



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
วันที่ 1166
วันที่ 11 ก.ค. 2562
เวลา 11

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. ๐-๕๔๒๒-๖๒๕๔ โทรสาร ๐-๕๔๒๒-๕๐๒๐

ନି. ନଃ ଶେଷମ, ଡର୍ବିଶମ/୦୫/ ୧୩୭

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง สรุปผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ดิฉัน นางศรีจันทร์ พลับจั่น วิทยากรชำนาญการพิเศษ หัวหน้าหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป รับผิดชอบ
ดำเนินการสรุปผลการสอบความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๑ บัดนี้การดำเนินงาน ได้เสร็จสิ้นแล้ว ดิฉันจึงใคร่ขอสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ดัง
รายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

on L

(นางศรีจันทร์ พลับจั่น)

วิทยากรชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

[illegible]

හරිත ජීව විද්‍යා විද්‍යාලය

And H.K.

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

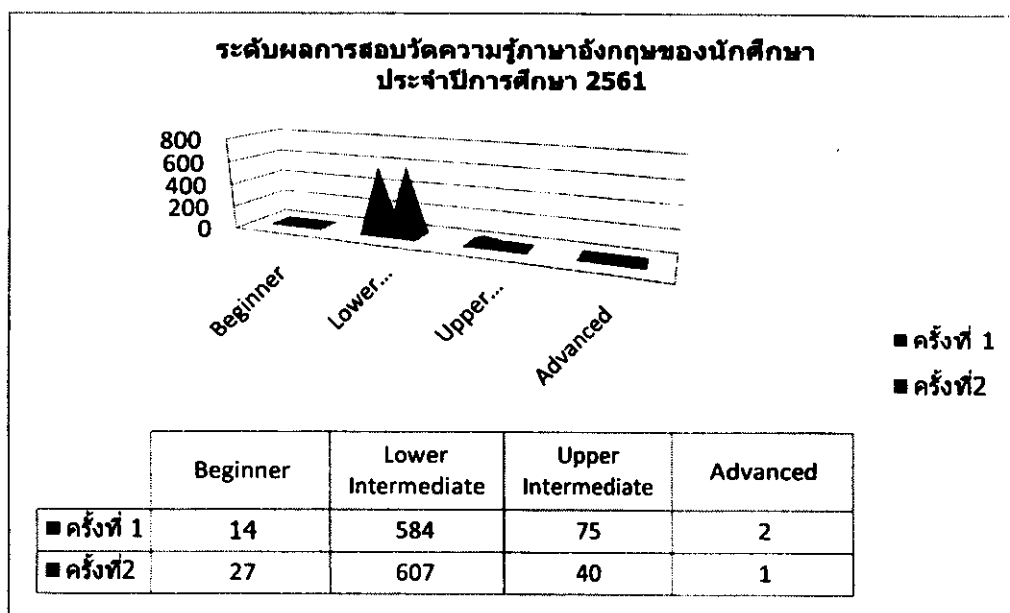
**สรุปผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
ประจำปีการศึกษา 2561**

ในปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง โดยกลุ่มงานวิชาการ ได้จัดการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ได้แก่ 1) การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี ซึ่งจัดให้มีการสอบ 2 ครั้ง โดยครั้งที่ 1 จัดสอบในวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2561 และครั้งที่ 2 จัดสอบในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 และ 2) การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ TOEIC สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สอบระหว่างวันที่ 25-26 เมษายน 2562 ซึ่งผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง สามารถสรุปได้ดังนี้

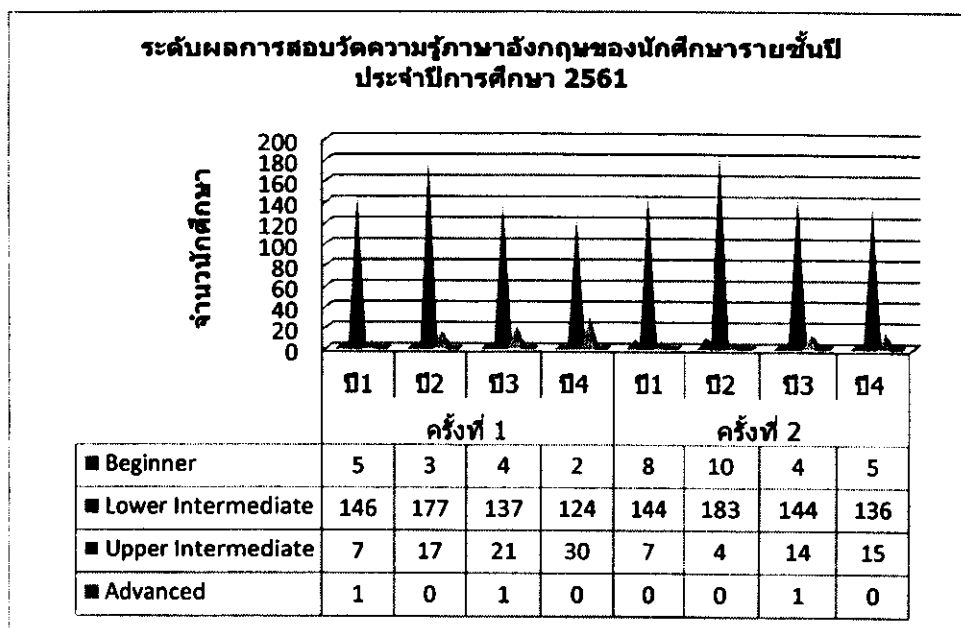
ผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีการศึกษา 2561

ในปีการศึกษา 2561 กลุ่มงานวิชาการได้ดำเนินการจัดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาทุกวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกให้กับนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ชั้น ปีที่ 1-4 ครั้งที่ 1 ในวันที่ 1 กันยายน 2561 และครั้งที่ 2 ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2562 มีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งสิ้น 674 คน เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 159 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 197 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 163 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 155 คน ซึ่งผลการสอบ (รูปที่ 1) พบว่า ในภาพรวม นักศึกษาของวิทยาลัยมีระดับความรู้ภาษาอังกฤษที่ระดับ Lower Intermediate และเมื่อแยกพิจารณารายชั้นปี พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีระดับความรู้ภาษาอังกฤษที่ Lower Intermediate ของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 (รูปที่ 2) นักศึกษาส่วนใหญ่ของวิทยาลัย และมึนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือระดับ Upper Intermediate ขึ้นไป ในครั้งที่ 1 จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 11.42 และในครั้งที่ 2 จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 6.08 (ตารางที่ 2)

รูปที่ 1 ภาพรวมผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีการศึกษา 2561



รูปที่ 2 ผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีการศึกษา 2561 รายชั้นปี

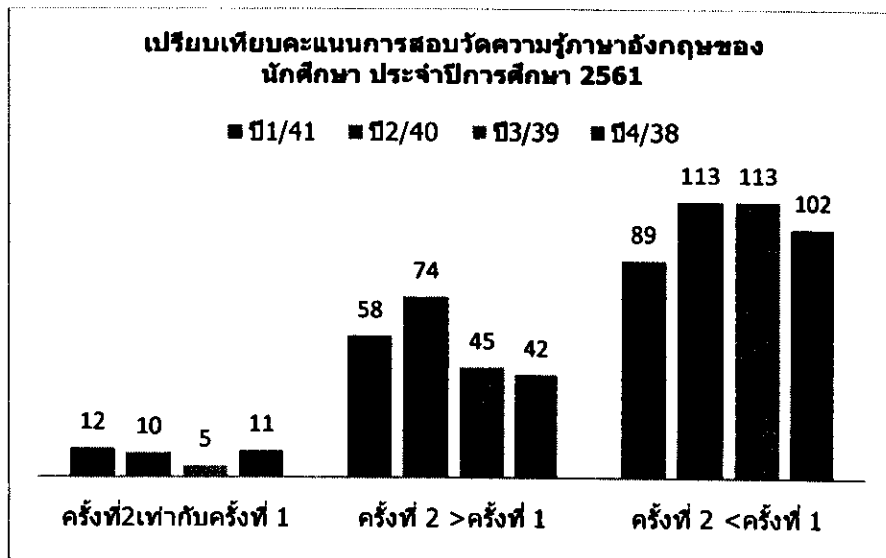


ตารางที่2 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ระดับ Upper Intermediate ขึ้นไป

ชั้นปี	ระดับ	ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1/41 (n=159)	upper Intermediate	7	4.40	7	4.40
	Advanced	1	0.63	0	0.00
2/40 (n=197)	upper Intermediate	17	8.63	4	2.03
	Advanced	0	0.00	0	0.00
3/39 (n=163)	upper Intermediate	21	12.88	14	8.59
	Advanced	1	0.61	1	0.61
4/38 (n=155)	upper Intermediate	30	19.35	15	9.68
	Advanced	0	0.00	0	0.00
รวม (n=674)		77	11.42	41	6.08

เมื่อวิเคราะห์คะแนนสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษรายบุคคลของนักศึกษาทุกชั้นปี โดยทำการเปรียบเทียบคะแนนสอบในครั้งที่ 1 กับครั้งที่ 2 พบว่า มีนักศึกษาที่ได้คะแนนสอบครั้งที่ 2 มากกว่าครั้งที่ 1 จำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 32.49 ในขณะที่นักศึกษาจำนวน 417 คน (ร้อยละ 61.87) มีคะแนนสอบครั้งที่ 2 น้อยกว่าครั้งที่ 1 และมีเพียง 38 คน (ร้อยละ 5.64) ที่คะแนนสอบครั้งที่ 1 กับครั้งที่ 2 ไม่แตกต่างกัน ดังแสดงในรูปที่ 3

รูปที่ 3 คะแนนสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษรายบุคคลของนักศึกษาทุกชั้นปี เปรียบเทียบคะแนนสอบครั้งที่ 1 กับครั้งที่ 2



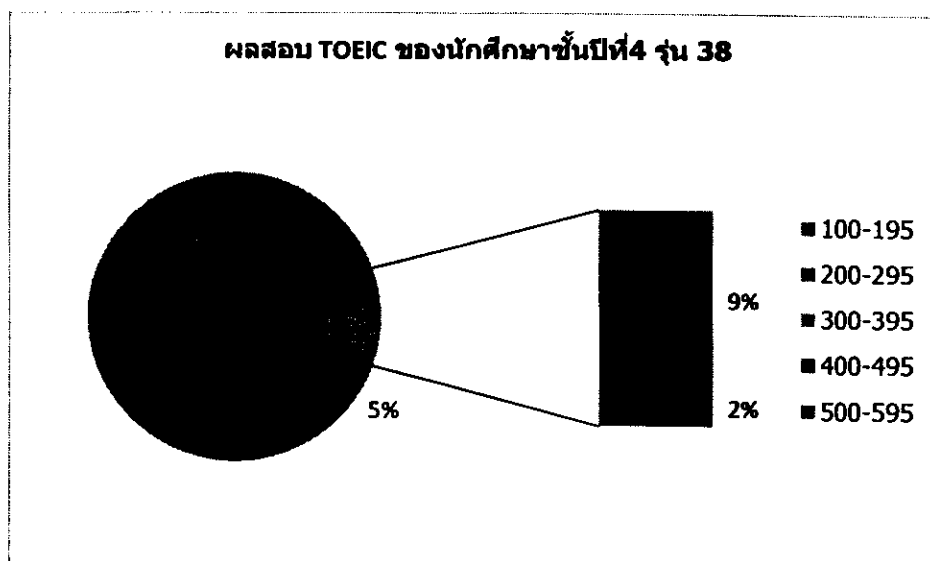
ผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ TOEIC ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4

ในปีการศึกษา 2561 กลุ่มงานวิชาการได้จัดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ TOEIC ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่น 38 จำนวน 154 คน โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านที่ 400 คะแนน ผลปรากฏว่า มีนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ได้คะแนน 400 คะแนน ขึ้นไป จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 11.04 (ตารางที่ 3, รูปที่ 4)

ตารางที่ 3 คะแนนสอบ TOEIC ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4

ช่วงคะแนน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
100-195	7	4.55
200-295	68	44.16
300-395	62	40.26
400-495	14	9.09
500-595	3	1.95
รวม	154	100.00

รูปที่4 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สอบTOEIC ได้คะแนน 400 คะแนน ขึ้นไป



จากผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีการศึกษา 2561 อาจสรุปได้ว่า นักศึกษาทุกชั้นปีควรได้รับการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถมีความรู้ภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ของสถาบันพระบรมราชชนกที่กำหนดไว้ที่ระดับ upper intermediate โดยการพัฒนาศูนย์ติดตามแนวทางการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรมราชชนก และควรมีการกำหนดแนวทางในการส่งเสริมสำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่องต่อไป



บันทึกข้อความ

เก็บถาวรโดยกรมราชทัณฑ์ นครลำปาง
 วันที่ 1168
 วันที่ 11 ก.ค. 2562
 เวลา น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. ๐-๕๔๒๒-๖๒๕๔ โทรสาร ๐-๕๔๒๒-๕๐๒๐

ที่ สก. ๐๘๑๓ . ๐๔๑๓/๐๕/ ๑๓๓ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒-ไตรมาสที่ ๒-๓

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ดิฉัน นางศรีจันทร์ พลับจั่น วิทยากรยชำนาญการพิเศษ หัวหน้าหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ได้กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ บัดนี้การดำเนินงานในไตรมาสที่ ๒-๓ (มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๒) ได้เสร็จสิ้นแล้ว ดิฉันจึงใคร่ขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

or

(นางศรีจันทร์ พลับจั่น)
 วิทยากรชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้าหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

รายงานผลการการดำเนินงาน การกำกับติดตามงบประมาณ/แผนงาน

ประจำปี๒๕๖๒.....

กลุ่มงาน..วิชาการ.....ภาควิชา/งาน.....การศึกษาทั่วไป.....ไตรมาสที่๒-๓.

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป รับผิดชอบแผนงาน/โครงการทั้งสิ้นจำนวน.....๑
แผนงาน.....ได้แก่ แผนงาน การพัฒนาสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในรายวิชา (หน้า ๓๐)

ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ ดังรายละเอียดในตาราง

รหัส แผนงาน/ โครงการ	แผนงาน/โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
			ตามแผน	จ่ายจริง		
Act-Ed-๓	การพัฒนาสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในรายวิชา	นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นร้อยละ ๗๐	ใช้งบประมาณจากแผนงานประจำ	ค่าตอบแทนการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	ในไตรมาส ๒-๓ (มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๒) ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีการจัดการเรียนการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่ ๑) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๔๑ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ๒) วิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๐ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) การวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทั้ง ๒ รายวิชา ได้ผลดังนี้ ๑) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒ มีนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น (ได้เกรด B ขึ้นไป) จำนวน ๖๑ คน จากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ๑๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๓๖ และมีนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ (ได้เกรดต่ำกว่า B) จำนวน ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๖๔ ๒) วิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๐ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) มีนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ	การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒/๔๐ เน้นการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติการพยาบาลในสถาน การณ์ต่างๆ เช่น การสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ และทีมสุขภาพ และการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล ซึ่งอาจารย์สอนภาษาอังกฤษโดยทั่วไปไม่สามารถจะสอนได้เอง ต้องมีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์พยาบาล หรือโดยอาจารย์พยาบาลที่มีประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประโยชน์กับนักศึกษา นอกจากนี้นักศึกษาเอง ต้องมีความรู้และประสบการณ์ทางการพยาบาลมากพอที่จะเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชานี้ และในการจัดการเรียนการสอนพบปัญหา

รหัส แผนงาน/ โครงการ	แผนงาน/โครงการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
			ตามแผน	จ่ายจริง		
					เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ได้เกรด B ขึ้นไป) จำนวน ๗๑ คน จาก นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมด ๑๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๐๔ และมีนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ (ได้เกรดต่ำกว่า B) จำนวน ๑๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๙๖ ในภาพรวมทั้ง ๒ รายวิชา มี นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ได้เกรด B ขึ้นไป) จำนวน ๑๓๒ คน จาก นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ทั้งหมด ๓๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๐๘ และมี นักศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ผ่าน เกณฑ์ (ได้เกรดต่ำกว่า B) จำนวน ๒๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๙๒	คือ ในการเรียนการสอน ทุกครั้งอาจารย์พยาบาล ที่ร่วมสอนต้องทบทวน เนื้อหาเกี่ยวกับการ พยาบาลให้กับนักศึกษา ก่อน ที่จะเริ่ม เรียน เนื้อหาของราย วิชาเพื่อ เป็นการทบทวนความรู้ ของนักศึกษาทำให้ใช้ เวลาในการทบทวน ความรู้ นานกว่าการ เรียนภาษาอังกฤษซึ่ง เป็นหลักของรายวิชา ส่ง ผล ก ร ะ ท บ ต่ อ บรรยากาศในการเรียน และนักศึกษาเดินเข้า ออกจากห้องเรียน ตลอดเวลาจึงควร พิจารณาการจัดการ เรียน การสอนวิชา ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓หรือชั้นปีที่ ๔ และควร พิจารณา คัด เลือก อาจารย์พยาบาลที่มี ประสบการณ์เพื่อเป็น ทีมผู้สอนในรายวิชา ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

หัวหน้าหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

วันที่รายงาน..... 10.01.61

ทศพร และ สอน ๗๕๗ ๖๖๐๗ ๓๕๓๓๓๓
ดำเนินการ

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง