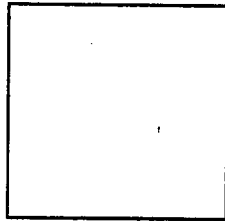




คู่มือฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล
วิชา ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล
(Principles and Techniques in Nursing Practicum)

สำหรับ
นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๔๐



ชื่อ - สกุล.....รหัส.....

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงสาธารณสุข

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ปริญญญาพยาบาล	ค
การออกแบบการสอนภาคปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	
- รหัสวิชา	๑
- จุดมุ่งหมายของรายวิชาและวัตถุประสงค์	๖
- การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	๑๐
- คำอธิบายรายวิชา	๑๒
- กิจกรรมของนักศึกษา	๑๔
- การวางแผนและการเตรียมการ	๒๑
- การวัดและประเมินนักศึกษา	๒๕
ตารางฝึกปฏิบัติวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล	๓๒
ตารางฝึกปฏิบัติ ห้องฉีดยา ทำแผล	๓๓
แนวทาง Pre – Post Conference สำหรับนักศึกษา	๓๔
แบบฟอร์มรายงาน	
- แบบฟอร์มการวางแผนงานประจำวัน (Daily Plan)	๓๗
- แบบฟอร์มการวางแผนการแก้ปัญหาของผู้ป่วย (Kardex Plan)	๓๘
- แบบฟอร์มการบริหารยาและตัวอย่างการบันทึกการบริหารยา	๕๕
- ตัวอย่างการเขียนบริหารยาฉีดยา	๕๖
- ตัวอย่างการเขียนบริหารยารับประทาน	๕๗
แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาล	
- แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	(๕๙)
- การบริการสุขภาพด้วยการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ภายใต้ค่านิยมร่วมของวิทยาลัย	๖๑
- แบบประเมินการสะท้อนคิดกระบวนการเรียนรู้ (สำหรับอาจารย์)	๖๒
- แบบประเมินสะท้อนคิดกระบวนการเรียนรู้ (สำหรับนักศึกษา)	๖๓
- แบบประเมินการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล	๖๔
- แบบประเมินการเขียนรายงานทางการพยาบาล	๖๕
- แบบวัดพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	๖๖
- แบบประเมินการบริหารยา	๖๗
- แบบประเมินทักษะการปฏิบัติทักษะการพยาบาล	๖๘
ภาคผนวก	
- ระเบียบปฏิบัติงานในโรงพยาบาล	๗๑
- คำประกาศสิทธิและข้อพึงปฏิบัติของผู้ป่วย	๗๓
- หลักการเขียนผังครอบครัว (Family genogram)	๗๔

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม

ชื่อนักศึกษา ชั้นปี

คำอธิบายระดับคะแนน

- ๔ หมายถึง นักศึกษาแสดงพฤติกรรมนั้นในอย่างสม่ำเสมอ หรือแสดงพฤติกรรมในระดับดีมาก
 ๓ หมายถึง นักศึกษาแสดงพฤติกรรมนั้นบ่อยครั้ง หรือแสดงพฤติกรรมในระดับดี
 ๒ หมายถึง นักศึกษาแสดงพฤติกรรมนั้นในเป็นบางครั้ง หรือแสดงพฤติกรรมในระดับพอใช้
 ๑ หมายถึง นักศึกษาแสดงพฤติกรรมนั้นในน้อยมาก หรือ แสดงพฤติกรรมในระดับควรปรับปรุง

พฤติกรรมพึงชี้	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
LO ๑.๒ มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม				
๑. ฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นอย่างเข้าใจ (s)				
๒. เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็นหรือพฤติกรรมในแบบของตนเอง				
๓. ยอมรับพฤติกรรมของบุคคลอื่นบนพื้นฐานของข้อมูลตามความจริง (s)				
๔. ปฏิบัติต่อบุคคลอื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (p)				
LO ๑.๓ สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม				
๕. ยอมรับ ข้อเสนอแนะและคำแนะนำ (a)				
๖. ยอมรับผลการกระทำของตนเอง (a)				
๗. ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ				
LO ๑.๔ แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม				
๘. แจ้งให้ผู้ให้บริการและญาติทราบเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วย				
๙. สอบถามการรับรู้ข้อมูลของผู้ให้บริการ				
๑๐. ให้ข้อมูลและขออนุญาตผู้ให้บริการทุกครั้งก่อนให้บริการ				
๑๑. รักษาผลประโยชน์ของผู้ให้บริการ				
LO ๑.๕ แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล				
๑๒. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาลในทางที่ดี				
๑๓. ปฏิบัติตนตามบทบาทของนักศึกษาพยาบาลได้อย่างเหมาะสม				
๑๔. ให้บริการตรงตามความต้องการของผู้รับบริการภายใต้ขอบเขตของวิชาชีพการพยาบาล				
๑๕. ให้บริการด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน				
รวมคะแนน				
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ				



เครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

สำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
กรกฎาคม 2561

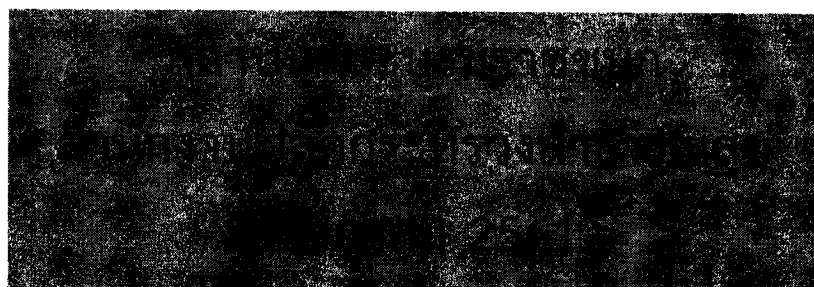


เครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี
สาขาพยาบาลศาสตร์

สำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก





สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมาของเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์	1
- แนวคิดเกี่ยวกับการรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2
- หลักการสำคัญของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3
- มาตรฐานผลการเรียนรู้สำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	4
- สมรรถนะหลักที่จำเป็นของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	8
ส่วนที่ 2 การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล	13
- แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล	13
- ประเภทของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	14
- การสร้างเครื่องมือประเมินผล	
- ขั้นตอนการดำเนินงานการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560	19
ส่วนที่ 3 เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ สำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	33
- เครื่องมือชุดที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	35
- เครื่องมือชุดที่ 2 ด้านความรู้	43
- เครื่องมือชุดที่ 3 ด้านทักษะทางปัญญา	49
- เครื่องมือชุดที่ 4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	57
- เครื่องมือชุดที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	63
- เครื่องมือชุดที่ 6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	69
- แนวทางการนำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ไปใช้	78
ภาคผนวก	87
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560	89
- มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์	90
- รายชื่อคณะวิทยากรและคณะผู้จัดทำ	102



**ผลลัพธ์การเรียนรู้ พฤติกรรมที่มุ่งหวัง และนิยามมาตรฐานผลการเรียนรู้
ด้านคุณธรรมจริยธรรม**

พฤติกรรมที่มุ่งหวัง	นิยาม
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. มีความซื่อสัตย์ การประพฤติตนตรงต่อเวลา ต่อหน้าที่ และต่อวิชาชีพ มีความจริงใจ ไม่มีความลำเอียง ไม่ทุจริตคดโกง ทั้งทางตรงและทางอ้อม รู้หน้าที่การงานของตนเอง ปฏิบัติเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ รวมทั้ง การให้ข้อมูลที่ถูกต้องและไม่บิดเบือนจากความเป็นจริง 2. มีวินัย การปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับของสังคม องค์กร หรือวิชาชีพ สำหรับควบคุมความประพฤติ ทางกาย วาจา ทั้งต่อตนเองและต่อส่วนร่วม 3. ตรงต่อเวลา การปฏิบัติตน โดยการถือตามกำหนดเวลา สำหรับ การศึกษา การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ หรือการฝึกปฏิบัติ
1.2 มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง การประพฤติ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ถูกต้องตาม กาลเทศะ ในบทบาทหน้าที่ของตน รวมทั้งหมั่นใฝ่หา ความรู้และฝึกฝนตนเองให้ประสบความสำเร็จใน การดำรงชีวิต ยอมรับผลการกระทำของตนเองทั้งที่ เป็นผลดีและผลเสีย 2. มีความรับผิดชอบต่อสังคม การประพฤติตนตามบทบาทของตนเองที่เป็นส่วนหนึ่งของ สังคม ทำประโยชน์ต่อสังคม ในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคม อุทิศเวลาให้กับงานของส่วนรวม
1.3 สามารถใช้ดุลยพินิจ ในการจัดการประเด็น หรือปัญหาทางจริยธรรม	ใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็น หรือปัญหาทางจริยธรรม การพิจารณาไตร่ตรอง และตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ไข ที่เป็นไปได้และสอดคล้องกับประเด็นหรือปัญหาทาง จริยธรรม โดยวิเคราะห์ผลดีและผลเสียของแต่ละวิธี อย่างมีเหตุผล โดยยึดหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ
1.4 แสดงออกถึงการ เคารพสิทธิ คุณค่า ความ แตกต่างและ ศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์ของผู้อื่นและ ตนเอง	การเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่างและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง การแสดงออกถึงการยอมรับและเคารพในคุณค่า ความเป็นปัจเจกบุคคลโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ด้านถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา เพศ อายุ สถานภาพทางสังคมเศรษฐกิจ ค่านิยม ความเชื่อ การศึกษาอบรม วัฒนธรรม ยอมรับและไม่ด่วนสรุป ความคิดเห็น หรือตัดสินพฤติกรรมของบุคคล



ระดับ	พฤติกรรม	ลักษณะ
1.5 แสดงออกถึงการมีจิต สาธารณะ คำนึงถึง ส่วนรวมและสังคม	การมีจิตสาธารณะ คำนึงถึง ส่วนรวมและสังคม	การรู้จักเอาใจใส่ การปฏิบัติตน และการมีส่วนร่วมที่ดีใน กิจกรรมของชุมชน การให้ความร่วมมือ เสียสละกระตือรือร้น ที่จะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ให้ความเป็นมิตรและ มีน้ำใจต่อกันเพื่อให้ชุมชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
1.6 แสดงออกถึงการมี ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การพยาบาล ตระหนัก ในคุณค่าวิชาชีพและ สิทธิของพยาบาล	1. การมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การพยาบาล	การมีความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกในทางที่ดีต่อวิชาชีพ มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ กล่าวถึงวิชาชีพพยาบาล ในทางที่ดี
	2. การตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล	การมีความรู้สึกที่มีต่อวิชาชีพพยาบาล รับรู้ว่าเป็น วิชาชีพที่มีคุณค่า นำไปสู่ความเชื่อมั่น การยอมรับ นับถือตนเอง ในการให้การพยาบาลตามบทบาทของ ตนเอง โดยคำนึงถึงสิทธิของตนเองตามขอบเขตที่ วิชาชีพการพยาบาลกำหนด และไม่ก้าวล่วงวิชาชีพอื่น



แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม (ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ 1)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน

- 4 หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองเรียนรู้ได้
- 3 หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ยังไม่สามารถอธิบายให้เหตุผลสิ่งที่ตนเองเรียนรู้ได้
- 2 หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้ถูกต้องเพียงบางส่วน ต้องได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจึงจะมีความถูกต้องสมบูรณ์
- 1 หมายถึง แสดงพฤติกรรมได้ถูกต้องเมื่อมีตัวอย่างให้ศึกษาเพิ่มเติม หรือต้องได้รับการสอนซ่อมเสริม

		4	3	2	1	หมายเหตุ
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1.1.1 มีความซื่อสัตย์					
	ชั้นปีที่ 1-4					
	(1) มีพฤติกรรมสุจริต ซื่อตรงในการเรียน การสอบ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ					
	(2) ไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตน					
	(3) ไม่แอบอ้างผลงานของผู้อื่นหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน					
	(4) ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ไม่บิดเบือนจากความจริง					
	1.1.2 มีวินัย					
	ชั้นปีที่ 1					
	(1) มีความมุ่งมั่นในการเรียน มั่นศึกษาหาความรู้ เตรียมพร้อมในการศึกษา					
	(2) แสดงความเคารพอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ					
	(3) รักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบของสถานที่ และสิ่งแวดล้อม					
	(4) แต่งกายสุภาพ สะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามกาลเทศะ					
	(5) ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย และสังคม					
	ชั้นปีที่ 2 - 4					
	(1) มุ่งมั่นในการเรียน/ทำงานอย่างเต็มความสามารถ					
	(2) แสดงความเคารพอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ					
	(3) เป็นแบบอย่างของการรักษาความเป็นระเบียบของสถานที่ สิ่งแวดล้อม					
	(4) แต่งกายสุภาพ สะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามกาลเทศะ					



		4	3	2	1	
	(5) ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย แห่หลังฝึกและสังคัม					
	1.1.3 ตรงต่อเวลา					
	ชั้นปีที่ 1-4					
	(1) เข้าเรียนหรือฝึกปฏิบัติงานตรงเวลา					
	(2) ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด					
	(3) เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตรงต่อเวลา					
1.2 มีความ รับผิดชอบ ต่อตนเอง และสังคัม	ชั้นปีที่ 1					
	(1) มีพฤติกรรมสุภาพที่ดี					
	(2) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนประสบความสำเร็จ ทันเวลา					
	(3) ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของวิทยาลัย และสังคัม					
	(4) ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า					
	(5) ยอมรับผลการกระทำของตนเอง และพร้อมที่จะพัฒนา					
	ชั้นปีที่ 2 - 4					
	(1) มีพฤติกรรมสุภาพที่ดี และเป็นแบบอย่างของการมีสุภาพที่ดี					
	(2) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนประสบความสำเร็จ ทันเวลา เป็นแบบอย่างกับผู้อื่น					
	(3) ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของวิทยาลัย วิชาชีพและสังคัม					
	(4) ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า					
	(5) ยอมรับผลการกระทำของตนเอง และพร้อมที่จะพัฒนา					
1.3 สามารถ ใช้ดุลยพินิจ ในการจัดการ ประเด็นหรือ ปัญหาทาง จริยธรรม	ชั้นปีที่ 1					
	(1) สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้					
	(2) เลือกวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม					
	ชั้นปีที่ 2-4					
	(1) ระบุปัญหาเชิงจริยธรรมที่พบในชีวิตประจำวัน และในการ ปฏิบัติงาน					
	(2) เลือกวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลโดยใช้หลักจริยธรรม และ จรรยาบรรณของวิชาชีพ					
	(3) เป็นแบบอย่างที่ดีด้านจริยธรรม					



		ระดับ			
		4	3	2	1
1.4 แสดง ออกถึงการ เคารพสิทธิ คุณค่า ความ แตกต่างและ ศักดิ์ศรีของ ความเป็น ตนเอง	ชั้นปีที่ 1				
	(1) มีทัศนคติที่ดีและเห็นคุณค่าของตนเอง				
	(2) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				
	(3) เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็นหรือพฤติกรรมในแบบ ของตนเอง				
	(4) ยอมรับพฤติกรรมของผู้อื่นโดยไม่ตัดสินจากความคิดของ ตนเอง				
	ชั้นปีที่ 2-4				
	(1) มีทัศนคติที่ดีเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น				
	(2) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และผู้รับบริการ				
	(3) เปิดโอกาสให้ผู้อื่นและผู้รับบริการได้แสดงความคิดเห็นหรือพฤติกรรม ในแบบของตนเอง				
	(4) ยอมรับพฤติกรรมของผู้อื่นและผู้รับบริการโดยไม่ตัดสินจาก ความคิดของตนเอง				
1.5 แสดง ออกถึงการ มีจิตสาธารณะ คำนึงถึง ส่วนรวมและ สังคม	ชั้นปีที่ 1-2				
	(1) อุทิศเวลาให้กับงานของส่วนรวม				
	(2) กระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวัง ผลตอบแทน				
	(3) ใช้สาธารณะสมบัติอย่างคุ้มค่า				
	(4) ร่วมแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวม				
	(5) เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์				
	ชั้นปีที่ 3-4				
	(1) กระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวัง ผลตอบแทน				
	(2) ดูแลรักษา สาธารณะสมบัติ				
	(3) ร่วมแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวม				
	(4) อุทิศตน ซักชวน หรือเป็นผู้นำในการบำเพ็ญประโยชน์ทุกครั้ง เมื่อมีโอกาส				



		4	3	2	1	
1.6 แสดง ออกถึงการมี ทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ การพยาบาล ตระหนัก ในคุณค่า วิชาชีพและ สิทธิของ พยาบาล	ชั้นปีที่ 1					
	(1) กล่าวถึงวิชาชีพพยาบาลในทางที่ดี					
	(2) ปฏิบัติตนตามบทบาทของนักศึกษาพยาบาลได้อย่างเหมาะสม					
	ชั้นปีที่ 2-3					
	(1) แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาลในทางที่ดี					
	(2) ปฏิบัติตนตามบทบาทของนักศึกษาพยาบาลได้อย่างเหมาะสม					
	(3) ให้บริการตรงตามความต้องการของผู้รับบริการภายใต้ขอบเขต ของวิชาชีพการพยาบาล					
	(4) ให้บริการด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน					
	ชั้นปีที่ 4					
	(1) แสดงความคิดเห็นต่อวิชาชีพพยาบาลในทางที่ดี					
	(2) ปฏิบัติตนตามบทบาทของนักศึกษาพยาบาลได้อย่างเหมาะสม					
	(3) ให้บริการตรงตามความต้องการของผู้รับบริการภายใต้ขอบเขต ของวิชาชีพการพยาบาล					
	(4) ให้บริการด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน					
	(5) ประพฤติตนให้เป็นที่วางใจแก่ผู้อื่น					
	(6) ประพฤติตนตามสิทธิของวิชาชีพพยาบาลโดยไม่ก้าวล่วงวิชาชีพ อื่น					

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์ผ่านร้อยละ 60 จากคะแนนเต็มของแบบประเมิน