

แบบประเมินสมรรถนะการพยาบาลผู้สูงอายุ ที่จะนำมาเป็นหลักฐานการพัฒนาแบบประเมิน ซึ่งได้นำแบบสอบถามนี้ไปประเมินนักศึกษาปี ๔ ที่เข้าร่วม “โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุและจัดการสุขภาพชุมชน” ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๘ มกราคม ๒๕๖๒

คำอธิบาย โปรดระบุคะแนนในช่องการให้คะแนนตามสถานการณ์ที่ท่านพบเห็นและตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
 ๕ หมายถึง ระดับมากที่สุด
 ๔ หมายถึง ระดับมาก
 ๓ หมายถึง ระดับปานกลาง
 ๒ หมายถึง ระดับน้อย
 ๑ หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

Active & Health Ageing	
๑	ประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันขั้นพื้นฐาน (ADL) และความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันขั้นสูง (IADL) ได้
๒	ประเมินความเสี่ยงในการพลัดตกหกล้มและเกิดอุบัติเหตุในผู้สูงอายุได้
๓	ประเมินความจำและความเสี่ยงต่อภาวะสมองเสื่อมได้ (TMSE)
๔	ประเมินภาวะโภชนาการของผู้สูงอายุได้ (MNA)
๕	ประเมินการมองเห็นของผู้สูงอายุได้
๖	ประเมินการได้ยินของผู้สูงอายุได้
๗	ประเมินการเคลื่อนไหวและการทรงตัวของผู้สูงอายุได้ (Gait & balance)
๘	ประเมินการควบคุมการปัสสาวะของผู้สูงอายุได้ (Urinary continence)
๙	ประเมินความทนในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุได้ (๖MWT)
๑๐	ประเมินแบบคุณภาพและแบบแผนการนอนหลับพักผ่อนของผู้สูงอายุได้
๑๑	ประเมินภาวะสุขภาพจิต (ภาวะซึมเศร้า) ของผู้สูงอายุได้
๑๒	ประเมินความเชื่อของผู้สูงอายุในการดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิต ได้
๑๓	ประเมินองค์ประกอบทางครอบครัว สังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุได้
๑๔	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของภาวะสุขภาพและภาวะสังคมแต่ละด้านได้
๑๕	บอกถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นและอาจเกิดขึ้นกับผู้สูงอายุเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงภาวะสุขภาพและภาวะทางสังคมได้
๑๖	ระบุ/วินิจฉัยปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุจากข้อมูลได้
๑๗	กำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์การดูแลได้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ
๑๘	ระบุกิจกรรมการดูแลที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุสอดคล้องกับเป้าหมายการดูแล
๑๙	ระบุกิจกรรม/จัดกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาและต้องการของผู้สูงอายุได้
๒๐	ระบุกิจกรรม/จัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุได้
๒๑	ระบุกิจกรรม/จัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขภาวะกลั้นปัสสาวะไม่อยู่ในผู้สูงอายุได้

ข้อ	ประเด็นคำถาม
๒๒	ระบุกิจกรรม/จัดกิจกรรมการออกกำลังกายและอาหารในผู้สูงอายุที่มีภาวะเปราะบางได้
๒๓	ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ
๒๔	แนะนำ/เลือกอุปกรณ์ที่ช่วยในการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมกับสภาพร่างกายและที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ
๒๕	แนะนำการดูแลตนเองของผู้สูงอายุได้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงตามวัย (normal ageing process)
๒๖	แนะนำบริการและสนับสนุนให้ผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน
๒๗	แนะนำจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งกันและกันและการอยู่ร่วมกันระหว่างผู้สูงอายุกับบุตรหลาน/บุคคลวัยอื่นๆ
๒๘	แนะนำการจัดและปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของผู้สูงอายุโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสุขสบาย
Complex Acute and Chronic Illnesses	
๒๙	ใช้เครื่องมือในการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวมและครอบคลุมในระยยะที่มีความเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังได้เหมาะสม (เช่น delirium, pressure ulcer risk stratification)
๓๐	อธิบาย/วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างการเจ็บป่วยเรื้อรัง และการเจ็บป่วยเฉียบพลันกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุตามวัยได้
๓๑	จัดกิจกรรม/ให้คำแนะนำเพื่อการคงไว้ซึ่งการทำหน้าที่ของร่างกายในระยยะที่มีการเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังได้
๓๒	จัดกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูการทาทหน้าที่ของร่างกายหลังการเจ็บป่วยเฉียบพลันได้
๓๓	อธิบายผลกระทบของการสูงอายุต่อการรักษาในรูปแบบต่างๆ ได้
๓๔	อธิบายผลกระทบของการสูงอายุต่อการดูดซึมและการออกฤทธิ์ของยาได้
๓๕	ประเมินและระบุผลกระทบจากการใช้ยาหลายชนิด (Polypharmacy) ในผู้สูงอายุได้
๓๖	บอกผลต่อเนื่องของความเจ็บป่วยที่มีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันได้ (Geriatric vicious cycle/geriatric giants/geriatric syndrome)
๓๗	ร่วมปรึกษารื้อกับผู้สูงอายุและครอบครัวเกี่ยวกับแนวทาง/แผนการชีวิตในบั้นปลายของชีวิตได้ (Later life planning)
๓๘	แนะนำวิธีการจัดการกับอาการรบกวนในระยยะประคับประคองและระยยะสุดท้ายได้
๓๙	ระบุสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจในผู้สูงอายุทุกระยะของการเจ็บป่วยได้
๔๐	จัดกิจกรรม/ให้คำแนะนำผู้สูงอายุ เพื่อตอบสนองการดูแลด้านจิตวิญญาณได้

แบบประเมินสมรรถนะการพยาบาลผู้สูงอายุ ที่จะนำมาเป็นหลักฐานการพัฒนาแบบประเมิน ซึ่งได้นำแบบสอบถามนี้ไป
ประเมินนักศึกษาปี 4 ที่เข้าร่วม “โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุและจัดการสุขภาพชุมชน”
ระหว่างวันที่ 14-18 มกราคม 2562 (ดร.ศรัณพร)

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
Active & Health Ageing				
๑	ประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันขั้นพื้นฐาน (ADL) และความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันขั้นสูง (IADL) ได้	/		
๒	ประเมินความเสี่ยงในการพลัดตกหกล้มและเกิดอุบัติเหตุในผู้สูงอายุได้	/		
๓	ประเมินความจำและความเสี่ยงต่อภาวะสมองเสื่อมได้ (TMSE)		/	
๔	ประเมินภาวะโภชนาการของผู้สูงอายุได้ (MNA)	/		
๕	ประเมินการมองเห็นของผู้สูงอายุได้	/		
๖	ประเมินการได้ยินของผู้สูงอายุได้	/		
๗	ประเมินการเคลื่อนไหวและการทรงตัวของผู้สูงอายุได้ (Gait & balance)	/		
๘	ประเมินการควบคุมการปัสสาวะของผู้สูงอายุได้ (Urinary continence)	/		
๙	ประเมินความทนในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุได้ (๖MWT)		/	
๑๐	ประเมินแบบคุณภาพและแบบแผนการนอนหลับพักผ่อนของผู้สูงอายุได้	/		
๑๑	ประเมินภาวะสุขภาพจิต (ภาวะซึมเศร้า) ของผู้สูงอายุได้	/		
๑๒	ประเมินความเชื่อของผู้สูงอายุในการดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิต ได้	/		
๑๓	ประเมินองค์ประกอบทางครอบครัว สังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุได้	/		
๑๔	อธิบายสาเหตุและกลไกของปัญหาสุขภาพและสังคมได้	/		
๑๕	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของภาวะสุขภาพและภาวะทางสังคมแต่ละด้านได้	/		
๑๖	บอกถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นและอาจเกิดขึ้นกับผู้สูงอายุเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงภาวะสุขภาพและภาวะทางสังคมได้	/		
๑๗	ระบุ/วินิจฉัยปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุจากข้อมูลได้	/		
๑๘	กำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์การดูแลได้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ	/		
๑๙	ระบุกิจกรรมการดูแลที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ สอดคล้องกับเป้าหมายการดูแล	/		
๒๐	ระบุกิจกรรม/จัดกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุได้	/		
๒๑	ระบุกิจกรรม/จัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุได้	/		
๒๒	ระบุกิจกรรม/จัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขภาวะกลั้นปัสสาวะไม่อยู่ในผู้สูงอายุได้	/		
๒๓	ระบุกิจกรรม/จัดกิจกรรมการออกกำลังกายและอาหารในผู้สูงอายุที่มีภาวะเปราะบางได้	/		

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๒๕	ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ	/		
๒๖	แนะนำ/เลือกอุปกรณ์ที่ช่วยในการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมกับสภาพร่างกายและที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ	/		
๒๗	แนะนำการดูแลตนเองของผู้สูงอายุได้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงตามวัย (normal ageing process)	/		
๒๘	แนะนำบริการและสนับสนุนให้ผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน	/		
๒๙	แนะนำจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งกันและกันและการอยู่ร่วมกันระหว่างผู้สูงอายุกับบุตรหลาน/บุคคลวัยอื่นๆ		/	
๓๐	แนะนำการเข้าถึงชุดบริการทางด้านสุขภาพและสังคมให้กับผู้สูงอายุได้		/	
๓๑	แนะนำการจัดและปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของผู้สูงอายุโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสุขสบาย	/		
๓๒	ระบุการถูกระงับการทำธุรกรรม/โอกาสการถูกระงับการทำธุรกรรมได้ครอบคลุมทางด้านร่างกาย อารมณ์ การเงิน ทางเพศ และการถูกทอดทิ้งได้			/
Complex Acute and Chronic Illnesses				
๓๓	ใช้เครื่องมือในการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวมและครอบคลุมในระยะที่มีความเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังได้เหมาะสม (เช่น delirium, pressure ulcer risk stratification)	/		
๓๔	อธิบาย/วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างการเจ็บป่วยเรื้อรัง และการเจ็บป่วยเฉียบพลันกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุตามวัยได้		/	
๓๕	จัดกิจกรรม/ให้คำแนะนำเพื่อการคงไว้ซึ่งการทำหน้าที่ของร่างกายในระยะที่มีการเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังได้	/		
๓๖	จัดกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูการทหน้าที่ของร่างกายหลังการเจ็บป่วยเฉียบพลันได้	/		
๓๗	อธิบายผลกระทบของการสูงอายุต่อการรักษาในรูปแบบต่างๆ ได้	/		
๓๘	อธิบายผลกระทบของการสูงอายุต่อการดูดซึมและการออกฤทธิ์ของยาได้	/		
๓๙	ประเมินและระบุผลกระทบจากการใช้ยาหลายชนิด (Polypharmacy) ในผู้สูงอายุได้	/		
๔๐	บอกผลต่อเนื่องของความเจ็บป่วยที่มีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันได้ (Geriatric vicious cycle/geriatric giants/geriatric syndrome)	/		
Palliative & End-of-Life Care				
๔๑	ร่วมปรึกษารื้อกับผู้สูงอายุและครอบครัวเกี่ยวกับแนวทาง/แผนการชีวิตในบั้นปลายของชีวิตได้ (Later life planning)		/	
๔๒	แนะนำวิธีการจัดการกับอาการรบกวนในระยะประคับประคองและระยะสุดท้ายได้	/		
๔๓	ระบุสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจในผู้สูงอายุทุกระยะของการเจ็บป่วยได้	/		
๔๔	จัดกิจกรรม/ให้คำแนะนำผู้สูงอายุ เพื่อตอบสนองการดูแลด้านจิตวิญญาณได้	/		

c & Health Ageing		ดร.ศรีจันทร์	ดร.วิภา	ดร.รุ่งกาญจน์	IOC	สรุปผล
1	ประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันขั้นพื้นฐาน (ADL) และความสา	1	1	1	1.00	ใช้ได้
2	ประเมินความเสี่ยงในการพลัดตกหกล้มและเกิดอุบัติเหตุในผู้สูงอายุได้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
3	ประเมินความจำและความเสี่ยงต่อภาวะสมองเสื่อมได้ (TMSE)	0	1	1	0.67	ใช้ได้
4	ประเมินภาวะโภชนาการของผู้สูงอายุได้ (MNA)	1	1	1	1.00	ใช้ได้
5	ประเมินการมองเห็นของผู้สูงอายุได้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
6	ประเมินการได้ยินของผู้สูงอายุได้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
7	ประเมินการเคลื่อนไหวและการทรงตัวของผู้สูงอายุได้ (Gait & balance)	1	1	1	1.00	ใช้ได้
8	ประเมินการควบคุมการปัสสาวะของผู้สูงอายุได้ (Urinary continence)	1	1	1	1.00	ใช้ได้
9	ประเมินความทนในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุได้ (6MWT)	0	1	1	0.67	ใช้ได้
10	ประเมินแบบคุณภาพและแบบแผนการนอนหลับพักผ่อนของผู้สูงอายุได้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
11	ประเมินภาวะสุขภาพจิต (ภาวะซึมเศร้า)ของผู้สูงอายุได้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
12	ประเมินความเชื่อของผู้สูงอายุในการดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิตได้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
13	ประเมินองค์ประกอบทางครอบครัว สังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชี	1	1	1	1.00	ใช้ได้
14	อธิบายสาเหตุและกลไกของปัญหาสุขภาพและสังคมได้	1	1	-1	0.33	คัดออก
15	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของภาวะสุขภาพและภาวะทางสังคมแต่ละด้านได้	1	1	-1	0.33	คัดออก
16	บอกถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นและอาจเกิดขึ้นกับผู้สูงอายุเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงภ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
17	ระบุ/วินิจฉัยปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุจากข้อมูลได้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
18	กำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์การดูแลได้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
19	ระบุกิจกรรมการดูแลที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุสอดคล้อง	1	1	1	1.00	ใช้ได้
20	ระบุกิจกรรม/จัดกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาและสั	1	1	0	0.67	ใช้ได้
21	ระบุกิจกรรม/จัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุได้	1	1	0	0.67	ใช้ได้
23	ระบุกิจกรรม/จัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขภาวะกลั้นปัสสาวะไม่อยู่ในผู้สูงอ	1	1	0	0.67	ใช้ได้
24	ระบุกิจกรรม/จัดกิจกรรมการออกกำลังกายและอาหารในผู้สูงอายุที่มีภาวะประา	1	1	0	0.67	ใช้ได้
25	ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
26	แนะนำ/เลือกอุปกรณ์ที่ช่วยในการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมกับสภาพร่างกายและที่	1	1	1	1.00	ใช้ได้
27	แนะนำการดูแลตนเองของผู้สูงอายุได้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงตามวัย	1	1	0	0.67	ใช้ได้
28	แนะนำบริการและสนับสนุนให้ผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
29	แนะนำจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งกันและกันและการอยู่ร่วมกันระหว่าง	0	1	1	0.67	ใช้ได้
30	แนะนำการเข้าถึงชุดบริการทางด้านสุขภาพและสังคมให้กับผู้สูงอายุได้	0	-1	-1	-0.67	คัดออก
31	แนะนำการจัดและปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางร่า	1	1	1	1.00	ใช้ได้
32	ระบุการถูกระงับการทำทารุณกรรม/โอกาสการถูกระงับการทำทารุณกรรมได้ครอบคลุมทาง	-1	1	0	0.00	คัดออก

33	ใช้เครื่องมือในการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวมและครอบคลุมในระยะที่	1	1	1	1.00	ใช้ได้
34	อธิบาย/วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างการเจ็บป่วยเรื้อรัง และการเจ็บป่วย	0	1	-1	0.00	ใช้ได้
35	จัดกิจกรรม/ให้คำแนะนำเพื่อการคงไว้ซึ่งการทำหน้าที่ของร่างกายในระยะที่มีการ	1	1	1	1.00	ใช้ได้
36	จัดกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูการทากำหนดหน้าที่ของร่างกายหลังการเจ็บป่วยเฉียบพลันได้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
37	อธิบายผลกระทบของการสูงอายุต่อการรักษาในรูปแบบต่างๆ ได้	1	1	0	0.67	ใช้ได้
38	อธิบายผลกระทบของการสูงอายุต่อการดูแลและการออกฤทธิ์ของยาได้	1	1	0	0.67	ใช้ได้
39	ประเมินและระบุผลกระทบจากการใช้ยาหลายชนิด (Polypharmacy) ในผู้สูงอายุได้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
40	บอกผลต่อเนื่องของความเจ็บป่วยที่มีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันได้ (Geriatric vic	1	1	1	1.00	ใช้ได้
41	ร่วมปรึกษารื้อกับผู้ป่วยสูงอายุและครอบครัวเกี่ยวกับแนวทาง/แผนการชีวิตในปัจจุบัน	0	1	1	0.67	ใช้ได้
42	แนะนำวิธีการจัดการกับอาการรบกวนในระยะประคับประคองและระยะสุดท้ายได้	1	1	1	1.00	ใช้ได้
43	ระบุสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจในผู้สูงอายุทุกระยะของการเจ็บป่วยได้	1	1	0	0.67	ใช้ได้
44	จัดกิจกรรม/ให้คำแนะนำผู้สูงอายุ เพื่อตอบสนองการดูแลด้านจิตวิญญาณได้	1	1	1	1.00	ใช้ได้

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.694	40

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	4.7500	.44426	20
VAR00002	4.8500	.36635	20
VAR00003	5.0000	.00000	20
VAR00004	4.0500	.22361	20
VAR00005	5.0000	.00000	20
VAR00006	5.0000	.00000	20
VAR00007	5.0000	.00000	20
VAR00008	5.0000	.00000	20
VAR00009	5.0000	.00000	20
VAR00010	5.0000	.00000	20
VAR00011	5.0000	.00000	20
VAR00012	4.0000	.00000	20
VAR00013	3.8000	.41039	20
VAR00014	4.0000	.00000	20
VAR00015	3.8000	.41039	20
VAR00016	4.0000	.00000	20
VAR00017	4.0000	.00000	20
VAR00018	4.0000	.00000	20
VAR00019	4.0000	.00000	20
VAR00020	4.0000	.00000	20
VAR00021	3.2000	.41039	20
VAR00022	4.0000	.00000	20
VAR00023	3.4500	.51042	20
VAR00024	4.0000	.00000	20
VAR00025	4.0000	.00000	20
VAR00026	4.0000	.00000	20
VAR00027	3.4500	.51042	20
VAR00028	3.2500	.44426	20
VAR00029	4.0000	.00000	20

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00030	3.8000	.41039	20
VAR00031	4.0000	.00000	20
VAR00032	3.0500	.22361	20
VAR00033	4.0000	.00000	20
VAR00034	3.0500	.22361	20
VAR00035	3.0500	.22361	20
VAR00036	3.1000	.30779	20
VAR00037	4.0000	.00000	20
VAR00038	3.4500	.51042	20
VAR00039	4.0000	.00000	20
VAR00040	4.0000	.00000	20

GET

FILE='D:\0QA\00การศึกษา2561\หลักฐาน\แบบประเมิน\แบบประเมินผู้สูงอายุ.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.

แบบประเมินสมรรถนะการพยาบาลผู้สูงอายุ ที่จะนำมาเป็นหลักฐานการพัฒนาแบบประเมิน ซึ่งได้นำแบบสอบถามนี้ไปประเมินนักศึกษาปี ๔ ที่เข้าร่วม “โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุและจัดการสุขภาพชุมชน” ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ มกราคม ๒๕๖๒

๑. ๖๓.

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
Active & Health Ageing				
๑	ประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันขั้นพื้นฐาน (ADL) และความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันขั้นสูง (IADL) ได้	✓		
๒	ประเมินความเสี่ยงในการพลัดตกหกล้มและเกิดอุบัติเหตุในผู้สูงอายุได้	✓		
๓	ประเมินความจำและความเสี่ยงต่อภาวะสมองเสื่อมได้ (TMSE)	✓		
๔	ประเมินภาวะโภชนาการของผู้สูงอายุได้ (MNA)	✓		
๕	ประเมินการมองเห็นของผู้สูงอายุได้	✓		
๖	ประเมินการได้ยินของผู้สูงอายุได้	✓		
๗	ประเมินการเคลื่อนไหวและการทรงตัวของผู้สูงอายุได้ (Gait & balance)	✓		
๘	ประเมินการควบคุมการปัสสาวะของผู้สูงอายุได้ (Urinary continence)	✓		
๙	ประเมินความทนในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุได้ (๖MWT)	✓		
๑๐	ประเมินแบบคุณภาพและแบบแผนการนอนหลับพักผ่อนของผู้สูงอายุได้	✓		
๑๑	ประเมินภาวะสุขภาพจิต (ภาวะซึมเศร้า) ของผู้สูงอายุได้	✓		
๑๒	ประเมินความเชื่อของผู้สูงอายุในการดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิต ได้	✓		
๑๓	ประเมินองค์ประกอบทางครอบครัว สังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุได้	✓		
๑๔	อธิบายสาเหตุและกลไกของปัญหาสุขภาพและสังคมได้	✓		
๑๕	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของภาวะสุขภาพและภาวะทางสังคมแต่ละด้านได้	✓		
๑๖	บอกถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นและอาจเกิดขึ้นกับผู้สูงอายุเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงภาวะสุขภาพและภาวะทางสังคมได้	✓		
๑๗	ระบุ/วินิจฉัยปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุจากข้อมูลได้	✓		
๑๘	กำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์การดูแลได้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ	✓		
๑๙	ระบุกิจกรรมการดูแลที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุสอดคล้องกับเป้าหมายการดูแล	✓		
๒๐	ระบุกิจกรรม/จัดกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาและต้องการของผู้สูงอายุได้	✓		
๒๑	ระบุกิจกรรม/จัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุได้	✓		
๒๒	ระบุกิจกรรม/จัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขภาวะกลั้นปัสสาวะไม่อยู่ในผู้สูงอายุได้	✓		
๒๓	ระบุกิจกรรม/จัดกิจกรรมการออกกำลังกายและอาหารในผู้สูงอายุที่มีภาวะเปราะบางได้	✓		
๒๔	ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ	✓		

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๒๖	แนะนำ/เลือกอุปกรณ์ที่ช่วยในการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมกับสภาพร่างกายและที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ	✓		
๒๗	แนะนำการดูแลตนเองของผู้สูงอายุได้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงตามวัย (normal ageing process)	✓		
๒๘	แนะนำบริการและสนับสนุนให้ผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน	✓		
๒๙	แนะนำจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งกันและกันและการอยู่ร่วมกันระหว่างผู้สูงอายุกับบุตรหลาน/บุคคลวัยอื่นๆ	✓		
๓๐	แนะนำการเข้าถึงชุดบริการทางด้านสุขภาพและสังคมให้กับผู้สูงอายุได้			✓
๓๑	แนะนำการจัดและปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของผู้สูงอายุโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสุขสบาย	✓		
๓๒	ระบุการถูกระงับการทำทารุณกรรม/โอกาสการถูกระงับการทำทารุณกรรมได้ครอบคลุมทางด้านร่างกาย อารมณ์ การเงิน ทางเพศ และการถูกทอดทิ้งได้	✓		
Complex Acute and Chronic Illnesses				
๓๓	ใช้เครื่องมือในการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวมและครอบคลุมในระยะที่มีความเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังได้เหมาะสม (เช่น delirium, pressure ulcer risk stratification)	✓		
๓๔	อธิบาย/วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างการเจ็บป่วยเรื้อรัง และการเจ็บป่วยเฉียบพลันกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุตามวัยได้	✓		
๓๕	จัดกิจกรรม/ให้คำแนะนำเพื่อการคงไว้ซึ่งการทำหน้าที่ของร่างกายในระยะที่มีความเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังได้	✓		
๓๖	จัดกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูการทํานาหน้าที่ของร่างกายหลังการเจ็บป่วยเฉียบพลันได้	✓		
๓๗	อธิบายผลกระทบของการสูงอายุต่อการรักษาในรูปแบบต่างๆ ได้	✓		
๓๘	อธิบายผลกระทบของการสูงอายุต่อการดูดซึมและการออกฤทธิ์ของยาได้	✓		
๓๙	ประเมินและระบุผลกระทบจากการใช้ยาหลายชนิด (Polypharmacy) ในผู้สูงอายุได้	✓		
๔๐	บอกผลต่อเนื่องของความเจ็บป่วยที่มีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันได้ (Geriatric vicious cycle/geriatric giants/geriatric syndrome)	✓		
Palliative & End-of-Life Care				
๔๑	ร่วมปรึกษาร่างกายกับผู้สูงอายุและครอบครัวเกี่ยวกับแนวทาง/แผนการชีวิตในบั้นปลายของชีวิตได้ (Later life planning)	✓		
๔๒	แนะนำวิธีการจัดการกับอาการรบกวนในระยะประคับประคองและระยะสุดท้ายได้	✓		
๔๓	ระบุสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจในผู้สูงอายุทุกระยะของการเจ็บป่วยได้	✓		
๔๔	จัดกิจกรรม/ให้คำแนะนำผู้สูงอายุ เพื่อตอบสนองการดูแลด้านจิตวิญญาณได้	✓		

แบบประเมินสมรรถนะการพยาบาลผู้สูงอายุ ที่จะนำมาเป็นหลักฐานการพัฒนาแบบประเมิน ซึ่งได้นำแบบสอบถามนี้ไปประเมินนักศึกษาปี ๔ ที่เข้าร่วม “โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุและจัดการสุขภาพชุมชน” ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๘ มกราคม ๒๕๖๒

ดร. ชุติมา

ควรมีนิยามในการพิจารณา คมสอคล้อง

สมรรถนะการพยาบาลผู้สูงอายุ หมายถึง.....

การตามรายการคือ...ให้ประเมินคนเอวามีความสามารถในระดับใด ๕ ๔ ๓ ๒ ๑ ใช่หรือไม่คะ

หรือใครก็ผู้ประเมิน...อ่านข้อความแล้วบางส่วนจำเป็นต้องมีนิยามจึงจะดูความสอดคล้องได้

ข้อ	ประเด็นคำถาม รายการ	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย
Active & Health Ageing คือ.....				
๑	ประเมินความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันขั้นพื้นฐาน (ADL) และความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันขั้นสูง (IADL) ได้	/		
๒	ประเมินความเสี่ยงในการพลัดตกหกล้มและเกิดอุบัติเหตุในผู้สูงอายุได้	/		
๓	ประเมินความจำและความเสี่ยงต่อภาวะสมองเสื่อมได้ (TMSE)	/		
๔	ประเมินภาวะโภชนาการของผู้สูงอายุได้ (MNA)	/		
๕	ประเมินการมองเห็นของผู้สูงอายุได้	/		
๖	ประเมินการได้ยินของผู้สูงอายุได้	/		
๗	ประเมินการเคลื่อนไหวและการทรงตัวของผู้สูงอายุได้ (Gait & balance)	/		
๘	ประเมินการควบคุมการปัสสาวะของผู้สูงอายุได้ (Urinary continence)	/		
๙	ประเมินความทนในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุได้ (๖MWT)	/		
๑๐	ประเมินแบบคุณภาพและแบบแผนการนอนหลับพักผ่อนของผู้สูงอายุได้	/		
๑๑	ประเมินภาวะสุขภาพจิต (ภาวะซึมเศร้า)ของผู้สูงอายุได้	/		
๑๒	ประเมินความเชื่อของผู้สูงอายุในการดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิตได้	/		
๑๓	ประเมินองค์ประกอบทางครอบครัวสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตและการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุได้	/		
๑๔	อธิบายสาเหตุและกลไกของปัญหาสุขภาพและสังคมได้			/
๑๕	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของภาวะสุขภาพและภาวะทางสังคมแต่ละด้านได้			/
๑๖	บอกถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นและอาจเกิดขึ้นกับผู้สูงอายุเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงภาวะสุขภาพและภาวะทางสังคมได้	/		
๑๗	ระบุ/วินิจฉัยปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุจากข้อมูลได้	/		
๑๘	กำหนดเป้าหมาย/วัตถุประสงค์การดูแลได้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ	/		
๑๙	ระบุกิจกรรมการดูแลที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุสอดคล้องกับเป้าหมายการดูแล	/		
๒๐	ระบุกิจกรรม/จัดกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุได้	/		
๒๑	ระบุกิจกรรม/จัดกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุได้	/		
๒๒	ระบุกิจกรรม/จัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขภาวะกลั้นปัสสาวะไม่อยู่ในผู้สูงอายุได้	/		

Commented [minizza1]: เนื่องจากมี ๒ ประเด็น ควรแยกข้อกันเนื่องจากน่าจะมีความแตกต่างในการประเมิน

Commented [minizza2]: ข้อนี้ไม่แน่ใจว่าการอธิบายได้ จะช่วยการดูแลผู้สูงอายุในระยะนี้ได้อย่างไร

Commented [minizza3]: คล้ายข้อ ๑๔ เนื่องจากความไม่ชัดเจนในการประเมิน รวมทั้งนิยามแต่ละด้านคืออะไร

Commented [minizza4]: ข้อ ๒๐ ๒๑ ๒๒ (ข้อ ๒๒ หาย) เป็นเรื่องเดียวกับข้อ ๑๙ หรือไม่ ซึ่งสามารถให้ได้จากปัญหาและความต้องการ ที่ประเมินได้ และระบุงการประเมินด้วยคำว่ารณ... อาจประเมินด้วย rating ไม่ได้

ข้อ	ประเด็นคำถาม	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย
๒๔	ระบุกิจกรรม/จัดกิจกรรมการออกกำลังกายและอาหารในผู้สูงอายุที่มีภาวะ เปราะบางได้		/	
๒๕	ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ	/		
๒๖	แนะนำ/เลือกอุปกรณ์ที่ช่วยในการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมกับสภาพร่างกายและ ที่อยู่อาศัยของผู้สูงอายุ	/		
๒๗	แนะนำการดูแลตนเองของผู้สูงอายุได้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงตาม วัย (normal ageing process)		/	
๒๘	แนะนำบริการและสนับสนุนให้ผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน	/		
๒๙	แนะนำจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งกันและกันและการอยู่ร่วมกัน ระหว่างผู้สูงอายุกับบุตรหลาน/บุคคลวัยอื่นๆ	/		
๓๐	แนะนำการเข้าถึงชุดบริการทางด้านสุขภาพและสังคมให้กับผู้สูงอายุได้			/
๓๑	แนะนำการจัดและปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทาง ร่างกายของผู้สูงอายุโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสบาย	/		
๓๒	ระบุการถูกระงับทำทารุณกรรม/โอกาสการถูกระงับทำทารุณกรรมได้ครอบคลุม ทางด้านร่างกายอารมณ์ การเงิน ทางเพศ และการถูกทอดทิ้งได้		/	
Complex Acute and Chronic Illnesses				
๓๓	ใช้เครื่องมือในการประเมินสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวมและครอบคลุมในระยะ ที่มีความเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังได้เหมาะสม (เช่น delirium, pressure ulcer risk stratification)	/		
๓๔	อธิบาย/วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างการเจ็บป่วยเรื้อรังและการ เจ็บป่วยเฉียบพลันกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุตามวัยได้			/
๓๕	จัดกิจกรรม/ให้คำแนะนำเพื่อการคงไว้ซึ่งการทำหน้าที่ของร่างกายในระยะที่มี การเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังได้	/		
๓๖	จัดกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูการทำหน้าที่ของร่างกายหลังการเจ็บป่วยเฉียบพลันได้	/		
๓๗	อธิบายผลกระทบของการสูงอายุต่อการรักษาในรูปแบบต่างๆได้		/	
๓๘	อธิบายผลกระทบของการสูงอายุต่อการดูดซึมและการออกฤทธิ์ของยาได้		/	
๓๙	ประเมินและระบุผลกระทบจากการใช้ยาหลายชนิด (Polypharmacy) ใน ผู้สูงอายุได้	/		
๔๐	บอกผลต่อเนื่องของความเจ็บป่วยที่มีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันได้ (Geriatric vicious cycle/geriatric giants/geriatric syndrome)	/		
Palliative & End-of-Life Care				
๔๑	ร่วมปรึกษาร่วมกับผู้สูงอายุและครอบครัวเกี่ยวกับแนวทาง/แผนการชีวิตในขั้น ปลายของชีวิตได้ (Later life planning)	/		
๔๒	แนะนำวิธีการจัดการกับอาการรบกวนในระยะประคับประคองและระยะสุดท้ายได้	/		
๔๓	ระบุสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจในผู้สูงอายุทุกระยะของการเจ็บป่วยได้		/	
๔๔	จัดกิจกรรม/ให้คำแนะนำผู้สูงอายุเพื่อตอบสนองการดูแลด้านจิตวิญญาณได้	/		

Commented [minizza5]: ไปซ้ำกับข้อ ๑๙ หรือ หากจะประเมินแบบเฉพาะ ให้ตัดข้อ ๑๙ ออก และให้ระบุกิจกรรมสำคัญที่ต้องการเฉพาะสำหรับผู้สูงอายุ เพราะมีความหมายซ้ำซ้อนกัน

Commented [minizza6]: ไม่ชัดเจน กร่างเกินไป

Commented [minizza7]: วางแผนป้องกันปัญหาการถูก...

Commented [minizza8]: คล้ายข้อ ๑๔

Commented [minizza9]: ข้อ ๓๗ ๓๘ ไม่แน่ใจว่า จะช่วยการดูแลผู้สูงอายุได้อย่างไร

Commented [minizza10]: คล้ายข้อ ๓๒ การระบุได้ ประเมิน rating ยาก และระบุได้จะเกี่ยวข้องกับเรื่องใด ควรประเมินเรื่องนั้นเลย เช่น ข้อ ๔๔