



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	
รับที่	(26)
วันที่	30 ก.ค. 2562
เวลา	 น.

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ สธ.สธ ๐๒๐๓ ๐๕๑๐/๐๖/๕๐๐ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

งานจัดการศึกษา กลุ่มงานวิชาการ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงขอรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังนี้

ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. จำนวนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่เปิดทำการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒๖ รายวิชา และ ๖๓ หน่วยกิต ประกอบด้วย ภาคทฤษฎี ๔๐ หน่วยกิต และ ภาคปฏิบัติ ๒๓ หน่วยกิต (ชั้นปีที่ ๑ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๒ เปิด ๓ ห้อง ชั้นปีที่ ๓ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๔ เปิด ๒ ห้อง) นำเสนอดังตาราง ๑

ตาราง ๑ จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อหลักสูตร		จำนวนรายวิชา	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		๔	๑๐
วิชาเลือก		๒	๔
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ		๕	๑๓
หมวดวิชาชีพ	ภาคทฤษฎี	๕	๑๓
	ภาคปฏิบัติ	๑๐	๒๓
รวมรายวิชาที่เปิดสอน		๒๖	๖๓

๒. ทุกรายวิชา มีการนำเสนอการออกแบบการสอน ที่แสดงรายละเอียดของรายวิชา และ
ประสบการณ์ภาคสนาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๓ และ มคอ.๔)

๓. รายวิชาที่มีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย/ทันต่อเหตุการณ์/ทางความก้าวหน้าทางวิทยาการ โดยทุกรายวิชา มีการปรับปรุงสาระใหม่ให้ทันสมัย และมีการเพิ่มเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ที่ทันสมัย นำเสนอดังตาราง ๒

วิเคราะห์ข้อสอบ ในด้านการทวนสอบผลสัมฤทธิ์พบว่า จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น ๒๖ รายวิชา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๐. มีการบูรณาการเรียนการสอนรายวิชากับการบริการวิชาการ การวิจัย หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๓ รายวิชา จากทั้งหมด ๒๖ รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ ๑๑. ๕๔ นำเสนอดังตาราง ๑๐

ตาราง ๑๐ รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบการบูรณาการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชื่อรายวิชา	การบูรณาการ			ผลการดำเนินการ
	บริการวิชาการ	วิจัย	ทำนุบำรุงฯ	
๑. วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	✓			-มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการแก่การตลาด หลังคลอด โดยใช้แพทย์แผนไทย ณ ศูนย์การเรียนรู้แพทย์แผนไทย วทบ. นครลำปาง
๒. วิชาปฏิบัติการโครงการพัฒนาสุขภาพ	✓			-มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ (วันพยาบาลนิทรรศ ๑๑-๑๒ มกราคม ๒๕๖๒)
๓. วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	✓			-มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ในประเด็นการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วยในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน

๑๑. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative learning หรือ พัฒนานวัตกรรม หรือพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพเฉพาะสาขาโดยผ่านกระบวนการ Transformative Inter-professional Education นำเสนอดังตาราง ๑๑

ตาราง ๑๑ การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative learning หรือ พัฒนานวัตกรรม หรือพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพเฉพาะสาขาโดยผ่านกระบวนการ Transformative Inter-professional Education (N=๒๖)

หมวดวิชา	การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ Transformative	การพัฒนา นวัตกรรม	การส่งเสริมกระบวนการ Transformative Inter-professional Education	หมายเหตุ
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/ วิชาเลือก	๒	-	๑	-TL ได้แก่ วิชาออกกำลังกายฯ พหุฒาวิทยาทางสังคมสำหรับพยาบาล -IPE ได้แก่ พหุฒาวิทยาทางสังคม

ลำดับที่	วิชา	รหัสวิชา	จำนวน ข้อสอบ ทั้งหมด	จำนวน ข้อสอบ คุณภาพ	ร้อยละของ ข้อสอบ คุณภาพ
๑๐	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	พย.๑๒๐๔	๑๒๖	๔๒	๓๓.๓๓
๑๑	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	พย.๑๒๑๑	๑๓๒	๔๘	๓๖.๓๖
๑๒	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	พย.๑๒๒๑	๑๔๐	๕๗	๔๐.๗๑
๑๓	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ	ภ.๑๓๐๕	๒๐	๑๐	๕๐
๑๔	การพยาบาลผู้สูงอายุ	พย.๑๒๑๓	๑๓๐	๓๓	๒๕.๓๘
๑๕	พดุมวิทยาลัยทางสังคมสำหรับพยาบาล	ส.๑๐๐๘	๕๐	๑๓	๒๖.๐๐

หมายเหตุ รายวิชาที่มีการออกข้อสอบอัตนัย แต่ไม่ได้วิเคราะห์ ได้แก่ วิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑

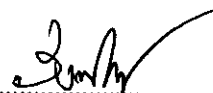
พดุมวิทยาลัยทางสังคมสำหรับพยาบาล และภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ

จากตาราง ๗ พบว่า มีรายวิชาที่ผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป (เกณฑ์ชี้วัดการพัฒนาคุณภาพข้อสอบของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑) จำนวน ๑๓ รายวิชา ใน ๑๕ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๗ และยังมีรายวิชาที่คุณภาพข้อสอบยังไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่ การพยาบาลผู้สูงอายุ และพดุมวิทยาลัยทางสังคมสำหรับพยาบาล

แนวทางการพัฒนา

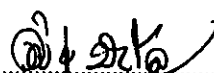
คุณภาพข้อสอบยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของวิทยาลัย จำนวน ๒ รายวิชา และรายวิชาที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป ยังมีร้อยละการผ่านเกณฑ์ไม่สูงมาก เพื่อให้ข้อสอบที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่สูงมากยิ่งขึ้น จึงควรมีการจัดประชุมทบทวนความรู้และแนวทางการพัฒนาข้อสอบให้ตรงตามหลักการออกข้อสอบที่มีคุณภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



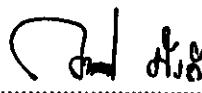
(นางรุ่งกาญจน์ จุฑนิ)

หัวหน้างานจัดการศึกษา



(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ



(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง