



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	
วันที่	367
ที่	- 7 ส.ก. 2562
เวลา	 น.

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ สธ.สร ๐๒๐๓ ๐๔๑๐/๐๒/๑๔๑ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง.....รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

งานจัดการศึกษา กลุ่มงานวิชาการ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงขอรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังนี้

ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. จำนวนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่เปิดทำการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๓๒ รายวิชา และ ๘๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย ภาคทฤษฎี ๗๐ หน่วยกิต และ ภาคทดลอง/ปฏิบัติ ๑๐ หน่วยกิต (ชั้นปีที่ ๑ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๒ เปิด ๓ ห้อง ชั้นปีที่ ๓ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๔ เปิด ๒ ห้อง) นำเสนอดังตาราง ๑

ตาราง ๑ จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อหลักสูตร		จำนวนรายวิชา	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		๑๐	๒๓
วิชาเลือก		๔	๘
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ		๔	๑๑
หมวดวิชาชีพ	ภาคทฤษฎี	๑๔	๓๘
	ภาคปฏิบัติ	-	-
รวมรายวิชาที่เปิดสอน		๓๒	๘๐

๒. ทุกรายวิชา มีการนำเสนอการออกแบบการสอน ที่แสดงรายละเอียดของรายวิชา และ ประสพการณ์ภาคสนาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๓ และ มคอ.๔)

๓. รายวิชาที่มีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย/ทันต่อเหตุการณ์/ทางความก้าวหน้าทางวิทยาการ โดยทุกรายวิชา มีการปรับปรุงสาระใหม่ให้ทันสมัย และมีการเพิ่มเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ให้ทันสมัย นำเสนอดังตาราง ๒

กิจกรรมที่หลากหลาย และมีรายวิชาที่เน้นลักษณะกิจกรรมที่เป็นใช้รูปแบบที่ชัดเจนจำนวน ๑๑ รายวิชา จากทั้งหมด ๓๒ คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๓๘

๖. มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคล คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ดังตาราง ๕ และตาราง ๖

ตาราง ๕ การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคล

รายวิชาในหมวด	ผลการประเมินความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
๑. วิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๔.๓๕	๐.๐๙
๒. หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๔.๒๗	๐.๑๒
๓. หมวดวิชาชีพ	๔.๔๕	๐.๐๗
ความพึงพอใจของผู้เรียน โดยภาพรวม	๔.๔๕	๐.๐๖

จากตาราง ๕ พบว่า ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคลมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๔๕ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๐๖ โดยรายวิชาในหมวดวิชาชีพ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดเท่ากับ ๔.๔๕ (SD=๐.๐๗) รองลงมาคือ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก และหมวดพื้นฐานวิชาชีพ มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ ๔.๒๗ (SD=๐.๑๒) โดยมีค่าเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลโดยนักศึกษาอยู่ระหว่าง ๔.๑๕ (SD=๐.๗๒) – ๔.๗๖ (SD=๐.๔๗)

ตาราง ๖ การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายวิชา

รายวิชาในหมวด	ผลการประเมินความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
๑. ค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ๑) แจ้งลักษณะวิชา การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล และ ๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล	๔.๓๖	๐.๕๙
	๔.๓๖	๐.๖๐
๒. ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ลักษณะห้องเรียน เช่น ขนาดห้องเรียน เก้าอี้ จอภาพ เหมาะสม	๔.๑๘	๐.๗๔
ความพึงพอใจของผู้เรียน โดยภาพรวมต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๔.๒๖	๐.๖๘

จากตาราง ๖ พบว่า ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายวิชา มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๒๖ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๘ โดยความพึงพอใจของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการสอนรายวิชาต่ำสุดในด้านลักษณะห้องเรียน เช่น ขนาดห้องเรียน เก้าอี้ จอภาพ เหมาะสม ($\bar{X}$ =๔.๑๘, SD=๐.๗๔) ความพึงพอใจสูงสุดในด้านการแจ้งลักษณะวิชา การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

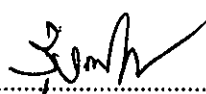
ลำดับที่	วิชา	รหัสวิชา	จำนวน ข้อสอบ ทั้งหมด	จำนวน ข้อสอบ คุณภาพ	ร้อยละของ ข้อสอบ คุณภาพ
๑๘	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	ภ.๑๒๐๔	๑๑๕	๖๐	๕๒.๑๗
๑๙	พัฒนาการและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล	พย.๑๓๑๔	๙๔	๑๗	๑๘.๐๙
๒๐	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	พย.๑๓๑๕	๑๑๔	๓๑	๒๗.๑๙
๒๑	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	พย.๑๓๑๗	๑๓๒	๔๒	๓๑.๘๒
๒๒	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	พย.๑๓๑๙	๑๐๘	๕๗	๕๒.๗๘
๒๓	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑	พย.๑๓๒๑	๑๔๐	๔๙	๓๕.๐๐
๒๔	วิจัยทางการพยาบาล	พย.๑๓๒๓	๑๐๐	๓๔	๓๔.๐๐
๒๕	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	พย.๑๔๒๔	๑๓๘	๕๒	๓๗.๖๘
๒๖	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒	พย.๑๔๒๖	๑๑๗	๔๑	๓๕.๐๔
๒๗	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	พย.๑๔๒๘	๑๔๔	๕๐	๓๔.๗๒
๒๘	การบริหารทางการพยาบาล	พย.๑๔๓๐	๖๙	๓๕	๕๐.๗๒
๒๙	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	ภ.๑๓๐๕	๙๐	๕๕	๖๑.๑๑

จากตาราง ๗ พบว่า มีรายวิชาที่ผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป (เกณฑ์ชี้วัดการพัฒนาคุณภาพข้อสอบของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑) จำนวน ๒๔ รายวิชา ใน ๒๙ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๗๖ และยังมีรายวิชาที่คุณภาพข้อสอบยังไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๕ รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทยเชิงวิชาการ มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล หลักการและเทคนิคทางการพยาบาล พัฒนาการและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล และการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑

แนวทางการพัฒนา

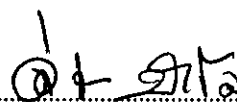
คุณภาพข้อสอบยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของวิทยาลัย จำนวน ๕ รายวิชา และรายวิชาที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป ยังมีร้อยละการผ่านเกณฑ์ไม่สูงมาก เพื่อให้ข้อสอบที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่สูงมากยิ่งขึ้น จึงควรมีการจัดประชุมทบทวนความรู้และแนวทางการพัฒนาข้อสอบให้ตรงตามหลักการออกข้อสอบที่มีคุณภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



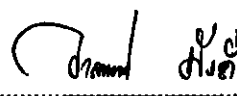
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

หัวหน้างานจัดการศึกษา



(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ



(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๗ สิงหาคม ๒๕๖๒