



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	
วันที่	367
ที่	- 7 ส.ก. 2562
เวลา	 น.

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ สธ.สร ๐๒๐๓ ๐๔๑๐/๐๒/๑๔๑ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง.....รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

งานจัดการศึกษา กลุ่มงานวิชาการ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงขอรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังนี้

ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. จำนวนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่เปิดทำการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๓๒ รายวิชา และ ๘๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย ภาคทฤษฎี ๗๐ หน่วยกิต และ ภาคทดลอง/ปฏิบัติ ๑๐ หน่วยกิต (ชั้นปีที่ ๑ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๒ เปิด ๓ ห้อง ชั้นปีที่ ๓ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๔ เปิด ๒ ห้อง) นำเสนอดังตาราง ๑

ตาราง ๑ จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อหลักสูตร		จำนวนรายวิชา	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		๑๐	๒๓
วิชาเลือก		๔	๘
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ		๔	๑๑
หมวดวิชาชีพ	ภาคทฤษฎี	๑๔	๓๘
	ภาคปฏิบัติ	-	-
รวมรายวิชาที่เปิดสอน		๓๒	๘๐

๒. ทุกรายวิชา มีการนำเสนอการออกแบบการสอน ที่แสดงรายละเอียดของรายวิชา และ ประสพการณ์ภาคสนาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๓ และ มคอ.๔)

๓. รายวิชาที่มีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย/ทันต่อเหตุการณ์/ทางความก้าวหน้าทางวิทยาการ โดยทุกรายวิชา มีการปรับปรุงสาระใหม่ให้ทันสมัย และมีการเพิ่มเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ให้ทันสมัย นำเสนอดังตาราง ๒

ตาราง ๑๓ จำนวนวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและและควมมีวินัย (N=๓๒)

หมวดวิชา	จำนวนวิชาที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและควมมีวินัย
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๗
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๓
หมวดวิชาชีพ	๑๔
จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการได้	๒๔
ร้อยละของรายวิชา	๗๕.๐๐

หมายเหตุ ตัวชี้วัดในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ (N=๑๘)

จากตาราง ๑๓ มีรายวิชาที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและควมมีวินัย จำนวน ๑๐ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอน ปี ๑ จำนวน ๖ รายวิชา ได้แก่ วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๑ วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต มนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม และกายวิภาคและสรีรวิทยา๑ ปี ๒ จำนวน ๘ วิชา ได้แก่ เกสซ์วิทยา พยาธิสรีรวิทยา การสื่อสารการสอนและการให้การปรึกษาทางสุขภาพ มโนมติทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล หลักการและเทคนิคการพยาบาล จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ และพิษสมุนไพร ปี ๓ จำนวน ๖ รายวิชา ได้แก่ การพยาบาลครอบครัวและชุมชน๑ การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์๑ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพทางจิต การวิจัยทางการพยาบาล การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ๓ พัฒนาการและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล ปี ๔ จำนวน ๔ รายวิชา ได้แก่ การพยาบาลครอบครัวและชุมชน๒ การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๒ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น และการบริหารการพยาบาล โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ (นักศึกษาปี ๑ และปี ๒) จำนวน ๑๔ รายวิชาในจำนวน ๑๘ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๕ ที่มีการส่งเสริมภาวะผู้นำ และมีการส่งเสริมวินัยจากการให้นักศึกษาเข้าเรียน/ส่งงานตรงเวลา และไม่ให้ขาดเรียนโดยไม่จำเป็น หากจำเป็นต้องขาดเรียนต้องทำเรื่องลาล่วงหน้าหรือแจ้งทันทีหากมีความเจ็บป่วยไม่สามารถมาเรียนได้

๖. การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยอาจารย์ที่มิเทศ ประเมินอาจารย์ผู้สอน ซึ่งที่มิเทศประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หัวหน้างาน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ได้ติดตามการสอนเพื่อให้เกิดการช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ การแก้ไขปัญหาทั้งแก่อาจารย์และนักศึกษา ในระหว่างดำเนินการสอน ให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพที่ดีขึ้น ซึ่งพบว่า คะแนนเฉลี่ยคุณภาพการสอนอยู่ในระดับดีมาก ($X=4.80$, $SD=0.37$) และได้ช่วยเหลืออาจารย์ในการสอน และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการสอน โดยมีประเด็นที่เป็นข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอน สรุปในภาพรวมได้ ดังนี้

๖.๑ การเขียนแผนการสอน แผนการสอน มีความไม่สอดคล้องกัน ทั้งในวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ การวัดประเมินผล และการกำหนดน้ำหนักการวัดในรายบทของรายบุคคล ซึ่งต้องเชื่อมโยงมาจาก มคอ.๓ บางคนน้ำหนักการวัด ไม่ตรงกับที่ระบุใน มคอ.๓

๖.๒ ระยะเวลาและกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนบางรายใช้เวลาเกินจากที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีผู้สอนเข้าสอนในครั้งเดียวกันหลายคนและมีการแบ่งชั่วโมงสอนคนละส่วน โดยมักเน้นเนื้อหาการบรรยาย จึงทำให้ชั่วโมงสอนไม่พอ

๖.๓ การเน้นสาระสำคัญที่ไม่ตรงเป้าหมาย บางท่านใช้เวลาในการทบทวนความรู้พื้นฐานมากเกินไป ทำให้มีเวลาเหลือสำหรับจุดเน้นทางการพยาบาลน้อย

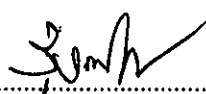
ลำดับที่	วิชา	รหัสวิชา	จำนวน ข้อสอบ ทั้งหมด	จำนวน ข้อสอบ คุณภาพ	ร้อยละของ ข้อสอบ คุณภาพ
๑๘	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	ภ.๑๒๐๔	๑๑๕	๖๐	๕๒.๑๗
๑๙	พัฒนาการและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล	พย.๑๓๑๔	๙๔	๑๗	๑๘.๐๙
๒๐	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	พย.๑๓๑๕	๑๑๔	๓๑	๒๗.๑๙
๒๑	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	พย.๑๓๑๗	๑๓๒	๔๒	๓๑.๘๒
๒๒	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	พย.๑๓๑๙	๑๐๘	๕๗	๕๒.๗๘
๒๓	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑	พย.๑๓๒๑	๑๔๐	๔๙	๓๕.๐๐
๒๔	วิจัยทางการพยาบาล	พย.๑๓๒๓	๑๐๐	๓๔	๓๔.๐๐
๒๕	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	พย.๑๔๒๔	๑๓๘	๕๒	๓๗.๖๘
๒๖	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒	พย.๑๔๒๖	๑๑๗	๔๑	๓๕.๐๔
๒๗	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	พย.๑๔๒๘	๑๔๔	๕๐	๓๔.๗๒
๒๘	การบริหารทางการพยาบาล	พย.๑๔๓๐	๖๙	๓๕	๕๐.๗๒
๒๙	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	ภ.๑๓๐๕	๙๐	๕๕	๖๑.๑๑

จากตาราง ๗ พบว่า มีรายวิชาที่ผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป (เกณฑ์ชี้วัดการพัฒนาคุณภาพข้อสอบของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑) จำนวน ๒๔ รายวิชา ใน ๒๙ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๗๖ และยังมีรายวิชาที่คุณภาพข้อสอบยังไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๕ รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทยเชิงวิชาการ มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล หลักการและเทคนิคทางการพยาบาล พัฒนาการและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล และการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑

แนวทางการพัฒนา

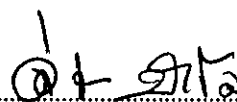
คุณภาพข้อสอบยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของวิทยาลัย จำนวน ๕ รายวิชา และรายวิชาที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป ยังมีร้อยละการผ่านเกณฑ์ไม่สูงมาก เพื่อให้ข้อสอบที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่สูงมากยิ่งขึ้น จึงควรมีการจัดประชุมทบทวนความรู้และแนวทางการพัฒนาข้อสอบให้ตรงตามหลักการออกข้อสอบที่มีคุณภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



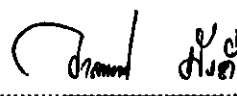
(นางรุ่งกาญจน์ จุฑนิ)

หัวหน้างานจัดการศึกษา



(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ



(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๗ สิงหาคม ๒๕๖๒