



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	
วันที่	367
ที่	- 7 ส.ก. 2562
เวลา	 น.

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ สธ.สร ๐๒๐๓ ๐๔๑๐/๐๒/๑๔๑ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง.....รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

งานจัดการศึกษา กลุ่มงานวิชาการ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงขอรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังนี้

ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. จำนวนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่เปิดทำการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๓๒ รายวิชา และ ๘๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย ภาคทฤษฎี ๗๐ หน่วยกิต และ ภาคทดลอง/ปฏิบัติ ๑๐ หน่วยกิต (ชั้นปีที่ ๑ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๒ เปิด ๓ ห้อง ชั้นปีที่ ๓ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๔ เปิด ๒ ห้อง) นำเสนอดังตาราง ๑

ตาราง ๑ จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อหลักสูตร		จำนวนรายวิชา	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		๑๐	๒๓
วิชาเลือก		๔	๘
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ		๔	๑๑
หมวดวิชาชีพ	ภาคทฤษฎี	๑๔	๓๘
	ภาคปฏิบัติ	-	-
รวมรายวิชาที่เปิดสอน		๓๒	๘๐

๒. ทุกรายวิชา มีการนำเสนอการออกแบบการสอน ที่แสดงรายละเอียดของรายวิชา และ ประสพการณ์ภาคสนาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๓ และ มคอ.๔)

๓. รายวิชาที่มีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย/ทันต่อเหตุการณ์/ทางความก้าวหน้าทางวิทยาการ โดยทุกรายวิชา มีการปรับปรุงสาระใหม่ให้ทันสมัย และมีการเพิ่มเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ให้ทันสมัย นำเสนอดังตาราง ๒

ตาราง ๙ การวัดและประเมินผล และ การทวนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ (N= ๓๒ รายวิชา/ภาคทฤษฎี = ๓๑ รายวิชา/ภาคปฏิบัติ ๑ รายวิชา)

หมวดวิชา	Test blueprint	การชี้แจง ในชั่วโมง แรก	วิพากษ์ ข้อสอบ วิชา ภาคทฤษฎี	วิเคราะห์ ข้อสอบ วิชา ภาคทฤษฎี	การทวน สอบ ผลสัมฤทธิ์
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๑๔	๑๔	๑๓	๑๑	๑๔
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๔	๔	๔	๔	๔
หมวดวิชาชีพ	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔
จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการได้	๓๒	๓๒	๓๑	๒๙	๓๒
ร้อยละของรายวิชา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๓.๕๔	๑๐๐

หมายเหตุ มีรายวิชาไม่จัดทดสอบ ๑ รายวิชา และจัดทดสอบเป็นข้อสอบอัตนัย ๒ รายวิชา

จากตาราง ๙ พบว่า รายวิชาภาคทฤษฎี ทุกรายวิชามีการจัดทำ Test-blueprint คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่เปิดสอน รวมถึงมีการอธิบาย การออกแบบการสอน มีการเข้าพบและชี้แจงการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล (มคอ.๓-๔) ในชั่วโมงแรก มีการวิพากษ์ข้อสอบ และการวิเคราะห์ข้อสอบ ในด้านการทวนสอบผลสัมฤทธิ์พบว่า จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น ๓๒ รายวิชา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๐. มีการบูรณาการเรียนการสอนรายวิชากับการบริการวิชาการ การวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม จำนวน ๓ รายวิชา จากทั้งหมด ๓๒ รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ ๙.๓๘ นำเสนอดังตาราง ๑๐

ตาราง ๑๐ รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบการบูรณาการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม หรือ การจัดการความรู้หรือการพัฒนานักศึกษา

ชื่อรายวิชา	การบูรณาการ			ผลการดำเนินการ
	บริการวิชาการ	วิจัย	ทำนุบำรุงฯ	
๑.การพยาบาล ครอบครัวและชุมชน ๑			✓	-บูรณาการความรู้ในโครงการศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมสุขภาพแผนไทย ในหัวข้อที่ ๓ ประเด็น ๓.๘ การเสริมสร้างความเข้มแข็งและการมีส่วนร่วมของครอบครัวด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. การพยาบาล ครอบครัวและชุมชน ๒		✓		-มีการบูรณาการในหัวข้อที่ ๑ เรื่อง สมรรถนะด้านการจัดการสุขภาพชุมชนที่เป็นจริงและที่คาดหวังของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิพื้นที่ ๘ จังหวัด เขตบริการสุขภาพที่ ๑
๓. การพยาบาลบุคคล ที่มีปัญหาทางจิต		✓		-มีการบูรณาการเรื่อง รูปแบบการส่งเสริมการรู้เท่าทันสุขภาพจิตเพื่อป้องกันและลดความรุนแรงของภาวะซึมเศร้า

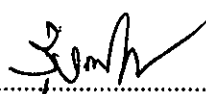
ลำดับที่	วิชา	รหัสวิชา	จำนวน ข้อสอบ ทั้งหมด	จำนวน ข้อสอบ คุณภาพ	ร้อยละของ ข้อสอบ คุณภาพ
๑๘	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	ภ.๑๒๐๔	๑๑๕	๖๐	๕๒.๑๗
๑๙	พัฒนาการและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล	พย.๑๓๑๔	๙๔	๑๗	๑๘.๐๙
๒๐	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	พย.๑๓๑๕	๑๑๔	๓๑	๒๗.๑๙
๒๑	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	พย.๑๓๑๗	๑๓๒	๔๒	๓๑.๘๒
๒๒	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	พย.๑๓๑๙	๑๐๘	๕๗	๕๒.๗๘
๒๓	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑	พย.๑๓๒๑	๑๔๐	๔๙	๓๕.๐๐
๒๔	วิจัยทางการพยาบาล	พย.๑๓๒๓	๑๐๐	๓๔	๓๔.๐๐
๒๕	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	พย.๑๔๒๔	๑๓๘	๕๒	๓๗.๖๘
๒๖	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒	พย.๑๔๒๖	๑๑๗	๔๑	๓๕.๐๔
๒๗	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	พย.๑๔๒๘	๑๔๔	๕๐	๓๔.๗๒
๒๘	การบริหารทางการพยาบาล	พย.๑๔๓๐	๖๙	๓๕	๕๐.๗๒
๒๙	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	ภ.๑๓๐๕	๙๐	๕๕	๖๑.๑๑

จากตาราง ๗ พบว่า มีรายวิชาที่ผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป (เกณฑ์ชี้วัดการพัฒนาคุณภาพข้อสอบของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑) จำนวน ๒๔ รายวิชา ใน ๒๙ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๗๖ และยังมีรายวิชาที่คุณภาพข้อสอบยังไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๕ รายวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล หลักการและเทคนิคทางการพยาบาล พัฒนาการและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล และการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑

แนวทางการพัฒนา

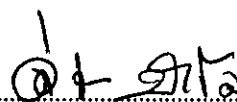
คุณภาพข้อสอบยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของวิทยาลัย จำนวน ๕ รายวิชา และรายวิชาที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป ยังมีร้อยละการผ่านเกณฑ์ไม่สูงมาก เพื่อให้ข้อสอบที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่สูงมากยิ่งขึ้น จึงควรมีการจัดประชุมทบทวนความรู้และแนวทางการพัฒนาข้อสอบให้ตรงตามหลักการออกข้อสอบที่มีคุณภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



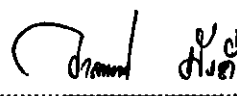
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

หัวหน้างานจัดการศึกษา



(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ



(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๗ สิงหาคม ๒๕๖๒