



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ๒๖๘ ถ.ป่าขาม ต.หัวเวียง อ.เมือง จ.ลำปาง

ที่ สธ ๐๒๑๓.๐๙๑๐/วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒.....

เรื่อง... รายงานผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เกิดจากรายวิชาที่มีการบูรณาการกับพันธกิจตามการรับรู้ของนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑...

เรียน รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ตามที่ภาควิชาได้มีการจัดการเรียนการสอน โดย มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยครบทั้ง ๓ พันธกิจ และ จำนวน ๖ รายวิชา จากจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน ๕๘ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๑๐.๓๔ จำแนกเป็นการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑.๑ รายวิชาที่บูรณาการกับวิจัย มี ๒ รายวิชา คือ ได้แก่ การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ และการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต

๑.๒ รายวิชาที่บูรณาการกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มี ๒ รายวิชา คือ การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ และปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑

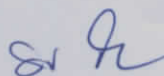
๑.๓ รายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ มี ๓ รายวิชา ได้แก่ ๑) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒) วิชาปฏิบัติโครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพและวิชาชีพ และ ๓) ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑

ทั้งนี้ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Interprofessional Education ในรายวิชาเลือกพัฒนาวิทยา ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๐

ภายหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับพันธกิจ ให้นักศึกษาได้ประเมินตนเองตามการรับรู้ว่า กิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการได้ส่งเสริมด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาที่บูรณาการเท่ากับ ๔.๕๕ (SD.๐.๑๑) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	วิชา	mean	SD
๑	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นกับการบริการวิชาการ	๔.๕๕	๐.๓๙
๒	การพยาบาลครอบครัวและชุมชนกับการวิจัย	๔.๖๓	๐.๓๘
๓	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิตกับการวิจัย	๔.๓๓	๐.๓๕
๔	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๔.๕๕	๐.๓๗
๕	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ กับการทำนุบำรุงฯ	๔.๕๗	๐.๓๘
๖	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ กับการบริการวิชาการ	๔.๖๐	๐.๓๖
๗	วิชาปฏิบัติโครงการเพื่อพัฒนาสุขภาพและวิชาชีพกับการบริการวิชาการ	๔.๖๖	๐.๓๓
๘	วิชาเลือกพัฒนาวิทยากับ Interprofessional Education	๔.๔๗	๐.๓๘
	รวมทุกวิชา	๔.๕๔	๐.๑๑

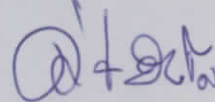
ทั้งนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหัวหน้าภาควิชา ได้ประชุมร่วมกันเพื่อนำผลของการบูรณาการที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาของแต่ละรายวิชามาวิเคราะห์เป็นภาพรวมของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เกิดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ พบว่าสามารถพัฒนานักศึกษาให้ได้เรียนรู้อย่างมีศักยภาพทั้ง ๖ domains ทั้งนี้การกำหนดให้ทุกภาควิชาต้องมีการบริการวิชาการ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ต้องบูรณาการมีความซ้ำซ้อนกันในแต่ละชั้นปี จึงได้ปรับปรุงกระบวนการในส่วนของการวางแผนการบูรณาการให้ครบทุกพันธกิจ ตามความเหมาะสมของลักษณะวิชา รวมทั้งกระจายทุกชั้นปี โดยอาจจะไม่ต้องบูรณาการครบทุกภาควิชา



(นางสาวพรณี ไพศาลทักษิณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

นาง



รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๒๕๖๓ ๖๙