๖๐$, $SD = ๐.๔๘$)

มิติที่ประชุม

๑) การวางแผนการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ควรนำผลการประเมินความรู้ก่อนเตรียมความพร้อมมาเป็นองค์ประกอบร่วมเพื่อให้แบ่งกลุ่มนักศึกษา จะสามารถแยกระดับความสามารถ นักศึกษาได้ชัดเจนเพิ่มขึ้นขึ้น และการแบ่งจำนวนกลุ่มที่มากขึ้น ทำให้จำนวนนักศึกษาแต่ละกลุ่มน้อยลงสามารถเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

๒) กรณีนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษา ไม่ครบ ให้ดำเนินการโดยใช้เกณฑ์เพื่อคัดนักศึกษาที่มีคุณสมบัติด้านวิชาการ ต่ำกว่าเกณฑ์น้ำหนักรวมร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการเตรียมความพร้อม เนื่องจากมีเวลากระชั้นชิด และเป็นช่วงเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ทำให้ไม่ได้เตรียมความพร้อม แต่มีการส่งต่อกับอาจารย์ผู้สอนทั้ง ๓ รายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีชั่วโมงในการสอนเสริมความรู้ทั้ง ๓ วิชา

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

นางสาวจิตอาวี ชาติมนตรี ผู้บันทึกและผู้พิมพ์
นางชมพูนุท แสงวิจิตร ผู้ตรวจทาน