

	ระเบียบปฏิบัติ	สำเนาทะเบียนเลข.....
	การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน	รหัสเอกสาร P/Ed-๑/EA-๓-๔
	กับพันธกิจของวิทยาลัย	หน้า ๑/๑๒
		แก้ไขครั้งที่
		วันที่มีผลบังคับใช้ 31 มี.ค. 2561

เอกสารควบคุม

เรื่อง ระเบียบปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

ผู้จัดทำ.....
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

ผู้ทบทวน.....
(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

ตำแหน่ง เลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติ.....
(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

เอกสารควบคุม

วันที่แจกจ่าย - 7 มี.ย. 2561

ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑)



**ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย**

รหัสเอกสาร... P/Ed-๑/EA-๓-๔

หน้า... ๔/๑๒

แก้ไขครั้งที่...

วันที่มีผลบังคับใช้ 31 พ.ค. 2561

สารบัญ

	หน้า
หน้าปก	๑
ตารางการแจกจ่ายเอกสารควบคุม	๒
ตารางการปรับปรุงแสดงรายการแก้ไขและครั้งที่ปรับปรุงของแต่ละหน้า	๓
สารบัญ	๔
๑. วัตถุประสงค์	๕
๒. ตัวชี้วัด	
๓. ขอบเขต	๕
๔. คำจำกัดความ	๕
๕. วิธีปฏิบัติ	๖
๖. เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๑๐
๗. การจัดเก็บบันทึกคุณภาพ	๑๑
๘. ตัวอย่างแบบฟอร์ม	๑๒

จำนวนหน้าทั้งหมด

๑๒ หน้า

เอกสารควบคุม



**ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย**

รหัสเอกสาร... P/Ed-๑/EA-๓-๔

หน้า... ๕/๑๒

แก้ไขครั้งที่...

วันที่มีผลบังคับใช้... 31 พ.ค. 2561

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์วางแผน ดำเนินการ และประเมินผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงปริมาณ:

๑. มีจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการครบทั้ง ๓ พันธกิจ
๒. ทุกภาควิชาจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับพันธกิจ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ:

๑. ทุกรายวิชาที่มีการบูรณาการมีการดำเนินการครบ ๔ ขั้นตอน คือ ๑) การวางแผน ๒) การดำเนินการ ๓) การประเมินผลการบูรณาการครอบคลุมผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งกับนักศึกษา/อาจารย์ผู้สอนและผู้รับบริการ ตามเป้าหมายของการบูรณาการ ๓) การถอดบทเรียน และการสรุปแนวปฏิบัติที่ดี
๒. ผลการจากการบูรณาการส่งผลให้นักศึกษาได้เรียนรู้ อย่างมีศักยภาพครบทั้ง ๖ domains
๓. ผลการจากการบูรณาการส่งผลให้อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญเพิ่มขึ้น
๔. ผลการจากการบูรณาการส่งผลให้ ประชาชน หรือสังคมได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายของการบูรณาการ

๓. ขอบเขต

เอกสารควบคุม

วางแผนบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยได้แก่ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการตามแผน การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนาแผนบูรณาการ การประเมินกระบวนการจัดการบูรณาการ การปรับปรุงพัฒนาผลการประเมินกระบวนการ และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัย

๔. คำจำกัดความ

การบูรณาการ (Integration) หมายถึง การผสมกลมกลืนของหน่วยย่อยๆ ได้แก่ แผน กระบวนการ สารสนเทศ การปฏิบัติ ผลลัพธ์และการวิเคราะห์เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน

พันธกิจ (Mission) หมายถึง ภารกิจที่สำนักงานคณะกรรมการการ ระดับอุดมศึกษา กำหนดให้วิทยาลัย ต้องปฏิบัติ ๔ พันธกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่ไม่ใช่การสอนในรายวิชา วิจัย มีขั้นตอนการบูรณาการ เริ่มจากการพิจารณารายวิชาที่สอน พร้อมกับออกแบบการจัดการเรียน การสอน โดย สอดแทรกกระบวนการวิจัยลงในกิจกรรมการเรียนการสอนไว้ใน มคอ.๓/มคอ.๔ หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการ ประเมินผลโดยระบุกิจกรรมการวิจัยไว้ให้ชัดเจน และมีขั้นตอนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการวิจัยและผลการวิจัย ระหว่างผู้เรียนด้วย ทั้งนี้ก็เพื่อให้ผู้เรียนขยายขอบเขตของการเรียนรู้ด้วยวิธีวิจัยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และส่งผลต่อการ เรียนรู้ของนักศึกษา



**ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย**

รหัสเอกสาร... P/Ed-๑/EA-๓-๔

หน้า... ๖/๑๒

แก้ไขครั้งที่...

วันที่มีผลบังคับใช้... 31 พ.ค. 2561

การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ หมายถึง การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ หมายถึง การส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากรายวิชาไปใช้ในการบริการหรือจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน หรือเป็นกระบวนการที่นำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการทางวิชาการเข้ามามีใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่นำการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไปผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอนหรือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดโดยวิทยาลัย จนสามารถจัดทำโครงการหรือกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไปเผยแพร่ได้ และส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ หมายถึง กระบวนการรวบรวมข้อมูลและการตัดสินใจผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ ได้แก่ ผลการพัฒนาเนื้อหาสาระ หรือผลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ โดยประเมินให้ครอบคลุมผลลัพธ์ที่เกิดต่อผู้เรียน ผู้สอน สถาบัน และชุมชน

เอกสารควบคุม



ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

รหัสเอกสาร P/Ed-๑/EA-๓-๔

หน้า ๗/๑๒

แก้ไขครั้งที่

วันที่มีผลบังคับใช้ 31 พ.ค. 2561

๕. วิธีปฏิบัติ

๕.๑ มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (P) ดังนี้

๕.๑.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผน วิเคราะห์ลักษณะรายวิชาที่จำเป็นต่อการบูรณาการที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการวิเคราะห์สาระความรู้ในรายวิชาที่สอนว่ามีรายวิชาหรือสาระใดที่สอดคล้องกับกิจกรรม/โครงการ วิจัย บริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่กำหนดไว้ในแผน/โครงการ เพื่อนำมาวางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและรูปแบบการบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ๑ เดือนก่อนเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ให้ระบุเป้าหมายของการบูรณาการแต่ละพันธกิจอย่างชัดเจน

๕.๑.๒ หัวหน้าภาควิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ประชุมเพื่อจัดทำ มคอ. ๓- มคอ. ๔ ตามแผนการบูรณาการที่กำหนด โดยกำหนดวัตถุประสงค์การบูรณาการครอบคลุม ๓ ประเด็น ได้แก่ ๑) การพัฒนาเนื้อหาสาระ ๒) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และ ๓) การบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ/แผน

๕.๑.๓ หัวหน้าภาควิชานำเสนอแผนบูรณาการใน มคอ. ๓- มคอ. ๔ ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับรอง

เอกสารแนบ

๕.๒ หัวหน้าภาควิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ออกแบบการสอนที่มีการบูรณาการรายวิชากับงานวิจัย/การบริการวิชาการแก่สังคม/ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามตามระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (มคอ.๓) และระเบียบปฏิบัติการจัดประสบการณ์ภาคสนาม(มคอ.๔) และระบุกิจกรรมการบูรณาการใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล (D) โดย

๕.๒.๑. หัวหน้าภาควิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ต้องกำหนดกิจกรรมตามรูปแบบการบูรณาการ

๑) การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย มี ๕ รูปแบบคือ

รูปแบบที่ ๑ นักศึกษาเป็นผู้ช่วยในโครงการวิจัยของอาจารย์ โดยกำหนดให้นักศึกษาทำโครงการวิจัย หรือเกี่ยวข้องกับงานวิจัยของอาจารย์ ดำเนินการโดยที่อาจารย์มีงานวิจัยของตนเองรองรับ และ กำหนดให้นักศึกษาร่วมทำโครงการวิจัยกับอาจารย์ หรือเป็นผู้ช่วยในโครงการวิจัย เช่น ร่วมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ทั้งนี้อาจารย์ควรอธิบายหรือแลกเปลี่ยนความรู้กับนักศึกษาเพื่อให้เข้าใจกระบวนการวิจัยให้ครบทุกขั้นตอน

รูปแบบที่ ๒ นักศึกษาศึกษางานวิจัย/เนื้อหาวิชาการเพื่อเรียนรู้กระบวนการวิจัย โดยอาจารย์ให้นักศึกษาศึกษางานวิจัย/เนื้อหาเพื่อเรียนรู้องค์ความรู้หลักการ และทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย/เนื้อหาเรื่องนั้นๆ วิธีการตั้งโจทย์ ปัญหา วิธีการแก้ปัญหา ผลการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้และศึกษาต่อไป วิธีนี้จะทำให้นักศึกษาเข้าใจ กระบวนการทำวิจัยมากขึ้น

รูปแบบที่ ๓ อาจารย์นำผลการวิจัยไปประกอบการสอน โดยอาจารย์นำผลการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน หรือนำผลการวิจัยของอาจารย์ไปประกอบการสอน นักศึกษาจะได้เรียนรู้ กระบวนการวิจัย แนวคิดทฤษฎี และความรู้ที่ทันสมัย



**ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย**

รหัสเอกสาร P/Ed-๑/EA-๓-๔

หน้า ๘/๑๒

แก้ไขครั้งที่

วันที่มีผลบังคับใช้ 31 พ.ค. 2561

รูปแบบที่ ๔ นักศึกษาเข้าฟังการรายงานผลงานวิจัยของอาจารย์หรือนักวิจัยคน อื่นๆ กำหนดให้นักศึกษาทุกคนเข้าฟังการบรรยาย หรือสัมมนาเกี่ยวกับผลความก้าวหน้าในงานวิจัยของอาจารย์หรือนักวิจัยรับเชิญ แล้วมอบหมายให้ผลิต ที่มีโอกาสเข้าร่วมรับฟังทำกิจกรรมและนำไปสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ในชั้นได้เรียนรู้ร่วมกัน

รูปแบบที่ ๕ นักศึกษาเข้าร่วมประชุมการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ วิทยาลัยอาจจัดประชุมเสนอผลงานวิจัย หรือส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประชุมการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ อาจารย์มอบหมายให้ผลิตที่มีโอกาสเข้าร่วมรับฟังทำกิจกรรมและนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเพื่อนในชั้นได้เรียนรู้ร่วมกัน

๒) การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการโดย กำหนดวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ และขั้นตอนของกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ มคอ ๓ หรือ มคอ ๔ กำหนดให้นักศึกษาสามารถทำกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเผยแพร่ให้นักศึกษาประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓) การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ มี ๒ รูปแบบคือ

รูปแบบที่ ๑ รายวิชาเป็นตัวตั้งในการบูรณาการ อาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์เนื้อหาของรายวิชาที่สอดคล้องกับโครงการ บริการวิชาการที่มีอยู่ในแผน และกำหนดให้นักศึกษานำความรู้ภาคทฤษฎีที่ได้จาก รายวิชาไปบริการร่วมกับโครงการบริการวิชาการของวิทยาลัย

รูปแบบที่ ๒ โครงการบริการวิชาการเป็นตัวตั้งในการบูรณาการ โดยการจัดโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ซึ่งเป็นการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการมาบูรณาการมาสอดแทรกในเนื้อหาวิชา และให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงร่วมกับชุมชนภายใต้โครงการบริการวิชาการ

๕.๒.๒ อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนตามแผนการบูรณาการที่กำหนดไว้ในออกแบบการสอนรายวิชาตามระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (มคอ๓) และระเบียบปฏิบัติการจัดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ๔)

๕.๒.๓ หัวหน้าภาควิชา/อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ประเมินผลการดำเนินการบูรณาการ ตามประเด็นของการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ โดยใช้เครื่องมือการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาในด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเครื่องมือวัดผลลัพธ์ที่เกิดจากการบูรณาการนั้นๆ จากนั้นรายงานผลดำเนินการบูรณาการรายวิชาให้หัวหน้าภาควิชาทราบ

๕.๓ การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการรายวิชา โดยหัวหน้าภาควิชา/อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕.๒ หลังสิ้นสุดการบูรณาการหัวหน้าภาควิชาพร้อมกับผู้รับผิดชอบในรายวิชานั้นๆ ถอดบทเรียนที่จะจากการบูรณาการตามเป้าหมายของการบูรณาการเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป และรายงานให้รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการรับทราบ (C)



**ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย**

รหัสเอกสาร P/Ed-๑/EA-๓-๔

หน้า ๙/๑๒

แก้ไขครั้งที่

วันที่มีผลบังคับใช้ 31 พ.ค. 2561

๕.๔ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อนำผลของการบูรณาการที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาของแต่ละรายวิชาวิเคราะห์เป็นภาพรวม ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เกิดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนา นักศึกษาให้ได้เรียนรู้อย่างมีศักยภาพทั้ง ๖ domains

๕.๖ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์กระบวนการการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น เพื่อปรับปรุง/พัฒนา ระเบียบปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยและนำเสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำเดือน เพื่อร่วมกัน พิจารณาหาข้อตกลงเสนอ ผู้ควบคุมเอกสารคุณภาพ เพื่อประกาศใช้

๕.๗ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพัฒนาระเบียบปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยไปใช้ให้ครอบคลุมด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

เอกสารควบคุม



ระเบียบปฏิบัติ การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กับพันธกิจของวิทยาลัย

รหัสเอกสาร.....P/Ed-๑/EA-๓-๔

หน้า.....๑๑/๑๒

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้ 31 พ.ค. 2561

ผู้รับผิดชอบ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- หัวหน้าภาควิชา
- ผู้รับผิดชอบวิชา
- ผู้สอนในภาควิชา

Flow

วิเคราะห์ลักษณะรายวิชาที่จำเป็นต้องบูรณาการ
กำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพและวางแผน
การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
แบบบูรณาการ



ดำเนินการตามแผน
การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ



การกำกับติดตามและประเมินผล
การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน
แบบบูรณาการ



การประเมินกระบวนการการนำแผนการ
จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ



จัดทำระเบียบปฏิบัติการ
การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
ฉบับปรับปรุง



จัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี
ในการจัดการเรียนการสอน
แบบบูรณาการ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร
- แผนการศึกษาประจำปี
- รายงานประชุมภาควิชา
- รายงานการประชุมแผนปฏิบัติการประจำปี
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อการพิจารณาการพัฒนาการเรียนการสอนการนำเสนอการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. ๓, ๔) ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

- ระเบียบปฏิบัติการจัดทำรายละเอียดมคอ.๓ และมคอ. ๔
- ระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี
- ระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
- ระเบียบปฏิบัติการประเมินผลการเรียนรู้

- รายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เกิดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้ง ๖ domains

เอกสารควบคุม

- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อการพิจารณาการพัฒนาการเรียนการสอนการนำเสนอการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. ๕, ๖) ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

- วิธีปฏิบัติการประเมินกระบวนการ (W/St๔-๓)
- ระเบียบปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน

- รายงานประชุมอาจารย์ประจำเดือน วาระเรื่องพิจารณาหาหรือระบบเอกสารคุณภาพ ISO
- ระเบียบปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยฉบับใหม่/ฉบับปรับปรุง
- วิธีปฏิบัติการควบคุมเอกสารคุณภาพ (W/St๔-๑)

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ
- หัวหน้าภาควิชา
- หัวหน้างานจัดการศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ
- หัวหน้าภาควิชา
- หัวหน้างานจัดการศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ
- หัวหน้าภาควิชา
- หัวหน้างานจัดการศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร