

๕.๒-๒-๓ ๓) ตัวอย่าง แผนการสอนภาคปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

แบบฟอร์มรับรอง

☐ แผนการสอนทฤษฎี☐ แผนสอนภาคทดลอง☒ แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาล☐ แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

วิชา.....ปฏิบัติหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล.....(รหัสวิชา).....พย. ๑๒๐๔.....

ระหว่างวันที่ ๑๔ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

หอผู้ป่วย ศัลยกรรมประสาท โรงพยาบาลลำปาง

ผู้สอน อ.เยาวลักษณ์ คุณขวัญ

สิ่งที่ต้องปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ

ผู้ประสานรายวิชา.....*นาง พงษ์เพร มีศิริ*.....

(นาง พงษ์เพร มีศิริ)

วันที่.....*15 พย 61*.....หัวหน้าหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ*นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ*.....

(นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ)

วันที่.....*15 พย 61*.....

วันที่มีผลบังคับใช้ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘.

แบบฟอร์มแผนการสอน (ปฏิบัติการพยาบาล)

รหัสวิชาพ.ย.๑๒๐๔.....วิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล.....

ผู้เรียน ปี ๒ รุ่น ๔๐ ห้อง A กลุ่ม Ab วันที่ ๑๔ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

หอผู้ป่วยศัลยกรรมประสาท โรงพยาบาลลำปาง ผู้สอน อ.เยาวลักษณ์ คุณขวัญ

๑.มาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)ระบุดตามแผนที่การกระจายใน มคอ.๔ ของแต่ละรายวิชา

๑. คุณธรรมจริยธรรม (LO๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตใฝ่บริการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ผู้อื่น และวิชาชีพ

๒. ความรู้ (LO๒)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ

๓. ทักษะทางปัญญา (LO๓)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (LO๔)

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ทำงานเป็นทีมในบทบาท ผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชน ของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ แสดงความรับผิดชอบต่องาน หน้าที่ วิชาชีพ องค์การและสังคม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (LO๕)

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (LO๖)

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้อย่างเป็นองค์รวม ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๒. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ (สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้)

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

๑. ปฏิบัติการพยาบาลภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ มีทัศนคติที่ดีต่องานต่อผู้อื่นและวิชาชีพ บนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและความปลอดภัยของผู้รับบริการ (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๖ และ ๑.๔, ๑.๕)

๒. สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่เกี่ยวกับสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยของชีวิต ทั้งที่มีภาวะสุขภาพปกติและเปราะบาง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (LO ๒.๒)

๓. สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยของชีวิตที่มีภาวะสุขภาพปกติและเปราะบางจากการสืบค้นและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล (LO ๓.๓, ๓.๔ และ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๕)

๔. ปฏิบัติการพยาบาลต่อผู้รับบริการ โดยแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ วิชาชีพ องค์การและสังคม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ (LO ๔.๓ และ ๔.๑)

๕. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล (LO ๕.๑, ๕.๒ และ ๕.๓)
๖. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ คำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ (LO๖.๑,๖.๒ และ ๖.๓)

๓. วิชาที่บูรณาการ ☐ มี ☒ ไม่มี

๔. การบูรณาการพันธกิจ ☐ การวิจัย ☐ การบริการวิชาการ
☐ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕.แผนการสอนปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล (สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้)	วิธีการประเมินผล/เกณฑ์	การประเมินผล
วันที่ ๑๔ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ รายชื่อนักศึกษา ๑. นางสาวธัญชนก กันอินทร์ ๒. นางสาวนาตาดา เปี่ยมเพ็ง ๓. นางสาวชลดา พูนสวัสดิ์ ๔. นางสาวธนภรณ์ สุ่มะหิงพันธ์ ๕. นางสาวหัตถดาว ถึงดี ๖. นางสาวกนกวรรณ ชาตรี ๗. นายธเนศ กิตติชัยพิทักษ์ ๘. นางสาวรุ่งทิวา ปราณีสอน	๑. ปฏิบัติการพยาบาลภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพและหลักสิทธิมนุษยชน อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติสังเกต ขณะปฏิบัติงาน เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในการฝึกปฏิบัติงาน เช่น - มีความเอื้ออาทร เข้าใจตนเอง และผู้อื่น - ความสนใจใฝ่รู้ / พัฒนาตนเอง - ความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเอง ผู้รับบริการ และสังคม - เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งการแต่งกาย กิริยา มารยาท (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕ และ ๑.๖)	- สังเกตและประเมินพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม และการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เกณฑ์ : - ประเมินคุณธรรมจริยธรรม (๓%) - การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (๗%)	- นักศึกษาทุกคนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อสมาชิกในกลุ่ม อาจารย์นิเทศ เจ้าหน้าที่ที่ห่อผู้ป่วย มีความกระตือรือร้นในการฝึกปฏิบัติงาน กิริยามารยาทเรียบร้อย แต่งกายถูกระเบียบ มีการเซ็นชื่อขึ้นฝึกปฏิบัติงานทุกครั้ง และกล้าแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และให้การพยาบาลผู้ป่วยด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ มีความเอื้ออาทรต่อผู้ป่วย และเพื่อนร่วมงาน
	๒. สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่เกี่ยวกับการพยาบาลและการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยของชีวิตที่มีภาวะสุขภาพปกติ และเปี่ยงเบน โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม รวมทั้งรู้ทันต่อสถานการณ์โลกที่มีผลกระทบตอภาวะสุขภาพ	- ประเมินจากผลงานการเขียนรายงานทางการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการเขียนรายงานทางการพยาบาล	- นักศึกษาทุกคนมีการเตรียมความรู้เกี่ยวกับปฏิบัติหลักการ และเทคนิคทางการพยาบาล ก่อนการขึ้นฝึก

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล (สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้)	วิธีการประเมินผล/เกณฑ์	การประเมินผล
	และประชาชน - มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและประเมินความรู้เกี่ยวกับปฏิบัติหลักการและเทคนิคก่อนการขึ้นฝึก - มอบหมายให้ดูแลผู้รับบริการและให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช่วางแผนในการดูแลผู้รับบริการ - มอบหมายให้นักศึกษาสังเกตและการตรวจร่างกายตาม ๑๑ แบบแผนของกอร์ดอน (LO ๒.๒)	- ประเมินความรู้ก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติ - ประเมินทักษะการซักประวัติและตรวจร่างกายทุกระบบตาม ๑๑ แบบแผนของกอร์ดอน เกณฑ์ : - Daily plan (๕%) - Kardex plan (๑๐%) - Post-test (๕%)	- นักศึกษาทุกคนได้รับมอบหมายให้ดูแลผู้รับบริการและมีการวางแผนการพยาบาลมาล่วงหน้าก่อนปฏิบัติการพยาบาลและเขียนแผนการพยาบาล ได้แก่ Daily Plan และ Kardex plan - นักศึกษาทุกคนได้รับมอบหมายดูแลผู้รับบริการและฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช่วางแผนในการดูแลผู้รับบริการ - นักศึกษาทุกคนผ่านการสอบความรู้เกี่ยวกับกระบวนการและทักษะทางการพยาบาลและสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
	๓. ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น และสามารถใช้กระบวนการพยาบาลมาวางแผนและให้การดูแลบุคคลทุกช่วงวัยของชีวิตที่มีภาวะสุขภาพปกติ และเป็ยงเบนได้ - การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre - post	- ประเมินการดูแลผู้ป่วยโดยใช้แบบประเมินการการสะท้อนคิดและแบบประเมินการดูแลผู้ป่วยด้วยความเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์	- นักศึกษาทุกคนผ่านการประเมินการการประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre - post conference)

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล (สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้)	วิธีการประเมินผล/เกณฑ์	การประเมินผล
	conference) - การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (nursing round) - ให้นักศึกษาเขียนสะท้อนคิดจากการที่ได้ฝึกปฏิบัติงาน การมี จิตสาธารณะ และการดูแลผู้ป่วยด้วยการเคารพในคุณค่าความ เป็นมนุษย์ ครอบคลุม content reflection, process reflection และ premises reflection (LO ๓.๑ ๓.๒, ๓.๓ และ ๓.๔)	- ประชุมปรึกษาก่อนและหลัง การปฏิบัติงาน (pre - post conference) - การตรวจเยี่ยมทางการ พยาบาล (nursing round) - การสะท้อนคิด เกณฑ์ : ๑. pre - post conference (๕%) ๒. Nursing Round (๑๐%) ๓. Group / Individual reflective (๕%)	- นักศึกษาทุกคนผ่าน ประสพการณ์การตรวจเยี่ยม ทางการพยาบาล (nursing round) - นักศึกษาทุกคนผ่านการเขียน สะท้อนคิดจากการที่ได้ฝึก ปฏิบัติงาน การมีจิตสาธารณะ และการดูแลผู้ป่วยด้วยการ เคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ ครอบคลุม Content reflection, process reflection และ premises reflection
	๔. สามารถทำงานเป็นทีม และทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ ได้ - มอบหมายงาน/หน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน (LO ๔.๑ และ ๔.๓)	- สังเกตพฤติกรรมการทำงาน โดยใช้แบบประเมินทักษะการ ทำงานเป็นทีม เกณฑ์ : - การทำงานเป็นทีม (๕%)	- นักศึกษามีทักษะการทำงาน เป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้
	๕. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ สถานการณ์ - มอบหมายให้นักศึกษาคำนวณยา และสารน้ำ ให้ตรงตาม	- ประเมินจากผลงานโดยใช้ แบบบันทึกการบริหารยา และ แบบประเมินการปฏิบัติการ	- นักศึกษาทุกคนได้รับการ มอบหมายให้คำนวณยา และ สารน้ำ ให้ตรงตามแผนการ

วัน เดือน ปี / ชื่อนักศึกษา	กิจกรรมการสอนปฏิบัติการพยาบาล (สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้)	วิธีการประเมินผล/เกณฑ์	การประเมินผล
	แผนการรักษาของแพทย์ ในขณะที่ปฏิบัติการพยาบาลเกี่ยวกับการให้ยาและสารน้ำ - มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลวิชาการในฐานข้อมูล CINAHL มาใช้ประกอบในการทำ Nursing Round, Group / Individual reflective (LO ๕.๑ ๕.๒ และ ๕.๓)	พยาบาล เกณฑ์ : - การสอบฉีดยา คำนวณยาและคำนวณการให้สารน้ำให้ตรงตามแผนการรักษาของแพทย์ (๕%)	รักษาของแพทย์ ก่อนให้ยาและสารน้ำ - นักศึกษามีการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลวิชาการในฐานข้อมูล CINAHL มาใช้ประกอบในการทำ Nursing Round, Group / Individual reflective
	๖. มีทักษะปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยของชีวิตที่มีภาวะสุขภาพปกติและเปี่ยงเบนในสถานการณ์จริง โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ - มอบหมายให้ดูแลผู้รับบริการและให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวางแผนในการดูแลผู้รับบริการ - สอนในคลินิกเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคที่จำเป็นแต่ละแผนก ห่อผู้ป่วยศัลยกรรม คือ การทำแผล และการดูแลท่อระบาย (Lo ๖.๑, ๖.๒, และ ๖.๓)	จากการสังเกต พฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติงาน และประเมินจากแบบประเมินทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ เกณฑ์ : - การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (๔๐%) - สมุดบันทึกประสบการณ์	- นักศึกษาทุกคนได้รับมอบหมายให้ดูแลผู้รับบริการและให้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวางแผนในการดูแลผู้รับบริการ - นักศึกษาทุกคนได้รับการสอนในคลินิก ๒ เรื่อง คือ การทำแผลและการดูแลท่อระบาย

๖.เอกสารประกอบการสอน/หนังสืออ้างอิง

เรณู สอนเครือ. (๒๕๕๓). *แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาลเล่ม๑* พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการ

วิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก. ISBN : ๙๗๔-๒๙๑-๓๑๕-๓ (WY๑๐๐ ร ๗๖๕ นล.๑ ๒๕๕๓)

วราภรณ์ บุญเชียง และวิลาวัลย์ เตือนราชฤทธิ์. (๒๕๕๕). *การพยาบาลโรคเบื้องต้นเล่ม๑* พิมพ์ครั้งที่ ๑. เชียงใหม่: พิมพ์นานา. ISBN : ๙๗๘-๙๗๔-๖๒-๗๗๐๐-๖ (WY๑๐๐ ว ๓๒๑ ก ๒๕๕๕)

วราภรณ์ บุญเชียง และ วิลาวัลย์ เตือนราชฤทธิ์. (๒๕๕๕). *การพยาบาลโรคเบื้องต้นเล่ม๒* พิมพ์ครั้งที่ ๒. เชียงใหม่: พิมพ์นานา. ISBN : ๙๗๘-๙๗๔-๖๗-๒๗๐๑-๓ (WY๑๐๐ ว ๓๒๑ ก ๒๕๕๕)

สุภาณี เสนาดิสัย,วรรณภา ประไพพานิช. (๒๕๕๔). *การพยาบาลพื้นฐาน แนวคิดและวิธีปฏิบัติ* พิมพ์ครั้งที่๑๓. กรุงเทพฯ: บริษัทจุดทองจำกัด. ISBN : ๙๗๘-๙๗๔-๑๑-๐๙๗๘-๔ (WY๑๐๑ ส ๘๒๕ ก ๒๕๕๔)

สุมาลี โพธิทอง.(๒๕๕๗). *การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม ๑*. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๗๗-๔๑๑๔-๗. (WY๑๐๑ อ ๓๑๗ ก.๒ ๒๕๕๗)

สุภาวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์.(๒๕๕๘).*ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ๑*. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๗๗-๔๑๑๔-๒. (WY๑๐๑ ส ๘๓๔ ปล.๑ ๒๕๕๘)

สมจิต หนูเจริญกุล และ อรสา พันธุ์ภักดี. (๒๕๕๕). *การปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง: บูรณาการสู่การปฏิบัติ* พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: บริษัทจุดทองจำกัด. ISBN : ๙๗๘-๖๑๖-๑๑-๐๙๗๒-๙. (WY๑๐๐ ส ๒๓๖ ก ๒๕๕๕)

สัมพันธ์ สันทนาคนิต.(๒๕๕๘). *ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ๒*. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๗๗-๔๑๒๐-๘. (WY๑๐๑ ส๖๑๒ ปล.๒ ๒๕๕๘)

อรชร ศรีไพรลั่น.(๒๕๕๗). *การพยาบาลพื้นฐาน เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๗๗-๔๑๑๓-๐. (WY๑๐๑ อ ๓๑๗ ก.๒ ๒๕๕๗)

อภิญา เพียรพิจารณา. (๒๕๕๖). *คู่มือปฏิบัติการพยาบาลเล่ม๑* พิมพ์ครั้งที่ ๑. ปรับปรุงครั้งที่๑. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก. ISBN :๙๗๘-๖๑๖-๑๑-๒๐๒๕-๒ (WY๑๐๐ อ ๒๕๓ ค.๑ ๒๕๕๖)

อภิญา เพียรพิจารณา. (๒๕๕๘). *คู่มือปฏิบัติการพยาบาลเล่ม๒* พิมพ์ครั้งที่ ๑. ปรับปรุงครั้งที่๑. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก. ISBN :๙๗๘-๖๑๖-๑๑-๒๐๒๕-๐. ๒ (WY๑๐๐ อ ๒๕๓ ค.๒ ๒๕๕๘)

Timby, B. K. (๒๐๐๙). *Fundamental Nursing Skills and Concepts* ๙th ed. Malaysia: Imago. ISBN :๙๗๘-๐๗๘-๑๗-๗๙๐๙-๘. (WY๑๐๐ T ๕๘๓ F ๒๐๐๙)

แผนสอนภาคปฏิบัติ (ศัลยกรรม)
 รายวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล
 หอผู้ป่วย ศัลยกรรมประสาท โรงพยาบาลลำปาง
 ระหว่างวันที่ ๑๔ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สัปดาห์ที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒

เวลา วัน	๘.๐๐- ๙.๐๐น.	๙.๐๐- ๑๐.๐๐น.	๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐น.	๑๑.๐๐-๑๒.๐๐น.	๑๒- ๑๓น.	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐น.	๑๔.๐๐- ๑๕.๐๐น.	๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น.	๑๖.๐๐- ๑๗.๐๐น.
จันทร์ ๑๔ ม.ค ๖๒	ปฐมนิเทศหอผู้ป่วย ศัลยกรรมประสาท				รับประทานอาหารกลางวัน	มอบหมายกรณีศึกษา แนะนำทักษะปฏิบัติที่ใช้ในหอผู้ป่วยศัลยกรรมประสาท สอนในคลินิกเรื่องการพยาบาลผู้ป่วยที่มีบาดแผล การตัดไหม สอนการศึกษา Chart ให้กับศ.			
อังคาร ๑๕ ม.ค ๖๒	Pre-conference รับเวอร์และ	นิเทศนักศึกษาในการปฏิบัติการพยาบาล การเจาะเลือด / การทำแผล/การให้สารน้ำ สอนในคลินิก การดูแลผู้ป่วยที่มีท่อระบาย		นิเทศการเตรียมและ แจกยารับประทาน		สอนการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ		สาธิตการตรวจร่างกายและให้ คำปรึกษาการรวบรวมข้อมูลของ ผู้ป่วย	
พุธ ๑๖ ม.ค ๖๒		นิเทศนักศึกษาในการปฏิบัติการพยาบาล การเจาะเลือด / การให้สารน้ำทางหลอดเลือด เลือดดำ / การพ่นยา/การให้ออกซิเจน		นิเทศการเตรียมและ แจกยารับประทาน		นิเทศการเตรียมยา ฉีดและการฉีดยา	นิเทศการประเมิน V/S	Post-conference	
พฤหัสบดี ๑๗ ม.ค ๖๒	นักศึกษาฝึกปฏิบัติห้องฉีดยา					นักศึกษาฝึกปฏิบัติห้องฉีดยา			
ศุกร์ ๑๘ ม.ค ๖๒	รับเวอร์ และ Pre-conference	นิเทศนักศึกษาในการปฏิบัติการพยาบาล การทำแผล/ การดูแลท่อระบาย/การพันผ้า		นิเทศการเตรียมและ แจกยารับประทาน		นิเทศการเตรียมยาฉีดและการฉีดยา		Post-conference /ให้ นศ.สะท้อน ความรู้สึก	

แผนสอนภาคปฏิบัติ (ศัลยกรรม)
 รายวิชาปฏิบัติหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล
 หอผู้ป่วย ศัลยกรรมประสาท โรงพยาบาลลำปาง
 ระหว่างวันที่ วันที่ ๑๔ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

สัปดาห์ที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๘ ม.ค ๒๕๖๒

เวลา วัน	๘.๐๐- ๙.๐๐น.	๙.๐๐- ๑๐.๐๐น.	๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐น.	๑๑.๐๐-๑๒.๐๐น.	๑๒- ๑๓น.	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐น.	๑๔.๐๐-๑๕.๐๐น.	๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น.	๑๖.๐๐- ๑๗.๐๐น.
จันทร์ ๑๔ ม.ค ๖๒	ปฐมนิเทศหอผู้ป่วย แผนกศัลยกรรม					มอบหมายกรณีศึกษา แนะนำทักษะปฏิบัติที่ใช้ในหอผู้ป่วยศัลยกรรม สอนในคลินิกเรื่องการดูแลบาดแผลชนิดต่างๆ สอนการศึกษา Chart ให้กับนศ.			
อังคาร ๑๕ ม.ค ๖๒	รับ และ Pre-conference	นิเทศนักศึกษาในการปฏิบัติการพยาบาล การเจาะเลือด / การทำแผล/การให้สารน้ำ สอนในคลินิก การดูแลท่อระบาย		นิเทศการเตรียมและ แจกยารับประทาน		สอนการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ		สาธิตการตรวจร่างกายและให้ คำปรึกษาการรวบรวมข้อมูลของ ผู้ป่วย	
		ชั้นชนก	นาตาชา	ชลดา	ธนภรณ์				
พุธ ๑๖ ม.ค ๖๒		นิเทศนักศึกษาในการปฏิบัติการพยาบาล การทำแผล และการดูแลท่อระบาย		นิเทศการเตรียมและ แจกยารับประทาน		นิเทศการเตรียมยา ฉีดและการฉีดยา	นิเทศการประเมิน V/S	Post-conference	
		ทัตดาว	กนกวรรณ	ธเนศ	รุ่งทิภา	ชั้นชนก	นาตาชา	ชลดา	ธนภรณ์
พฤหัสบดี ๑๗ ม.ค ๖๒	นักศึกษาฝึกปฏิบัติห้องฉีดยา					นักศึกษาฝึกปฏิบัติห้องฉีดยา			
ศุกร์ ๑๘ ม.ค ๖๒	รับ และ Pre-conferen ce	นิเทศนักศึกษาในการปฏิบัติการพยาบาล การทำแผลและการดูแลท่อระบาย		นิเทศการเตรียมและ แจกยารับประทาน		นิเทศการเตรียมยาฉีดและการฉีดยา		Post-conference /ให้ นศ. สะท้อนความรู้สึก	
		ชั้นชนก	นาตาชา	ชลดา	ธนภรณ์				

สัปดาห์ที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๕ ม.ค ๖๒

เวลา วัน	๘.๐๐- ๙.๐๐น.	๙.๐๐-๑๐.๐๐น.	๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐น.	๑๑.๐๐-๑๒.๐๐น.	๑๒- ๑๓น.	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐น.	๑๔.๐๐-๑๕.๐๐น.	๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น.		
จันทร์ ๒๑ ม.ค ๖๒	รวมและ Pre-conference	นิเทศนักศึกษาในการปฏิบัติการพยาบาล การ เจาะเลือด / การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ		นิเทศการเตรียมและ แจกยารับประทาน		นิเทศการเตรียมยา ฉีดและการฉีดยา		นิเทศการประเมินV/S และดูแลความสุสสบาย ให้ผู้ป่วย	Post-conference	
		หัตถดาว	กนกวรรณ	ธเนศ	รุ่งทิวา	ธันชนก	นาตาชา	ชลดา		ธนภรณ์
อังคาร ๒๒ ม.ค ๖๒		นิเทศนักศึกษาในการ ปฏิบัติการพยาบาล ทำแผล และการดูแลท่อระบาย		นิเทศการ ประเมิน V/S	นิเทศการเตรียมและ แจกยารับประทาน		นิเทศการเตรียมยา ฉีดและการฉีดยา		ประเมินทักษะการ ตรวจร่างกาย	Post-conference
		ธันชนก	นาตาชา	ธเนศ	ธนภรณ์	ชลดา	หัตถดาว	กนกวรรณ		
พุธ ๒๒ ม.ค ๖๒		นิเทศนักศึกษาในการปฏิบัติการ พยาบาล ทำแผลและการดูแลท่อ ระบาย		นิเทศการ ประเมิน V/S	ตรวจเยี่ยมทางการ พยาบาล (Nursing Round)		สอบการเตรียมยา ฉีดและการฉีดยา		ประเมินทักษะการ ตรวจร่างกาย	Post-conference /ให้ นศ.สะท้อน ความรู้สึก
		กนกวรรณ	ธเนศ	รุ่งทิวา			ธนภรณ์	ชลดา		
พฤหัสบดี ๒๔ ม.ค ๖๒		นิเทศนักศึกษาในการปฏิบัติการ พยาบาล ทำแผลและการดูแลท่อ ระบาย การเจาะเลือด		นิเทศการเตรียมและแจกยารับประทาน			นศ. ร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตร ของวิทยาลัย			
		ธันชนก	นาตาชา							ชลดา
ศุกร์ ๒๕ ม.ค ๖๒	เก็บ requirements ที่ยังคงค้างของนักศึกษาแต่ละคน ในหอผู้ป่วยศัลยกรรม					ตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล (Nursing Round)		ให้ นศ.สะท้อน ความรู้สึก		

สัปดาห์ที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๘ ม.ค - ๑ ก.พ ๖๒

เวลา วัน	๘.๐๐- ๙.๐๐น.	๙.๐๐-๑๐.๐๐น.	๑๐.๐๐- ๑๑.๐๐น.	๑๑.๐๐-๑๒.๐๐น.	๑๒- ๑๓น.	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐น.	๑๔.๐๐-๑๕.๐๐น.	๑๕.๐๐-๑๖.๐๐น.		
จันทร์ ๒๘ ม.ค ๖๒	วัน Pre-conference	นิเทศนักศึกษาในการปฏิบัติการพยาบาล / ประเมินทักษะการตรวจร่างกาย		นิเทศการเตรียมและ แจกยารับประทาน		สอบการเตรียมยา ฉีดและการฉีดยา		นิเทศการประเมินV/S	Post-conference	
		ธนภรณ์	ชลดา	หัตถดาว	กนกวรรณ	ฉันทนก	นาตาชา			
อังคาร ๒๙ ม.ค ๖๒		นิเทศนักศึกษาในการ ปฏิบัติการพยาบาล /ประเมิน ทักษะการตรวจร่างกาย		นิเทศการ ประเมิน V/S	นิเทศการเตรียมและ แจกยารับประทาน		สอบการเตรียมยา ฉีดและการฉีดยา	นิเทศการประเมิน V/S และการดูแล ความสุขสบาย	Post-conference	
		ฉันทนก	นาตาชา	ชลดา	ธนภรณ์	หัตถดาว	กนกวรรณ	ธเนศ		
พุธ ๓๐ ม.ค ๖๒		นิเทศนักศึกษาในการปฏิบัติการ พยาบาล การเจาะเลือด / การให้ สารน้ำทางหลอดเลือดดำ		นิเทศการ ประเมิน V/S	นิเทศการเตรียมและ แจกยารับประทาน		สอบการเตรียมยา ฉีดและการฉีดยา	นิเทศการประเมิน V/S	Post-conference /ให้ นศ.สะท้อน ความรู้สึก	
		ธนภรณ์	ชลดา	ฉันทนก	นาตาชา		รุ่งทิพา	หัตถดาว		
พฤหัสบดี ๓๑ ม.ค ๖๒		นิเทศนักศึกษาในการปฏิบัติการ พยาบาล ความสุขสบาย		นิเทศการเตรียมและแจกยา รับประทาน				นศ. ร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตร ของวิทยาลัย		
		ธนภรณ์	ชลดา	หัตถดาว	กนกวรรณ					
ศุกร์ ๑ ก.พ ๖๒		เก็บ requirements ที่ยังคงค้างของนักศึกษาแต่ละคน ในหอผู้ป่วยศัลยกรรม					ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ/ การทำงานเป็นทีม./ ประเมินแหล่งฝึก/ประเมิน ตนเอง/ประเมินเพื่อน		ประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติ/สอบลงกอง	

ผู้สอนภาคปฏิบัติ.....
(อ.เยาวลักษณ์ คุณขวัญ)

ผู้ประสานรายวิชา.....
(นางพวงเพชร มีศิริ)

หัวหน้าหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ.....
(นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง..... 14 ธว 62

วันที่มีผลบังคับใช้ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘