

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑
การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และ มคอ. ๕,๖ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๙.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมบัวหลวง วิทยาเขตลำปาง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑.	นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ์	ประธาน
๒.	นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
๓.	นางสมจิตร สิทธิวงศ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
๔.	นายถาวร ล่อกา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยฯ
๕.	นางณัฏฐ์ภรณ์ ปัญจันต์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖.	นางวรรณทิพย์ ทินวัง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗.	นางพรณี ไพศาลทักษิณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ฯ
๘.	นางปานจันทร์ อิ่มหน้า	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกฯ
๙.	นางศิริวรรณ ไบตระกุล	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๑๐.	นางศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
๑๑.	นางธีรารัตน์ บุญกณะ	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
๑๒.	นางศรีจันทร์ พลับจั่น	หัวหน้าหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
๑๓.	นางรุ่งกานาญจน์ วุฒิ	หัวหน้างานจัดการศึกษา
๑๔.	นางสาวสิริอร พัวศิริ	หัวหน้างานทะเบียนและประมวลผล
๑๕.	นางจันทร์จิรา ยานะชัย	งานจัดการศึกษา
๑๖.	นางภาณุมาศ คุณยศยิ่ง	งานจัดการศึกษา
๑๗.	นางสาวสุชีรา ปัญญาใส	นักวิชาการศึกษา
๑๘.	นายยงยุทธ์ แก้วเต็ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๙.	นางอัจฉรา สิทธิรักษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๐.	นางพวงเพชร ใจอิน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๑.	นางบุญศรี นูเกต	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๒.	นางสาวนิพร ชัดตา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๓.	นางสาวอนุรักษ์ แสงจันทร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
๒๔.	นางสาวเบญจมาศ ยศเสนา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วาระที่ ๓ การทบทวนระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพ

รองอธิการบดีนำเสนอผลการดำเนินงานตามกรอบการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อให้คณะกรรมการร่วมทบทวนและประเมินระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา

- **การรับนักศึกษา** ผลการดำเนินงานพบว่า การรับนักศึกษาใหม่ทั้ง ๒ ระบบ ยังขาดโควตาจัดสรรจำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๐ เนื่องจากสถาบันพระบรมราชชนก ประกาศผลรอบสุดท้ายในเวลากระชั้นชิดกับการเปิดภาคการศึกษาจึงไม่สามารถรับนักศึกษาได้ครบตามโควตาจัดสรร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมทบทวนกระบวนการรับนักศึกษาใหม่เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

๑. ข้อเสนอแนะต่อสถาบันพระบรมราชชนกให้มีการประกาศเรียกตัวสำรองเพิ่มเติมทดแทนให้เร็วขึ้นในแต่ละรอบการสมัคร

๒. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิทยาลัยฯ (open house) เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยทำหนังสือถึงสำนักงานเขตการศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๕ และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับระบบการรับสมัครปีการศึกษาต่อไป

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

- **การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา** ผลการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการรอบที่ ๑ พบว่า ในด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษาหลังได้รับการเตรียมความพร้อมมีคะแนนผ่านเกณฑ์ แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมทบทวนกระบวนการ ดังนี้

๑. การวางแผนการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา นำผลการประเมินความรู้ก่อนเตรียมความพร้อมมาเป็นองค์ประกอบร่วมเพื่อให้แบ่งกลุ่มนักศึกษา จะสามารถแยกระดับความสามารถนักศึกษาได้ชัดเจนเพิ่มขึ้น และการแบ่งจำนวนกลุ่มที่มากขึ้น ทำให้จำนวนนักศึกษาแต่ละกลุ่มน้อยลง ทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

๒. มีการปรับกิจกรรม และเชิญผู้เชี่ยวชาญอาจารย์พิเศษจากประเทศฟิลิปปินส์ มาเตรียมความพร้อมรายวิชาภาษาอังกฤษ

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา

- **การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี** คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมทบทวนกระบวนการ พบว่าอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษามีโอกาสพบกันและทำกิจกรรมร่วมกันน้อย จึงได้ปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีของอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา และต้องเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

- **การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑** คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมทบทวนกระบวนการ และปรับปรุงดังนี้

๑) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม จัดโครงการ/กิจกรรมที่มีความต่อเนื่องและให้นักศึกษาทุกชั้นปี และทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

๒) ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ควรมี การเพิ่มกิจกรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันที่จำเป็นและใช้อย่างเหมาะสมเพิ่มมากขึ้น

๓) ทักษะชีวิตและอาชีพ พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ผ่านการทำ กิจกรรมให้เหมาะสมกับศตวรรษที่ ๒๑ เช่น Transformative Learning เป็นต้น

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและการพัฒนาอาจารย์

- การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ทบทวนการดำเนินการตามระบบการรับและ แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรชัดเจน ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

มติที่ประชุม: รับทราบ

-ระบบการบริหารอาจารย์ ได้ดำเนินการตามระบบ พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง ๑ ท่านที่ ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ได้ส่งเอกสารทำชี้ตัวเพื่อจัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอเลื่อนตำแหน่ง โดยมีงานพัฒนา บุคลากรเร่งรัดและอำนวยความสะดวกให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง ๑ ท่าน มีการส่งผลงานเพื่อเลื่อน ตำแหน่งต่อไป

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

- ระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ได้ดำเนินการตามระบบ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๗ ท่าน ได้เข้ารับการพัฒนาตนเองในด้านที่เกี่ยวกับหลักสูตร รวมทั้งการพัฒนาตามสาขาที่เชี่ยวชาญ แต่ในส่วน ของการผลิตผลงานวิชาการในรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๐ มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ๖ ท่าน มีผลงานวิชาการเกิดขึ้น และจากการที่อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ ท่านได้เข้ารับการพัฒนาแล้ว และมีการวิเคราะห์และทบทวนถึง สิ่งที่ได้ไปพัฒนามา ไม่มีการศึกษาต่อในระดับหลังปริญญาเอก แต่ยังคงต้องการการพัฒนาในเรื่องการบริหาร หลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจ แก่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยการลดภาระงานให้ไม่เกิน ๖ ซึ่งจะดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๑

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

องค์ประกอบที่ ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ หลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

-การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

การปรับปรุงและพัฒนาสาระรายวิชาตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ในระเบียบปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตร และวิธีปฏิบัติการจัดทำรายละเอียด มคอ.๓ และ มคอ.๔ พบว่าจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปี การศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๕๖ รายวิชา มีการทบทวนเนื้อหาสาระของรายวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับ ความก้าวหน้าทางวิทยาการทุกรายวิชา และมีจำนวน ๑๑ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๖๔ ที่มีการปรับปรุง เนื้อหาสาระเพิ่มเติมให้ทันสมัยแต่ยังพบว่ายังขาดขั้นตอนของการกำหนดแนวทางการปรับปรุงสาระวิชาตาม ศาสตร์สาขาพยาบาลและการเปลี่ยนแปลงระบบสุขภาพของประเทศ และการกำกับติดตามผลกระทบของการ เพิ่ม/ปรับปรุงสาระใหม่ในรายวิชาที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม จึงควรปรับปรุงระบบโดย เพิ่มขั้นตอนของการ วางแผนและการกำกับติดตามผลกระทบของการเพิ่ม/ปรับปรุงสาระใหม่ในรายวิชาที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

-การกำหนดผู้สอน

จากการทบทวนกระบวนการกำหนดผู้สอน พบว่าการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด แต่ไม่สะท้อนส่งผลมายังคุณภาพบัณฑิตตามตัวชี้วัดกลยุทธ์ของวิทยาลัย คือ ผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาล ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่พบว่ามีจำนวนข้อสอบที่มีคุณภาพค่อนข้างน้อย และยังขาดแนวทางที่จะส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการตามเกณฑ์การของตำแหน่งทางวิชาการของสกอ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมอาจารย์ในการออกนอกระบบของวิทยาลัยในสังกัด จึงควรปรับปรุงระบบและกลไกดังนี้

1. พัฒนาขั้นตอนการวางแผนกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคัดเลือกจากอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนดไว้ โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ
2. ปรับเป้าหมายเชิงปริมาณ โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมี ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการภายใน 3 ปี ย้อนหลัง
3. ในขั้นตอนการวางแผน เพิ่มข้อมูลคุณภาพบัณฑิตพิจารณาจากผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาล และคุณภาพการออกข้อสอบของอาจารย์ในแต่ละรายวิชา เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้สามารถสอนและออกข้อสอบในรายวิชาทางการพยาบาลให้ครอบคลุมการวัดและประเมินผลตามกระบวนการพยาบาลในประเด็นสาระสำคัญที่ต้องรู้ และให้นักศึกษาได้นำความรู้ไปใช้ต่อยอดในการฝึกภาคปฏิบัติ

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

-การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน

จากการทบทวนกระบวนการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ พบว่า มีความเหมาะสมสามารถดำเนินการได้ครบถ้วน แต่ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษายังไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด ถึงแม้ว่าจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านระดับ upper intermediate จะมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 11.56 เป็น 37.63 จึงได้ปรับปรุงกระบวนการเพื่อการพัฒนา โดยเพิ่มขั้นตอนดังนี้

๑. ในขั้นตอนการวางแผนออกแบบการเรียนการสอนให้มีนักศึกษาได้ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้และสามารถสรุปความรู้เป็นรายบุคคล

๒. กำหนดให้นักศึกษาเข้าพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยผ่านโปรแกรม English Discovery

อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และมีการตรวจสอบการเข้าใช้โปรแกรมโดยผู้รับผิดชอบ และมีการรายงานผลให้หัวหน้างานจัดการศึกษา ทุก ๑ เดือน และรายงานผลการดำเนินการให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

๓. จัดมุมภาษาอังกฤษที่มีอาจารย์ชาวต่างชาติประจำเพื่อให้คำปรึกษานอกเวลา (๑๖.๐๐-๑๙.๐๐ น.) และมีการติดตามผลการดำเนินงานของการจัดมุมภาษาอังกฤษ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน

มติที่ประชุม:เห็นชอบ

- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

จากการทบทวนกระบวนการการบูรณาการกับพันธกิจ พบว่า ยังมีบางภาควิชาที่ยังไม่มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ (5.2-2-4) จึงได้ปรับปรุงกระบวนการดังนี้

1. เพิ่มการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณของการบูรณาการ โดยกำหนดให้ทุกภาควิชาจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับพันธกิจ

2. ขั้นตอนวางแผน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผน วิเคราะห์ลักษณะรายวิชาที่จำเป็นต่อการบูรณาการกับพันธกิจการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม

มติที่ประชุม:เห็นชอบ

ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

-การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จากการทบทวนกระบวนการการประเมินผู้เรียน พบว่าหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ ๒๕๖๐ มีการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบย่อยของมาตรฐานการเรียนรู้ทำให้แบบประเมินกลางที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ ๒๕๕๕ ไม่สามารถนำมาใช้กับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ ๒๕๖๐ นอกจากนี้อาจารย์ยังมีความเข้าใจไม่ตรงกันเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลแบบ Transformative จึงควรปรับปรุงระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน ดังนี้

๑. ในขั้นตอนวางแผน กำหนดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการทบทวนแก้ไขคู่มือการวัดและประเมินผลให้มีรายละเอียดที่อาจารย์สามารถใช้ประกอบการประเมินการเรียนการสอนแบบ

Transformative และประชุมทำความเข้าใจอาจารย์ให้สามารถประเมิน ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในระดับหลักสูตรครบถ้วนทั้ง ๖ ด้านภายใต้การเรียนการสอนแบบ Transformative

๒. ในขั้นตอนการวางแผน ทำการพัฒนาเครื่องมือและทบทวนคุณภาพเครื่องมือแบบประเมินกลางที่ใช้ประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ ๒๕๖๐

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

จากการทบทวนกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2560 พบว่า การตรวจสอบผลการเรียนรู้มีเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษที่ตรวจสอบโดยใช้ข้อสอบ สบช. และวิชาทางการพยาบาลที่ตรวจสอบโดยใช้ข้อสอบ OSCEs ควรดำเนินการให้ครอบคลุมรายวิชาการศึกษาทั่วไป หรือ พื้นฐานวิชาชีพ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้พัฒนาระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน ดังนี้

1. ในขั้นตอนการวางแผน ควรเพิ่มการตรวจสอบผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป และพื้นฐานวิชาชีพโดยเลือกทวนสอบในประเด็นสำคัญที่นำไปสู่การเรียนรู้ในชั้นปีต่อไป
2. ในขั้นตอนวางแผนกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในระดับวิทยาลัยตามที่กำหนดไว้ในมคอ. 2 โดยเพิ่มเติมกรรมการภายนอกมาร่วมทวนสอบในระดับวิทยาลัย และแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร โดยให้มีการทวนสอบหลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมงานของบัณฑิต

มติที่ประชุม:เห็นชอบ

-การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)

จากการทบทวนกระบวนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร พบว่า การดำเนินงานตามระเบียบปฏิบัติการบริหารหลักสูตรมีความเหมาะสม โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการกำกับติดตามให้มีการจัดทำ มคอ. 7 ให้เสร็จสิ้นหลังการจัดการเรียนการสอนภาคที่ 2 ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้

มติที่ประชุม:เห็นชอบ

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จากการทบทวนกระบวนการดำเนินงานของวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่าการจัดซื้อ จัดจ้าง ยังไม่เป็นไปตามแผน จึงเป็นขั้นตอนที่ยังเป็นปัญหา คือการติดตาม/ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์มีความล่าช้าเนื่องจากขั้นตอนของระบบพัสดุ มีระเบียบราชการที่ต้องใช้เวลาในการดำเนินการนาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ปรับเพิ่มกระบวนการในขั้นตอนดังนี้

๑. ขั้นตอนวางแผน การสำรวจความต้องการ จะได้นำข้อมูลจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในแผนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และภาควิชา/ผู้ที่มีความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ นำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ จะปรับปรุงโดยการเขียนการจัดซื้อ/จัดจ้างทั้งหมดตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และปรับให้มีแผนการกำกับติดตามการจัดซื้อ/การปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกไตรมาส ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

ปิดการประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.

ผู้บันทึกรายงานการประชุม นางจันทร์จีรา ยานะชัย
(พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ)

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม นางรุ่งกานจน์ วุฒิ
หัวหน้างานจัดการศึกษา

ผู้รับรองรายงานการประชุม นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ