

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
แบบประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๐๑.๓-๓-๔

ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ เพศ ☐ เพศหญิง ☐ เพศชาย
๑.๒ กำลังศึกษาชั้นปีที่ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐

คำอธิบาย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

๕ หมายถึง มากที่สุด

๔ หมายถึง มาก

๓ หมายถึง ปานกลาง

๒ หมายถึง น้อย

๑ หมายถึง น้อยที่สุด

รายการ	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
ด้านการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑					
๑. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม					
๑.๑ สามารถสร้างสรรค์ ออกแบบผลงาน แสวงหาแนวทางหลากหลายในการแก้ปัญหาใหม่ๆพัฒนาวิชาชีพโดยการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม					
๑.๒ สามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์แนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีขั้นตอน					
๑.๓ สามารถวิเคราะห์ถึงปัญหาสาเหตุและวิธีการแก้ไข รวมถึงคิดแยกแยะประเด็นปัญหาในแง่มุมต่างๆ ได้					
๑.๔ สามารถติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในเชิงบวกได้					
๑.๕ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๑.๖ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม					
๒. ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี					
๒.๑ สามารถเลือกใช้สื่อ/เครื่องมือที่หลากหลายในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้รับความเข้าใจ ความรู้สึกและทักษะของตนเองได้					
๒.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ ในการประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๒.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ สนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล					
๓. ทักษะชีวิตและอาชีพ					
๓.๑ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมไปใช้ในการเรียนได้					
๓.๒ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้					
๓.๓ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของการร่วมกิจกรรม					
๓.๔ แสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม					
๓.๕ ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
๓.๖ ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นบนพื้นฐานของความหลากหลายทางวัฒนธรรม					

ข้อเสนอแนะ

.....