

จัดเก็บเอกสาร...๒ กค.๖๑



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขา พยาบาลศาสตร์

มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคการศึกษาที่ ๑
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา พย. ๑๓๑๗

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Nursing Care of Persons with Health Problems III

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาชีพ

๔. ผู้ประสานวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่อ อาจารย์ผู้ประสานวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. นางจิราพร เป็งราชรอง เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๗๐๙๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๙ - ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติ(รักษาโรค ทั่วไป) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๒ - ป.พย.(ระดับวิชาชีพ),วิทยาลัยพยาบาล ลำปาง , ๒๕๓๒
๒. นางณิกานต์ นาควิโรจน์ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๖๖๔๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕ - ประกาศนียบัตรการอบรมหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางสาขาการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบ ทางเดินหายใจ, มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๒ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนีน สงขลา, ๒๕๔๐

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อพัฒนา กิจกรรมการเรียน การสอนให้ สอดคล้องกับผล การประเมิน ๒. เพื่อ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้น Transformative Learning ๓. เพื่อเพิ่มสาระ ใหม่ในหัวข้อ ทารกแรกเกิดที่มี ภาวะขาด ออกซิเจน (Cooling)	จากรายงานผลมคอ.๕ พบว่า - ผลการเรียนรู้ของ นักศึกษามี เกรดรายวิชา ผิดปกติ ผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ ระดับ พอใช้ ปานกลาง มีการ กระจายของระดับคะแนน ผิดปกติ - ผลการประเมินโดย อาจารย์ผู้สอนพบว่า นักศึกษาไม่สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาผู้ป่วยได้	จัดการเรียนการสอนที่เน้น Transformative Learning โดยเตรียมครู ให้พร้อม เตรียมผู้เรียนในการเรียนรู้ เตรียม สื่อ แหล่งเรียนรู้ ที่ทันสมัย เพียงพอ สำหรับผู้เรียน ฝึกให้นักศึกษามีประสบการณ์จริงที่ หลากหลาย เพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ ของนักศึกษา และปรับวิธีการเรียน การสอนให้ สอดคล้องกับลักษณะผู้เรียน เช่น Case based Learning, Team Teaching บรรยายแบบมีส่วนร่วม และ SBL เพิ่มสาระใหม่ในหัวข้อที่ ๑ การพยาบาลทารก แรกเกิดที่คลอดก่อนกำหนดและมีน้ำหนักตัวน้อย เรื่องการรักษาด้วยการลดอุณหภูมิ ภายในทารก แรกเกิดที่มีภาวะขาดออกซิเจน (Cooling)	อ. จิราพร เป็งราชรอง อ. นิชกานต์ นาควิโรจน์ อ. จิตตวีร์ เกียรติสุวรรณ ผู้รับผิดชอบวิชา และครูผู้สอน

การบูรณาการ

- (√) ไม่มีการบูรณาการ
- () มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย
- () ๑. บูรณาการกับการวิจัย
- () ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม
- () ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุ หมายเลข)	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
(นอก เวลาเรียน ก่อนเปิด การศึกษา ภาคเรียน ที่ ๑)	ก่อนเปิดการเรียน การสอน (๓๐ นาที)				- ปฐมนิเทศรายวิชา “ชี้แจง รายละเอียด ของวิชา วัตถุประสงค์ เกณฑ์การ ประเมินผล การวัดและการ ประเมินผลและ Test Blue Print - แนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม - เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็น ชักถาม/	- ชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ เกณฑ์การประเมินผล การวัดและการประเมินผลและ Test Blue Print และให้นักศึกษา เสนอความคิดเห็นต่อการจัดการ เรียนการสอน	เข้าพบนักศึกษา เพื่อแนะนำรายวิชา และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาสอบถาม/ แสดงความคิดเห็น	- เอกสาร มคอ.๓ และ Test Blue Print	อ.จิราพร เป็งราชรอง อ.ณิษกานต์ นาควิโรจน์
สัปดาห์ที่ ๑	ห้อง B พุธ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ (๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.) ห้อง A ศุกร์ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ (๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.)	๓ ชั่วโมง		๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๖ ๓.๒, ๓.๔, ๓.๖	หัวข้อที่ ๑ การพยาบาลแบบองค์ รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแก่ บุคคลวัยทารกที่มีปัญหาการคลอด ก่อนกำหนด น้ำหนักตัวน้อย ทั้ง ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ความตายและภาวะใกล้ตาย	บรรยาย และเพิ่มสาระใหม่ใน หัวข้อที่ ๑ การพยาบาลทารก แรกเกิดที่คลอดก่อนและมีน้ำหนัก ตัวน้อย เรื่องการรักษาด้วยการลด อุณหภูมิ ภายในทารกแรกเกิดที่มี ภาวะขาดออกซิเจน (Cooling) วิเคราะห์กรณีศึกษา	๑. สอบ Formative=๓% Summative =๓% ๓.รายงานกลุ่ม =๑% รวม ๗ %	๑. แบบทดสอบ ๒.แบบ ประเมินผล งาน	อ.จิตติวีร์ เกียรติสุวรรณ



วิทยาลัยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)

มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคการศึกษา ที่ ๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา พย.๑๔๓๐ การบริหารการพยาบาล
(Nursing Administration)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)
หมวดวิชาชีพพยาบาล
๔. ผู้ประสานวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ ผู้ประสานวิชา

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล
อ.สุมิตรา วิชา เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๐๘๘๗	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๙
อ.เบญจพร เสาวภา เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๙๘๕๖	- พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๐ (บทเฉพาะกาล)

เจตนา	ข้อมูล Evidence	การพัฒนาปรับปรุง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
	จากตำราและแหล่งความรู้อื่นๆ บรรยากาศการเรียนรู้สนุกไม่เครียด ได้ ร่วมกันกับเพื่อนกลุ่มเล็กทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน ๆ ในขณะที่วิเคราะห์กรณีศึกษา และหากมี โอกาสต้องการเรียนแบบนี้อีก	ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และ กระตุ้นส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ ศักยภาพของตนเองในการ เรียนรู้อีกในปีการศึกษา ๒๕๖๑	.
- เพื่อกระตุ้นการคิด ของผู้เรียนอยู่ตลอด เวลาของการเรียน ให้ ผู้เรียนมีการค้นคว้า ข้อมูลจากตำราและ แหล่งความรู้อื่นๆ และ ส่งเสริมสมรรถนะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์	- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ของหลักสูตรและกลยุทธ์การพัฒนา นักศึกษา	- จัดการเรียนการสอนใน รายวิชานี้ที่เป็นการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน (TBL) อีกต่อไปในปีการศึกษา ๒๕๖๑	- อาจารย์ หัวหน้าภาควิชา - อ [REDACTED] ผู้รั วิชา - อาจารย์ผู้สอน
- เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษามีความรู้เท่า ทันกับการ เปลี่ยนแปลง ของประเทศ	- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ของหลักสูตรและกลยุทธ์การพัฒนา นักศึกษา	- วางแผนนำ Google Classroom มาใช้ในการเรียน การสอน และจะนำเอกสาร ประกอบการสอนใส่ไว้ใน Google Classroom เพื่อให้ นักศึกษานำไปใช้ประกอบการ เรียน และจะเพิ่มสาระเนื้อหา ในรายวิชาที่ทันสมัย ได้แก่ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล แบบ Transformative Leadership แผนยุทธศาสตร์ ของชาติ Service Plan นโยบายหมอครอบครัว และ บทบาทของพยาบาลวิชาชีพ การนำนวัตกรรมไปใช้เพื่อเพิ่ม ผลผลิตและคุณภาพบริการ พยาบาล	- อาจารย์ หัวหน้าภาควิชา - อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ วิชา - อาจารย์ผู้สอน

สัปดาห์ ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมง สอน (ทฤษฎี)	LO (ระบุ หมายเลข)	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
						วิธีการ	เครื่องมือ	
๑๐	ห้อง A 22 ต.ค. 61 (09 – 12 น.) ห้อง B 26 ก.ย. 61 (09 – 12 น.)			๓.๔ การบริหารงาน พยาบาลในหน่วยบริการ สุขภาพปฐมภูมิ (๓ ชั่วโมง) ๓.๔.๑ โครงสร้างและรูปแบบ การบริหารองค์กร ๓.๔.๒ แนวทางในการ จัดบริการสุขภาพในหน่วย บริการสุขภาพปฐมภูมิ ขอบเขตความรับผิดชอบ และบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารการพยาบาลใน หน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ ๓.๔.๓ ลักษณะงานและการ จัดอัตรากำลังในหน่วยบริการ สุขภาพปฐมภูมิ ๓.๔.๔ Case Management ๓.๔.๕ รูปแบบการบริหาร จัดการเพื่อสร้างการมีส่วน ร่วมในหน่วยบริการสุขภาพ ปฐมภูมิและระบบข้อมูล สารสนเทศที่ใช้ในหน่วย บริการปฐมภูมิ	- บรรยาย	- การสอบ	- ข้อสอบ	อ.สุภา ศรีรุ่งเรือง ห้อง A อ.สุมิตรา อ.ศิริรัตน์ ห้อง B อ.เบญจพร อ.รุ่งนภา
๑๑	ห้อง A 29 ต.ค. 61 (09 – 12 น.) ห้อง B 17 ต.ค. 61 (09 – 12 น.)	๓ ชั่วโมง	LO๒.๑, ๒.๒, ๒.๔, ๒.๖	หน่วยที่ ๔ การพัฒนา องค์กรพยาบาล ๔.๑ ความหมายของการ พัฒนาองค์กร ๔.๒ กระบวนการและ เครื่องมือพัฒนาองค์กร ๔.๓ การพัฒนาดตนเอง	- TBL - Google Classroom	- การสอบ - มอบหมายงาน เดี่ยวโดยนำองค์ ความรู้ด้านการ บริหารการ พยาบาลมาใช้ใน การวางแผนการ เรียนรู้เพื่อ พัฒนาดตนเอง	- ข้อสอบ - แบบ ประเมินการ เขียนรายงาน	ห้อง A อ.สุมิตรา อ.ศิริรัตน์ ห้อง B อ.เบญจพร อ.รุ่งนภา
สัปดาห์ที่ ๑๒		สัปดาห์สอบปลายภาค ๕ – ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑						



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

หลักสูตร. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕. สาขา..การพยาบาลและผดุงครรภ์

มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา พย.๑๔๒๖

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Family and Community Nursing.II

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพพยาบาล

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. อ.ดร.สุวัฒนา คำสุข (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๑๗๐๔๓)	- Doctor of Philosophy in Nursing Saint Louis University, USA พ.ศ. ๒๕๕๐ - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, พ.ศ. ๒๕๓๓
๒. อ.โอภาส ประมูลสิน (เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๒๓๒๗๓๕)	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ. ๒๕๖๐ - พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, พ.ศ. ๒๕๕๕

ประเมินผล การแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน รวมถึงปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบต่อสุขภาพประชาชน ระบบสุขภาพชุมชน (LO ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๖)

๒. ความตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมและสิทธิมนุษยชนและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มุ่งมั่นตั้งใจ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและทำงานได้สำเร็จในเวลาที่กำหนด (LO ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, ๔.๕)

๓. ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สืบค้นข้อมูลและหลักฐานทางวิชาการต่างๆและสามารถนำไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ในการศึกษาสถานการณ์ปัญหาสุขภาพของชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเออาทรและการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน โดยผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เลือกใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีเหมาะสมได้ ตามขั้นตอนดังนี้ (LO ๓.๒, ๓.๔)

๔. นำเสนอข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม (LO ๕.๒)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีประสิทธิภาพโดยจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.จากผลการประเมินผลภาพรวมรายวิชาอยู่ในเกณฑ์ดี ๒. การเปลี่ยนแปลงนโยบายระดับชาติ/กระทรวงในการขับเคลื่อนการดูแลสุขภาพประชาชนในระดับปฐมภูมิ	๑. ทบทวนชิ้นงานและการประเมินผลให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับเวลา ๒. ทบทวนและเพิ่มเติมสาระให้มีความทันสมัยเช่น แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔), PA กระทรวงสาธารณสุขปี ๒๕๖๒ ในหน่วยที่ ๑ ๓. พัฒนาการเรียนการสอนโดยบูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน
เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการแสวงหาความรู้ การการคิดเป็นระบบ การทำงานเป็นทีมของนักศึกษา	- ข้อมูลจากการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมและจากบันทึกการสะท้อนคิดต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะว่าการเรียนรู้ตามกระบวนการวิจัยช่วยกระตุ้นกระบวนการคิด ทำให้นักศึกษาร่วมกันศึกษาด้วยตนเอง พัฒนาการสืบค้น และนำข้อมูลมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันโดยมีอาจารย์กลุ่มคอยชี้แนะ	- การจัดการเรียนการสอนในกระบวนการศึกษาชุมชน ยังคงใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้ในหน่วยที่ ๓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน

สัปดาห์ ที่	วันที่/เวลา		จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุ หมาย เลข)	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
	ห้องA	ห้องB	ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
						บริการปฐมภูมิ ๑.๖ บทบาทพยาบาลในการ จัดการสุขภาพชุมชน	จัดการสุขภาพชุมชนที่คาดหวัง และที่เป็นจริงของพยาบาล วิชาชีพที่ปฏิบัติงานในสถาน บริการระดับปฐมภูมิ ไปทดลอง เก็บข้อมูล และนำผลการนำ เครื่องมือไปใช้ร่วมกัน อภิปรายบทบาทและสมรรถนะ ที่จำเป็นของพยาบาลในการ จัดการสุขภาพชุมชนร่วมกับ ผู้สอน			
๒-๓	อ.๑๔ส.ค. ๖๑ (๑๐-๑๒ น.) จ.๒๐ส.ค. ๖๑ (๑๓-๑๕ น.)	พ.๑๖ส.ค.๖๑ (๑๐-๑๒ น.) อ.๒๑ ส.ค. ๖๑ (๑๔-๑๖ น.)	๔ ชม.	-	๑.๑ ๑.๓ ๑.๔ ๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๖	หน่วยที่ ๒ การสาธารณสุข มูลฐาน และการ เสริมสร้าง ความเข้มแข็งของครอบครัว และชุมชน ๒.๑ แนวคิดและหลักการ องค์ประกอบของงาน สาธารณสุขมูลฐาน ๒.๒ ดัชนีชี้วัดงานสาธารณสุข มูลฐาน ๒.๓ กลวิธีสาธารณสุขในการ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน ๒.๔ การเลือกใช้ทรัพยากร	- ดู VDO จำนวน ๔ เรื่อง ๑) “บ้านบัว หมู่บ้านต้นแบบวิถี วัฒนธรรมไทย” ๒) “ก้าวที่กล้า นักจัดการสุขภาพชุมชน” ๓) “ดูให้รู้-ชุมชนพึ่งตนเอง” ทั่วถิ่นแดนไทย และ๔) ชุมชนรัก สุขภาพ บ้านไร่กองขิง - นศ. ศึกษากลวิธีสาธารณสุข และวิเคราะห์สถานการณ์จาก VDO -สรุปกลวิธีสาธารณสุขและ อธิบายวิธีการดำเนินงาน - มอบหมายนักศึกษาารายกลุ่ม	- แบบทดสอบ - รายงานการ สืบค้น - สังเกต พฤติกรรม ความ รับผิดชอบการ ส่งงานตรง เวลา	- คะแนนสอบ - แบบ ประเมิน รายงานเดี่ยว - แบบ ประเมิน พฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ห้อง A อ. อุษณีย์ อ.ดร.สุวัฒนา อ.สุดา ห้อง B อ.กานต์สิริ อ.ดร.ธีรรัตน์ อ.โอภาส



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคการศึกษา ที่ ๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา... พย.๑๓๑๘

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)... การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ).. Nursing Care of Persons with Mental Health Problems

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ : กลุ่มวิชาชีพ

๔. ผู้ประสานวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้ประสานวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
อ.ดร.ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔ ๕๑ ๑๐ ๙๙๙ ๕๘	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร(เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลลำปาง พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต(การพยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วุฒิปัตร์หลักสูตรเฉพาะทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

(๑) อาจารย์ประจำ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง (ปี)
อ.ดร.สิริอร พัวศิริ	Doctor of Philosophy in Nursing	๓๕
อ.วรภรณ์ ทินวัง	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต(สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช)	๑๐
อ. มณีรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช)	๒๓

การเกิดปัญหาทางจิตได้ และสามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการป้องกัน ส่งเสริม บำบัดฟื้นฟู ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชได้ (LO ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๖)

(๓) สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มาประกอบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวางแผนการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชได้ (LO ๓.๒, ๓.๔)

(๔) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่วิชาชีพ และสังคม (LO ๔.๔)

(๕) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจสภาพจิต สนทนาเพื่อการบำบัด และนำเสนอข้อมูลแก่ผู้ทีมงานและผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (LO ๕.๒)

- หน้าที่
- วิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด Transformative Learning	Transformative Learning เป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์ตามปรัชญาของหลักสูตร	-มุ่งเน้นการสะท้อนคิดอย่างลึกซึ้ง -ใช้วิธีการสอนแบบ Flipped classroom, TBL และจากสถานการณ์จริง	-อ.ศรีประไพ -อาจารย์ผู้สอนหน่วยที่ ๓, ๔, ๖, ๗
เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย	การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูงและกระบวนการแก้ปัญหา และแสวงหาความรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	บูรณาการการเรียนการสอนเนื้อหา การดูแลผู้ป่วยซึมเศร้าในหน่วยที่ ๕ กับการวิจัยเรื่องรูปแบบการส่งเสริมการรู้เท่าทันสุขภาพจิต เพื่อการป้องกันและลดความรุนแรงของภาวะซึมเศร้า	-อ.ศรีประไพ -อาจารย์ผู้สอนหน่วยที่ ๕
เพื่อปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของระบบการวินิจฉัยโรคทางจิตเวช ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงเกณฑ์วินิจฉัยจาก DSM-IV เป็น DSM-V	สมาคมจิตเวชศาสตร์สหรัฐอเมริกา มีการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การวินิจฉัยความผิดปกติทางจิตจาก DSM-IV เป็น DSM-V (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, ย่อ: DSM) ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์ที่เป็นสากล ที่นักศึกษาจำเป็นต้องรู้เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และมีการเพิ่มเติมแนวปฏิบัติในการประเมินระดับความรุนแรงของผู้ป่วยจิตเวช	เพิ่มเติมเนื้อหาในการเปลี่ยนแปลงของการวินิจฉัยโรคทางจิตเวช ตามเกณฑ์วินิจฉัย DSM-V ให้ครอบคลุมทุกโรคที่ และเพิ่มเติมการประเมินระดับความรุนแรงของผู้ป่วยจิตเวชตามแนวปฏิบัติที่ใช้ในปัจจุบัน	อ.ศรีประไพ อ.วรภรณ์

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาการประเมินผลให้หลากหลายและสามารถวัดการคิดขั้นสูงได้	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative จำเป็นต้องพัฒนาควบคู่ไปกับวิธีการประเมินผลที่เหมาะสม จึงควรใช้วิธีการวัดผลที่หลากหลายและสามารถวัดการคิดขั้นสูงได้ การวัดผลด้วยข้อสอบ Modified Essay Question (MEQ) ซึ่งเป็นรูปแบบในการประเมินความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางคลินิก ซึ่งสามารถประเมินเพิ่มความคิดในระดับสูงและทักษะทางปัญญาของนักศึกษาได้	พัฒนาคุณภาพแบบทดสอบ MEQ และหาแนวทางที่เหมาะสมในการบริหารการสอบ MEQ ในการสอบ Formative หน่วยที่ ๕ และ ๗	-อ.ศรีประไพ -อาจารย์ผู้สอน หน่วยที่ ๕ และ ๗

การบูรณาการ

- () ไม่มีการบูรณาการ
- () มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย
- (/) ๑. บูรณาการกับการวิจัยเรื่อง รูปแบบการส่งเสริมการรู้เท่าทันสุขภาพจิต เพื่อการป้องกันและลดความรุนแรงของภาวะซึมเศร้า
- () ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ.....
- () ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)

แนวคิดหลักการเกี่ยวกับสุขภาพจิต อาการวิทยาทางจิตและการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิตแบบองค์รวม แก่บุคคลทุกช่วงวัยของชีวิตที่มีภาวะเสี่ยง และมีปัญหาทางจิต ความคิด การรับรู้ ความจำสติปัญญา อารมณ์ พฤติกรรม การใช้สารเสพติดและการทารุณกรรม ในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง การป้องกัน ส่งเสริม บำบัดรักษา การฟื้นฟูสภาพแก่บุคคล กลุ่มคน ทั้งในสถานบริการสุขภาพและชุมชน และความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติสุขภาพจิต พ.ศ. ๒๕๕๑ บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน โดยผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เลือกใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

สัปดาห์ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุ หมายเลข)	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
							การนำเสนอ 1% 7.สอบปลาย ภาค 2%		
12- 13	3/39A: 5/11/61 (10-12) 12/11/61 (9-10 น.) 3/39B: 6/11/61 (14-16) 13/11/61 (13-14 น.)	3 ชม		LO 2 LO 3 LO 5	หน่วยที่ 5 การพยาบาลแบบ องค์รวมในการแก้ไขปัญห สุขภาพสำหรับเด็ก วัยรุ่น วัย ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ที่มีความ ผิดปกติทางด้านอารมณ์ทั้งใน ภาวะเฉียบพลัน วิกฤติ และ เรื้อรัง 5.1 Anxiety disorders 5.2 PTSD 5.3 Psychosomatic disorders 5.4 Emotional crisis	1.มอบหมายใบ งานให้นักศึกษา ศึกษา และ สืบค้น 2. บรรยายสรุป 3. วิเคราะห์ กรณีศึกษา 4.นำเสนอ กรณีศึกษา ผู้ป่วยจิตเวช และกระตุ้นการ วิเคราะห์ร่วมกัน 5.สรุป	น้ำหนัก =12 1. วิเคราะห์ กรณีศึกษา (กลุ่ม) 1 % 2. นำเสนอผล วิเคราะห์กรณี (กลุ่ม) 1 % 3. สอบ 10 % For= 5% Sum= 5%	1. แบบ ทดสอบ 2.แบบ ประเมิน รายงาน 3.แบบ ประเมิน การ นำเสนอ ผลงาน	3/39A: อ.มนิรัตน์ 3/39B: อ.นฤพร
	3/39A: 5/11/61 (9-10 น.) 12/11/61 (10-12 น.) 3/39B: 6/11/61 (13-14) 13/11/61 (14-16 น.)	3 ชม.		LO 2 LO 3	5.4 Loss & Grief 5.5 Mania 5.6 Depressive and suicide 5.7 Bipolar disorder	1.มอบหมายให้ นักศึกษา ใช้Application ในการประเมิน ภาวะซึมเศร้า 2. อภิปรายผล การเรียนรู้ 3. สะท้อนและ สรุปการเรียนรู้			3/39A: อ.วรภรณ์ อ.วินัย 3/39B: อ.ศรี ประไพ
14	3/39A: 19/11/61 (9-12 น.)	3 ชม.		LO 1 LO 2 LO 3 LO 4	หน่วยที่ 6 การพยาบาลแบบ องค์รวมในการแก้ไขปัญห สุขภาพสำหรับเด็ก วัยรุ่น วัย	TBL 1. ทดสอบ รายบุคคล	น้ำหนัก =9 1. ทดสอบ รายบุคคล1% 2.ทดสอบราย	1. แบบ ทดสอบ 2.แบบ	3/39A: อ.วรภรณ์

สัปดาห์ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุ หมายเลข)	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
	(13-16 น.)				1.5 การจำแนกโรคทางจิตเวช IDC-10 DSM 5	แบบประเมิน 4.นักศึกษาฝึก ตรวจสภาพจิต	For= 2% Sum= 2%		
5	3/39A: 17/9/61 (9-12 น.) 3/39B: 18/9/61 (13-16 น.)	3 ชม.		LO 2 LO 3	หน่วยที่ 2 บทบาทของพยาบาล ในการรักษาฟื้นฟูสภาพผู้ที่มี ปัญหาทางจิต 2.1 การบำบัดรักษาทางด้าน ร่างกาย - การบำบัดรักษาด้วยยา - การรักษาด้วยไฟฟ้า	1. มอบหมาย การศึกษายาที่ ใช้ในทางจิตเวช 2. บรรยาย 3. วิดีโอการ รักษาด้วยไฟฟ้า 4. อภิปราย กรณีศึกษา	น้ำหนัก= 8 1.รายงานผล การสืบค้น ข้อมูล 1% 2. สอบ 7 % ศัพท์ =1 For= 3 % Sum= 3 %	1.แบบ ประเมิน ผลงาน 2.แบบ ทดสอบ	3/39A: อ.วินัย 3/39B: อ.นฤพร
6	3/39A: 24/9/61 (9-12 น.) 3/39B: 25/9/61 (13-16 น.)	3 ชม.		LO 2 LO 3	2.2 จิตบำบัดและพฤติกรรม บำบัด - จิตบำบัด - พฤติกรรมบำบัด - การบำบัดเชิงการรู้คิด (CBT) 2.3 การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อ การบำบัด	1. การบรรยาย 2. วิเคราะห์ กรณีศึกษา 3. นำเสนอและ อภิปราย	น้ำหนัก = 5 1. ประเมิน การวิเคราะห์ กรณีศึกษา1% 2. สอบ 4% For2,Sum 2	1.แบบ ประเมิน ผลงาน 2.แบบ ทดสอบ	3/39A: อ.วรภรณ์ 3/39B: อ.วีระชัย
6	26/9/60 (16-17น.)	1 ชม.		LO2	สอบย่อยครั้งที่ 1		สอบปรนัย	แบบ ทดสอบ	อ. ศรีประไพ
7-8	3/39A: 1/10/61 8/10/61 (9-12 น.) 3/39B: 2/10/61 9/10/61 (13-16 น.)	6 ชม.		LO 2 LO 3 LO5	2.4 การสร้างสัมพันธภาพเพื่อ การบำบัด - แนวคิดพื้นฐานของการสร้าง สัมพันธภาพเพื่อการบำบัด - กระบวนการสร้าง สัมพันธภาพ - เทคนิคการสื่อสารเพื่อการ บำบัด	1. การบรรยาย 2. นำเสนอ ตัวอย่างการ สนทนาเพื่อการ บำบัด 3. วิเคราะห์ ตัวอย่างการ สนทนาเพื่อการ บำบัด	น้ำหนัก= 10 1. ประเมิน ทักษะการ สื่อสาร 1 % 2. ประเมิน การวิเคราะห์ การสนทนา 1% 3. สอบ 8 % For= 3% Sum= 5%	1. แบบ ประเมิน คุณธรรม จริยธรรม 2.แบบ ประเมิน ผลงาน 3.แบบ ทดสอบ	อ.ดร. สิริอร
9									

สัปดาห์สอบกลางภาค 15-19 /10/61



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคการศึกษา ๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา วค.๑๑๐๒

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Science for Living

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

๓. ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
อ.สุชีรา ปัญญาใส	-ครุศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ๒๕๕๔ -ศิลปศาสตรบัณฑิต การจัดการทั่วไป (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ๒๕๔๒

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

(๑) อาจารย์ประจำ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอนในสาขาที่ เกี่ยวข้อง (ปี)
-	-	-

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ ของการ พัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้ รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียน การสอนตาม ผลการ ประเมิน	- จัดทำหนังสือประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน - วางแผนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในการปรับปรุงออกข้อสอบให้ตรงตาม test blueprint - เพิ่มหัวข้อ วิทยาศาสตร์กับการดำเนินชีวิตให้เรียนใน - หัวข้อที่ ๑ วิทยาศาสตร์กับการดำเนินชีวิต ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และความสำคัญของวิทยาศาสตร์กับการดำเนินชีวิต สารเคมีที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน - หัวข้อที่ ๓ นาโนเทคโนโลยีและนวัตกรรม นาโนเทคโนโลยี นวัตกรรม ความหมายของนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม บาทและความสำคัญของนวัตกรรม ตัวอย่างนวัตกรรมในยุคปัจจุบัน - หัวข้อที่ ๕ ประโยชน์และผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อมกรณีศึกษาจากสถานการณ์ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม - ประสานอาจารย์ผู้สอนเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้สภาพสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมของมนุษย์ที่ทำลายสิ่งแวดล้อม รวมถึงเน้นข่าวสารบ้านเมืองเทคโนโลยี	- ประสานอาจารย์เรื่องเพิ่มหัวข้อสอนและจัดทำหนังสือประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต - ปรึกษาอาจารย์ผู้สอนเรื่องการออกข้อสอบตาม test blueprint - ประสานอาจารย์บรรณารักษ์เพื่อขอซื้อหนังสือเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต	อ.สุชีรา ปัญญาใส

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุ หมาย เลข)	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
๑	๘ ส.ค. ๖๐				ปฐมนิเทศรายวิชา “ชี้แจงรายละเอียด ของวิชา วัตถุประสงค์ เกณฑ์การ ประเมินผล การวัดและการประเมินผลและ Test Blue Print”	- ชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ เกณฑ์การ ประเมินผล การวัดและการ ประเมินผล และ Test Blue Print และให้ นักศึกษาเสนอความคิดเห็นต่อ การจัดการเรียนการสอน	ชี้แจงรายละเอียดของ รายวิชาให้ นักศึกษา	- เอกสาร มคอ.๓ และ Test Blue Print	อ.สุชีรา ปัญญาใส
๑-๓	ห้องA "๑๐, ๑๗, ๒๔ ส.ค. ๖๑ เวลา ๑๔.๐๐- ๑๖.๐๐น. ห้องB "๘, ๑๕, ๒๒ ส.ค. ๖๑ เวลา	๖	-	๑.๕ ๒.๑ ๓.๕	หัวข้อที่ ๑ วิทยาศาสตร์กับการ ดำเนินชีวิต ๑.๑ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และความสำคัญของวิทยาศาสตร์กับ การดำเนินชีวิต ๑.๒ สารเคมีที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน ๑.๒.๑ สารเคมีที่ใช้เติมแต่ง อาหาร	๑. บรรยาย ๒. มอบหมายงาน(รายเดี่ยว) ให้นักศึกษาสืบค้นและ วิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาที่เกิด จากสารเคมีที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน (ใบงาน๑)	๑. สอบย่อย(๒.๑=๘%) ๒. สอบกลางภาค (๒.๑=๗%) ๓. ประเมินพฤติกรรมการเรียน (๑.๕=๒%) ๔.รายงานประเมินการสืบค้นและ วิเคราะห์ (เดี่ยว ๓.๕=๕%)	๑. แบบทดสอบ (สอบย่อย ๒.๑=๘%) ๒. แบบทดสอบ (สอบกลางภาค ๒.๑=๗%) ๓. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม (๑.๕=๒%) ๔. แบบประเมินการเขียน รายงาน สารเคมีที่เกี่ยวข้อง กับชีวิตประจำวัน (เดี่ยว ๓.๕=๕%)	อ.ศิริ ประภา ศรีทอง

สัปดาห์ ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุ หมาย เลข)	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
	๑๖.๐๐น. ห้องB ๒๔ ส.ค. ๕, ๑๒ ก.ย. ๖๑ เวลา ๑๕.๐๐- ๑๗.๐๐น.				และเสียงในชีวิตประจำวัน ๒.๓ การประยุกต์ใช้หลักการของ คลื่น แสง และเสียงทางการแพทย์ ๒.๔ หลักการและคุณสมบัติของรังสี ๒.๕ ปรากฏการณ์เกี่ยวกับรังสีใน ชีวิตประจำวัน ๒.๖ การประยุกต์ใช้หลักการของรังสี ทางการแพทย์	และรังสี ทางกายภาพ ๓.นำเสนอความรู้ที่ได้จาก การวิเคราะห์และสืบค้น (๓.๕)	งานบรรลุเป้าหมาย เรื่องหลักการ ของคลื่น แสง เสียง รังสี (กลุ่ม ๔.๓=๕%) ๕. ประเมินพฤติกรรม นำเสนอ ความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ และสืบค้น (กลุ่ม ๕.๑=๕%)	๔. แบบประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ(๔.๓ แสดงออกถึง ภาวะผู้นำในการผลักดันให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีใน องค์กร =๕%) ๕. แบบประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ(๕.๑ ความสามารถในการ ประยุกต์ใช้ตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการ พยาบาล = ๕%)	
๗-๘	ห้องA ๒๑, ๒๘ ก.ย. ๖๑ เวลา ๑๔.๐๐-	๔		๑.๕ ๒.๑	<u>หัวข้อที่ ๓ นวัตกรรมและเทคโนโลยีและ</u> <u>นวัตกรรม</u> ๓.๑ นวัตกรรม -ความหมายของนาโนเทคโนโลยี	๑. บรรยาย ๒. มอบหมายงานให้นักศึกษา สืบค้นและทำรายงานสรุป ความรู้	๑. สอบย่อย(๒.๑=๑%) ๒. สอบกลางภาค (๒.๑=๓%) ๓. ประเมินพฤติกรรมการเรียน (๑.๕=๒%)	๑. แบบทดสอบ (สอบย่อย ๒.๑=๑%) ๒. แบบทดสอบ (สอบกลางภาค ๒.๑=๓%) ๓. แบบประเมินด้านคุณธรรม	อ.ศิริ ประภา ศรีทอง

สัปดาห์ ที่	วันที่ /เวลา	จำนวน ชั่วโมงสอน		LO (ระบุ หมายเลข)	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
๑๓-๑๗	ห้องA "๒, ๙, ๑๖, ๒๓, ๓๐ พ.ย. ๖๑ เวลา ๑๔.๐๐- ๑๖.๐๐น. ห้องB "๓๑ ต.ค. ๗, ๑๔, ๒๑, ๒๘ พ.ย. ๖๑ เวลา ๑๕.๐๐- ๑๗.๐๐น.	๑๐		๑.๕ ๒.๑ ๔.๓ ๕.๑	<u>หัวข้อที่ ๕ ประโยชน์และผลกระทบ ของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์</u> ๕.๑ ประโยชน์ของความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์ ๕.๒ ผลกระทบของความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์ในด้านต่างๆ -ด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน -ด้านสิ่งแวดล้อม -ด้านสังคมและวัฒนธรรม -ด้านประชากรมนุษย์ -ด้านเศรษฐกิจ ๕.๓ จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม -กรณีศึกษาจากสถานการณ์ใน ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับปัญหา สิ่งแวดล้อมและจริยธรรมทาง สิ่งแวดล้อม	๑. บรรยาย ๒. มอบหมายงานให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มสืบค้นและทำรายงาน สรุปความรู้ ๓. นำเสนอผลการสืบค้น	๑. สอบย่อย(๒.๑=๘%) ๒. สอบปลายภาค (๒.๑=๘%) ๓. ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ (๑.๕=๒%) ๔. ประเมินพฤติกรรมในกลุ่มให้ งานบรรลุเป้าหมาย เรื่อง ผลกระทบของความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์ในด้านต่าง ๆ (กลุ่ม ๔.๓=๕%) ๕. ประเมินพฤติกรรม นำเสนอ ความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ และสืบค้น (กลุ่ม ๕.๑=๕%)	๑. แบบทดสอบ (สอบย่อย ๒.๑=๘%) ๒. แบบทดสอบ (สอบปลายภาค ๒.๑=๘%) ๓. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม (๑.๕=๒%) ๔. แบบประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ(๔.๓ แสดงออกถึง ภาวะผู้นำในการผลักดันให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีใน องค์กร =๕%) ๕. แบบประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ(๕.๑ ความสามารถในการ	อ.ศิริ ประภา ศรีทอง



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตร.....พยาบาลศาสตรบัณฑิต.....สาขา.....

มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคการศึกษา ๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา... พย.๑๒๐๔

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)... การสื่อสาร การสอน และการให้การปรึกษาทางสุขภาพ

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ).. Communicating, Health Education, and Health Counseling

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๑-๒-๓)

๓. ประเภทของรายวิชา กลุ่มวิชาชีพ

๔. ผู้ประสานวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้ประสานวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
อ.มณีนรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์	- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๘ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

(๑) อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอนทฤษฎี

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง (ปี)
อ.อุษณีย์ วรรณาลัย	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๐	๓๐ ปี
อ.กานต์สิริ นาครักษ์	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๙	๒๖ ปี
อ.วรภรณ์ ทินวัง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๔	๒๕ ปี

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอน
อ.โอภาส ประมูลสิน	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (เวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๐	๖ ปี
อ.วินัย รอบคอบ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๐	๑๐ ปี
อ.วีระชัย เชื้อนแก้ว	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวช) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๑	๑๐ ปี
อ.จิตอารี ขาติมนตรี	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๙	๑๐ ปี
อ.รุ่งนภา สุตินันท์โอภาส	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, ๒๕๕๑)	๒๔ ปี

(๒) อาจารย์พิเศษ ไม่มี

๕. นักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๔๐ ห้อง ABC จำนวน ๑๙๘ คน
(A ๖๘ คน, B ๖๘ คน C ๖๒ คน)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ๔๐A ห้องเรียน ๒๒๐๑, ๔๐B ห้องเรียน ๒๓๐๑ และ ๔๐C ห้องเรียน ๒๔๐๑
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
- เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และประสิทธิภาพการสอนของนักศึกษา ๑. เพิ่มเนื้อหาเรื่องการให้การปรึกษาผู้เสพยาเสพติด โดยเน้นภาวะติดบุหรี่ตามหลัก 5A, 5R และ ๕D ๒. พัฒนาทักษะของอาจารย์ด้านการสอนและให้ปรึกษาทางสุขภาพและสรรหาผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญด้านการให้คำปรึกษา	- เพิ่มเติมเนื้อหาพื้นฐานการให้คำปรึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจ (MI) การให้คำปรึกษาแบบสั้น (BA) และการให้การปรึกษาผู้เสพยาเสพติด โดยเน้นภาวะติดบุหรี่ตามหลัก 5A, 5R และ ๕D - จัดประชุมเตรียมความพร้อมอาจารย์ผู้สอน	อ.มณีนรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์

สัปดาห์ ครั้งที่	วันที่/เวลา	จำนวน ชั่วโมง สอน		LO (ระบุ หมายเลข)	บทที่ / หัวข้อการ สอน	วิธีการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้		อาจารย์ ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง				วิธีการ	เครื่องมือ	
	ศ.๑๒ ต.ค.๖๑ (๐๙-๑๒ น.) C อ.๙ ต.ค.๖๑ (๑๓-๑๖ น.)				สุขภาพ ๓.๑ การสร้าง สัมพันธภาพเชิง วิชาชีพ ๓.๒ แนวคิดและ ทฤษฎีของการให้ การปรึกษา	ปรึกษา ๒. แบ่งกลุ่มย่อย มอบหมายงานให้ ศึกษาเรื่องความ ต้องการการปรึกษา ของบุคคลในวัยต่างๆ		๑๗% Formative ๘% Sumative ๙%	อ.มนีรัตน์
๑๑	A พ. ๑๗ ต.ค. ๖๑ (๘-๑๐, ๑๕-๑๖ น.) B ศ.๑๙ ต.ค.๖๑ (๐๙-๑๒ น.) C อ.๑๖ ต.ค.๖๑ (๑๓-๑๖ น.)	๒	๑		๓.๓ องค์ประกอบ ของการให้การ ปรึกษาทางสุขภาพ ๓.๔ เทคนิคการให้ การปรึกษา - การให้การปรึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจใน การปรับเปลี่ยน พฤติกรรม - การให้การปรึกษา เพื่อเลิกสูบบุหรี่	ได้แก่ วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ ของ ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ๓. สุ่มตัวแทนกลุ่ม เพื่อนำเสนอในชั้น เรียน ๔. การอภิปรายและ สรุป			
๑๒	A จ.๒๒ ต.ค.๖๑ (๑๓-๑๖ น.) B ศ.๒๖ ต.ค.๖๑ (๐๙-๑๒ น.) C พ.๒๔ ต.ค.๖๑ (๑๕-๑๗ น.) พ.๒๕ ต.ค. ๖๑ (๘-๙ น.)	๒	๑		๓.๕ กระบวนการ ของการให้การ ปรึกษารายบุคคล (วัยเด็ก วัยรุ่น วัย ผู้ใหญ่ และวัย ผู้สูงอายุ) และราย กลุ่ม โดยคำนึงถึง หลักการดูแลด้วยหวั ใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทร ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมสุขภาพ และการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและ ชุมชน				
๑๓- ๑๖	(๑๒ ชั่วโมง) A จ.	-	๓	๑.๓ ๒.๒ ๓.๑	การฝึกปฏิบัติการ วางแผนการศึกษา ทางสุขภาพ	๑. มอบหมายให้เลือก ประเด็นการให้ คำปรึกษาทางสุขภาพ	๑.สังเกต พฤติกรรมด้าน คุณธรรม	๑.แบบ ประเมิน	A ๑.ดร.สิริอร ๒.อ.กานต์สิริ