

แบบประเมินความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา

โครงการการเตรียมความพร้อมและรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งเป็น ๓ ส่วน ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๕๑

ทุนจังหวัด.....

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา หลังจากที่ท่านเข้าร่วมโครงการการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษา ให้ท่านประเมินตนเอง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อเดียว ๕=มากที่สุด ๔=มาก ๓=ปานกลาง ๒=น้อย ๑=น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
หัวข้อที่ ๑ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑					
องค์ประกอบที่ ๑ ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์					
๑. รู้จักค้นหาแนวคิดหรือมุมมองใหม่ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย					
๒. บอกคำตอบได้อย่างหลากหลายในเวลาจำกัด					
๓. อธิบายวิธีการคิดและประเมินแนวคิดของตนได้					
องค์ประกอบที่ ๒ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา					
๔. มีความสามารถในการนิยามและทำความเข้าใจปัญหา					
๕. มีความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมิน สรุปและเลือกใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา					
๖. สร้างทางเลือกในการแก้ปัญหาได้อย่างหลากหลาย					
๗. ตัดสินใจลงข้อสรุปในการแก้ปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะตามมาจากทางเลือกนั้นได้อย่างมีเหตุผล					
องค์ประกอบที่ ๓ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี					
๘. กำหนดขอบเขตของข้อมูลที่ต้องการได้					
๙. เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประเมินผล					
๑๐. ประเมินข้อมูลแหล่งที่มาอย่างมีวิจารณญาณ					
๑๑. สามารถจัดเก็บ จัดการ และเชื่อมโยงสารสนเทศจากหลากหลายแหล่งที่มา และเลือกใช้ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม					
๑๒. สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมตามวัตถุประสงค์และสภาพแวดล้อม					
๑๓. ใช้สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมและกฎหมาย					
องค์ประกอบที่ ๔ ทักษะการสื่อสาร					
๑๔. มีความสามารถในการรับสารที่ผู้อื่นสื่อออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๑๕. สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน และกิริยาท่าทางเพื่อบอกความคิด มุมมอง ความรู้ความเข้าใจ และความรู้สึกของตนได้อย่างเหมาะสม					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑๖. เลือกใช้วิธีการสื่อสารเพื่อวัตถุประสงค์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเองและสังคม					
๑๗. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย รวมทั้งในสภาพแวดล้อมที่สื่อสารกันด้วยหลายภาษา					
องค์ประกอบที่ ๕ ทักษะชีวิตและอาชีพ					
๑๘. มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนความคิด ทักษะคิด หรือพฤติกรรมให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้					
๑๙. สามารถทำงานได้อย่างหลากหลายตามโอกาสและสถานการณ์					
๒๐. สามารถกำหนดเป้าหมาย จัดลำดับความสำคัญ วางแผน และทำงานได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ					
๒๑. ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง					
๒๒. จัดการกับคำชม คำวิจารณ์ ความผิดพลาด และข้อขัดแย้งอย่างเหมาะสม					
๒๓. เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล					
๒๔. สามารถทำงานร่วมกับคนที่มีพื้นฐานทางสังคม และวัฒนธรรมที่ต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
หัวข้อที่ ๒ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์					
๑.ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมและสิทธิมนุษยชน(๑.๑)					
๒.สามารถแยกแยะความถูกต้องได้(๑.๒)					
๓.เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์(๑.๓)					
๔.มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม(๑.๔)					
๕.มีระเบียบวินัย เคารพระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม(๑.๕)					
๖.มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา(๒.๑)					
๗.ตระหนักในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเอง(๓.๑)					
๘.สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ(๓.๓)					
๙.มีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มที่หลากหลาย(๔.๑)					
๑๐.สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์(๔.๒)					
๑๑.มีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย(๔.๓)					
๑๒.มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพและสังคม(๔.๔)					
๑๓.สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ(๕.๒)					
๑๔.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์(๕.๓)					
๑๕.สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น(๕.๔)					
๑๖.สามารถใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (๕.๕)					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
หัวข้อที่ ๓ ความพร้อมด้านวิชาการและวิชาชีพ					
๑.ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ท่านมีความพร้อมทั้งในด้าน วิชาการ วิชาชีพและทักษะการใช้ชีวิตระดับใด					
๒.หลังเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ท่านมีความพร้อมทั้งในด้าน วิชาการ วิชาชีพและทักษะการใช้ชีวิตระดับใด					
หัวข้อที่ ๔ ทศนคติต่อการเรียนและวิชาชีพ					
๑.ฉันรู้สึกดีใจที่ได้เข้ามาเรียนพยาบาล					
๒.ฉันมีความกระตือรือร้นที่จะเข้ามาเรียนพยาบาล					
๓.ฉันคิดว่าวิชาชีพพยาบาลมีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม					
๔.ฉันรู้สึกมีความสุข ถ้าได้ใช้วิชาชีพพยาบาลเพื่อดูแลผู้อื่น					
๕.ฉันจะตั้งใจเรียนและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อที่จะได้เป็นพยาบาลที่ดีในอนาคต					

ส่วนที่ ๓ แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาท่าน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว
 ๕=มากที่สุด ๔=มาก ๓=ปานกลาง ๒=น้อย ๑=น้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	การประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรม					
๒	กิจกรรมตรงกับความต้องการของท่าน					
๓	กิจกรรมทำให้ท่านมีความพร้อมเพื่อการทำงาน					
๔	กิจกรรมมีความหลากหลาย					
๕	ขั้นตอนการทำกิจกรรมมีความชัดเจน					
๖	สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๗	สถานที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๘	ระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๙	ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้					
๑๐	ท่านมีความสุข/สนุกในการทำกิจกรรม					
๑๑	ความพึงพอใจภาพรวม					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สำหรับการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

๑.กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ

๒.กิจกรรมพิธีจุดเทียนแห่งปัญญา

๓.กิจกรรมฝึกระเบียบวินัย ฝึกสมองและทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๔.กิจกรรมพาน้องขึ้นดอย (ม่อนพญาแช่)ห่มพระธาตุ สืบฮีตตามฮอย ภูมิปัญญาล้านนาไทย

๕.ทดสอบสมรรถภาพทางจิต

๖.การปรับตัวในการใช้ชีวิตระดับอุดมศึกษา (How to learn &How to live &How to think)

๗.กิจกรรมฐานสัมพันธ์

๘.กิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้พื้นฐาน
๘.๑ ด้านภาษาอังกฤษ

๘.๒ ด้านคณิตศาสตร์

๘.๓ ด้านวิทยาศาสตร์

๘.อื่นๆ



ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน
โดยงาน พัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
และศิษย์เก่าสัมพันธ์