

๕.๓-๑.๓ ๑) ตัวอย่างหลักฐาน มคอ๓ มคอ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

จัดเก็บเอกสาร ๒ กค.๖๑ ✓



วิทยาลัยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

มคอ. ๓

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคการศึกษา ที่ ๑
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา พย. ๑๒๐๑ มโนมติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล
(Nursing Concepts, Theories, and Nursing Process)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
กลุ่มวิชาชีพ
๔. ผู้ประสานวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้ประสานวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
อ.ดร.เอกรัตน์ เชื้ออินตา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๐๘๙๑	พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๕๖

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง (ปี)
ห้อง A ๑.อ.ดร.ถาวร ล้อกา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๕๗๔๓๗	Doctor of Philosophy In Nursing La Trobe University Australia, ๒๕๕๗	๑๕ ปี
๒.อ.ฉวีวรรณ จิตต์สาคร เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๒๙๒๐๓	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ พยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๓ Master of Nursing, Monash University, AU ๒๕๕๒	๒๐ ปี
ห้อง B ๑.อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๐๘๙๑	Doctor of Philosophy (Nursing) University of Maryland at Baltimore, USA ๒๕๕๘	๒๔ ปี

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง (ปี)
๒.อ.นิพร ชัดตา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๒๓๒๖๓๑	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๖๐	๑ ปี
ห้อง C ๑.อ.ดร.เอกรัตน์ เชื้ออินธา เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๐๘๙๑	พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๕๖	๒๕ ปี
๒.อ.เยาวลักษณ์ คุ้มขวัญ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๑๗๓๗๓๑	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๑	๑๐ ปี

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๔๐

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisites) -

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisites) -

๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง วิทยาเขตเขลางค์นคร

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด.....๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑.....

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

แนวคิดวิชาชีพการพยาบาล พัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และความเอื้ออาทร โดยยึดหลักจริยธรรม และสิทธิมนุษยชน โดยมีวัตถุประสงค์เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษา ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และวิชาชีพและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (LO ๑.๓,๑.๖)

๒. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแนวคิดวิชาชีพการพยาบาล พัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และความเอื้ออาทร โดยยึดหลักจริยธรรม และสิทธิมนุษยชน (LO ๒.๒)

๓. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล (LO ๓.๒, ๓.๔)

๔. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาท ผู้นำและสมาชิกทีม ตามสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้ (LO ๔.๑)

๕. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพยาบาลอย่างเหมาะสม รวมทั้งใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (LO ๕.๒, ๕.๓)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เพิ่มเนื้อหาพัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล และทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ	การเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ กับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	-จัดการเรียนการสอนที่เน้นการตระหนักรู้ตนเองของผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ประสบการณ์จริงและตัดสินใจเชิงวิชาชีพเป็นฐาน - จัดประสบการณ์ให้นักศึกษามีการบริการบนพื้นฐานการดูแลอย่างเอื้ออาทรและบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	หัวหน้าภาควิชา ผู้ประสานวิชา ผู้สอน

การบูรณาการ

(✓) ไม่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย

() มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย

() ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย.....

() ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ.....

() ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดวิชาชีพการพยาบาล พัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรร ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ และทฤษฎีเกี่ยวข้อง กระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้บนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และความเอื้ออาทร โดยยึดหลักจริยธรรม และสิทธิมนุษยชน

Concepts of the nursing profession, development of nursing profession, selected nursing theories, health promotion theories and other related theories. Nursing process and its applications for provide holistic care based on the theory of caring and humanized care with ethics and patient rights consideration.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	สอนเสริม	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชม.	-	สอนเสริมตามความต้องการ และสภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละรายและแต่ละกลุ่ม	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (๔ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการแนะนำกระบวนการวิชา นักศึกษา มาพบตามเวลาที่นัดหมายไว้ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการ ดังนี้

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	สถานที่ให้ คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์หรือช่องทางอื่นๆ	วันเวลาให้ คำปรึกษา
ห้อง A ๑.๐.ดร.ถาวร ล่อกา	ห้องทำงาน อาจารย์	เบอร์ติดต่อทางโทรศัพท์ ๐๘๔-๓๒๔๔๐๒๑ ติดต่อทาง E-mail address :	วันพฤหัสบดี เวลา ๑๔.๐๐- ๑๖.๐๐น.

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	สถานที่ให้ คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์หรือช่องทางอื่นๆ	วันเวลาให้ คำปรึกษา
		thaworn.lorga@gmail.com	
๒.อ.ฉวีวรรณ จิตต์สาคร	ห้องทำงาน อาจารย์	เบอร์ติดต่อทางโทรศัพท์ ๐๙๐-๘๙๓๑๐๙๒ ติดต่อทาง E-mail address : cjitsacorn@gmail.com	วันพฤหัสบดี เวลา ๑๔.๐๐- ๑๖.๐๐น.
ห้อง B ๑.อ.ดร.ปิยธิดา จุลละปีย์	ห้องทำงาน อาจารย์	เบอร์ติดต่อทางโทรศัพท์ ๐๘๑-๙๒๗๑๒๒๓ ติดต่อทาง E-mail address : pjunlapeeya@gmail.com	วันพฤหัสบดี เวลา ๑๔.๐๐- ๑๖.๐๐น.
๒.อ.นิพร ชัดตา	ห้องทำงาน อาจารย์	เบอร์ติดต่อทางโทรศัพท์ ๐๘๑-๒๘๙๐๒๓๑ ติดต่อทาง E-mail address : tang5397@hotmail.com	วันพฤหัสบดี เวลา ๑๔.๐๐- ๑๖.๐๐น.
ห้อง C ๑.อ.ดร.เอกรัตน์ เชื้ออินตา	ห้องทำงาน อาจารย์	เบอร์ติดต่อทางโทรศัพท์ ๐๘๑-๖๗๑๔๒๘๓ ติดต่อทาง E-mail address : eakpin@hotmail.com	วันพฤหัสบดี เวลา ๑๔.๐๐- ๑๖.๐๐น.
๒.อ.เยาวลักษณ์ คุมขวัญ	ห้องทำงาน อาจารย์	เบอร์ติดต่อทางโทรศัพท์ ๐๘๗-๙๘๗๖๙๒๒ ติดต่อทาง E-mail address : yaowalak_ann@hotmail.com	วันพฤหัสบดี เวลา ๑๔.๐๐- ๑๖.๐๐น.

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ดังแสดงตามตารางดังนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๖. มีทัศนคติต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	๑. สอดแทรกวิธีการสอนเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในตนเองและเท่าทันความคิด ความรู้สึกของตนเอง เพื่อให้เข้าใจถึงหลักจริยธรรม สิทธิมนุษยชนและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในการบรรยาย การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม และการเรียนรู้จากสภาพการณ์จริง	- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - สะท้อนคิดจากการเรียนการสอนและการศึกษาสภาพจริงโดยกำหนดหัวข้อคือคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการสุขภาพแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และความเอื้ออาทร โดยยึดหลักจริยธรรม และสิทธิมนุษยชน โดยใช้แบบประเมินการเขียนรายงาน

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	๑.การบรรยาย ๒.การเรียนรู้จากสภาพจริง	- การทดสอบความรู้ระหว่างเรียน (แบบทดสอบย่อยรายบท) - การทดสอบรวบยอด (Midterm-test และ Final-test) - ผลงานการเชื่อมโยงแนวคิดและความเกี่ยวข้องของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ต่อวิชาชีพการพยาบาล โดยใช้แบบประเมินการเขียนรายงาน

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๔. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล	๑. มอบหมายงานสรุปโน้ตหลักของทฤษฎีการพยาบาลแต่ละทฤษฎี และตัวอย่างการนำไปใช้ที่ค้นคว้ามาจากวารสารในหรือต่างประเทศ ๒. มอบหมายให้ศึกษกรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการพยาบาลในผู้ป่วยกรณีศึกษา และผู้รับบริการสุขภาพจริง และทำรายงานการนำกระบวนการพยาบาลไปใช้	- ผลงานการสรุปโน้ตหลักของทฤษฎีการพยาบาลและตัวอย่างการนำไปใช้ที่ค้นคว้าจากวารสารในหรือต่างประเทศ โดยใช้แบบประเมินการเขียนรายงาน - ผลงานรายงานการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะราย โดยใช้แบบประเมินการเขียนรายงานทางการพยาบาล

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑. การทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ และในเวทีหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	๑. การอภิปรายกลุ่มจากการศึกษาค้นคว้า	- การประเมินความสามารถการทำงานเป็นทีม โดยใช้แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม

๕.ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ ๓. สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การมอบหมายให้จัดนิทรรศการวันพยาบาลแห่งชาติจากการเรียนในหน่วยที่ ๒ เรื่องพัฒนาการพยาบาล	- ผลงานการจัดนิทรรศการวันพยาบาลแห่งชาติ โดยใช้แบบประเมินการนำเสนอชิ้นงานด้วยสารสนเทศที่เหมาะสม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

กลุ่ม/วคป/เวลา	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
A ๖ ส.ค.๖๑ ๑๓ ส.ค.๖๑ ๒๐ ส.ค.๖๑ ๑๐ - ๑๒ น.	๒๐ (๖ ชม.)	หน่วยที่ ๑ แนวคิดสำคัญที่เกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาล ๑ แนวคิดสำคัญที่เกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาล ๒ การให้คุณค่าต่อวิชาชีพการพยาบาล ๓ บทบาทพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการสุขภาพแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และความเอื้ออาทร โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน	- ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงวัตถุประสงค์ รายวิชา และการจัดการเรียนการสอน และมอบหมายให้นักศึกษาทบทวนแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษยสุขภาพ และสิ่งแวดล้อมจากการเรียนในชั้นปีที่ ๑ ครั้งที่ ๑ ๑. เตรียมความพร้อมนักศึกษาให้ตระหนักรู้ตนเอง (self awareness) เพื่อความเข้าใจบุคคลอื่น และสามารถดูแลผู้รับบริการสุขภาพแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และความเอื้ออาทร โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน ๒. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่มๆ ละ ๕-๖ คน มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาความหมายและ	- การสอบ ๑๕% - การประเมินการค้นคว้าจากผลงานเดี่ยว (สรุปสาระของหน่วยที่ ๑) ๕% - การสะท้อนคิด	ห้อง A อ.ดร.ถาวร อ.ฉวีวรรณ ห้อง B อ.ดร.ปิยธิดา อ.นิพร ห้อง C อ.ดร.เอกรัตน์ อ.เขาวลัษณ์
B ๑๐ ส.ค.๖๑ ๑๗ ส.ค.๖๑ ๒๔ ส.ค.๖๑ ๑๔ - ๑๖ น.					
C ๘ ส.ค.๖๑ ๑๕ ส.ค.๖๑ ๒๒ ส.ค.๖๑ ๑๓ - ๑๕ น.					

กลุ่ม/วคป/ เวลา	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
			ความสำคัญของแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับพยาบาล โดยใช้ประสบการณ์เดิม ๓. ครูสรุปประเด็นสำคัญ ๔. ครูมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาความหมายและความสำคัญของแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับพยาบาล โดยศึกษาจากเอกสาร ตำรา ครั้งที่ ๒ ๑. ครูให้แต่ละกลุ่มเปรียบเทียบความรู้จากครั้งที่ ๑ เทียบกับความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล (Psychocritical approach นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงความเชื่อความรู้ โดยการทบทวนวิเคราะห์ตนเอง นำไปสู่การวิเคราะห์ใหม่จากข้อมูลที่ได้ค้นคว้า) สรุปเชื่อมโยงแนวคิดที่สำคัญเกี่ยวกับการพยาบาลกับการนำไปใช้ในวิชาชีพการพยาบาล ๒. ครูสรุปประเด็นและสาระสำคัญ ๓. ครูและนักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในตัวนักศึกษา (ความเชื่อ: (believing, วิธีการเรียนรู้: knowing) ๔. ครูมอบหมายนักศึกษาไปศึกษาประเด็นเดิมจากการสอบถาม ผู้รับบริการญาติ พยาบาลวิชาชีพ สห		

กลุ่ม/วคป/ เวลา	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
			วิชาชีพ และนำข้อมูล มาร่วมอภิปรายในครั้งที่ ๓ ครั้งที่ ๓ ๑.ครูให้นักศึกษาสรุป ประเด็นที่ได้จากการไป ศึกษาจากพยาบาล แล้ว เพิ่มเติมความรู้ที่ได้ ๒.ครูและนักศึกษาร่วมกัน วิเคราะห์ถึงการเปลี่ยน แปลงที่เกิดขึ้นในตัว นักศึกษา (ความเชื่อ: (believing, วิธีการเรียนรู้: knowing) ๓. ครูสรุปประเด็นและ สาระสำคัญของหน่วยที่ ๑		
A ๒๗ ส.ค. ๖๑ ๓ ก.ย. ๖๑ ๑๐ - ๑๒ น. B ๓๑ ส.ค. ๖๑ ๗ ก.ย. ๖๑ ๑๔ - ๑๖ น. C ๒๔ ส.ค. ๖๑ ๕ ก.ย. ๖๑ ๑๓ - ๑๕ น.	๑๕ (๔ ชม.)	หน่วยที่ ๒ พัฒนาการวิชาชีพพยาบาล ๒.๑ การพยาบาลและประวัติการ พยาบาลในต่างประเทศและใน ประเทศไทย ๒.๒ องค์การวิชาชีพการพยาบาล ในและต่างประเทศ	ครั้งที่ ๑ ๑. ครูบรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. มอบหมายงานให้แต่ละ กลุ่มศึกษาพัฒนาการของ วิชาชีพการพยาบาลไทยทั้ง ๔ ด้าน (การศึกษา, การ วิจัย, การบริการ และการ บริหาร) ครั้งที่ ๒ ๒. แบ่งกลุ่มนักศึกษาจัดทำ พินิจภัณฑ์ประวัติศาสตร์ การพยาบาลไทย online ๒ แบ่งกลุ่มจัดนิทรรศการ ประวัติการพยาบาลไทยใน วันพยาบาลแห่งชาติ วันที่ ๒๑ ต.ค. ๖๑ ที่ศาลา สมเด็จย่า	- การสอบ ๑๐% - การประเมินการจัดนิทรรศการ ๕% (online ๒%, นิทรรศการ ๓%)	

กลุ่ม/วคป/ เวลา	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
A ๑๐ ก.ย. ๖๑ ๑๗ ก.ย. ๖๑ ๒๔ ก.ย. ๖๑ ๓๐ - ๑๒ น.	๒๐ (๖ ชม.)	หน่วยที่ ๓ ทฤษฎีการพยาบาลและทฤษฎี การสร้างเสริมสุขภาพ ๓.๑ ชนิดของทฤษฎีการพยาบาล ๓.๒ ประโยชน์ของทฤษฎีการ พยาบาลและกรอบแนวคิด -เมตาพาราไดม์ของการพยาบาล -การพัฒนาศาสตร์ทางการ พยาบาล -ทฤษฎีการพยาบาลของไนติงเกล -ทฤษฎีการพยาบาลของโอเรม -ทฤษฎีการพยาบาลของนิวแมน ทฤษฎีการบรรลุเป้าหมายของคิง -ทฤษฎีการปรับตัวของรอย -ทฤษฎีการดูแลมนุษย์ของวทสัน -ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพของ เพนเดอร์ -แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน -Humanizing care	ครั้งที่ ๑ ๑. ครูบรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. แบ่งนักศึกษาออกเป็น ๑๑ กลุ่ม มอบหมายให้แต่ละ กลุ่มศึกษาแบบแผนสุขภาพ ของกอร์ดอนกลุ่มละ ๑ แบบ แผน ครั้งที่ ๒ ๑. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ร่วมกันสร้างคำถามในการ ชักประวัติในแบบแผนที่ รับผิดชอบ และทดลอง สัมภาษณ์กันเองในกลุ่ม ๒. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอ ตัวอย่างคำถามและคำตอบ ที่ได้ ๓. ครูสรุปให้ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม โดยใช้กระบวนการ psychodevelopmental และ psychoanalytical approach ในการให้ผู้เรียน เปลี่ยนแปลง วิธีการกระทำ: doing และ วิธีการเรียนรู้: knowing ๔. มอบหมายให้นักศึกษานำ ข้อคำถามที่ได้ไป สัมภาษณ์กับกรณีศึกษา ๑ กรณีศึกษา พร้อมกับเตรียม นำเสนอคำถามและคำตอบ ที่ได้นำไปสัมภาษณ์จริง ใน ครั้งที่ ๓ (ให้นักศึกษา print out ส่ง) ครั้งที่ ๓ ๑. นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย	- การสอบ ๑๕% - การประเมิน ผลงานรายงาน ๑๑ แบบแผน สุขภาพ (งาน กลุ่ม) ๕%	
B ๑๔ ก.ย. ๖๑ ๒๑ ก.ย. ๖๑ ๒๘ ก.ย. ๖๑ ๑๔ - ๑๖ น.					
C ๒๒ ก.ย. ๖๑ ๑๔ ก.ย. ๖๑ ๒๖ ก.ย. ๖๑ ๑๓ - ๑๕ น.					

กลุ่ม/วดป/ เวลา	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
			๒. ครูให้นักศึกษาร่วมกัน วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของ แต่ละแบบแผนสุขภาพ การ เบี่ยงเบนของแบบแผน สุขภาพมีผลต่อบุคคล อย่างไร และการใช้บทบาท ของพยาบาลในการช่วยให้ บุคคลเข้าสู่ภาวะสมดุล โดย ใช้ psychodevelopmental และ psychoanalytical approach ในการให้ผู้เรียน เปลี่ยนแปลง วิธีการกระทำ: doing และ วิธีการเรียนรู้: knowing		
A ๘ ต.ค. ๖๑ ๑๕ ต.ค. ๖๑ ๒๒ ต.ค. ๖๑ ๒๙ ต.ค. ๖๑ ๕ พ.ย. ๖๑ ๑๒ พ.ย. ๖๑ ๑๙ พ.ย. ๖๑ ๒๐ - ๒๒ น. B ๑๒ ต.ค. ๖๑ ๑๙ ต.ค. ๖๑ ๒๖ ต.ค. ๖๑ ๒ พ.ย. ๖๑ ๙ พ.ย. ๖๑ ๑๖ พ.ย. ๖๑ ๒๓ พ.ย. ๖๑ ๓๐ - ๓๑ น. C ๑๐ ต.ค. ๖๑ ๑๗ ต.ค. ๖๑ ๒๔ ต.ค. ๖๑ ๓๑ ต.ค. ๖๑ ๗ พ.ย. ๖๑ ๑๔ พ.ย. ๖๑	๔๕ (๑๔ ชม.)	หน่วยที่ ๔ กระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ ๔.๑ ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดของกระบวนการ พยาบาล ๔.๒ ขั้นตอนของกระบวนการ พยาบาล ๔.๒.๑ การประเมินภาวะ สุขภาพ ๔.๒.๒ การวินิจฉัยปัญหา ๔.๒.๓ การวางแผนการพยาบาล ๔.๒.๔ การปฏิบัติการพยาบาล ๔.๒.๕ การประเมินผลการ พยาบาล ๔.๓ การบันทึกและการเขียน รายงานการพยาบาล ๔.๔ การนำกระบวนการพยาบาล ไปใช้ในการดูแลแก่บุคคล โดย การใช้แบบประเมินภาวะสุขภาพ ของกอร์ดอน	ครั้งที่ ๑ - ๒ ๑. ครูบรรยายแบบมีส่วนร่วม ครั้งที่ ๓ ๑. ฝึกการใช้กระบวนการ พยาบาลจากกรณีศึกษา ๒. ครูสรุปและให้ข้อเสนอแนะ ๓. แบ่งนักศึกษาออกเป็น กลุ่มละ ๕-๖ คน มอบหมายให้ ใช้กระบวนการพยาบาลกับ กรณีศึกษาจริง กลุ่มละ ๑ คน ครั้งที่ ๔ ๑. ครูบรรยายการบันทึกและ การเขียนรายงานการ พยาบาล ครั้งที่ ๕ ๑. นักศึกษานำเสนอ กรณีศึกษาในขั้นตอนของการ ประเมินภาวะสุขภาพ ๒. ครูให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ครั้งที่ ๕ ๑. นักศึกษาฝึกขั้นตอนการ	- การสอบ ๒๐% - การประเมิน รายงานการวางแผนการพยาบาล ๑๐% - การประเมินการทำงานเป็นทีม ๕% - การประเมิน สะท้อนคิด ๑๐%	

กลุ่ม/วคป/ เวลา	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
๒๓.๖ พ.ย. ๖๑ ๐๙.๓๕ น.			วินิจฉัยปัญหา ๒. ครูให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ครั้งที่ ๖ ๑. นักศึกษาฝึกขั้นตอนการวางแผนและการปฏิบัติการพยาบาล ๒. ครูให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและให้นักศึกษาเขียนรายงานส่งในครั้งที่ ๗ ๓. มอบหมายงานให้นักศึกษาสังเกตจากสภาพการณ์จริงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของพยาบาลในโรงพยาบาลเกี่ยวกับขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล ครั้งที่ ๗ ๑. ครูให้นักศึกษานำเสนอการไปสังเกตจากสภาพการณ์จริงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของพยาบาลในโรงพยาบาลเกี่ยวกับขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลและให้นักศึกษาสะท้อนคิดรายบุคคลเกี่ยวกับการให้คุณค่าต่อวิชาชีพการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการสุขภาพแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และความเอื้ออาทรโดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน ๓. การสะท้อนคิดรายบุคคลเกี่ยวกับการให้คุณค่าต่อวิชาชีพการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการสุขภาพแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และ		

กลุ่ม/วคป/ เวลา	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
			ความเอื้ออาทร โดยยึดหลัก จริยธรรมและสิทธิมนุษยชน (๔ ครั้ง/๑ เดือน โดยชี้แจง การสะท้อนคิดในช่วงแรกของ การเรียนการสอนของ หน่วยที่ ๑ ส่งรายงานการ สะท้อนคิด ๓ ครั้งตามใบ งานร่วมกับวิชาปฏิบัติ หลักการและเทคนิค ทางการพยาบาล)		

๕.๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	งาน/กิจกรรม/และแบบ ประเมิน	ระยะเวลาส่ง งาน	น้ำหนักผลลัพธ์การเรียนรู้						สัดส่วนการ ประเมิน (%)
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖	
LO๒.๒	หน่วยที่ ๑ -สอบ -รายงานเดี่ยว	กลางภาค		๑๐% ๕%					๑๕%
LO๒.๒ LO๕.๒ LO๕.๓	หน่วยที่ ๒ -สอบ -ชิ้นงานนิทรรศการ	กลางภาค		๑๕%			๕%		๒๐%
LO๒.๒ LO๓.๒ LO๓.๔	หน่วยที่ ๓ -สอบ -ชิ้นงานทฤษฎีการพยาบาล	ปลายภาค		๑๕%	๕%				๒๐%
LO๑.๓, ๑.๖ LO๒.๒ LO๓.๒ LO๓.๔	หน่วยที่ ๔ -สอบ -สะท้อนคิด -รายงาน -กระบวนการกลุ่ม	ปลายภาค	๑๐%	๒๐%	๑๐%	๕%			๔๕%
ผลรวมทั้งรายวิชา			๑๐%	๖๕%	๑๕%	๕%	๕%		๑๐๐%

๕.๓ ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

๕.๓.๑ ทฤษฎี (Formative, Summative)

ผลลัพธ์ การ เรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และประเมิน ผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้						สัดส่วนการ ประเมินการ สอบ (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น)					
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO๕	LO ๖		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณ ค่า	สังเคราะห์
๒.๒	หน่วยที่ ๑ แนวคิดสำคัญที่ เกี่ยวกับวิชาชีพการ พยาบาล(๔ ชั่วโมง)	- สอบกลางภาค ๑๐ %	-	- สอบ ๑๕% (๖,๔)	-	-	-	-	๑๕% (๘,๓)	๕ (๓,๒)	๖ (๓,๓)	๔ (๒,๒)	-	-	-
		- งานเดี่ยว ๕%		- งาน ๕%											
๒.๒ ๕.๒ ๕.๓	หน่วยที่ ๒ พัฒนาการวิชาชีพ พยาบาล (๖ ชั่วโมง)	- สอบกลางภาค ๑๕ %	-	๑๕% (๘,๓)	-	-	๕%	-	๑๐% (๖,๔)	๓ (๒,๑)	๓ (๒,๒)	๓ (๒,๑)	-	-	-
		- ชิ้นงานจัด นิทรรศการ ๕%													
๒.๒ ๓.๒ ๓.๔	หน่วยที่ ๓ ทฤษฎีการพยาบาล และทฤษฎีการสร้าง เสริมสุขภาพ(๖ชั่วโมง)	- สอบปลายภาค ๑๕ %	-	๑๕% (๘,๓)	๕%	-	-	-	๑๕% (๘,๓)	๕ (๓,๒)	๖ (๓,๓)	๔ (๒,๒)	-	-	-
		- ชิ้นงานทฤษฎี การพยาบาล ๕%													
๑.๓, ๑.๖ ๒.๒ ๓.๒ ๓.๔ ๔.๑	หน่วยที่ ๔ กระบวนการพยาบาล และการนำกระบวนการ การพยาบาลไปใช้ (๑๔ ชั่วโมง)	- สอบปลายภาค ๒๐ %	๑๐%	๒๐% (๑๒,๘)	๑๐%	๕%	-	-	๒๐% (๑๒,๘)	๖ (๔,๒)	๕ (๓,๒)	๖ (๔,๒)	๓ (๑,๒)	-	-
		- สะท้อนคิด ๑๐%													
		- รายงาน ๑๐%													
		- กระบวนการกลุ่ม ๕%													
ผลรวมทั้งวิชา		๑๐๐%	๑๐	๖๕	๑๕	๕	๕	-	๖๐	๑๙	๒๑	๑๗	๓	-	-

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

คณาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (๒๕๕๓). มโนคติและกระบวนการพยาบาล. หน่วยที่ ๗-๑๕ (พิมพ์ครั้งที่ ๑๓). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ISBN ๙๗๘-๙๗๔-๑๖-๓๐๙๘-๑ เลขหมู่หนังสือ WY๑๐๐ ส ๗๔๗ อ ๒๕๕๓

งามนิตย์ รัตนานุกูล และ วรณี ตปนิยากร. (๒๕๕๒). การวางแผนและบันทึกทางการพยาบาล. เล่ม

๒. กรุงเทพฯ: ไอกรุป เพรส. ISBN ๙๗๘-๙๗๔-๖๕-๒๐๔๑-๖ เลขหมู่หนังสือ WY๑๐๐.๕ ง ๓๓๗ กล ๒ ๒๕๕๒

จันทร์เพ็ญ สันตวาจา. (๒๕๕๓). แนวคิด พื้นฐาน ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๖.

กรุงเทพฯ: ธนาเพลส จำกัด. ISBN ๙๗๘-๙๗๔-๔๖-๕๘๐๔-๓ เลขหมู่หนังสือ WY ๑๐๐ จ ๒๗๒ น ๒๕๕๓

ทัศนีย์ ทองประทีป. (๒๕๕๒). จิตวิญญาณ : มิติหนึ่งของการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ:

วีพริ้นท์ จำกัด. ISBN ๙๗๔-๐๓๒-๔๖๙-๐ เลขหมู่หนังสือ WY ๑๕๒ ท ๓๖๔ จ ๒๕๕๒

พรศิริ พันธสี. (๒๕๕๕). กระบวนการพยาบาลและแบบแผนสุขภาพ : การประยุกต์ใช้ทางคลินิก.

(พิมพ์ครั้งที่ ๑๐). กรุงเทพฯ: พิมพ์อักษร. ISBN ๙๗๘-๖๑๑-๗๐๘๙-๐๔-๖ เลขหมู่หนังสือ WY ๑๐๐ พ ๒๘๑ ก ๒๕๕๕

วรณี ตปนิยากร และ งามนิตย์ รัตนานุกูล. (๒๕๕๒). การวางแผนและบันทึกทางการพยาบาล. เล่ม

๑. กรุงเทพฯ : ไอกรุป เพรส. ISBN ๙๗๘-๙๗๔-๖๕-๒๐๔๐-๙ เลขหมู่หนังสือ WY๑๐๐.๕ ว ๒๗๑ กล ๑ ๒๕๕๒

วิพร เสนารักษ์. (๒๕๕๕). การวินิจฉัยทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๑๖. ขอนแก่น : ขอนแก่นการ

พิมพ์. ISBN ๙๗๔-๖๗๕-๘๒๑-๗ เลขหมู่หนังสือ WY ๑๐๐.๔ ว ๖๔๑ ก ๒๕๕๕

วิจิตรา กุสุมภ์. (บรรณ). (๒๕๕๖). กระบวนการพยาบาลและข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล : การ

นำไปใช้ในคลินิก.(พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์. ISBN ๙๗๘-๙๗๔๓๔๕๒๗๕-๘ เลขหมู่หนังสือ WY ๑๐๐ ว ๕๒๘ ก ๒๕๕๖

Carpenito, J.L. (๒๐๑๓). Nursing Diagnosis: Application to Clinical Practice (๑๔ th

ed.). Philadelphia:Lippincott Williams & Wilkins. ISBN ๙๗๘-๑-๖๐๘๓๑-๑๐๙-๕

เลขหมู่หนังสือ WY ๑๐๐.๔ C ๒๙๔ N ๒๐๑๓

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -เอกสารประกอบการสอน หัวข้อกระบวนการพยาบาล

๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

วิธีการ / เครื่องมือที่ใช้	ผู้สอน	ระยะเวลาดำเนินการ
แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา	-ผู้สอนภาคทฤษฎี	ภายหลังสิ้นสุดการสอน
การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน	-ผู้รับผิดชอบวิชา	ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชา
การสะท้อนคิด (Reflective journal) ของผู้เรียน	-ผู้สอนภาคทฤษฎี	ระหว่างการเรียนการสอนรายบท

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

วิธีการ / เครื่องมือที่ใช้	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาดำเนินการ
การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน	อาจารย์นิเทศการสอน	ระหว่างการเรียนการสอน
ผลการสอบ/ผลการเรียนของนักศึกษา	-ผู้รับผิดชอบ	ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน
การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้	ผู้สอน -ผู้รับผิดชอบวิชา -หัวหน้าภาควิชา -คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้มาตรฐาน	ภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชา

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

๓.๑ นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

๓.๒ ปรึกษากับอาจารย์ผู้ร่วมสอนเพื่อการพัฒนาวิชา

๓.๓ ปรับปรุงการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา วิทยาลัยฯ มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามระเบียบปฏิบัติการประเมินผู้เรียน โดย

๗.๔.๑ หัวหน้าภาควิชา ผู้ประสานวิชาและผู้สอน ดำเนินการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับรายวิชา ทุกรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน ๒ สัปดาห์หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน และส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๗.๔.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สอดคล้องตามที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔

๗.๔.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๔.๑.๓ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

๔.๑.๔ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยตรวจสอบแบบฟอร์มการให้คะแนนการปฏิบัติงาน บันทึกประสบการณ์ แผนการพยาบาล และรายงาน กรณีศึกษา

๔.๑.๕ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๗.๕ ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

- | | |
|-------------------------------|-------|
| (๑) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น | ไม่มี |
| (๒) แนวทางการบริหารความเสี่ยง | ไม่มี |

๗.๖ งบประมาณดำเนินการ

๑.ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกลุ่ม (กระดาษขานอ้อย ปากกาเคมี ดัชนี)

๕๐๐ บาท * ๓ ห้อง = ๑,๕๐๐ บาท

๒.ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการวันพยาบาลแห่งชาติ

๒๐๐๐ บาท * ๓ ห้อง = ๖,๐๐๐ บาท

รวมเงิน ๗,๕๐๐ บาท

ผู้ประสานวิชา

(นางสาวเอกรัตน์ เชื้ออินตา)

หัวหน้าภาควิชา

(นางสาวพรณี ไพศาลทักษิณ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(นางสาวพรณี ไพศาลทักษิณ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

วันที่ ๒ เดือน กค. พค. ๒๕

จัดเก็บเอกสาร...๒๓๖๒



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

มคอ. ๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา... พย.๑๒๐๓

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)... ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ).. Principles and Techniques in Nursing Practicum

๒. จำนวนหน่วยกิต ๔ (๐-๑๒-๐)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
กลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้ประสานวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้ประสานวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
นางพวงเพชร มีศิริ ๕๕๑๑๒๐๕๖๓๙	- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๕๑ - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๙

๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
๑. นางจิตติวีร์ เกียรติสุวรรณ ๕๕๑๑๐๔๒๙๑๔	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) วิทยาลัยเซนต์หลุยส์, ๒๕๔๙ - วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๐	๒๕ ปี	- อายุรกรรม หญิง รพ.เกาะคา	๑

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
๒. นางสาวจิตอาวี ชาทิมนตรี ๕๕๑๑๒๐๕๖๑๙	- พย.ม. (การพยาบาลเด็ก), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๙ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๕๑	๑๐ ปี	- อญ.๑ - ศก.๓	๑ ๑
๓. นางสาวจิราพร พรหมแก้วงาม ๕๕๑๑๑๗๓๒๓๓	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๓ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๕๕	๖ ปี	-อายุรกรรม ชาย รพ.เกาะคา	๑
๔. นางจิราพร เป็งราชรอง ๕๕๑๑๑๗๐๙๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๙ -ป.พย.(ระดับวิชาชีพ),วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๒	๒๙ ปี	- ศช.	๑
๕. นางจันทร์จิรา ยานะชัย ๕๕๑๑๑๓๙๔๑๘	-ส.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๔๗ -ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพิจิตร, ๒๕๓๔	๙ ปี	- ศัลยกรรม ระบบประสาท	๑
๖. นางจุฑาทิพย์ เดชเดชะ ๕๙๑๑๑๙๔๓๐๐	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, ๒๕๕๕ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนนทบุรี, ๒๕๔๙	๖ ปี	- อช.๒	๒
๗. รท.หญิงฉวีวรรณ จิตต์สาคร ๕๕๑๑๑๒๙๒๐๓	- Master of Nursing Monash University, ๒๕๕๒ - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๓ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ, ๒๕๓๗	๒๐ ปี	- ศก.๒	๒
๘. นางชมพูนุท แสงวิจิตร ๕๕๑๑๑๔๙๘๗๗	- ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ บริหารการศึกษา, ๒๕๕๓. (บทเฉพาะ กาล) - ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๖	๒๕ ปี	- ศช	๑
๙. นางณิษกานต์ นาควิโรจน์ ๕๕๑๑๑๒๖๔๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีสงขลา, ๒๕๔๐	๒๑ ปี	- ศญ	๒

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
๑๐. นางนงลักษณ์ พรหมดีการ ๔๕๑๑๐๖๘๙๐๘	-ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ๒๕๕๙ -พย.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์และ ศัลยศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๕ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๕๐	๑๕ ปี	- อญ.๒ - ศช.	๒
๑๑. นางสาวนิพร ชัดตา ๕๕๑๑๒๓๒๖๓๑	- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๕ - พย.ม. การพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๖๐	๖ ปี	- อายุรกรรม รพ.ค่ายสุรศักดิ์ มนตรี	๒
๑๒. นางบุญศรี นุเกตุ ๕๕๑๑๐๔๖๑๖๕	-พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๒ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๒	๓๐ ปี	- อช.๑	๒
๑๓. นางเบญจพร เสาวภา ๕๕๑๑๐๔๙๘๕๖	- พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๕๑ (บทเฉพาะกาล) -ป.พ.ส. วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๐	๓๒ ปี	- ศก.๑	๒
๑๔. นางพวงเพชร มีศิริ ๕๑๑๑๒๐๕๖๓๙	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๙ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๑	๑๐ ปี	- ศัลยกรรม ทรวงอก	๒
๑๕. นางเยาวลักษณ์ คุ้มขวัญ ๕๕๑๑๑๓๗๓๗๓๑	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๑ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์, ๒๕๔๕	๑๖ ปี	- ศัลยกรรม ระบบประสาท	๒
๑๖. นางมณีนรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์ ๕๖๑๑๐๙๓๖๘๓	- พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชและ สุขภาพจิต) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ), วิทยาลัย พยาบาลลำปาง, ๒๕๓๘	๒๓ ปี	-อายุรกรรม ชาย รพ.เกาะคา	๑

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
๑๗. นางรุ่งนภา สุตินันท์โอภาส ๔๕๑๑๐๘๘๕๙๙	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๑ - ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๗	๒๕ ปี	- ศญ.	๒
๑๘. นางวนิดา อินทราชา ๔๕๑๑๐๔๙๘๙๕	- พย.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๓ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๒	๓๐ ปี	- อญ.๑	๑
๑๙. นายวีระชัย เชื้อนแก้ว ๕๑๑๑๒๐๕๕๙๙	- พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชและ สุขภาพจิต) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๐ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๑	๑๐ ปี	- ศัลยกรรม ระบบประสาท	๑
๒๐. นางศิริรัตน์ ศรีภัทรางกูร ๔๕๑๑๐๖๗๙๒๕	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๓ - ป.พย. (ต่อเนื่อง ๒ ปี), วิทยาลัย พยาบาลลำปาง, ๒๕๓๑ - ป.พย. (ระดับต้น), วิทยาลัยพยาบาล ลำปาง, ๒๕๒๕	๓๑ ปี	- ศัลยกรรม ระบบทางเดิน ปัสสาวะ	๒
๒๑. นางศิริวรรณ ไบตระกูล ๔๕๑๑๐๖๗๓๗๔	- พย.ม. การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๒	๓๐ ปี	- ศก.๓	๑
๒๒. นางสมปรารถนา สุดใจนาค ๔๕๑๑๐๔๔๑๒๕	- Ph.D. (Nursing), University of Southampton, U.K., ๒๐๑๔ - พย.ม. (การพยาบาลเด็ก), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๖ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์, ๒๕๔๐	๒๐ ปี	- ศัลยกรรม รพ.เกาะคา	๒

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
๒๓. นางสาวสุมิตรา วิชา ๔๕๑๑๐๔๐๘๙๗	- พย.ม. (บริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๙ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม, ๒๕๓๓	๒๘ ปี	- อช.๑	๒
๒๔. นางสาวอนุรักษ์ แสงจันทร์ ๕๓๑๑๒๑๕๐๘๙	- พย.ม. สาขาการพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๐ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช, ๒๕๕๓	๘ ปี	- ศัลยกรรม รพ.ค่ายสุรศักดิ์ มนตรี	๒
๒๕. นางอภิรดี คำเงิน ๔๕๑๑๑๐๐๕๑๗	- พย.ม. (การพยาบาลด้านติดเชื้อ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๒ - ป.พ.ส. วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ, ๒๕๓๑	๓๑ ปี	- อนุ.๒	๒
๒๖. นางอัจฉรา สิทธิรักษ์	- Ph.D. Population Education มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๘ - วทม. (การเจริญพันธุ์และการวางแผน ประชากร), มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๑ - ป.พ.ส. วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๑	๓๑ ปี	- นรีเวช	๒
๒๗. นางสาวเอกรัตน์ เชื้ออินธา ๔๕๑๑๐๔๐๘๙๑	- พย.ด. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๖ - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๐ - ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๖	๒๕ ปี	- อช.๒	๒
๒๘. นางสาววัชรินทร์ ลำเจียกเทศ ๔๕๑๑๐๒๙๒๒๐	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๐ - วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๒๖ - Master of Science (Nursing) - University of Wisconsin at Madison, USA., ๒๕๔๘	๓๕ ปี	ศัลยกรรม กระดูก ๒	๒

๔.๓ อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (Preceptor)

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
๑. น.ส. ปันดดา สวัสดิ์ ๕๓๑๑๒๑๕๐๓๗	- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช, ๒๕๕๓	๘ ปี	- อญ.๒	๑
๒. น.ส. กรรณิการ์ กองบุญเกิด ๕๓๑๑๒๑๔๙๙๙	- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช, ๒๕๕๓	๘ ปี	- อญ.๑	๒
๓. น.ส.เครือวัลย์ สารเลื่อนแก้ว ๕๕๑๑๒๓๒๕๘๖	- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๕	๖ ปี	- ศญ.	๑

๔.๔ อาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึก

-

๕. นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๐ ห้อง A จำนวน ๖๘ คน และห้อง B จำนวน ๖๗ คน ห้อง C จำนวน ๖๒ รวมจำนวน
ทั้งหมด ๑๙๗ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

-

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

-

๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ฝึกปฏิบัติเทคนิคการพยาบาลพื้นฐาน และการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนในสถานการณ์จริง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลบุคคลบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติการพยาบาลภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเองต่อผู้อื่นและวิชาชีพ บนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและความปลอดภัยของผู้รับบริการ (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕ และ ๑.๖)

๒. สามารถเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยของชีวิต ทั้งที่มีภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบน โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (LO ๒.๒)

๓. สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยของชีวิตที่มีภาวะสุขภาพปกติและเปี่ยงเบนจากการสืบค้นและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล (LO ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔ และ ๓.๕)

๔. ปฏิบัติการพยาบาลต่อผู้รับบริการ โดยแสดงความรับผิดชอบต่อนตนเอง หน้าที่ วิชาชีพ องค์กรและสังคม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ (LO ๔.๑และ ๔.๓)

๕. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล (LO ๕.๑, ๕.๒ และ ๕.๓)

๖. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ คำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ(LO ๖.๑,๖.๒ และ ๖.๓)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ตรงกับผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา	จากมคอ. ๖ ของการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ ภาคการศึกษาที่ ๒ มีการประเมินการฝึกภาคสนามโดยนักศึกษา พบว่า ๑.๑ นักศึกษาอยากให้มีการสอนการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น (CPR) ก่อน การขึ้นฝึกปฏิบัติงาน เพื่อที่จะสามารถช่วยเหลือทีมการพยาบาลบนหอผู้ป่วยในการให้การพยาบาลผู้ป่วยขณะหมดสติได้ ๑.๒ ปรับการเขียนรายงาน ที่เน้นการดูแลผู้ป่วยโดยใช้หลักการและเทคนิคทางการพยาบาลมากขึ้น ๑.๓ ควรมีการสอนการเขียนรายงานประเภทต่าง ๆ เพื่อเพิ่มเข้าใจในการเขียนรายงานการดูแลผู้ป่วยมากขึ้น	๑.๑ วางแผนการจัดการเรียนการสอนการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นให้กับนักศึกษา ก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ โดยการจัดเพิ่มเติมเนื้อหาทั้งทฤษฎีและปฏิบัติในช่วงโค้งสุดท้ายของการเรียนภาคทฤษฎีรายวิชา หลักการและเทคนิคทางการพยาบาล ๑.๒ ปรับประเภทของการเขียนรายงานการดูแลผู้ป่วย โดยปรับให้มีการเขียน แผนการดูแลผู้ป่วยรายวัน (daily plan), Kardex plan ๑.๓ มีการจัดให้มีการสอนการเขียนรายงานประเภทต่าง ๆ ในการช่วงของการปฐมนิเทศ โดยเชิญอาจารย์ผู้สอนจากรายวิชาโมโนมิติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล มาบรรยายให้กับนักศึกษา และมีแบบฝึกหัดให้นักศึกษาลองทำ	ผู้รับผิดชอบวิชาอาจารย์ผู้สอนทุกคน
๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน	๒. จากการประชุมสัมมนาที่เลี้ยงแหล่งฝึกปีการศึกษา ๒๕๖๐ ผลการประเมินของอาจารย์ที่เลี้ยงแหล่งฝึกพบว่า		ผู้รับผิดชอบวิชาอาจารย์ผู้สอนทุกคน

วัตถุประสงค์ ของการ พัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
สอนบนหอ ผู้ป่วยให้ สอดคล้องกับ ความก้าวหน้า ทางวิชาการใน ปัจจุบัน	๒.๑ การทำหัตถการบนหอผู้ป่วย มีการปรับเปลี่ยน	๒.๑ จากการที่มีการปรับการเรียนการสอน ภาคทฤษฎี คือการปรับสาระการสอนหัตถการต่าง ๆ ให้ทันสมัย ในชั่วโมงทดลองปฏิบัติ มีการ ปรับปรุงอุปกรณ์ในการเข้า Lab ให้เสมือนบนหอ ผู้ป่วยทุกหัตถการเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียน ภาคทฤษฎี ๒.๒ ประสานงานกับรองผู้อำนวยการกลุ่มการ พยาบาล โรงพยาบาลลำปาง เพื่อเตรียมความ พร้อมทางด้านวิชาการที่มีความทันสมัยและ สอดคล้องกับการปฏิบัติบนหอผู้ป่วย เตรียมพี่เลี้ยง แหล่งฝึกให้การช่วยเหลือผู้สอนและผู้เรียน	
๓. เพื่อพัฒนา ศักยภาพของ นักศึกษาและ ความพร้อม ก่อนการฝึก ภาคสนาม	๓. จากผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ ประสบการณ์ภาคสนามโดยอาจารย์ พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยง ในแหล่งฝึก ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๓.๑ นักศึกษาบางคนยังขาดการ เตรียมความพร้อมสำหรับการขึ้น ฝึก โดยเฉพาะในเรื่องของการ ทบทวนความรู้เกี่ยวกับขั้นตอน การปฏิบัติต่าง ๆ นักศึกษาควรมี การเตรียมความพร้อมมากขึ้น ๓.๒ นักศึกษายังขาดการทักษะใน การใช้กระบวนการพยาบาล โดยเฉพาะการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบแผนสุขภาพของกอร์ ตอน การตรวจร่างกายที่นักศึกษา ยังมีการตรวจค่อนข้างน้อยและไม่ ครอบคลุมในระบบที่สำคัญหรือ ระบบที่เป็นปัญหาของผู้ป่วย รวมทั้งการวิเคราะห์ปัญหาและ การวางแผนการพยาบาลต่าง ๆ	๓.๑.๑ จัดให้มีการทบทวนความรู้เกี่ยวกับขั้นตอน การปฏิบัติต่าง ๆ ในช่วงของการ Pre-clinic ๓.๑.๒ มอบหมายให้หน.มีการเตรียมความพร้อม ด้วยตนเองในการทำหัตถการต่าง ๆ โดยจัดทำเป็น แบบฝึกหัดให้ทำทุกคนก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ๓.๒ ออกแบบการจัดการเรียนให้นักศึกษาใช้ กระบวนการพยาบาลดูแลผู้ป่วยครบทั้ง ๕ ขั้นตอน และผ่านการประเมินโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง ในแต่ละหอผู้ป่วย โดยจะ เพิ่มเป็นประสบการณ์ที่จำเป็น ที่นักศึกษาทุกคน ต้องผ่าน	ผู้รับผิดชอบ วิชา อาจารย์ ผู้สอนทุกคน

วัตถุประสงค์ ของการ พัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๔. เพื่อลด/ ป้องกันความ เสี่ยงเกี่ยวกับการ ฝึกปฏิบัติ และเรื่อง Patient safety	อ้างอิงผลจากรายงานอุบัติการณ์ ความเสี่ยงการศึกษา ๒๕๖๐ อุบัติการณ์ความเสี่ยงจากการ ปฏิบัติงาน ของนักศึกษาปี การศึกษา ๒๕๖๐ พบว่า ๔.๑ มีอุบัติการณ์ความเสี่ยงที่เกิด กับนักศึกษาถูกของมีคมทิ่มตำจาก การเตรียมยาฉีดและขณะทำหัตถ การกับผู้ป่วย	๔.๑ จัดทำคลิปวิดีโอเหตุการณ์ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นขณะ ฝึกปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อเป็นตัวอย่างสะท้อนให้เห็น ถึงโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง และเพื่อป้องกันความ เสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอีก โดยนักศึกษา เพื่อนและอาจารย์ ใน วันประชุมเทศและวันขึ้นฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยวันแรก ๔.๒ กรณีที่เกิดเหตุการณ์ให้อาจารย์ผู้สอนสอนใน คลินิก incident teaching ในกรณีนั้น	- ผู้รับผิดชอบ วิชาและ อาจารย์ ผู้สอน ภาคปฏิบัติ ทุกคน
๕. เติ ม พู น สม รร ณ ะ บัณ ฑิตตาม ความต้องการ ของ ผู้ ใช้ บัณฑิต และ ความพึงพอใจ ผู้ ใช้ บัณ ฑิต และอัตลักษณ์ ของวิทยาลัย	ผลจากการประเมินผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ปี การศึกษา ๒๕๖๐ พบว่า ๕.๑ ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้ ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ทาง วิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมใน ด้านการปฏิบัติงาน และความมีจิต สาธารณะในการปฏิบัติงานกับ ผู้ร่วมงาน ๕.๒ การประเมินผลการพัฒนา นักศึกษาจากผลการประเมินผู้ใช้ บัณฑิตพบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนน พฤติกรรมในการให้บริการด้วยหวั ใจความเป็นมนุษย์ตามการรับรู้ ของแต่ละหน่วยงานที่บัณฑิต ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} =$ ๔.๔๖, S.D. = ๐.๗๐) แต่ยังไม่ถึง เกณฑ์ที่ทางวิทยาลัยกำหนดไว้คือ มีค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑	๑.จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม และพัฒนานักศึกษาเรื่องการดูแลผู้ป่วยด้วยหวั ใจความเป็นมนุษย์ โดยประเมินจากกิจกรรมดังนี้ ๑. ศึกษาข้อมูลผู้ป่วยตามจริงโดยไม่แปลความจาก สิ่งที่ได้จากผู้ป่วย มีความใส่ใจ ตั้งใจ และสนใจใน เสียงของผู้ป่วย ๒. อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติสะท้อนคิดให้ นักศึกษาได้เห็นถึงการดูแลผู้ป่วยด้วยหวัใจความ เป็นมนุษย์ ๓. นักศึกษาเรียนรู้การดูแลผู้ป่วยด้วยหวัใจความ เป็นมนุษย์จากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ (Role model)	- ผู้รับผิดชอบ วิชาและ อาจารย์ ผู้สอน ภาคปฏิบัติ ทุกคน

วัตถุประสงค์ ของการ พัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
	โดยส่วนที่น้อยที่สุดคือ ด้านคิดเป็น ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.84)		
๖. ส่งเสริมให้ นักศึกษาเกิด คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์และ สอดคล้องกับ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	ผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติพบว่า ๖.๑ นักศึกษายังมีทักษะน้อยใน ด้าน - การเรียนรู้และนวัตกรรม - ทักษะสารสนเทศและการใช้ เทคโนโลยี - ทักษะชีวิตและอาชีพ	๖.๑ มอบหมายให้มีการค้นคว้าเกี่ยวกับบทความ วิจัยและนวัตกรรม / ผลงานสร้างสรรค์ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการพยาบาล ๖.๒ เน้นการใช้นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การดูแลผู้ป่วยและครอบครัวในการส่งเสริม รักษา ป้องกัน และฟื้นฟูสภาพ ๖.๓ มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจาก ฐานข้อมูลวิชาการ เช่น CINAHL Complete, PubMed, ProQuest Dissertations&Theses, ScienceDirect, Web of Science, Thai Digital Collection (TDC) , Google Scholar เป็นต้น	- ผู้รับผิดชอบ วิชาและ อาจารย์ ผู้สอน ภาคปฏิบัติ ทุกคน

การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

- (☒) ไม่มีการบูรณาการ
- (☐) มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย
- (☐) ๑. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อโครงการ.....
- (☐) ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ.....
- (☐) ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑.๕, ๑.๖) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	เน้นการเรียนรู้แบบ transformative learning ๖ ขั้นตอน และ แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (คู่มือการบริหารหลักสูตร หน้า ๔๐ และหน้า ๕๐)	- แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม (๓%) - แบบประเมิน Humanized (๐ ๗%)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และวิชาชีพ	- การสะท้อนคิดต่อความเชื่อ ความรู้สึกนึกคิด การเรียนรู้และการกระทำของตนเอง - การดูแลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทร - สอดแทรกหลักจริยธรรม ความเอื้ออาทร เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในการบรรยาย การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม	
๒. ด้านความรู้ (LO ๒.๒) ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ	- มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทักษะปฏิบัติการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ก่อนขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ - ตรวจร่างกาย ประเมินความรู้เกี่ยวกับทักษะปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานก่อนการขึ้นฝึก (วันแรกของการ Pre clinic) และ Post test ในวันสุดท้ายของการ Pre clinic นักศึกษาต้องมีคะแนนสอบ มากกว่า ๖๐ % ในกรณีที่ไม่ผ่านให้อยู่ในการพิจารณาของหัวหน้าภาควิชา และถ้าไม่เข้าร่วมกิจกรรม pre clinic นักศึกษาไม่สามารถฝึกปฏิบัติในรายวิชาได้ - มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้รับบริการฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล มาใช้วางแผนในการดูแลผู้รับบริการ และให้วางแผนการพยาบาลมาล่วงหน้าก่อนปฏิบัติการพยาบาล และเขียนแผนการพยาบาล ได้แก่ Daily Plan Kardex plan	- คู่มือการฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (แบบ check list โดยตัวเอง พี่รหัส และอาจารย์ที่ปรึกษา) - ประเมินความรู้หลังการฝึกปฏิบัติ (Post-test ๕%) - แบบประเมินการเขียนรายงานทางการพยาบาล daily Plan (๕%) และ Kardex plan (๑๐%)
๓. ด้านทักษะทางปัญญา (LO ๓.๑ ,๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่	- มอบหมายให้ดูแลผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพ โดย การวางแผนแก้ไขปัญหาให้เหมาะสมกับบริบทของผู้รับบริการ - การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre and post conference) - การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล	- pre and post conference (๕%) - Individual reflective (๑๐%) - nursing round (๕%) - ประเมินผลงานจากสมุดบันทึกประสบการณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล	(nursing round) โดยมุ่งให้มีการนำ ความรู้มาอธิบายเกี่ยวกับหลักการและ เทคนิคในการดูแลผู้รับบริการ - เสริมสร้างความรู้ที่ผู้เรียนต้องได้รับโดย จัดให้มีการเรียนการสอนในคลินิก	
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (Lo ๔.๑,๔.๓) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ วิชาชีพ องค์กรและสังคม เพื่อให้เกิด ความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ	- มอบหมายงาน/หน้าที่ความรับผิดชอบใน การปฏิบัติงานเป็นทีม	- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ขณะฝึกปฏิบัติงาน โดยใช้แบบ ประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม (๕%)
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ (LO ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สามารถประยุกต์ใช้หลัก คณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลได้อย่าง เหมาะสม ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล	- มอบหมายให้นักศึกษาคำนวณยา และ สารน้ำ ให้ตรงตามแผนการรักษาของ แพทย์ ในขณะที่ปฏิบัติการพยาบาลเกี่ยวกับ การให้ยาและสารน้ำ - มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจาก ฐานข้อมูลวิชาการ เช่น CINAHL Complete, PubMed, ProQuest Dissertations&Theses, ScienceDirect, Web of Science, Thai Digital Collection, Google Scholar เป็นต้น	- แบบประเมินการคำนวณและการ บริหารยา (๕%) - ประเมินจากการนำเสนอรายงาน pre and post conference, nursing round, และ Kardex plan โดย มีการ อ้างอิง จาก ฐานข้อมูลที่เชื่อถือได้
๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (Lo ๖.๑ ,๖.๒,๖.๓) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเป็น องค์กรรวม ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้อ ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย โดยมุ่งเน้นการมี ส่วนร่วมของผู้รับบริการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ เทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้อาณัติ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึง สิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทาง วัฒนธรรม	- มอบหมายให้ดูแลผู้รับบริการและให้ฝึก ปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการ พยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช วางแผนในการดูแลผู้รับบริการ	- แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการ พยาบาล (๔๐%) - ประสิทธิภาพการปฏิบัติทักษะ การพยาบาลที่ต้องได้ตามที่กำหนด ไว้

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

๑.๑ คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)

ฝึกปฏิบัติเทคนิคการพยาบาลพื้นฐาน และการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพปกติและเบี่ยงเบนในสถานการณ์จริง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลบุคคลบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทรและความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๒ คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

Practice on basic nursing techniques and provide nursing care to healthy or health-deviated individuals in clinical setting. Utilizing nursing process for caring of individuals based on humanized care, caring theory, and patients' safety in compliance with laws and professional ethics.

๒. ตารางการจัดการเรียนการสอน (แผนการจัดการเรียนการสอน)

รายนามนักศึกษา	วัน เดือน ปี ๑๗ ธ.ค. ๖๑ - ๖ ม.ค. ๖๒	วัน เดือน ปี ๑๔ ม.ค. - ๓ ก.พ. ๖๒
กลุ่ม A๑ ๑. นางสาวณัฐวดี เชื้อสิงห์ ๒. นางสาวนลินทิพย์ คีตว่อง ๓. นางสาวสุกัญญา กรมนอก ๔. นางสาวปภาวี แสงอุษา ๕. นายธีรน้อย ส่งพิมาย ๖. นางสาวสุรีย์พร แซ่ลิ่ม ๗. นางสาวหทัยทิพย์ กลางทุ่ง ๘. นางสาวจณิตตา โชคจินดา	แผนกอายุรกรรมหญิง ๑ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.จิตอาวี ชาติมนตรี	แผนกศัลยกรรม โรงพยาบาลเกาะคา อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.สมปรารถนา สุดใจนาค
กลุ่ม A๒ ๑. นางสาวธัญชนก กันอินทร์ ๒. นางสาวนาตาชา เปี่ยมเพ็ง ๓. นางสาวชลดา พูนสวัสดิ์ ๔. นางสาวธนภรณ์ สุ่มะหิงพันธ์ ๕. นางสาวทัดดาว ถึงดี ๖. นางสาวกนกวรรณ ชาตรี ๗. นายธเนศ กิตติชัยพิทักษ์ ๘. นางสาวรุ่งทิพา ปราณีสอน	แผนกอายุรกรรมหญิง ๒ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.อภิรดี คำเงิน	แผนกศัลยกรรมประสาท โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.เยาวลักษณ์ คุ้มขวัญ
กลุ่ม A๓ ๑. นางสาวศศิณา แก้วบุญเรือง ๒. นายธนากร แท่นทอง ๓. นางสาวณัฐมล ถือประโคน	แผนกอายุรกรรมชาย ๒ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.เอกรัตน์ เชื้ออินตา	แผนกศัลยกรรมกระดูก๑ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.เบญจพร เสาวภา

รายนามนักศึกษา	วัน เดือน ปี ๑๗ ธ.ค. ๖๑ - ๖ ม.ค. ๖๒	วัน เดือน ปี ๑๔ ม.ค. - ๓ ก.พ. ๖๒
๔. นางสาวสินทรา สุขแสง ๕. นางสาวชนม์นิภา รอดภัย ๖. นางสาวปนัดดา เสียมทอง ๗. นางสาวพิศลยา สิงห์ทอง ๘. นางสาวอมรรัตน์ พูลเพิ่ม		
กลุ่ม A๔ ๑. นางสาวเกตุชดาพร ไชยมงคล ๒. นางสาวจันทร์ทิพย์ แดงละอูน ๓. นางสาวอุมาพร สิงห์โตทอง ๔. นายอภิเดช หยุ่มไธสง ๕. นางสาวพัชรา เฉลียวไวย ๖. นางสาววิจิตตรา เวชฎาพันธ์ ๗. นางสาวกัญญาณัฐ ปาโสรัถย์ ๘. นางสาวชลธิมา แร่น้อย	แผนกอายุกรรมหญิง โรงพยาบาลเกาะคา อาจารย์ผู้สอน อ.จิราพร พรหมแก้วงาม	แผนกศัลยกรรมชาย โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.นงลักษณ์ พรหมดีงการ
กลุ่ม A๕ ๑. นางสาวจริญญา คำตัน ๒. นางสาวปวีตรา พระใหญ่ ๓. นายธนาเทพ จันท์ครบ ๔. นางสาวสายฝน ตันจาม ๕. นางสาวจุฑามณี สงครามรอด ๖. นางสาวสกวเดือน นิราศโคก ๗. นางสาวณัฐกานต์ ยอดสุรินทร์ ๘. นางสาวนภาพร สาพันธ์	แผนกศัลยกรรมหญิง โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ณิขกานต์ นาควิโรจน์	แผนกนรีเวชกรรม โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.อัจฉรา สิทธิรักษ์
กลุ่ม A๖ ๑. นางสาวกุสุมา ตาตุ ๒. นางสาวพนิตสุภา พงษ์ภักดี ๓. นางสาวสุริรัตน์ ดับโศก ๔. นางสาวธิดาภรณ์ เกสร ๕. นางสาวศุทธิณี ปราบโสม ๖. นางสาวกัญญารัตน์ กำลังรัมย์ ๗. นายนวพล เอี่ยมรัมย์	แผนกศัลยกรรมชาย โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ชมพูนุท แสงวิจิตร	แผนกอายุกรรมหญิง โรงพยาบาลเกาะคา อาจารย์ผู้สอน อ.มณีนรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์
กลุ่ม A๗ ๑. นางสาวณัฐวดี อัดโน ๒. นางสาววิรินทร์รา ปิบไธสง ๓. นางสาวอรรพรรณ ทานวัน ๔. นางสาวจุฑามาศ สมัญญา ๕. นางสาวศุภมาส สายทอง	แผนกศัลยกรรมกระดูก ๒ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ร.ท.ฉวีวรรณ จิตต์สาคร อ.วัชรินทร์ ลำเจียกเทศ(Train)	แผนกอายุกรรมชาย ๒ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.เอกรัตน์ เชื้ออินถา

รายนามนักศึกษา	วัน เดือน ปี ๑๗ ธ.ค. ๖๑ - ๖ ม.ค. ๖๒	วัน เดือน ปี ๑๔ ม.ค. - ๓ ก.พ. ๖๒
๖. นางสาวปวีณา จงมม ๗. นางสาวชตาชา จันทขัมมา		
กลุ่ม A๘ ๑. นางสาวมัลลิกา จำปาสุข ๒. นางสาวอินทิรา กะอาจ ๓. นางสาวกัลยาณี อุสาทะ ๔. นางสาวอากัสรา บุญเลี้ยง ๕. นางสาววิภาวรรณ สดทรงศิลป์ ๖. นางสาวธัญวรัตน์ สนิทนอก ๗. นางสาวนฤมล นอใหม่	แผนกศัลยกรรมประสาท โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.จันทร์จิรา ยานะชัย	แผนกอายุรกรรมหญิง ๒ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.อภิรดี คำเงิน
กลุ่ม A๙ ๑. นางสาวอริญญา มีมกระโทก ๒. นางสาวกรรณิการ์ วงสาสนธิ์ ๓. นางสาวปิยะณัฐ ศรีพัฒน์ไทย์ ๔. นางสาวกนกวรรณ ชุมสุข ๕. นางสาวพิรญาณ์ หอมเคียร ๖. นางสาวสรिता สิงหา ๗. นางสาวธมนวรรณ สามารถ ๘. นางสาวเบญจวรรณ บางโท	แผนกนรีเวชกรรม โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.อัจฉรา สิทธิรักษ์	แผนกอายุรกรรมชาย ๑ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.บุญศรี นุเกตุ
กลุ่ม B๑ ๑. นางสาววีรยา เทพาขมภู ๒. นางสาวอรรณณ แสนโคตร ๓. นางสาวณัฐนิลาภรณ์ สีทาเลิศ ๔. นางสาวศิริกัญชลี เส็นน้อยกุล ๕. นางสาวดุชนี ครองชื่น ๖. นางสาวธัญลักษณ์ ห่วงประโคน ๗. นางสาวกรรณิการ์ เสนนอก ๘. นางสาวเยาวเรศ บุญมี	แผนกอายุรกรรมหญิง ๑ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.กรรณิการ์ กองบุญเกิด	แผนกศัลยกรรมอุบัติเหตุ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.อนุรักษ์ แสงจันทร์
กลุ่ม B๒ ๑. นางสาวกมลทิพย์ กันทะตัน ๒. นางสาวนงลักษณ์ ศรีสุข ๓. นางสาววรินทร์ กันทาผาม ๔. นางสาวมนัสดา สิบมา ๕. นางสาวกรรณิการ์ ตาบประดับ ๖. นางสาวพัชรี กรินสูงเนิน ๗. นางสาวโสธิดา พงพัน ๘. นางสาวณัฐนิชา กล้าหาญ	แผนกอายุรกรรมชาย ๑ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.บุญศรี นุเกตุ	แผนกศัลยกรรมกระดูก ๓ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.จิตอารี ชาติมนตรี

รายนามนักศึกษา	วัน เดือน ปี ๑๗ ธ.ค. ๖๑ - ๖ ม.ค. ๖๒	วัน เดือน ปี ๑๔ ม.ค. - ๓ ก.พ. ๖๒
กลุ่ม B๓ ๑. นางสาวเบญจวรรณ หล้าแก้ว ๒. นายศุภณัฐ รุขะจี ๓. นางสาวศศิธร คุณมณีวงศ์ ๔. นางสาวปภาวรินทร์ วัชรระคุปต์ ๕. นางสาวนิตา วงศ์สามารถ ๖. นางสาวนันทวัน สิงห์ทอง ๗. นายวันชนะ ขำทิพย์พาทย์ ๘. นางสาวเพชรลดา เกื้อกุล	แผนกอายุกรรมชาย ๒ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.จุฑาทิพย์ เดชเดชะ	แผนกศัลยกรรม ระบบทางเดินปัสสาวะ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ศิริรัตน์ ศรีภัทรางกูร
กลุ่ม B๔ ๑. นางสาวจุฑามาศ นามวงศ์ ๒. นางสาวทวีนันท์ เชื้อนคร ๓. นางสาวสรินธร จุงกลาง ๔. นางสาวกาญจนา เพชรเลิศ ๕. นางสาวอัญญา ทิศกระโทก ๖. นางสาวธันยชนก แน่นหนา ๗. นางสาวอภิษฐา กิ่งแก้ว ๘. นางสาวพิชญา บุญทาทอง	แผนกอายุกรรมชาย โรงพยาบาลเกาะคา อาจารย์ผู้สอน อ.จิตตวิทย์ เกียรติสุวรรณ	แผนกศัลยกรรมหญิง โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.รุ่งนภา สุตินันท์โอภาส
กลุ่ม B๕ ๑. นางสาวจิราวรรณ เกิดพระ ๒. นางสาวอรุณา ดอเขา ๓. นางสาวกนกกาญจน์ ศิริมนิช ๔. นางสาวสุทธิพร แท่นทอง ๕. นางสาวนันทกุล อินทร์รัมย์ ๖. นางสาวอภิษฐา มาใจ ๗. นางสาวนราภร ชุมภูศิริ ๘. นางสาวจิรนนท์ โนรี	แผนกศัลยกรรมหญิง โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.รุ่งนภา สุตินันท์โอภาส	แผนกศัลยกรรมทรวงอก โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.พวงเพชร มีศิริ
กลุ่ม B๖ ๑. นางสาวนพกาญจน์ จันทรแดง ๒. นางสาวรางคณา อินทรกำแหง ๓. นางสาวสุปรีย์ จิ ๔. นางสาวทิพานัน นันทิวัน ๕. นางสาวลลิตา กิ่งทอง ๖. นางสาวสาวิตรี โฉมศรี ๗. นางสาวอนุชิตา ศิลาอ่อน ๘. นางสาวพัฒนชญาภักย์ ขอบรูป	แผนกศัลยกรรม ระบบทางเดินปัสสาวะ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ศิริรัตน์ ศรีภัทรางกูร	แผนกอายุกรรมหญิง ๑ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.วนิดา อินทราชา

รายนามนักศึกษา	วัน เดือน ปี ๑๗ ธ.ค. ๖๑ – ๖ ม.ค. ๖๒	วัน เดือน ปี ๑๔ ม.ค. – ๓ ก.พ. ๖๒
กลุ่ม B๗ ๑. นางสาวสุภารัตน์ พรหมมา ๒. นางสาวณัฐติญา ศรีณรงค์ ๓. นางสาวศิริลักษณ์ ญาติปลื้ม ๔. นางสาวดวงฤทัย สืบพิมาย ๕. นางสาวฉันทชนก เรณูรส ๖. นางสาวกนิษฐา สมสอง ๗. นางสาวอมิลขร ชัยเศรษฐี ๘. นางสาวรติยาพร ชื่นอรุรา	แผนกศัลยกรรมกระดูก ๓ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล	แผนกอายุรกรรมชาย ๑ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.สมิตรา วิชา
กลุ่ม B๘ ๑. นางสาวธนวรรณ วงศ์คำชุ่ม ๒. นางสาววนิดา แซ่รัมย์ ๓. นางสาวเขมิกา ชะโลมกลาง ๔. นางสาวเพ็ญภา พันชะโก ๕. นางสาวจุฑามาศ อนันต์ ๖. นางสาวชุดิภาณูจน์ ราชประโคน ๗. นางสาวชนาพร มั่นจิตกาวิท ๘. นางสาววัชรภรณ์ เชิดชู	แผนกศัลยกรรมอุบัติเหตุ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.อนุรักษ์ แสงจันทร์	แผนกอายุรกรรมหญิง ๒ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ปนัดดา สวัสดิ์
กลุ่ม C๑ ๑. นางสาวจรรย์ญา ยืนประโคน ๒. นายชนกันต์ คำอุด ๓. นางสาวณภัทร โตนะโพธิกุล ๔. นางสาวดาราวดี ทองเกลี้ยง ๕. นางสาวบัณฑิตา ชนะชัย ๖. นางสาวพริดา ศรีขาว ๗. นางสาวภัทธีราพันธ์ ทองเพิ่ม ๘. นางสาวสุนิตา สระชัย	แผนกอายุรกรรมหญิง ๒ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.นงลักษณ์ พรหมตึงการ	แผนกศัลยกรรมประสาท โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.วิระชัย เชื้อนแก้ว
กลุ่ม C๒ ๑. นางสาวกนกวรรณ ศรีภักดี ๒. นางสาวกิตติยา บัวเจริญ ๓. นางสาวธัญญา วงศ์จินา ๔. นางสาวนารีรัตน์ กรรณิกา ๕. นายพรสวรรค์ วัดสอน ๖. นางสาวพิมพ์พรรณ เกรัมย์ ๗. นางสาวศิรินันท์ เนียมอ่อน ๘. นางสาวสุชาวดี ศรีท้าว	แผนกอายุรกรรมชาย ๑ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.สมิตรา วิชา	แผนกศัลยกรรมกระดูก ๒ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.วัชรพร ลำเจียกเทศ

รายนามนักศึกษา	วัน เดือน ปี ๑๗ ธ.ค. ๖๑ – ๖ ม.ค. ๖๒	วัน เดือน ปี ๑๔ ม.ค. – ๓ ก.พ. ๖๒
กลุ่ม C๓ ๑. นางสาวกมลรัตน์ สีหะวงษ์ ๒. นางสาวผการัตน์ สุขบัว ๓. นางสาวช่อผกา สมุติรัมย์ ๔. นายปิยชาติ จันทร์กล้า ๕. นางสาวเปมิกา ชันทะสอน ๖. นายรัฐศาสตร์ ไตรล้ำ ๗. นางสาววชิรญา พามาวงษ์ ๘. นางสาวสรวงสุดา คาระโก	แผนกอายุรกรรม โรงพยาบาลค่ายสุรศักดิ์มนตรี อาจารย์ผู้สอน อ.นิพร ชัดตา	แผนกศัลยกรรมชาย โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.จิราพร เป็งราชรอง
กลุ่ม C๔ ๑. นางสาวขวัญจิตร นราจันทร์ ๒. นางสาวทวีติยา โสมสิง ๓. นางสาวนัทธมน เรียงไธสง ๔. นางสาวนุจรี รักการดี ๕. นางสาวมณีนรีรัตน์ พันธุ์นิน ๖. นางสาววรรณา อินทร์ประโคน ๗. นางสาววิชุดา ปงประสาร ๘. นางสาววิมลศิริ วงศ์ศิริ	แผนกศัลยกรรมทรวงอก โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.พวงเพชร มีศิริ	แผนกศัลยกรรมหญิง โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.ณิษกานต์ นาควิโรจน์
กลุ่ม C๕ ๑. นางสาวกุลธิดา ม่วงงาม ๒. นายณนทวัฒน์ สมกุล ๓. นางสาวยอแสง เสมารัมย์ ๔. นายรุ่งสุริยา มูลไธสง ๕. นางสาวนิตา สุขประโคน ๖. นางสาววัลลิภา แก้ววิชัย ๗. นางสาววิภาดา สังข์วิทยาย ๘. นางสาวสุกัญญา อินสำราญ	แผนกศัลยกรรมชาย โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.เครือวัลย์ สารเถื่อนแก้ว	แผนกอายุรกรรมชาย โรงพยาบาลเกาะคา อาจารย์ผู้สอน อ.จิตติวีร์ เกียรติสุวรรณ
กลุ่ม C๖ ๑. นางสาวกฤติยา จันทร์วิเศษ ๒. นางสาวชัชฎาภกร แก้วสุวรรณ ๓. นายณัฐวัตร ประดุก ๔. นางสาวนันทยา ทานันโต ๕. นายภูวดล ไยเพ็ง ๖. นางสาววันวิสาข์ วงษ์หนูพะเนา ๗. นางสาวสุกัญญา นิรัตน์พงษ์ ๘. นางสาวสุวรรณา คณะศรี	แผนกศัลยกรรมกระดูก โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.เบญจพร เสาวภา	แผนกอายุรกรรมชาย ๒ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.จุฑาทิพย์ เดชเดชะ

รายนามนักศึกษา	วัน เดือน ปี ๑๗ ธ.ค. ๖๑ – ๖ ม.ค. ๖๒	วัน เดือน ปี ๑๔ ม.ค. – ๓ ก.พ. ๖๒
กลุ่ม C๗ ๑. นางสาวกมลรัตน์ ดาวโรตง ๒. นางสาวกาญจนา บุญปก ๓. นางสาวจริยา ยืนยง ๔. นางสาวจุฬาลักษณ์ ศักดิ์มันวงศ์ ๕. นางสาวธิดารัตน์ ชัยวรรณ ๖. นางสาวปรีดาภรณ์ แจ่มประจักษ์ ๗. นางสาวสมใจ บรรพบุตร ๘. นางสาวศกลวรรณ สอนจันทรี	แผนกศัลยกรรมประสาท โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.เยวาลักษณ์ คุ่มขวัญ	แผนกอายุรกรรม โรงพยาบาลค่ายสุรศักดิ์มนตรี อาจารย์ผู้สอน อ.นิพร ชัดตา
กลุ่ม C๘ ๑. นางสาวปัทมา ปลั่งมกล ๒. นางสาวปิยา จันทร์แก้ว ๓. นางสาวพนิตอนงค์ ทองพระพักตร์ ๔. นางสาวมนทกานต์ ภาระหอม ๕. นางสาวรัตนาวดี วิโรจน์รัตน์ ๖. นางสาววิลาวัลย์ จักรเครือ ๗. นางสาวอันธิกา พรประสิทธิ์ ๘. นางสาวหทัยภัทร รักเสมอ	แผนกศัลยกรรม โรงพยาบาลเกาะคา อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.สมปราชญ์ สุดใจนาค	แผนกอายุรกรรมหญิง ๑ โรงพยาบาลลำปาง อาจารย์ผู้สอน อ.กรรณิการ์ กองบุญเกิด

๓. กิจกรรมของนักศึกษา/ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษา	สัดส่วนการประเมินผล
(LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๖)	๑. มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้ป่วย การประเมิน - สังเกตพฤติกรรมในการดูแลผู้ป่วยด้วยการเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ (Individual reflective) - แบบประเมิน Humanize care (๗%) - แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม (๓%)	๑๐ %
(LO ๒.๒)	๑. Daily Plan (๕%) ๒. Kardex Plan (๑๐%) ในหัวข้อข้อมูลจากการสังเกตและการตรวจร่างกายตาม ๑๑ แบบแผนของกอร์ดอน นักศึกษาต้องผ่านการตรวจร่างกายทุกระบบ กับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติอย่างน้อย ๑ ราย ๓. post test (๕%)	๒๐%
(LO ๓.๓, ๓.๔)	๑. pre and post conference (๕%) ๒. Nursing Round (๑๐%) ๓. Group / Individual reflective (๕%)	๒๐%

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษา	สัดส่วนการประเมินผล
(LO ๔.๓)	๑. แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม	๕%
(LO ๕.๑, ๕.๓)	๑. การคำนวณการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำหรือการคำนวณการให้ยาแก่ผู้ป่วยทางหลอดเลือดดำ (แบบประเมินการคำนวณยา) (๓%) ๒. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลวิชาการในฐานข้อมูล CINAHL มาใช้ประกอบในการทำ Nursing Round , Group / Individual reflective (๒%)	๕%
(Lo ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓)	๑. ศึกษากรณีศึกษาบนหอผู้ป่วย ๒. ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน โดยมุ่งให้มีการนำความรู้มาอธิบายเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคในการดูแลผู้รับบริการ ๓. ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ความรู้ด้านหลักการและเทคนิคการพยาบาล ๔. ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลและสะท้อนกลับระหว่างการฝึกปฏิบัติ ๕. บันทึกประสบการณ์ลงในคู่มือฝึกประสบการณ์ โดยเฉพาะทักษะที่จำเป็น ได้แก่ ๑. การใส่สายสวนปัสสาวะ ๒. การฉีดยา ๓. การทำแผล ๔. การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด ๕. การใส่สาย NG และการให้อาหารทางสายยาง ๖. การให้ออกซิเจน ๗. การพ่นยา ๘. การดูดเสมหะ ๙. Hemoculture ๑๐.การให้สารน้ำ เลือดและส่วนประกอบของเลือด ต้องได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ในแบบบันทึกประสบการณ์ หมายเหตุ - สัปดาห์ที่ ๑-๓ แรกของการฝึกนักศึกษาต้องตรวจสอบประสบการณ์การฝึกทักษะ ให้ได้ไม่น้อยกว่า ๕๐ % ของจำนวนประสบการณ์ที่กำหนด - อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติใน ๒ สัปดาห์สุดท้าย ต้องตรวจสอบประสบการณ์การผ่านทักษะที่จำเป็นและจะต้องดำเนินการให้นักศึกษาได้ผ่านการฝึกทักษะนั้นๆให้ครบ	๔๐%
รวมคะแนน		๑๐๐%

๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

กิจกรรมการติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
๑. Daily plan	ทุกวันที่มีมอบหมายให้	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ
๒. Kardex Plan	ทุกวันที่มีมอบหมายให้	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ
๓. Nursing round	หอผู้ป่วยละ ๑ ครั้ง	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ
๔. Group / Individual reflective	ทุกวันที่มีมอบหมายให้	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ
๕. pre and post conference	ทุกวันที่มีมอบหมายให้	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ
๖. บันทึกประสบการณ์ลงในคู่มือฝึกประสบการณ์ โดยเฉพาะทักษะที่จำเป็น ได้แก่ ๑. การใส่สายสวนปัสสาวะ ๒. การฉีดยา ๓. การทำแผล ๔. การดูแลผู้ป่วยก่อนและ	หอผู้ป่วยละ ๑ ครั้ง	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

กิจกรรมการติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ
หลังผ่าตัด ๕. การใส่สาย NG และการให้อาหารทางสาย ยาง ๖. การให้ออกซิเจน ๗. การพ่นยา ๘. การดูดเสมหะ ๙. Hemoculture ๑๐. การให้สารน้ำ เลือดและ ส่วนประกอบของเลือด ต้องได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ในแบบบันทึกประสิทธิภาพ		
๗. การสอนในคลินิกเกี่ยวกับหลักการและเทคนิคที่จำเป็น แต่ละแผนก หอผู้ป่วยอายุรกรรม คือ การให้ออกซิเจนแต่ละชนิดและ การดูดเสมหะ หอผู้ป่วยศัลยกรรม คือ ทำแผลและการดูแลท่อระบาย	หอผู้ป่วยละ ๑ ครั้ง	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๕. หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
๕.๑ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆเกี่ยวกับการฝึก ปฏิบัติงาน	๑ วัน
๕.๒ ให้คำแนะนำนักศึกษา และเป็นพี่ปรึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นผู้ที่มีเมตตาเอื้อ อาหารต่อศิษย์อย่างเสมอภาค เป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพพยาบาล	๓ สัปดาห์
๕.๓ ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา	๓ สัปดาห์
๕.๔ ลงลายมือชื่อรับรอง ประสิทธิภาพ ในสมุดบันทึกประสิทธิภาพของนักศึกษาหากเป็นผู้ ประเมินและให้การนิเทศหัตถการที่ระบุไว้ในสมุดประสิทธิภาพ	๓ สัปดาห์

๖. หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ
๖.๑ ร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อรู้จักตัวตนของอาจารย์และนักศึกษาในกิจกรรม pre-clinic	๑ วัน
๖.๒ ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน รวมทั้งการบริหารความเสี่ยง	๑ วัน
๖.๓ สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา	๓ สัปดาห์
๖.๔ ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจาก การฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ มอบหมายงาน และผู้ให้บริการให้นักศึกษาดูแล	๓ สัปดาห์
๖.๕ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนในการประชุมเพื่อจัดการความรู้เกี่ยวกับการสอนการใช้กระบวนการ พยาบาลในการดูแลผู้รับบริการในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา	๓ สัปดาห์
๖.๖ ตรวจสอบประสิทธิภาพการผ่านทักษะที่จำเป็นและจะต้องดำเนินการให้นักศึกษาได้ผ่าน การฝึกทักษะนั้นๆ ของนักศึกษาภายในกลุ่มให้ครบ	๒ สัปดาห์สุดท้าย

หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

๑. กำหนดสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพ เช่น โรงพยาบาล (HA) PCA

แหล่งฝึก	ระดับของสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง
โรงพยาบาลลำปาง	โรงพยาบาลศูนย์ที่รับส่งต่อจากเครือข่ายบริการระดับจังหวัด (ระดับ A : Advance-level Hospital)	ได้รับการรับรองกระบวนการคุณภาพสถานพยาบาล (Healthcare Accreditation) จากสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน) โดยมีระยะเวลารับรอง ๓ ปี	วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
โรงพยาบาลค่ายสุรศักดิ์มนตรี	โรงพยาบาลแม่ข่ายที่รับส่งต่อระดับกลาง (ระดับ M : Middle -level Hospital)	ได้รับการรับรองกระบวนการคุณภาพสถานพยาบาล (Healthcare Accreditation) จากสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน) โดยมีระยะเวลารับรอง ๓ ปี	วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔
โรงพยาบาลเกาะคา	โรงพยาบาลแม่ข่ายที่รับส่งต่อระดับกลาง (ระดับ M : Middle -level Hospital)	ได้รับการรับรองกระบวนการคุณภาพสถานพยาบาล (Healthcare Accreditation) จากสถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน) โดยมีระยะเวลารับรอง ๓ ปี	วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ ถึงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๒. การเตรียมนักศึกษา

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียมนักศึกษา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาทุกคนด้านองค์ความรู้ที่ทันสมัย	๑. ประสานงานกับรองผู้อำนวยการกลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลลำปาง ในการปฐมนิเทศและบรรยายหัวข้อการพยาบาลที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ในแต่ละหอผู้ป่วย	๑. นักศึกษาทุกคนได้รับการฟังบรรยายหัวข้อการพยาบาลที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาด้านการป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นคลินิก	๑. ปฐมนิเทศการใช้คู่มือแนวปฏิบัติทางคลินิกในการป้องกันความเสี่ยงในการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ให้กับนักศึกษาทุกคน	๑. นักศึกษาทุกคนได้รับคู่มือและปฏิบัติการพยาบาลตามแนวปฏิบัติทางคลินิกในการป้องกันความเสี่ยงในการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นขณะฝึกปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียมนักศึกษา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการใช้คำศัพท์ทางการแพทย์ที่ถูกต้องในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย	๑. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาคำศัพท์ที่ใช้ในการแพทย์ด้วยตนเองทาง Youtube และอัดคลิปเสียงการออกเสียงคำศัพท์ที่ใช้อย่างอาจารย์ประจำกลุ่ม	๑. นักศึกษาใช้คำศัพท์ทางการแพทย์ในการฝึกปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ๒. นักศึกษาส่งคลิปเสียงการออกเสียงคำศัพท์ที่ใช้อย่างอาจารย์ประจำกลุ่มทุกคน

๓. การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ด้านองค์ความรู้ที่ทันสมัย	๑. ประสานงานกับรองผู้อำนวยการกลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลลำปาง ในการประชุมนิเทศและบรรยายหัวข้อการพยาบาลที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ในแต่ละหอผู้ป่วย	๑. อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทุกท่านได้รับการฟังบรรยายหัวข้อการพยาบาลที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ	๑. ประชุมปรึกษาเรื่องหัวข้อการสอนในคลินิก ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะวิชาในแต่ละแผนก ๒. ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำแผนสอนให้กับผู้สอนก่อนการสอนในภาคปฏิบัติ	๑. อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทุกท่านมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติโดยมีแผนการสอนภาคปฏิบัติและแผนสอนในคลินิกประจำแต่ละแผนก
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ผู้สอนด้านการป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในคลินิก	๑. ประชุมนิเทศการใช้คู่มือแนวปฏิบัติทางคลินิกในการป้องกันความเสี่ยงในการปฏิบัติงานของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ให้กับอาจารย์ทุกคน	๑. อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทุกท่านได้รับคู่มือและนิเทศนักศึกษาตามแนวปฏิบัติทางคลินิกในการป้องกันความเสี่ยงในการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นขณะฝึกปฏิบัติงาน

๔. การจัดการความเสี่ยงในการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสพการณ์ภาคสนาม

(๑) ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสพการณ์ภาคสนาม

จากการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติวิชาปฏิบัติการหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล ได้แก่

- ความคลาดเคลื่อนทางยา (medication error)
- การเกิดอุบัติเหตุจากเข็มและของมีคม รวมทั้งการสัมผัสเลือด และสารคัดหลั่งจากตัวผู้ป่วย
- การติดเชื้อในโรงพยาบาล (Nasocomial infection) เช่น หลอดเลือดดำอักเสบ ปอดอักเสบจากการใส่เครื่องช่วยหายใจ

- ความเสี่ยงทางกายภาพ เช่น สลื่นล้ม ตกเตียง
- ความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้เกิดข้อร้องเรียนตามมา เช่น พฤติกรรมบริการ ระบบการดูแลรักษาล่าช้า

(๒) แนวทางการจัดการความเสี่ยง

จัดทำแนวปฏิบัติทางคลินิกในการป้องกันความเสี่ยงในการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมทุกความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกปฏิบัติ ให้นักศึกษาทุกคน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกันในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย และดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงตาม incident report ตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

๑) ภาควิชาได้มีแนวทางการให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติหัตถการต่างๆที่จำเป็น เช่นการฉีดยา เป็นต้น ในภาคทดลองให้คล่องแคล่วก่อนฝึกปฏิบัติภาคสนามจริง โดยจัดเตรียมอุปกรณ์ที่เสมือนจริง และจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ฝึกฝึกปฏิบัติการหลักการและเทคนิคการพยาบาลให้เพียงพอ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมหุ่นฝึกการดูดเสมหะ เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะจนชำนาญก่อนที่จะขึ้นปฏิบัติงานจริงบนหอผู้ป่วย

๒) จัดทำคลิปวิดีโอ การเก็บและทิ้งของมีคมที่ใช้แล้ว การถอดบล็อกเข็ม และเผยแพร่ทาง line ให้นักศึกษาชมวิดีโอสาธิตนี้ด้วยตนเองและให้ฝึกปฏิบัติด้วยตัวเองจนชำนาญและเกิดความตระหนักในการที่จะต้อง ปฏิบัติเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นจากของมีคม

๓) กำหนดให้นักศึกษาทุกคนที่ปฏิบัติการพยาบาลหน้าที่เกี่ยวกับการให้ยาทั้งยารับประทานและ ยาฉีดสวมเสื้อที่มีสัญลักษณ์ Medication Nurse

๔) ประสานกับฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลศูนย์ลำปาง เพื่อปฐมนิเทศนักศึกษาและอาจารย์ ผู้สอนภาคปฏิบัติ เกี่ยวกับความรู้และแนวปฏิบัติทางการพยาบาลเพื่อป้องกันการเกิดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้

๕. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

ระบุวิธีการเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา ที่มีปัญหาในการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ ภาคสนาม เช่น

- แจ้งช่องทางในการติดต่อกับอาจารย์ผู้สอนในภาคปฏิบัติและอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาแก่นักศึกษา ทุกคนให้รับทราบในวันปฐมนิเทศ
- จัดเตรียมและแจกคู่มือการฝึกปฏิบัติให้กับนักศึกษาทุกคนในวันปฐมนิเทศเพื่อใช้เป็นแนวทางใน การฝึกปฏิบัติงาน

๖. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม

- ๑) ห้องประชุมปรึกษาทางการพยาบาล
- ๒) หนังสือ/ตำรา/วารสารทางการพยาบาล
- ๓) วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ
- ๔) ห้อง Lab เพื่อฝึกประสบการณ์เพิ่มเติม

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๑. หลักเกณฑ์การประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO)	งาน/กิจกรรม /และแบบประเมิน	ระยะเวลาที่ ส่งงาน	น้ำหนักผลลัพธ์การเรียนรู้						สัดส่วนการ ประเมิน (%)
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖	
๑.๒,๑.๓,๑.๖	- แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม (๓%)	- ๓ สัปดาห์	๓%	-	-	-	-	-	๑๐%
	- มอบหมายให้นักศึกษาดูแล ผู้ป่วย (Individual reflective) - แบบประเมิน Humanize care (๗%)		๗%	-	-	-	-	-	
๒.๒	- Daily Plan (๕%) - Kardex Plan (๑๐%) - post test (๕%)	- สิ้นสุดการ ฝึกปฏิบัติ - ทุกวันที่ฝึก ปฏิบัติงาน	-	๒๐%	-	-	-	-	๒๐%
๓.๓,๓.๔	- pre and post conference (๕%) - Nursing Round (๑๐%) - Group / Individual reflective (๕%)		-	-	๒๐%	-	-	-	๒๐%
๔.๓	- มอบหมายงาน/หน้าที่ความ รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	- ๓ สัปดาห์	-	-	-	๕%	-	-	๕%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO)	งาน/กิจกรรม /และแบบประเมิน	ระยะเวลาที่ส่งงาน	น้ำหนักผลลัพธ์การเรียนรู้						สัดส่วนการประเมิน (%)
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖	
๕.๑	- การสอบฉีดยา คำนวณยา และคำนวณการให้สารน้ำให้ตรงตามแผนการรักษาของแพทย์	- ๓ สัปดาห์	-	-	-	-	๕.๑=๓%	-	๕%
๕.๒	- มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลวิชาการ	- ๓ สัปดาห์	-	-	-	-	๕.๒= ๒%	-	
๖.๑, ๖.๒, ๖.๓	- การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (๔๐%)	- ๓ สัปดาห์	-	-	-	-	-	๔๐%	๔๐%
ผลรวมของทั้งรายวิชา			๑๐%	๒๐%	๒๐%	๕%	๕%	๔๐%	๑๐๐%

การประเมินผล คະแนนจากการฝึกปฏิบัติทั้งหมด จำนวน๔.... หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ประเมินผลดังนี้เกณฑ์การผ่านรายวิชา ระบบการกำหนดเกณฑ์ผ่านของการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสพการณ์ภาคสนามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด เช่น

๑. นักศึกษาจะผ่านรายวิชานี้ต้องส่งงานครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด
๒. นักศึกษาต้องใช้เวลาการฝึกในแต่ละแผนกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการฝึกทั้งหมดของแผนกนั้น
๓. การตัดเกรดให้คะแนนเป็นไปตามเกณฑ์ของวิทยาลัย
๔. นักศึกษาทุกคนจะต้องผ่านประสบการณ์ที่จำเป็นในรายวิชานี้ คือ ๑) การใส่สายสวนปัสสาวะ ๒) การฉีดยา ๓) การทำแผล ๔) การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังผ่าตัด
- ๕) การใส่สาย NG และการให้อาหารทางสายยาง ๖) การให้ออกซิเจน ๗) การพ่นยา ๘) การดูดเสมหะ ๙) Hemoculture ๑๐) การให้สารน้ำ เลือดและส่วนประกอบของเลือด

๓ ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint) รายละเอียดของการฝึก กิจกรรม/ชิ้นงาน น้ำหนักของชิ้นงานในแต่ละแผนก/แหล่งฝึก ปรากฏในคู่มือของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กิจกรรมที่ประเมินแยกตามแผนกที่ฝึกปฏิบัติ	วิธีการวัดและประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้						สัดส่วนการประเมิน (%)
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖	
แผนกอายุรกรรม									
๑.๒,๑.๓,๑.๖	- การปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ป่วย	- แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม	๑.๕%	-	-	-	-	-	๕%
		- แบบประเมิน Humanize care	๓.๕	-	-	-	-	-	
๒.๒	- Daily Plan (๒.๕%) - Kardex Plan (๕%)	- แบบประเมิน Daily plan - แบบประเมิน Kardex plan	-	๑๐%	-	-	-	-	๑๐%
๓.๓, ๓.๔	- pre and post conference (๒.๕%) - Nursing Round (๕%) - Group / Individual reflective (๒.๕%)	- แบบประเมิน pre-post conference - แบบประเมิน Nursing Round	-	-	๑๐%	-	-	-	๑๐%
๔.๓	- มอบหมายงาน/หน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม	-	-	-	๒.๕%	-	-	๒.๕%
๕.๑	- การสอบฉีดยา คำนวณยาและคำนวณการให้สารน้ำ	- แบบประเมินการสอบฉีดยา	-	-	-	-	๑.๕%	-	๒.๕%
๕.๒	- มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล	แบบประเมินการนำเสนอรายงาน					๑%		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กิจกรรมที่ประเมินแยกตามแผนกที่ฝึกปฏิบัติ	วิธีการวัดและประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้						สัดส่วนการประเมิน (%)
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖	
	วิชาการ								
๖.๑, ๖.๒	- การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (๒๐%)	- แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล	-	-	-	-	-	๒๐%	๒๐%
แผนกศัลยกรรม									
๑.๒, ๑.๓, ๑.๖	- การปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ป่วย	- แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม	๑.๕%	-	-	-	-	-	๕%
		- แบบประเมิน Humanize care	๓.๕%	-	-	-	-	-	
๒.๒	- Daily Plan (๒.๕%) - Kardex Plan (๕%)	- แบบประเมิน Daily plan - แบบประเมิน Kardex plan	-	๑๐%	-	-	-	-	๑๐%
๓.๓, ๓.๔	- pre and post conference (๒.๕%) - Nursing Round (๕%) - Group / Individual reflective (๒.๕%)	- แบบประเมิน pre-post conference - แบบประเมิน Nursing Round	-	-	๑๐%	-	-	-	๑๐%
๔.๑	- มอบหมายงาน/หน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม	-	-	-	๒.๕%	-	-	๒.๕%
๕.๑	- การสอบคัดยา คำนวณยา และคำนวณการให้สารน้ำ	- แบบประเมินการสอบคัดยา	-	-	-	-	๑.๕%	-	

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กิจกรรมที่ประเมินแยกตามแผนกที่ฝึกปฏิบัติ	วิธีการวัดและประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้						สัดส่วนการประเมิน (%)
			LO ๑	LO ๒	LO ๓	LO ๔	LO ๕	LO ๖	
๕.๒	- มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลวิชาการ	แบบประเมินการนำเสนอรายงาน	-	-	-	-	๑%	-	๒.๕%
๖.๑, ๖.๒, ๖.๓	- การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (๒๐%)	- แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล	-	-	-	-	-	๒๐%	๒๐%
๒.๒	- Post test (๕%)	- ข้อสอบ	-	๕%	-	-	-	-	๕%
รวมทั้งรายวิชา			๕%	๒๐%	๒๐%	๕%	๕%	๔๐%	๑๐๐%

๔. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินผลนักศึกษา

๔.๑ ประเมินผลการปฏิบัติตามแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๔.๒ ประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วยเฉพาะราย ตามแบบประเมินการเขียนรายงานผู้ป่วยเฉพาะราย โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศ ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

๔.๓ ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล ตามแบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาล นักศึกษาจะต้องรายงานความก้าวหน้าในการวิเคราะห์กรณีศึกษากับอาจารย์นิเทศและอาจารย์พิเศษสอน ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องก่อนที่จะดำเนินการประชุม

๔.๔ ประเมินผลจิตพิสัย ตามแบบประเมินจิตพิสัย/เจตคติต่อการเรียนการสอน

๔.๕ ทดสอบโดยใช้ข้อสอบสถานการณ์ กรณีศึกษา ให้คะแนนตามเกณฑ์

๔.๖ ประเมินสมุดบันทึกประสบการณ์

๕. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนักศึกษา

๕.๑ ประเมินผลรายวิชาของนักศึกษาแต่ละคน

๕.๒ รวบรวมคะแนนจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ตัดเกรดตามเกณฑ์ของวิทยาลัย

๕.๓ ทวนสอบผลการประเมินร่วมกับหัวหน้าภาควิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของวิทยาลัย

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

๑. กระบวนการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้อง

๑.๑ นักศึกษา

ระบุกระบวนการประเมินการฝึกปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนามจากนักศึกษา

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินการ
- แบบประเมินการดูแลผู้ป่วยด้วยการ เคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ (I)	อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ
- แบบประเมิน pre-post conference	อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ
- แบบประเมิน Nursing Round - แบบประเมิน Daily plan - แบบประเมิน Kardex plan - แบบประเมิน Group/individual reflective	อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ
- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม	อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ
- แบบประเมินการสอบฉีดยา	อาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	เวลาดำเนินการ
- แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล - แบบประเมินการสอบทักษะการปฏิบัติแต่ละแผนก - แบบบันทึกประสบการณ์	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ
- ข้อสอบ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา	ก่อนการฝึกปฏิบัติ และเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

๑.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยง หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
- แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม/การดูแลผู้ป่วยด้วยการเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ
- แบบประเมิน pre-post conference	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ
- แบบประเมิน Nursing Round - แบบประเมิน Daily plan - แบบประเมิน Kardex plan - แบบประเมิน Group/individual reflective	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ
- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ
- แบบประเมินการสอบฉีดยา	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	ภายใน ๓ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ
- แบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล - แบบประเมินการสอบทักษะการปฏิบัติแต่ละแผนก - แบบบันทึกประสบการณ์	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	ภายใน ๒ สัปดาห์ระหว่างที่ฝึกปฏิบัติ

๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
- ข้อสอบ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา	ก่อนการฝึกปฏิบัติ และเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมิน และการวางแผนปรับปรุง

หัวหน้าภาควิชา ผู้รับผิดชอบวิชา และผู้สอน ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาภายใน สัปดาห์ที่ ๑ หลังจากเสร็จสิ้นภาคการศึกษา โดยพิจารณาทบทวนดังนี้

๑. ความสอดคล้องของวิธีการและเครื่องมือประเมินกับแนวทางที่กำหนดใน มคอ.๔

๒. ความเหมาะสมของการให้คะแนนตามน้ำหนักหรือสัดส่วนคะแนนที่กำหนดใน มคอ.๔

หลักฐานชิ้นงาน นกอบการวัดและประเมินผลผู้เรียน/ ตามการประเมินมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. ความถูกต้องเหมาะสมของวิธีการประมวลผลคะแนนและการตัดเกรด

๔. ในกรณีที่พบความไม่สมบูรณ์หรือไม่ถูกต้องของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาขอให้ ผู้รับผิดชอบวิชานำเสนอเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม หรืออาจพิจารณาเก็บข้อมูลเพิ่มเติมโดยวิธีอื่นๆ

๕. พิจารณานักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินที่คะแนน ๒.๕๑ จากระดับคะแนน ๔ หรือไม่ ถ้าหาก ไม่ผ่านให้บันทึกเพื่อเสนอในรายงานการทวนสอบในระดับหลักสูตร

ส่งผลการประเมินผลการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านการตรวจสอบในกลุ่มวิชา ส่งให้ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แต่งตั้งโดยวิทยาลัย ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาในระดับรายวิชา ให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์ที่ ๒

๓. การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา วิทยาลัยฯ มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา ตามระเบียบปฏิบัติการประเมินผู้เรียน โดย

๓.๑ หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ประสานวิชาและผู้สอนภาคปฏิบัติ ดำเนินการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน และส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๓.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สอดคล้อง ตามที่กำหนดในมคอ.๔

๓.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการ บริหารวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

๔. งบประมาณที่ใช้

๑. ค่าตอบแทนแหล่งฝึกดังนี้

๑.๑ ค่าตอบแทนการฝึกภาคปฏิบัติสำหรับพยาบาลที่ขึ้นฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยช่วยดูแลนักศึกษาที่มีอาจารย์ ควบคุม (อัตรา ๑๐๐ บาท/คน/เดือน) หอผู้ป่วยและห้องนิรภัย

$$= (๑๐๐ * ๑๙๗ * ๑.๕) = ๒๙,๕๕๐ \text{ บาท}$$

๑.๒ ค่าตอบแทนการปฐมนิเทศนักศึกษา (อัตรา ๑๕๐ บาท/ชม * ๕ ชม.)

$$= ๑๘ \text{ กลุ่ม} * ๗๕๐ \text{ บาท} * ๒ \text{ ครั้ง} = ๒๗,๐๐๐ \text{ บาท}$$

๑.๓ ค่าตอบแทนการปฐมนิเทศนักศึกษาอัตรา (๑๕๐ บาท/ชม * ๗ ชม.) (ฝ่ายการพยาบาล)

$$= ๑ \text{ กลุ่ม} * ๑,๐๕๐ \text{ บาท} = ๑,๐๕๐ \text{ บาท}$$

๑.๔ ค่าตอบแทนการสอนในคลินิก อัตรา (อัตรา ๑๕๐ บาท/ชม * ๘ ชม.)

$$= ๑๘ \text{ กลุ่ม} * ๑,๒๐๐ \text{ บาท} * ๒ \text{ ครั้ง} = ๔๓,๒๐๐ \text{ บาท}$$

๒. ค่าจัดทำคู่มือดังนี้

๒.๑ ค่าคู่มือการฝึกปฏิบัติงานจำนวน ๒๕๐ เล่ม (นักศึกษา ๑๙๗ คน, อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ๓๐ คน, หอผู้ป่วย ๑๘ หอผู้ป่วย, ประสานงานฝ่ายการพยาบาล ๓ โรงพยาบาล, ผู้ประสานวิชา ๒ คน) เล่มละ ๕๐ บาท

$$= ๒๕๐ \text{ เล่ม} * ๕๐ \text{ บาท} = ๑๒,๕๐๐ \text{ บาท}$$

๒.๒ ค่าคู่มือเก็บประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ (Requirement) จำนวน ๒๐๐ เล่ม

$$= ๒๐๐ \text{ เล่ม} * ๒๐ \text{ บาท} = ๔,๐๐๐ \text{ บาท}$$

รวม ๑๑๗,๓๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันสามร้อยบาทถ้วน)

ลงชื่อ.....นางพวงเพ็ชร.....(ผู้ประสานวิชา)
(นางพวงเพ็ชร มีศิริ)

ลงชื่อ.....นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ.....(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ)

ลงชื่อ.....นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ.....(หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)
(นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ)

ลงชื่อ.....นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล.....(รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ)
(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

วันที่ ๒ / ๑๑ / ๖๖