



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
รับที่ (26)
วันที่ 30 ก.ค. 2562
เวลา.....น.

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ สธ.สธ ๐๒๐๓ ๐๕๑๐/๐๖/๕๐๐ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง.....รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

งานจัดการศึกษา กลุ่มงานวิชาการ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงขอรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังนี้

ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. จำนวนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่เปิดทำการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒๖ รายวิชา และ ๖๓ หน่วยกิต ประกอบด้วย ภาคทฤษฎี ๔๐ หน่วยกิต และ ภาคปฏิบัติ ๒๓ หน่วยกิต (ชั้นปีที่ ๑ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๒ เปิด ๓ ห้อง ชั้นปีที่ ๓ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๔ เปิด ๒ ห้อง) นำเสนอดังตาราง ๑

ตาราง ๑ จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อหลักสูตร		จำนวนรายวิชา	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		๔	๑๐
วิชาเลือก		๒	๔
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ		๕	๑๓
หมวดวิชาชีพ	ภาคทฤษฎี	๕	๑๓
	ภาคปฏิบัติ	๑๐	๒๓
รวมรายวิชาที่เปิดสอน		๒๖	๖๓

๒. ทุกรายวิชา มีการนำเสนอการออกแบบการสอน ที่แสดงรายละเอียดของรายวิชา และ ประสิทธิภาพภาคสนาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๓ และ มคอ.๔)

๓. รายวิชาที่มีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย/ทันต่อเหตุการณ์/ทางความก้าวหน้าทางวิทยาการ โดยทุกรายวิชา มีการปรับปรุงสาระใหม่ให้ทันสมัย และมีการเพิ่มเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ที่ทันสมัย นำเสนอดังตาราง ๒

การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยอาจารย์ทีมนี้เทศ ประเมินอาจารย์ผู้สอน ซึ่งทีมนี้เทศประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หัวหน้างาน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ได้ติดตามการสอนเพื่อให้การช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ การแก้ไขปัญหาทั้งแก่อาจารย์และนักศึกษา ในระหว่างการดำเนินการสอน ให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพที่ดีขึ้น โดยเน้นการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ในภาคปฏิบัติ ซึ่งพบว่า คะแนนเฉลี่ยคุณภาพการสอนอยู่ในระดับดีมาก ($X=4.88$, $SD=0.29$) และได้ช่วยเหลืออาจารย์ในการสอน และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการสอน โดยมีประเด็นที่เป็นข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอน สรุปในภาพรวมได้ ดังนี้

๑๔.๑ การฝึกแบบแยกวรรค แต่เป็นรายวิชาเดียวกัน เช่น ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ มีการฝึกในการดูแลผู้ป่วยวิกฤติใน ๓ ส่วนๆ ละ ๒ สัปดาห์ ควรมีการกำหนด the must ของส่วนนั้นในเสร็จสิ้น เนื่องจากพบว่า จะมีการส่งต่อเพื่อให้ไปเก็บประสบการณ์ในวรรคต่อไป ทำให้การเรียนรู้ในวรรคท้าย ค่อนข้างเร่งรีบเนื่องจากเหลือเวลาในการฝึกน้อยและต้องเก็บให้ครอบคลุมในส่วนอื่นๆ ที่ผ่านด้วย

๑๔.๒ การฝึกในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล นักศึกษาได้รับประสบการณ์ต่างกัน ในแต่ละ รพ.สต. ที่ไปฝึก และได้เยี่ยมบ้านร่วมกับทีมสหสาขา จึงควรวางแผนให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในทุก รพ.สต. ให้มีประสบการณ์ที่คล้ายๆ กัน และควรได้เรียนรู้ในทุกกิจกรรมของ รพ.สต. ที่สอดคล้องกับลักษณะวิชาที่นักศึกษา ลงฝึกปฏิบัติ

๑๔.๓ การเดินทางของนักศึกษาในการฝึกในชุมชน นักศึกษาจะใช้มอเตอร์ไซด์ในการเดินทางกันเอง ซึ่งค่อนข้างอันตราย จึงควรเน้นย้ำปัญหาที่อาจจะเกิดความเสี่ยงกับนักศึกษา โดยแนะนำเส้นทางให้นักศึกษาเดินทางในเส้นทางที่ค่อนข้างปลอดภัย เนื่องจากพบว่า นักศึกษาจะใช้เส้นทางบนถนนซูปเปอร์ไฮเวย์ที่รถยนต์มักจะขับค่อนข้างเร็ว

๑๔.๔ การสอน clinical teaching ในบางวิชา เช่น ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและการผดุงครรภ์ ๑ ในขณะที่ฝึกห้องคลอด มีการกำหนดไว้เพียง ๒ ครั้ง ควรเพิ่มจำนวนเรื่องให้มากขึ้น เนื่องจากมีเรื่องที่สำคัญในการสอนในคลินิก เช่น การทำคลอด

๑๔.๕ การติดตามความสำเร็จของกระบวนการ Transformative learning ที่เกิดกับผู้เรียนเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน เป้าหมายของการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงของนักศึกษาพยาบาลคือ การเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes) วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ทุกวิชาจะใช้รูปแบบการสะท้อนคิด ซึ่งเป็นการตรวจสอบความคิด ความเชื่อและความรู้สึกเป็นหลัก แต่ยังไม่ชัดเจนในการตรวจสอบในรูปแบบอื่น ตาม BCNLP Transformative learning เนื่องจากจะมี ๕ ประเด็น ได้แก่ Believing Transformation, Thinking Transformation, Knowing Transformation, Doing Transformation, และ Relationship Transformation ซึ่งอาจกำหนดวิธีการตรวจสอบให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้ปฏิบัติและทีมนี้เทศในครั้งต่อไป

จากผลการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ ได้มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ใช้ผลการนิเทศให้เป็นแนวทางแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาคปฏิบัติ และควรส่งเสริมให้ภาคีวิชาการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชาเพื่อแก้ไขความไม่สอดคล้องกันในเรื่องต่างๆ

๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรพัฒนาแนวทางในการตรวจสอบการสอนและผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนในรูปแบบของ Transformative education เนื่องจากเป็นเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร

ลำดับที่	วิชา	รหัสวิชา	จำนวน ข้อสอบ ทั้งหมด	จำนวน ข้อสอบ คุณภาพ	ร้อยละของ ข้อสอบ คุณภาพ
๑๐	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	พย.๑๒๐๔	๑๒๖	๔๒	๓๓.๓๓
๑๑	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	พย.๑๒๑๑	๑๓๒	๔๘	๓๖.๓๖
๑๒	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	พย.๑๒๒๑	๑๔๐	๕๗	๔๐.๗๑
๑๓	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ	ภ.๑๓๐๕	๒๐	๑๐	๕๐
๑๔	การพยาบาลผู้สูงอายุ	พย.๑๒๑๓	๑๓๐	๓๓	๒๕.๓๘
๑๕	พดุมวิทยาลัยทางสังคมสำหรับพยาบาล	ส.๑๐๐๘	๕๐	๑๓	๒๖.๐๐

หมายเหตุ รายวิชาที่มีการออกข้อสอบอัตนัย แต่ไม่ได้วิเคราะห์ ได้แก่ วิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑

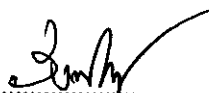
พดุมวิทยาลัยทางสังคมสำหรับพยาบาล และภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ

จากตาราง ๗ พบว่า มีรายวิชาที่ผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป (เกณฑ์ชี้วัดการพัฒนาคุณภาพข้อสอบของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑) จำนวน ๑๓ รายวิชา ใน ๑๕ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๗ และยังมีรายวิชาที่คุณภาพข้อสอบยังไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่ การพยาบาลผู้สูงอายุ และพดุมวิทยาลัยทางสังคมสำหรับพยาบาล

แนวทางการพัฒนา

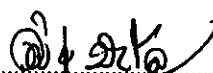
คุณภาพข้อสอบยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของวิทยาลัย จำนวน ๒ รายวิชา และรายวิชาที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป ยังมีร้อยละการผ่านเกณฑ์ไม่สูงมาก เพื่อให้ข้อสอบที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่สูงมากยิ่งขึ้น จึงควรมีการจัดประชุมทบทวนความรู้และแนวทางการพัฒนาข้อสอบให้ตรงตามหลักการออกข้อสอบที่มีคุณภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



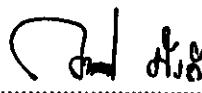
(นางรุ่งกานจน์ จุฑา)

หัวหน้างานจัดการศึกษา



(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ



(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง