

สำเนาหมายเลข.....



ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

รหัสเอกสาร..... P/Ed-๑/EA-๓-๔.....

หน้า..... ๑/๑๒.....

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้ 10 ก.ค. 2562

เอกสารควบคุม

เรื่อง ระเบียบปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

ผู้จัดทำ.....

(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

ตำแหน่ง เลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ผู้ทบทวน.....

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติ.....

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

เอกสารควบคุม

วันที่แจกจ่าย 18 ก.ค. 2562

ฉบับพิมพ์ครั้งที่..... ๑ (ปีการศึกษา ๒๕๖๒)



ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

รหัสเอกสาร.....P/Ed-๑/EA-๓-๔
หน้า.....๔/๑๒
แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้.....10 ก.ค. 2562

สารบัญ

	หน้า
หน้าปก	๑
ตารางการแจกจ่ายเอกสารควบคุม	๒
ตารางการปรับปรุงแสดงรายการแก้ไขและครั้งที่ปรับปรุงของแต่ละหน้า	๓
สารบัญ	๔
๑. วัตถุประสงค์	๕
๒. ตัวชี้วัด	
๓. ขอบเขต	๕
๔. คำจำกัดความ	๕
๕. วิธีปฏิบัติ	๖
๖. เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๑๐
๗. การจัดเก็บบันทึกคุณภาพ	๑๑
๘. ตัวอย่างแบบฟอร์ม	๑๒

จำนวนหน้าทั้งหมด

๑๒ หน้า

เอกสารควบคุม



**ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย**

รหัสเอกสาร... P/Ed-๑/EA-๓-๔

หน้า... ๕/๑๒

แก้ไขครั้งที่...

วันที่มีผลบังคับใช้... 10 มิ.ย. 2562

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์วางแผน ดำเนินการ และประเมินผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงปริมาณ:

๑. มีจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการครบทั้ง ๓ พันธกิจ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ:

๑. ทุกรายวิชาที่มีการบูรณาการมีการดำเนินการครบ ๔ ขั้นตอน คือ ๑) การวางแผน ๒) การดำเนินการ ๓) การประเมินผลการบูรณาการครอบคลุมผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งกับนักศึกษา/อาจารย์ผู้สอนและผู้รับบริการ ตามเป้าหมายของการบูรณาการ ๓) การถอดบทเรียน และการสรุปแนวปฏิบัติที่ดี
๒. ผลการจากการบูรณาการส่งผลให้นักศึกษาได้เรียนรู้ อย่างมีศักยภาพครบทั้ง ๖ domains
๓. ผลการจากการบูรณาการส่งผลให้อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญเพิ่มขึ้น
๔. ผลการจากการบูรณาการส่งผลให้ ประชาชน หรือสังคมได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายของการบูรณาการ

เอกสารควบคุม

๓. ขอบเขต

วางแผนบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยได้แก่ การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการตามแผน การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนาแผนบูรณาการ การประเมินกระบวนการจัดการบูรณาการ การปรับปรุงพัฒนาผลการประเมินกระบวนการ และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัย

๔. คำจำกัดความ

การบูรณาการ (Integration) หมายถึง การผสมกลมกลืนของหน่วยย่อยๆ ได้แก่ แผน กระบวนการ สารสนเทศ การปฏิบัติ ผลลัพธ์และการวิเคราะห์เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน

พันธกิจ (Mission) หมายถึง ภารกิจที่สำนักงานคณะกรรมการการ ระดับอุดมศึกษา กำหนดให้วิทยาลัย ต้องปฏิบัติ ๔ พันธกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่ไม่ใช่การสอนในรายวิชา วิจัย มีขั้นตอนการบูรณาการ เริ่มจากการพิจารณารายวิชาที่สอน พร้อมกับออกแบบการจัดการเรียน การสอน โดย สอดแทรกกระบวนการวิจัยลงในกิจกรรมการเรียนการสอนไว้ใน มคอ.๓/มคอ.๔ หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการ ประเมินผลโดยระบุกิจกรรมการวิจัยไว้ให้ชัดเจน และมีขั้นตอนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการวิจัยและผลการวิจัย ระหว่างผู้เรียนด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนขยายขอบเขตของการเรียนรู้ด้วยวิธีวิจัยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และส่งผลต่อการ เรียนรู้ของนักศึกษา



ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

รหัสเอกสาร.....P/Ed-๑/EA-๓-๔

หน้า.....๖/๑๒.....

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้.....1.๐.๐.๐.....2562

การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ หมายถึง การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ หมายถึง การส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากรายวิชาไปใช้ในการบริการหรือจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน หรือเป็นกระบวนการที่นำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการทางวิชาการเข้ามามีใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่นำการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไปผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอนหรือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดโดยวิทยาลัย จนสามารถจัดทำโครงการหรือกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไปเผยแพร่ได้และส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ หมายถึง กระบวนการรวบรวมข้อมูลและการตัดสินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ ได้แก่ ผลการพัฒนาเนื้อหาสาระ หรือผลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ โดยประเมินให้ครอบคลุมผลลัพธ์ที่เกิดต่อผู้เรียน ผู้สอน สถาบัน และชุมชน

เอกสารควบคุม



**ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย**

รหัสเอกสาร P/Ed-๑/EA-๓-๔

หน้า ๗/๑๒

แก้ไขครั้งที่

วันที่มีผลบังคับใช้ 10 ก.ค. 2562

๕. วิธีปฏิบัติ

๕.๑ มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (P) ดังนี้

๕.๑.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผน วิเคราะห์ลักษณะรายวิชาที่จำเป็นต่อการบูรณาการที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามความเหมาะสมของลักษณะวิชา รวมทั้งกระจายทุกชั้นปี โดยอาจจะไม่ต้องบูรณาการครบทุกภาควิชา โดยการวิเคราะห์สาระความรู้ในรายวิชาที่สอนว่ามีรายวิชาหรือสาระใดที่สอดคล้องกับกิจกรรม/โครงการ วิจัย บริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่กำหนดไว้ในแผน/โครงการ เพื่อนำมาวางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและรูปแบบการบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ๑ เดือนก่อนเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ให้ระบุเป้าหมายของการบูรณาการแต่ละพันธกิจอย่างชัดเจน การวางแผนการบูรณาการให้ครบทุกพันธกิจ

๕.๑.๒ หัวหน้าภาควิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ประชุมเพื่อจัดทำ มคอ. ๓- มคอ. ๔ ตามแผนการบูรณาการที่กำหนด โดยกำหนดวัตถุประสงค์การบูรณาการครอบคลุม ๓ ประเด็น ได้แก่ ๑) การพัฒนาเนื้อหาสาระ ๒) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และ ๓) การบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ/แผน

๕.๑.๓ หัวหน้าภาควิชานำเสนอแผนบูรณาการใน มคอ. ๓- มคอ. ๔ ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับรอง

เอกสารแนบ

๕.๒ หัวหน้าภาควิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ออกแบบการสอนที่มีการบูรณาการรายวิชากับงานวิจัย/การบริการวิชาการแก่สังคม/ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามตามระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (มคอ.๓) และระเบียบปฏิบัติการจัดการประสบการณ์ภาคสนาม(มคอ.๔) และระบุกิจกรรมการบูรณาการใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล (D) โดย

๕.๒.๑. หัวหน้าภาควิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ต้องกำหนดกิจกรรมตามรูปแบบการบูรณาการ

๑) การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย มี ๕ รูปแบบคือ

รูปแบบที่ ๑ นักศึกษาเป็นผู้ช่วยในโครงการวิจัยของอาจารย์ โดยกำหนดให้นักศึกษาทำโครงการวิจัย หรือเกี่ยวข้องกับงานวิจัยของอาจารย์ ดำเนินการโดยที่อาจารย์มีงานวิจัยของตนเองรองรับ และ กำหนดให้นักศึกษาร่วมทำโครงการวิจัยกับอาจารย์ หรือเป็นผู้ช่วยในโครงการวิจัย เช่น ร่วมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ทั้งนี้อาจารย์ควรอธิบายหรือแลกเปลี่ยนความรู้กับนักศึกษาเพื่อให้เข้าใจกระบวนการวิจัยให้ครบทุกขั้นตอน

รูปแบบที่ ๒ นักศึกษาศึกษางานวิจัย/เนื้อหาวิชาการเพื่อเรียนรู้กระบวนการวิจัย โดยอาจารย์ให้นักศึกษาศึกษางานวิจัย/เนื้อหาเพื่อเรียนรู้องค์ความรู้หลักการ และทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย/เนื้อหาเรื่องนั้นๆ วิธีการตั้งโจทย์ปัญหา วิธีการแก้ปัญหา ผลการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้และศึกษาต่อไป วิธีนี้จะทำให้นักศึกษาเข้าใจ กระบวนการทำวิจัยมากขึ้น

รูปแบบที่ ๓ อาจารย์นำผลการวิจัยไปประกอบการสอน โดยอาจารย์นำผลการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน หรือนำผลการวิจัยของอาจารย์ไปประกอบการสอน นักศึกษาจะได้เรียนรู้กระบวนการวิจัย แนวคิดทฤษฎี และความรู้ที่ทันสมัย



**ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย**

รหัสเอกสาร P/Ed-๑/EA-๓-๔

หน้า ๘/๑๒

แก้ไขครั้งที่

วันที่มีผลบังคับใช้ 10 ก.ค. 2562

รูปแบบที่ ๔ นักศึกษาเข้าฟังการรายงานผลงานวิจัยของอาจารย์หรือนักวิจัยคนอื่น ๆ กำหนดให้นักศึกษาทุกคนเข้าฟังการบรรยาย หรือสัมมนาเกี่ยวกับผลความก้าวหน้าในงานวิจัยของอาจารย์หรือนักวิจัยรับเชิญ แล้วมอบหมายให้นิสิต ที่มีโอกาสเข้าร่วมรับฟังทำกิจกรรมและนำไปสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ในชั้นได้เรียนรู้ร่วมกัน

รูปแบบที่ ๕ นักศึกษาเข้าร่วมประชุมการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ วิทยาลัยอาจจัดประชุมเสนอผลงานวิจัย หรือส่งเสริมนักศึกษาเข้า ร่วมประชุมการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ อาจารย์มอบหมายให้นิสิตที่มีโอกาสเข้าร่วมรับฟังทำกิจกรรมและนำไปเล่าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเพื่อนในชั้นได้เรียนรู้ร่วมกัน

๒) การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการโดย กำหนดวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ และขั้นตอนของกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ มคอ ๓ หรือ มคอ ๔ กำหนดให้นักศึกษาสามารถทำกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเผยแพร่ ให้นักศึกษาประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เอกสารแนบ

๓) การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ มี ๒ รูปแบบคือ

รูปแบบที่ ๑ รายวิชาเป็นตัวตั้งในการบูรณาการ อาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์เนื้อหาของรายวิชาที่สอดคล้องกับโครงการ บริการวิชาการที่มีอยู่ในแผน และกำหนดให้นักศึกษานำความรู้ภาคทฤษฎีที่ได้จากรายวิชาไปบริการร่วมกับโครงการบริการวิชาการของวิทยาลัย

รูปแบบที่ ๒ โครงการบริการวิชาการเป็นตัวตั้งในการบูรณาการ โดยการจัดโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ซึ่งเป็นการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการมาบูรณาการมาสอดแทรกในเนื้อหาวิชา และให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงร่วมกับชุมชนภายใต้โครงการบริการวิชาการ

๕.๒.๒ อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนตามแผนการบูรณาการที่กำหนดไว้ในออกแบบการสอนรายวิชาตามระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (มคอ๓) และระเบียบปฏิบัติการจัดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ๔)

๕.๒.๓ หัวหน้าภาควิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ประเมินผลการดำเนินการบูรณาการ ตามประเด็นของการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ โดยใช้เครื่องมือการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาในด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเครื่องมือวัดผลลัพธ์ที่เกิดจากการบูรณาการนั้นๆ จากนั้นรายงานผลดำเนินการบูรณาการรายวิชาให้หัวหน้าภาควิชาทราบ

๕.๓ การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการรายวิชา โดยหัวหน้าภาควิชา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕.๒ หลังสิ้นสุดการบูรณาการหัวหน้าภาควิชาพร้อมกับผู้รับผิดชอบในรายวิชานั้นๆ ถอดบทเรียนที่จะจากการบูรณาการตามเป้าหมายของการบูรณาการเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป และรายงานให้รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการรับทราบ (C)



ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

รหัสเอกสาร P/Ed-๑/EA-๓-๔
หน้า ๔/๑๒
แก้ไขครั้งที่

วันที่มีผลบังคับใช้ 10 ก.ค. 2562

๕.๔ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อนำผลของการบูรณาการที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาของแต่ละรายวิชามาวิเคราะห์เป็นภาพรวม ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เกิดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนา นักศึกษาให้ได้เรียนรู้อย่างมีศักยภาพทั้ง ๖ domains

๕.๖ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์กระบวนการการบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่น เพื่อปรับปรุง/พัฒนา ระเบียบปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยและนำเสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำเดือน เพื่อร่วมกัน พิจารณาหาข้อตกลงเสนอ ผู้ควบคุมเอกสารคุณภาพ เพื่อประกาศใช้

๕.๗ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพัฒนาระเบียบปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยไปใช้ให้ครอบคลุมด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

เอกสารควบคุม



ระเบียบปฏิบัติ การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กับพันธกิจของวิทยาลัย

รหัสเอกสาร... P/Ed-๑/EA-๓-๔

หน้า... ๑๐/๑๒

แก้ไขครั้งที่...

วันที่มีผลบังคับใช้ 10 ก.ค. 2562

ผู้รับผิดชอบ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- หัวหน้าภาควิชา
- ผู้รับผิดชอบวิชา
- ผู้สอนในภาควิชา

Flow

วิเคราะห์ลักษณะรายวิชาที่จำเป็นต้องบูรณาการ
กำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพและวางแผน
การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
แบบบูรณาการ



ดำเนินการตามแผน
การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ



การกำกับติดตามและประเมินผล
การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน
แบบบูรณาการ



การประเมินกระบวนการการนำแผนการ
จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ



จัดทำระเบียบปฏิบัติการ
การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
ฉบับปรับปรุง



จัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี
ในการจัดการเรียนการสอน
แบบบูรณาการ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร
- แผนการศึกษาประจำปี
- รายงานประชุมภาควิชา
- รายงานการประชุมแผนปฏิบัติการประจำปี
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อการพิจารณา
การพัฒนาการเรียนการสอนการนำเสนอการออกแบบการเรียนการสอน
รายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. ๓, ๔)
ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

- ระเบียบปฏิบัติการจัดทำรายละเอียดมคอ.๓ และมคอ. ๔
- ระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี
- ระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
- ระเบียบปฏิบัติการประเมินผลการเรียนรู้

- รายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เกิดการจัดการเรียนการสอน
แบบบูรณาการทั้ง ๖ domains

เอกสารควบคุม

- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อการพิจารณา
พัฒนาการเรียนการสอนการนำเสนอการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชา
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. ๕, ๖) ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

- วิธีปฏิบัติการประเมินกระบวนการ (W/St๔-๓)
- ระเบียบปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนฯ

- รายงานประชุมอาจารย์ประจำเดือน วาระเรื่องพิจารณาหรือ
ระบบเอกสารคุณภาพ ISO
- ระเบียบปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัยฉบับใหม่/ฉบับปรับปรุง
- วิธีปฏิบัติการควบคุมเอกสารคุณภาพ (W/St๔-๑)

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- หัวหน้าภาควิชา
- ผู้รับผิดชอบวิชา
- ผู้สอนในภาควิชา

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- หัวหน้าภาควิชา
- ผู้รับผิดชอบวิชา
- ผู้สอนในภาควิชา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ
- หัวหน้าภาควิชา
- หัวหน้างานจัดการศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ
- หัวหน้าภาควิชา
- หัวหน้างานจัดการศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ
- หัวหน้าภาควิชา
- หัวหน้างานจัดการศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร