

รายงานการประชุมทบทวนระบบและกลไกการปฏิบัติงานพัฒนานักศึกษา
ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศิษย์เก่า วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางวิภา	เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล	ประธาน
๒. นางวรรณ	ทินวัง	
๓. นางชมพูนุท	แสงวิจิตร	
๔. นางพวงเพชร	มีศิริ	
๕. นางสาวจิตอาวี	ชาติมนตรี	
๖. นายวีระชัย	เขื่อนแก้ว	
๗. นางสาวธนาวรรณ	กันทะ	เลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

แจ้งเรื่องรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการงานพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๑
มติที่ประชุม: รับทราบ

วาระที่ ๒. เรื่องรับรองรายงานการประชุม

เลขานุการเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๑
ให้ที่ประชุมรับรอง
มติที่ประชุม: ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ ๓. เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เนื่องด้วยปีการศึกษา ๒๕๖๐ งานพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษา จำนวน ๒ ส่วน คือ แผนบริการนักศึกษา และส่วนแผนส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา งานพัฒนานักศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงานตามผลการประเมินของนักศึกษาและอาจารย์ให้ที่ประชุมรับทราบ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๑ จึงขอหารือกับที่ประชุม เพื่อทบทวนระบบและกลไกวิธีปฏิบัติการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา และระเบียบปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

มติที่ประชุม :

๑. ผลการทบทวนระบบและกลไกระเบียบปฏิบัติการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากการปรับปรุงการส่งต่อนักศึกษาที่ขอรับการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนตามมติที่ประชุมครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่านักศึกษาได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหจากผู้เชี่ยวชาญได้รวดเร็วขึ้น มีการบันทึกรายงานการช่วยเหลือนักศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญมายังงานพัฒนานักศึกษา จากการกำกับติดตามการดูแลช่วยเหลือนักศึกษาของงานพัฒนานักศึกษา พบว่ามีการส่งต่อนักศึกษาที่มีปัญหาซับซ้อนให้ได้รับการช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญทุกคน พร้อมทั้งจัดเก็บเอกสารรายงานการช่วยเหลือนักศึกษาตามระเบียบปฏิบัติการจัดการข้อมูลที่เป็นความลับของนักศึกษา และเมื่อประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพระบบอาจารย์ที่ปรึกษาครั้งที่ ๒ ได้ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๔.๔๘$, S.D. = ๐.๖๑) ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะในประเด็นปัญหาที่ควรพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เกี่ยวกับสัมพันธภาพระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษามีค่อนข้างน้อย เนื่องจากอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษามีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกันน้อย ที่ประชุมจึงได้มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป โดยควรจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีของอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา ซึ่งควรเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถวัดผลที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมดังกล่าวได้ชัดเจน

๒. ผลการทบทวนระบบและกลไกระเบียบปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากการปรับปรุงการดำเนินการโดยปรับกิจกรรมของโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room) โดยปรับเป็น กิจกรรมนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ “English Learning Innovation” ในชั่วโมง Home room โดยให้นักศึกษาได้ร่วมกันคิดวิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของตนเอง กำหนดวิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของตนเอง และนำเสนอนวัตกรรมที่ได้จัดทำขึ้นมาประกวดแข่งขัน ผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมทำให้นักศึกษาได้นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ “English Learning Innovation” โดยนักศึกษาได้ใช้ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อสาร และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและอาชีพ มาใช้ในการดำเนินตามกิจกรรมดังกล่าว และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาผลการประเมินตนเองของนักศึกษาทั้ง ๔ ชั้นปี อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๓.๙๙$, S.D. = ๐.๔๙) ผลการประเมินรายด้านพบว่า ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๓.๙๖$, S.D. = ๐.๔๕) ทักษะสารสนเทศ สื่อสาร และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๓.๙๗$, S.D. = ๐.๕๑) และทักษะชีวิตและอาชีพ อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๔.๐๔$, S.D. = ๐.๕๑) ประชุมมีข้อเสนอแนะในประเด็นปัญหาที่ควรพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เกี่ยวกับ ๑) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ควรมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่มีความต่อเนื่องและให้นักศึกษาทุกชั้นปีมีส่วนร่วมโดยเป็นทีมงานร่วมกันในการสร้างนวัตกรรม ๒) ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ควรมีการเพิ่มกิจกรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมเพิ่มมากขึ้น ๓) ทักษะชีวิตและอาชีพ ควรมีการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมให้เหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑ เช่น Transformative Learning เป็นต้น

๓. ระบียบวาระที่ ๓ เรื่องอื่นๆ

ปิดประชุมเวลา ๑๗.๓๐ น.

นางสาวธนาวรรณ	กัณฑ์	ผู้บันทึกและผู้พิมพ์
นางชมพูนุท	แสงวิจิตร	ผู้ตรวจทาน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ด้วยงานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษา ในส่วนของแผนบริการนักศึกษา และแผนส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา โดยดำเนินการตามระเบียบปฏิบัติการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ และระเบียบปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งได้มีการดำเนินการตามวิธีปฏิบัติ และระเบียบปฏิบัติดังกล่าว เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๐ งานพัฒนานักศึกษาได้รายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผลดำเนินการตามระเบียบปฏิบัติการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

๑.๑ จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ในอัตราส่วนอาจารย์ ๑ คนต่อจำนวนนักศึกษา ๑๒-๑๕ คน โดยพบว่านักศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีอาจารย์ที่ปรึกษา

๑.๒ นักศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้พบและได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยหลังการให้คำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาสรุปผลการให้คำปรึกษาส่งงานพัฒนานักศึกษา

๑.๓ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพระบบอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๔.๔๘$, S.D. = ๐.๖๑)

ผลการประเมินโดยนักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๖๙๑ คน ได้รับคืน ๕๘๙ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๔ ประเมินในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๑ (สำหรับชั้นปีที่ ๔) และเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๑ สำหรับชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
ส่วนที่ ๑ การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา			
๑. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา			
๑.๑ วิทยาลัยมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษา	๔.๖๙	๐.๔๗	ดีมาก
๑.๒ จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	๔.๕๕	๐.๖๕	ดีมาก
๑.๓ ความสะดวกของช่องทางในการรับบริการให้คำปรึกษา	๔.๔๘	๐.๗๑	ดี
๑.๔ ระยะเวลาที่จัดให้ตามตารางทุกวันพฤหัสบดีมีเหมาะสม	๔.๔๕	๐.๖๔	ดี
๑.๕ ความสะดวกของสถานที่ที่นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา	๔.๔๕	๐.๖๗	ดี
๑.๖ ระบบการส่งต่อนักศึกษาที่มีปัญหา	๔.๓๐	๐.๗๓	ดี
๑.๗ ระบบการติดตามนักศึกษาหลังให้การปรึกษา	๔.๔๐	๐.๖๖	ดี
รวม	๔.๔๘	๐.๖๑	ดี
๒. การให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต			
๒.๑ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาการปรับตัว/การคบเพื่อน/ความประพฤติ	๔.๕๔	๐.๖๐	ดีมาก
๒.๒ แนะนำเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ บริการต่าง ๆ ของวิทยาลัย	๔.๕๔	๐.๕๖	ดีมาก

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
๒.๓ แนะนำเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๔.๔๕	๐.๖๑	ดี
๒.๔ แนะนำเกี่ยวกับการวางแผนใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน	๔.๓๔	๐.๖๔	ดี
๒.๕ แนะนำเกี่ยวกับการครองตนภายใต้หลักศีลธรรมอันดี	๔.๕๒	๐.๖๐	ดีมาก
รวม	๔.๔๘	๐.๔๗	ดี
๓. การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ			
๓.๑ แนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรและแผนการศึกษา	๔.๕๔	๐.๕๕	ดีมาก
๓.๒ การลงทะเบียนให้เป็นตามระเบียบของวิทยาลัยฯ	๔.๕๐	๐.๕๔	ดีมาก
๓.๓ วิธีการเรียน การค้นคว้าตำราเอกสาร	๔.๒๙	๐.๖๖	ดี
๓.๔ การให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนของท่าน	๔.๔๔	๐.๖๑	ดี
๓.๕ ติดตามผลการเรียนของท่านสม่ำเสมอ	๔.๕๐	๐.๕๘	ดีมาก
รวม	๔.๔๖	๐.๔๘	ดี
๔. การให้คำปรึกษาด้านการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพในอนาคต			
๔.๑ แนะนำเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพ	๔.๔๔	๐.๖๔	ดี
๔.๒ แนะนำเกี่ยวกับการแสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนเองในการประกอบวิชาชีพพยาบาล	๔.๕๔	๐.๕๙	ดีมาก
๔.๓ แนะนำเกี่ยวกับสมรรถนะที่จำเป็นของพยาบาลวิชาชีพ	๔.๔๖	๐.๖๑	ดี
๔.๔ แนะนำข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพพยาบาล	๔.๔๖	๐.๖๑	ดี
๔.๕ แนะนำข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษา	๔.๔๐	๐.๖๘	ดี
รวม	๔.๔๖	๐.๕๔	ดี
๕. การทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา			
๕.๑ ไว้วางใจได้และรักษาความลับของนักศึกษา	๔.๕๖	๐.๕๖	ดีมาก
๕.๒ เมตตา กรุณา จริงใจ เห็นอกเห็นใจนักศึกษา	๔.๖๒	๐.๕๔	ดีมาก
๕.๓ มีเหตุผล รับฟังและช่วยเหลือเมื่อนักศึกษามีปัญหา	๔.๖๐	๐.๕๓	ดีมาก
๕.๔ เสียสละ อดทน อุทิศตนในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา	๔.๖๐	๐.๕๑	ดีมาก
๕.๕ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาด้านการใช้ชีวิต และด้านวิชาชีพ	๔.๖๔	๐.๕๔	ดีมาก
รวม	๔.๖๐	๐.๕๘	ดีมาก
ส่วนที่ ๒ ประเมินผลความพึงพอใจในการบริการข้อมูล - ข่าวสาร			
๑. ช่องทางในการให้บริการข้อมูลข่าวสาร			
๑.๑ บอร์ดประชาสัมพันธ์	๔.๐๙	๐.๘๗	ดี
๑.๒ Website	๓.๕๑	๐.๗๐	ดี
๑.๓ Application Line	๔.๑๙	๐.๗๙	ดี
๑.๔ คู่มือนักศึกษา	๔.๑๓	๐.๗๕	ดี
๑.๕ ข้อมูลข่าวสารจากกลุ่มงานอำนวยการ	๔.๑๒	๐.๗๒	ดี
๑.๖ ข้อมูลข่าวสารจากกลุ่มงานวิชาการ	๓.๙๕	๐.๗๘	ดี
๑.๗ ข้อมูลข่าวสารกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ	๔.๑๑	๐.๗๑	ดี
๒. ด้านเนื้อหาข้อมูลข่าวสาร			
๒.๑ ความทันสมัยของข้อมูลข่าวสาร	๔.๓๐	๐.๗๕	ดี

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
๒.๒ ความถูกต้องของข้อมูลข่าวสารที่นำเสนอ	๔.๒๖	๐.๗๗	ดี
๒.๓ รูปแบบ / เนื้อหา และวิธีในการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร	๔.๒๔	๐.๗๓	ดี
๒.๔ ข้อมูลข่าวสารตรงกับความต้องการ	๔.๑๔	๐.๗๓	ดี
๒.๕ ข้อมูลข่าวสารเหมาะสมกับการนำไปใช้ในการประกอบ อาชีพ	๔.๓๑	๐.๗๓	ดี
๒.๖ ข้อมูลข่าวสารเหมาะสมกับการนำไปใช้ด้านการเรียน	๔.๒๘	๐.๗๓	ดี
๒.๗ ข้อมูลข่าวสารเหมาะสมกับการใช้ชีวิตและการปรับตัว	๔.๓๕	๐.๗๒	ดี
รวม	๔.๑๔	๐.๗๓	ดี

ข้อเสนอแนะ

- อยากให้มีการทำกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษามากกว่านี้
- อยากให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษามากขึ้น
- อยากให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าถึงง่ายขึ้น
- อยากให้นักศึกษาได้ร่วมคิดกิจกรรมกับอาจารย์ที่ปรึกษา
- อยากให้มีการประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์มากขึ้น
- อยากให้มีการส่งเอกสารที่ขอทางอินเตอร์เน็ตมากขึ้น

๒. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑ มีการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ๓ โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนศกษานอกห้องเรียน โครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room) และโครงการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการสร้างเครือข่ายทางด้านวิชาชีพ (ค่ายหมวกขาวสัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๖) โดยทั้ง ๓ โครงการช่วยพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

๑) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม จากโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room)

๒) ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี จากโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการสร้างเครือข่ายทางด้านวิชาชีพ (ค่ายหมวกขาวสัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๖)

๓) ทักษะชีวิตและอาชีพ จากโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนศกษานอกห้องเรียน

๒.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๓.๙๙$, S.D. = ๐.๖๕)

ผลการประเมินโดยนักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๖๙๑ คน ได้รับคืน ๖๙๑ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ประเมินในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๑ (สำหรับชั้นปีที่ ๔) และเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๑ สำหรับชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
ส่วนที่ ๑ ด้านการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑			
๑. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม			
๑.๑ สามารถสร้างสรรค์ ออกแบบผลงาน แสวงหาแนวทาง หลากหลายในการแก้ปัญหาใหม่ๆพัฒนาวิชาชีพโดยการนำองค์ ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	๓.๘๙	๐.๖๐	ดี
๑.๒ สามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์แนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีขั้นตอน	๓.๙๓	๐.๖๐	ดี
๑.๓ สามารถวิเคราะห์ถึงปัญหาสาเหตุและวิธีการแก้ไข รวมถึงคิด แยกแยะประเด็นปัญหาในแง่มุมต่างๆ ได้	๓.๙๒	๐.๖๒	ดี
๑.๔ สามารถติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในเชิง บวกได้	๔.๐๐	๐.๖๘	ดี
๑.๕ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๑๙	๐.๖๓	ดี
๑.๖ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	๓.๘๖	๐.๖๒	ดี
รวม	๓.๙๖	๐.๕๕	ดี
๒. ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี			
๒.๑ สามารถเลือกใช้สื่อ/เครื่องมือที่หลากหลายในการถ่ายทอดและ แลกเปลี่ยนความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนะของ ตนเองได้	๓.๙๘	๐.๖๓	ดี
๒.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ ในการประยุกต์ใช้ในการ เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๐๑	๐.๕๙	ดี
๒.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ สนับสนุนการปฏิบัติการ พยาบาล	๓.๙๓	๐.๖๑	ดี
รวม	๓.๙๗	๐.๕๑	ดี
๓. ทักษะชีวิตและอาชีพ			
๓.๑ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมไปใช้ในการ เรียนได้	๔.๐๐	๐.๗๖	ดี
๓.๒ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม ไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	๓.๙๗	๐.๖๑	ดี
๓.๓ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของการร่วม กิจกรรม	๔.๒๓	๐.๖๖	ดี
๓.๔ แสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม	๓.๙๑	๐.๖๓	ดี
๓.๕ ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร	๔.๑๒	๐.๖๘	ดี
๓.๖ ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นบนพื้นฐานของความหลากหลายทาง วัฒนธรรม	๔.๐๓	๐.๖๕	ดี
รวม	๔.๐๔	๐.๕๑	ดี
รวมทั้ง ๓ ทักษะ	๓.๙๙	๐.๕๙	ดี

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
ส่วนที่ ๒ ด้านความพึงพอใจการจัดกิจกรรม			
๑. กิจกรรมตรงกับความต้องการของท่าน	๓.๖๔	๐.๕๒	ดี
๒. กิจกรรมทำให้ท่านมีความพร้อมเพื่อการทำงาน	๔.๐๐	๐.๕๙	ดี
๓. กิจกรรมมีความหลากหลาย	๔.๐๙	๐.๕๕	ดี
๔. ขั้นตอนการทำกิจกรรมมีความชัดเจน	๓.๗๕	๐.๕๒	ดี
๕. สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	๓.๗๗	๐.๕๐	ดี
๖. สถานที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๐๔	๐.๕๑	ดี
๗. ระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	๓.๗๖	๐.๕๙	ดี
๘. ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	๓.๖๘	๐.๕๓	ดี
รวม	๓.๘๖	๐.๕๓	ดี

ข้อเสนอแนะ

- ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น
- กิจกรรมควรมีความกระชับ ใช้เวลาให้น้อยลง
- ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้เร็วกว่านี้ เพราะจะได้วางแผนการเข้าร่วมได้
- ควรมีการเน้นกิจกรรมที่มีความสนุกสนาน