

วิทยาเขตลำปาง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๖/๒๕๖๑
การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และ มคอ. ๕,๖ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
วันที่ ๒๔-๒๕ มกราคม ๒๕๖๒
ณ ห้องประชุมสະบันงา

รายชื่อผู้เข้าประชุม

๑. นางวิภา	เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล	ประธานและผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. นางสมจิตร	สิทธิวงศ์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. นางณัฐธรรณ์	ปัญญาจันทร์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔. นางวรรณ	ทินวัง	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕. นางปานจันทร์	อิมหน้า	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. นางสาวพรณี	ไพศาลทักษิณ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. นางธีรรัตน์	บุญคุณะ	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
๘. นางศิริวรรณ	ใบตระกูล	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๙. นางศรีจันทร์	พลับจัน	หัวหน้าหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
๑๐. นางชมพูนุท	แสงวิจิตร	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา
๑๑. นางรุ่งกานจน์	วุฒิ	หัวหน้างานจัดการศึกษา
๑๒. นางสาวสิริอร	พัศศิริ	หัวหน้างานทะเบียนและประมวลผล
๑๓. นางจันทร์จิรา	ยานะชัย	งานจัดการศึกษา
๑๔. นางภาณุมาศ	คุณยศยิ่ง	ผู้บันทึกรายงาน

รายชื่อผู้ไม่ร่วมประชุม

๑. นางสาววาสนา	มั่งคั่ง	ผู้อำนวยการ (ติตราชการ)
๒. นายถาวร	ล่อกา	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ติตราชการ)

สรุปอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าประชุม จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐-๑๗.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งจากประธาน ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๕ /๒๕๖๑

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากรายงานการประชุม ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

การทวนสอบเกรดของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ และการนำเสนอ มคอ.๕,๖ ดังนี้

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๔๑

๑. วิชา ภาษาไทยเชิงวิชาการ ๒(๒-๐-๔) (ภ.๑๑๐๑)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๕๙ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๕๙ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	ห้อง A		ห้อง B		รวม	
	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
A	๙	๑๑.๓๘	๖	๗.๕๐	๑๕	๙.๔๓
B+	๓๖	๔๕.๕๗	๓๕	๔๓.๗๕	๗๑	๔๔.๖๕
B	๓๑	๓๙.๒๔	๓๒	๔๐.๐๐	๖๓	๓๙.๖๒
C+	๓	๓.๘๐	๗	๘.๕๗	๑๐	๖.๒๙
รวม	๗๙	๑๐๐	๘๐	๑๐๐	๑๕๙	๑๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอ มคอ.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากนักศึกษาทั้ง ๒ ห้องมีจำนวนมาก ส่งผลต่อการปฏิบัติกิจกรรม เช่น การพูดหน้าชั้นเรียน เป็นต้น และการฝึกทักษะการเขียน ด้วยระยะเวลาในการเรียนคาบละ ๒ ชั่วโมง ทำให้นักศึกษามีเวลาในการฝึกปฏิบัติไม่ได้มากเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับชั่วโมงเรียนโดยการเพิ่มการปฏิบัติ ด้วยจำนวนนักศึกษาที่มาก ผู้สอนจึงได้ใช้วิธีการพูดโดยอัดคลิปวิดีโอส่งเป็นรายบุคคล แทนการพูดหน้าชั้นเรียนทีละคน ซึ่งต้องใช้เวลาาน และการฝึกทักษะเรื่องการเขียน ก็ได้มีการให้นักศึกษาเขียนงานเป็นการบ้านเพิ่มเติมจากการให้ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

รุ่น ๔๑A ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๒๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ

๐.๖๘

รุ่น ๔๑B ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๐๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ

๐.๖๙

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ไม่มี

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร ไม่มี

๒. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ (๓-๐-๖) (ภ.๑๑๐๒)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๕๙ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๕๙ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๔ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	ห้อง A		ห้อง B		รวม	
	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
A	๒๒	๒๗.๘๕	๒๓	๒๘.๗๕	๔๕	๒๘.๓๐
B+	๑๓	๑๖.๔๖	๑๕	๑๘.๗๕	๒๘	๑๗.๖๑
B	๑๗	๒๑.๕๒	๑๕	๑๘.๗๕	๓๒	๒๐.๑๓
C+	๑๔	๑๗.๗๖	๑๖	๒๐.๐๐	๓๐	๑๘.๘๗
C	๑๐	๑๒.๖๖	๙	๑๑.๒๕	๑๙	๑๑.๙๕
D+	๓	๓.๘๐	๒	๒.๕๐	๕	๓.๑๔
รวม	๗๙	๑๐๐	๘๐	๑๐๐	๑๕๙	๑๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอ คอ.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ไม่มี

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

ภาพรวมรายวิชาอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๘ ค่าเฉลี่ย ๔.๔๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๐.๖๖

ข้อเสนอแนะ ต้องการให้ใช้กลุ่มเรียนเดิมและเชิญอาจารย์ผู้สอนท่านเดิมสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษในภาคการศึกษาต่อไป เนื่องจากอาจารย์แต่ละท่านจะรู้จักและเข้าใจนักศึกษาแต่ละคนและจำนวนนักศึกษา ๒๐ คนต่อกลุ่มช่วยให้นักศึกษาทุกคนมีโอกาสพูดและสื่อสารกับอาจารย์ได้อย่างทั่วถึง

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ไม่มี

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร ไม่มี

๓. คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุศวรรษที่ ๒ (๒-๐-๔) (วค.๑๑๐๑)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๕๙ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๕๙ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๔ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

	ห้อง A		ห้อง B		รวม	
ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
A	๑๐	๑๒.๖๖	๖	๗.๕	๑๖	๑๐.๐๖
B+	๑๒	๑๕.๑๙	๑๓	๑๖.๒๕	๒๕	๑๕.๗๒
B	๒๕	๓๑.๖๕	๒๙	๓๖.๒๕	๕๔	๓๓.๙๖
C+	๑๙	๒๔.๐๕	๒๕	๓๑.๒๕	๔๔	๒๗.๖๗
C	๙	๑๑.๓๙	๗	๘.๗๕	๑๖	๑๐.๐๖
D+	๔	๕.๐๖	-	-	๔	๒.๕๒
รวม	๗๙.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๕๙.๐๐	๑๐๐.๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอผอ.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ไม่มี

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

รุ่น ๔๑ A ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๑๘ S.D. เท่ากับ ๐.๗๐

รุ่น ๔๑ B ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวม ๓.๙๑ และ S.D. ๐.๗๒

ข้อเสนอแนะ จำนวนชิ้นงานเดียวมีจำนวนมากทำให้เวลาในการมอบหมายงาน

และระยะเวลาการส่งงานไม่สัมพันธ์กัน

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ไม่มี

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร ไม่มี

๔. วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต ๒(๒-๐-๔) (วค.๑๐๒)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๕๙ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๕๙ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	ห้อง A		ห้อง B		รวม	
	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
A	๖	๗.๕๙	๓	๓.๗๕	๙	๕.๖๖
B+	๓๒	๔๐.๕๑	๑๓	๑๖.๒๕	๔๕	๒๘.๓๐
B	๓๖	๔๕.๕๗	๓๗	๔๖.๒๕	๗๓	๔๕.๙๑
C+	๕	๖.๓๓	๒๐	๒๕	๒๕	๑๕.๗๒
C			๗	๘.๗๕	๗	๔.๔๐
รวม	๗๙	๑๐๐	๘๐	๑๐๐	๑๕๙	๑๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอ มคอ.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

แผนการปรับปรุงที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓	วิธีการ	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางที่จะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป
๒. จัดทำเอกสารประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่เรียบเรียงเนื้อหาตาม มคอ.๓	ประสานอาจารย์ผู้สอนในการรวบรวมเอกสารประกอบการสอนเป็นรูปเล่ม	มีการปรับหัวข้อใน มคอ.๓ จึงทำให้อาจารย์ผู้สอนไม่สามารถจัดทำเอกสารประกอบการสอนเป็นรูปเล่มได้	ประสานอาจารย์ผู้สอนเพื่อคัดเลือกหนังสือ/ตำราหลักที่ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อขอให้ทางห้องสมุดจัดซื้อต่อไป
๓. ปรับปรุงการออกข้อสอบให้ตรงตาม test blueprint	ประสานอาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบให้ตรงตาม test blueprint	-	-

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

ปี ๑/๔๑ A ภาพรวมรายวิชาอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๙๘ ค่าเฉลี่ย ๔.๓๔ ส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐาน ๐.๖๖

ข้อเสนอแนะ ควรมีกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่นอกเหนือจากการบรรยายและควรเพิ่มสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

ปี ๑/๔๑ B ภาพรวมรายวิชาอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๐๓ ค่าเฉลี่ย ๓.๙๕ ส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐาน ๐.๗๓

ข้อเสนอแนะ ควรมีกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่นอกเหนือจากการบรรยายและควรเพิ่มสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและน่าสนใจ

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามผลการประเมิน	ผลการประเมินประสิทธิ ภาพการสอนรายวิชาโดยนักศึกษาพบว่า ๑. ต้องการให้มีการปรับกลยุทธ์การสอนให้มีความหลากหลายและมีสื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจ	ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจและกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผู้ประสานรายวิชา ร่วมกับ ผู้สอน
	๒. ต้องการให้มีเอกสารประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่เรียบเรียงเนื้อหาตาม มคอ.๓	ประสานอาจารย์ผู้สอนเพื่อคัดเลือกหนังสือ/ตำราหลักที่ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อขอให้ทางห้องสมุดจัดซื้อต่อไป	ผู้ประสานรายวิชา ร่วมกับ ผู้สอน

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๕. มนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ๒(๒-๐-๔) (สม.๑๑๐๑)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๕๙ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๕๙ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๔ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ห้อง	A		B		รวม	
ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
A	๒	๒.๕๓	๖	๗.๕	๘	๕.๐๓
B+	๑๐	๑๒.๖๖	๑๔	๑๗.๕	๒๔	๑๕.๑
B	๔๓	๕๔.๔๓	๒๙	๓๖.๒๕	๗๒	๔๕.๓
C+	๑๙	๒๔.๐๕	๒๔	๓๐	๔๓	๒๗
C	๔	๕.๐๖	๗	๘.๗๕	๑๑	๖.๘๒
D+	๑	๑.๒๗	-	-	๑	๐.๖๓
รวม	๗๙.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๕๙.๐๐	๑๐๐.๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอ คอ.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ไม่มี

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

รุ่น ๔๑ A ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๓๗ S.D. เท่ากับ ๐.๖๓

รุ่น ๔๑ B ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๓๒ และ S.D. เท่ากับ ๐.๖๗

ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานที่

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	จากผลการประเมินของผู้สอน แนะนำว่า การลงพื้นที่ศึกษาชุมชนของนักศึกษา ควรจะใช้พื้นที่เดิมที่มีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้	ประสานพื้นที่เดิมในการให้นักศึกษาลงพื้นที่	ผู้สอนและผู้ประสานวิชา

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร ไม่มี

๖. การพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ ๒(๒-๐-๔) (สม.๑๑๐๓)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๕๙ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๕๙ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ห้อง	A		B		รวม	
ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
A	๓	๓.๘๐	๗	๘.๗๕	๑๐	๖.๒๙
B+	๑๖	๒๐.๒๕	๑๔	๑๗.๕	๓๐	๑๘.๘๗
B	๔๒	๕๓.๑๖	๔๕	๕๖.๒๕	๘๗	๕๔.๗๒
C+	๑๗	๒๑.๕๒	๑๒	๑๕	๒๙	๑๘.๒๔
C	๑	๑.๒๗	๒	๒.๕	๓	๑.๘๙
รวม	๗๙.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๕๙.๐๐	๑๐๐.๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอ มคอ.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ไม่มี

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

รุ่น ๔๑ A ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๒๔ S.D. เท่ากับ ๐.๗๘

รุ่น ๔๑ B ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๑๙ และ S.D. ๐.๖๙

ข้อเสนอแนะ ควรมีการแนะนำตำรา ที่ใช้ในการเรียนที่ตรงกับเนื้อหาที่สอนในห้องเรียน

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	เนื่องจากชั่วโมงเรียนของวิชาการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบของนักศึกษาห้อง A มักจะตรงกับวันหยุด -การจัดซื้อหนังสือประกอบการเรียนการสอน แบบอิเล็กทรอนิกส์	เมื่อทราบตารางที่แน่ชัด และวันหยุดที่แน่นอนแล้วประสานงานจัดการศึกษาเตรียมวันสอนชดเชยในวันหยุดดังกล่าวล่วงหน้า ประสานห้องสมุดเพื่อจัดซื้อ	อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ประสานวิชา

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร ไม่มี

๗. ศาสนาและปรัชญาเพื่อการดำเนินชีวิต ๒ (๒-๐-๔) (สม.๑๑๐๔)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๕๙ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๕๙ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๔ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ห้อง	A		B		รวม	
ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
A	๒	๒.๕๓	๔	๕.๐๐	๖	๓.๗๗
B+	๑	๑.๒๗	๑๔	๑๗.๕๐	๑๕	๙.๔๓
B	๖	๗.๕๙	๒๘	๓๕.๐๐	๓๔	๒๑.๓๘
C+	๓๖	๔๕.๕๗	๑๔	๑๗.๕๐	๕๐	๓๑.๔๕
C	๓๑	๓๙.๒๔	๑๓	๑๖.๒๕	๔๔	๒๗.๖๗
D+	๓	๓.๘๐	๖	๗.๕๐	๙	๕.๖๖
D	-	-	๑	๑.๒๕	๑	๐.๖๓
รวม	๗๙.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๕๙.๐๐	๑๐๐.๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอ ค.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

ไม่มี

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

รุ่น ๔๑ A ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๐๗ S.D. เท่ากับ ๐.๗๗

รุ่น ๔๑ B ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวม ๓.๘๙ และ S.D. ๐.๗๘

ข้อเสนอแนะ เนื้อหาที่ใช้ในการสอนมากเกินไป

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	จากการประเมินของผู้สอน ผู้ประสานรายวิชา และนักศึกษา พบว่า หัวข้อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้อง ทำให้เนื้อหาไม่มีความเชื่อมโยงกัน	ปรับหัวข้อในการสอนให้มีความสอดคล้อง โดยทำการหารือ ผู้เชี่ยวชาญหรืออาจารย์ผู้สอนเพื่อที่จะได้กำหนดหัวข้อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน	อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ประสานรายวิชา

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๘. การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ๒(๐-๖-๐) (รท.๑๑๐๑)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๕๙ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๕๙ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	ห้อง A		ห้อง B		รวม	
	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
A	๔๗	๕๙.๔๙	๖๐	๗๕	๑๐๗	๖๗.๓๐
B+	๒๑	๒๖.๕๘	๑๓	๑๖.๒๕	๓๔	๒๑.๓๘
B	๑๐	๑๒.๖๖	๗	๘.๗๕	๑๗	๑๐.๖๙
C+	๑	๑.๒๗	-	-	๑	๐.๖๓
รวม	๑๐๑	๑๐๐	๘๐	๑๐๐	๑๘๑	๑๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอ มคอ.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

แผนการปรับปรุง ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๕	วิธีการ	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางที่จะนำไป ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนครั้งต่อไป
๑.กำหนดประเด็นการ เรียนรู้ที่หลากหลาย	อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา และอาจารย์ประจำกลุ่ม ร่วมกันพิจารณาประเด็น การเรียนรู้ให้มีความ หลากหลายมากขึ้น	อาจารย์ประจำกลุ่มพบ นักศึกษาหลังจากที่มีการ เลือกประเด็นการเรียนรู้แล้ว	อาจารย์ประจำกลุ่มควรมี ส่วนร่วมในการเลือก ประเด็นการเรียนรู้ของ นักศึกษา
๒.พัฒนาคู่มือ และ ชี้แจงให้มีความชัดเจน มากขึ้น	อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา และอาจารย์ประจำกลุ่ม ประชุมร่วมกันเพื่อปรับคู่มือ ประกอบการเรียน	อาจารย์ประจำกลุ่มและ นักศึกษาได้รับคู่มือประกอบ การเรียนหลังการสอบกลาง ภาค	จัดทำคู่มือประกอบการ ฝึกปฏิบัติและแจกให้ นักศึกษาก่อนเริ่มการฝึก ปฏิบัติ

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

ผลการประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ ภาคสนาม	แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง
ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษาพบว่า ภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๕๑ ค่าเฉลี่ย ๓.๙๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๗ ข้อเสนอแนะ -ควรปรับลดเวลาการเรียนในห้องเรียนและเพิ่มเวลาในการออกไปทำกิจกรรมมากขึ้น -ควรมีความชัดเจนในขั้นตอนของกระบวนการเรียน ไม่ควรจำกัดขอบเขตของหัวข้อที่สนใจตามกลุ่มช่วงวัย และควรให้นักศึกษาได้พบอาจารย์ประจำกลุ่มเร็วขึ้น	ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้นักศึกษาได้ ออกไปทำกิจกรรมนอกชั้นเรียนมากขึ้น

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการ พัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนรายวิชา	จากการประเมินประสิทธิภาพ การสอนรายวิชาโดยนักศึกษาพบว่า ๑. ควรปรับลดเวลาการเรียนใน ห้องเรียนและเพิ่มเวลาในการ ออกไปทำกิจกรรมมากขึ้น ๒. ควรให้นักศึกษาเลือกกิจกรรม ที่สนใจจริงๆและไม่เป็นเนื้อหา วิชาการมากเกินไป	ปรับกิจกรรมการเรียน การสอนเน้นให้นักศึกษา ได้ออกไปทำกิจกรรมนอก ชั้นเรียนมากขึ้น	ผู้ประสานรายวิชา

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๙. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ ๓ (๒-๒-๕) (พ.๑๑๐๒)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๕๙ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๕๙ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๔ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)		รวม จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
	ห้อง A	ห้อง B		
A	๕	๕	๑๐	๖.๒๙
B+	๕	๕	๑๐	๖.๒๙
B	๑๙	๑๘	๓๗	๒๓.๒๗
C+	๒๖	๒๑	๔๗	๒๙.๕๖
C	๒๒	๒๔	๔๖	๒๘.๙๓
D+	๒	๗	๙	๕.๖๖
รวมทั้งหมด	๗๙	๘๐	๑๕๙	๑๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอ มคอ.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ ไม่มีเครื่องเสียง ไมโครโฟน ทำให้นักศึกษาได้ยินเสียงอาจารย์ไม่ชัด อากาศถ่ายเทไม่สะดวก ค่อนข้างร้อน ห้องเรียนรวมเห็นจอภาพไม่ชัดเจน

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

ผลการประเมิน		ข้อเสนอแนะ
ผู้สอนรายบุคคล		
ภาพรวมรายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	อยู่ในเกณฑ์ ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๐ ค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๘	อาจารย์ผู้สอน มี ประสบการณ์ เทคนิคการสอน ดี สอนเนื้อหาเข้าใจง่าย
ตำรา เนื้อหาในหนังสือละเอียดดี สื่อการสอนดีมีภาพสีน่าสนใจ ควรมีสื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเข้าผ่านมือถือได้ง่าย เพื่อจะได้ทบทวนได้ทุกที่ทุกเวลา		-เสนอต่ออาจารย์ผู้สอนในการ ปรับเนื้อหาตามบทที่นักศึกษา เรียน
สถานที่ สื่อ โสต ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ได้ยินเสียงผู้สอนค่อนข้างเบา อากาศค่อนข้างร้อน อากาศถ่ายเทไม่สะดวก ห้องเรียนรวม จำนวนผู้เรียนมีจำนวนมาก มองเห็นจอภาพไม่ชัดเจน เก้าอี้แน่นแล้วไม่สุขสบาย ปวดหลัง		นักศึกษาเสนอได้แก่ - เพิ่ม เครื่องเสียง ไมโครโฟน ในห้องปฏิบัติการกายวิภาค และโปรเจกเตอร์ในห้องเรียน รวม

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของ การพัฒนา /ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ด้านความรู้ LO ๒	ผลลัพธ์การเรียนรู้พบว่าค่าเฉลี่ย LO ๒ ของนักศึกษาทั้งชั้นปี เท่ากับ ๒.๒๓ ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ ๒.๔๑ มากถึง ๑๑๔ คน คิด	การประชุมกับผู้สอนและ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกัน วิเคราะห์หาสาเหตุและวาง แนวทางในการพัฒนา	ผู้ประสานวิชา ผู้สอน กรรมการบริหาร หลักสูตร

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
	เป็นร้อยละ ๗๑.๗ ของนักศึกษาทั้งหมด	ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอน เพื่อหวังผลให้นักศึกษาทุกคนได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ LO ๒ โดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ ๒.๔๑	

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

เนื่องจากผลการเรียนของนักศึกษา LO ๒ ไม่ผ่านเกณฑ์ ๑๑๔ คน ร้อยละ ๗๑.๗ ผู้ประสานวิชาควรวางแผนร่วมกับครูผู้สอนในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ด้านความรู้ของผู้เรียนให้มากขึ้น เนื่องจากเป็นวิชาในหมวดพื้นฐานวิชาชีพที่สำคัญในการเรียนวิชาในหมวดวิชาชีพอื่นๆต่อไป

นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๐

๑. วิชา เกสัชวิทยา ๓(๓-๐-๖) (พ.๑๒๐๗)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๙๗ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๙๗ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๔ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	ห้อง A		ห้อง B		ห้อง C		รวม	
A	๒	๒.๙๔	๑	๑.๔๙	-	-	๓	๑.๕๒
B+	๑๑	๑๖.๑๘	๙	๑๓.๔๓	๒	๓.๒๓	๒๒	๑๑.๒
B	๒๗	๓๙.๗๑	๒๔	๓๕.๘๒	๒๐	๓๒.๒๖	๗๑	๓๖
C+	๒๔	๓๕.๒๙	๒๘	๔๑.๗๙	๓๐	๔๘.๓๙	๘๒	๔๑.๖
C	๔	๕.๘๘	๕	๗.๔๖	๙	๑๔.๕๒	๑๘	๙.๑๔
D+	-	-	-	-	๑	๑.๖๑	๑	๐.๕๑
รวม	๖๘	๑๐๐	๖๗	๑๐๐	๖๒	๑๐๐	๑๙๗	๑๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอ มคอ.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

แผนการปรับปรุง ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓	วิธีการ	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางที่จะนำไป ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนครั้ง ต่อไป
รวบรวมเอกสาร ประกอบการสอนจาก ผู้สอนแต่ละท่านและจัด รวบรวมให้อยู่ในเล่ม เดียวกันโดยเรียงเนื้อหา ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓	- ประสานอาจารย์ผู้สอน แต่ละหัวข้อเพื่อขอ เอกสารประกอบการ สอนมาจัดทำเป็นรูปเล่ม แจกให้นักศึกษาก่อน เปิดภาคการศึกษา	ทางกลุ่มงานเภสัชกรรมของ โรงพยาบาล มีการปรับเปลี่ยน อาจารย์เภสัชกรผู้ประสานงาน และผู้สอนในบางหัวข้อ ทำให้ใน แต่ละปีการศึกษาต้องติดต่อ ประสานงานใหม่ จึงไม่สามารถ รวบรวมเอกสารประกอบการ สอนมาจัดทำรูปเล่มได้	ประสานอาจารย์ผู้สอน พิจารณาดำรงหลักที่ใช้ ในการเรียนการสอน วิชาเภสัชวิทยา และ ประสานกับห้องสมุด ในการจัดหาตำรา ดังกล่าวเก็บไว้ใน ห้องสมุดให้นักศึกษา ยืมเพื่อใช้ประกอบการ เรียน

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

ห้อง A ภาพรวมรายวิชาอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๗๘ ค่าเฉลี่ย ๔.๑๓ ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน ๐.๗๖

ห้อง B ภาพรวมรายวิชาอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๖ ค่าเฉลี่ย ๔.๑๐ ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน ๐.๗๘

ห้อง C ภาพรวมรายวิชาอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๓ ค่าเฉลี่ย ๔.๐๗ ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน ๐.๗๙

ข้อเสนอแนะ

- อุปกรณ์สื่อโสตฯ ไม่เหมาะสม โปรเจคเตอร์ไม่ชัด ประกอบกับห้องเรียนที่เป็นห้อง
รพ.ทำให้ ณ.ศ.ที่นั่งด้านหลังจะเห็นจอภาพไม่ชัด
- อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านมีความรู้ดีมาก แต่เวลาเรียนในแต่ละหัวข้อค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับเนื้อหา ทำให้อาจารย์แต่ละท่านสอนเร็วมาก จึงต้องการให้เรียนเฉพาะส่วนที่จะนำไปใช้จริง
- ต้องการให้มีเอกสารประกอบการเรียนที่รวบรวมและจัดเรียงเนื้อหาตามหัวข้อที่เรียนแจก
ให้นักศึกษาก่อนเรียน

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามผลการประเมิน	๑. ต้องการให้มีเอกสารประกอบการเรียนที่รวบรวมและจัดเรียงเนื้อหาตามหัวข้อที่เรียน แจกให้นักศึกษาก่อนเรียน ๒. ห้องเรียนและอุปกรณ์สื่อสอนไม่เหมาะสม ประกอบกับห้องเรียนที่เป็นห้องรปทำให้ น.ศ.ที่นั่งด้านหลังจะเห็นจอภาพไม่ชัด	๑. ประสานอาจารย์ผู้สอนในการพิจารณาดำรหหลักที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาเภสัชวิทยา และประสานกับห้องสมุดในการจัดหาตำราดังกล่าวเก็บไว้ในห้องสมุดให้นักศึกษายืมเพื่อใช้ประกอบการเรียน ๒. ประสานงานจัดการศึกษาในการเตรียมความพร้อมของห้องเรียนให้เหมาะสมก่อนเปิดภาคการศึกษา	ผู้ประสานวิชา

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๒. วิชา พยาธิสรีรวิทยา ๓(๓-๐-๖) (พย.๑๒๐๘)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๙๗ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๙๗ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๔ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	รุ่น ๔๐ A (๖๘ คน)	รุ่น ๔๐ B (๖๗คน)	รุ่น ๔๐ C (๖๒ คน)	รวมจำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๐	๑	๒	๑.๐๑
B+	๖	๑	๓	๑๐	๕.๐๘
B	๑๗	๕	๑๘	๔๐	๒๐.๓๐
C+	๒๖	๑๕	๒๖	๖๗	๓๔.๐๑
C	๑๗	๓๓	๑๑	๖๑	๓๐.๙๗
D+	๑	๑๓	๓	๑๗	๘.๖๓
รวม	๖๘	๖๗	๖๒	๑๙๗	๑๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอ มคอ.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

แผนการปรับปรุงที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓	วิธีการ	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางที่จะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป
- ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมาเสนอให้มีการปรับปรุงห้องเรียนให้เปลี่ยนห้องเรียนเป็นหอประชุม ฝ่ายคำ ห้องกว้างและมีจอที่ชัดทำให้มองเห็นภาพที่ชัดเจน	- ประสานงานกับงานจัดการศึกษาเพื่อวางแผนการจัดสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม	- ห้องประชุมมีการใช้งานอยู่อย่างสม่ำเสมอไม่ว่างสำหรับเรียนทุกสัปดาห์	- ประสานงานกับงานจัดการศึกษา เพื่อวางแผนการจัดสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมต่อไป
- จัดทำคลังข้อสอบของรายวิชาและประสานงานผู้สอนเพื่อออกข้อสอบใหม่	- ประสานงานร่วมกับผู้สอนในเรื่องของการออกข้อสอบใหม่ในทุกหัวข้อเพื่อวางแผนการจัดทำคลังข้อสอบในรายวิชา - เลือกข้อสอบจากผลการวิเคราะห์ข้อสอบเก็บเข้าคลังข้อสอบ	- ข้อสอบที่มีคุณภาพยังมีน้อย	- ปรับปรุงคุณภาพของการออกข้อสอบให้ตรงกับ Test blue print

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

ห้อง A ภาพรวมรายวิชาอยู่ในเกณฑ์ดี ค่าเฉลี่ย ๔.๐๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๓

ห้อง B ภาพรวมรายวิชาอยู่ในเกณฑ์ดี ค่าเฉลี่ย ๔.๐๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๑

ห้อง C ภาพรวมรายวิชาอยู่ในเกณฑ์ดี ค่าเฉลี่ย ๓.๙๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๙

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนการใช้ห้องเรียนและระบบการควบคุมดูแลสื่อการเรียนการสอนให้สม่ำเสมอ	- มีการเปลี่ยนแปลงห้องเรียนบ่อยและระบบการควบคุมดูแลสื่อการเรียนการสอนไม่สม่ำเสมอ	ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการใช้ห้องประชุมและจัดระบบควบคุมการดูแลสื่อการเรียนการสอนให้สม่ำเสมอ	ผู้ประสานวิชา
- จัดทำคลังข้อสอบของรายวิชา	ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบในรายวิชา พบว่ามีข้อสอบที่มีคุณภาพจำนวน ๕๑ ข้อจาก	- ประสานงานร่วมกับผู้สอนในเรื่องของการออกข้อสอบของรายวิชาให้ตรงกับ Test blue print ของรายวิชาเพื่อ	ผู้ประสานวิชา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
	๑๒๔ ข้อคิดเป็นร้อยละ ๔๑.๑๓	วางแผนการจัดทำคลังข้อสอบในรายวิชาต่อไป - เลือกข้อสอบจากผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่มีคุณภาพเก็บเข้าคลังข้อสอบ	

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๓. วิชา มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล ๒(๒-๐-๔) (พย.๑๒๐๑)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๙๗ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๙๗ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนการวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	รุ่น ๔๐ A (คน)	รุ่น ๔๐ B (คน)	รุ่น ๔๐ C (คน)	รวมจำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-	-	-	-
B+	๙	๖	๒	๑๗	๘.๖๓
B	๓๘	๔๓	๓๑	๑๑๒	๕๖.๘๕
C+	๒๐	๑๗	๒๙	๖๖	๓๓.๕๐
C	๑	๑	-	๒	๑.๐๒
รวม	๖๘	๖๗	๖๒	๑๙๗	๑๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอค.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

ไม่มี

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

รุ่น ๔๐ A ผลการประเมินรายวิชาโดยรวม อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๗ (S.D. = ๐.๗๑)

รุ่น ๔๐ B ผลการประเมินรายวิชาโดยรวม อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔ (S.D. = ๐.๘๑)

รุ่น ๔๐ C ผลการประเมินรายวิชาโดยรวม อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๖ (S.D. = ๐.๙๑)

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
- เพื่อกระตุ้นการคิดของผู้เรียนอยู่ตลอดเวลาของการเรียน ให้ผู้เรียนมีการค้นคว้าข้อมูลจากตำราและแหล่งความรู้อื่นๆ และส่งเสริมสมรรถนะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	- พัฒนาผู้เรียนให้ปฏิบัติตามเป้าหมายของหลักสูตรและกลยุทธ์การพัฒนา นักศึกษา	- จัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ที่เป็นการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนการสอนแบบ Transformative - จัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย	- อาจารย์หัวหน้าภาควิชา - อาจารย์ผู้ประสานวิชา - อาจารย์ผู้สอน

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๔. วิชา การสื่อสาร การสอนและการให้การปรึกษาทางสุขภาพ ๒(๑-๒-๓) (พย.๑๒๐๔)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๙๗ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๙๗ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	๘	๔.๐๖
B+	๖๐	๓๐.๔๖
B	๑๑๐	๕๕.๘๔
C+	๑๙	๙.๖๔
รวม	๑๙๗	๑๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอค.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำกลุ่มบางท่านยังเข้าใจไม่ตรงกันเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมการทดลองการสอนและปรึกษาทางสุขภาพ และการประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งการกำหนดเนื้อหา/ประเด็นหัวข้อในการฝึกทักษะการสอนและการปรึกษาทางสุขภาพ

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

การประเมินรายวิชา ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ภาพรวมทั้งหมด อยู่ในระดับดี ($X = ๔.๓๕$ ($SD = ๐.๖๔$))

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๑) ปรับการสอนโดยเน้นเนื้อหาให้เหมาะสมกับระดับความรู้และทักษะของนักศึกษา

๒) เพิ่มเติมรายละเอียดคู่มืออาจารย์ประจำกลุ่มให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญของการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

๓) ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาและแนวทางการประยุกต์ใช้กับสถานการณ์สุขภาพในปัจจุบัน

๔) ในระหว่างการเข้ากลุ่มย่อย ครูให้ใบงานนักศึกษาแต่ละคู่สัมภาษณ์ข้อมูลปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการ ๔ ช่วงวัย และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มก่อนที่จะกำหนดหัวข้อในการสอนหรือการให้คำปรึกษา และนักศึกษากับครูผู้สอนร่วมกันกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ประสบการณ์จริงและความรู้ในห้องเรียน

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร ไม่มี

๖. จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล ๓(๓-๐-๖) (พย.๑๒๐๕)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๙๗ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๙๗ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	
B+	๕๑	๒๕.๘๙
B	๑๐๔	๕๒.๗๙
C+	๔๒	๒๑.๓๒
รวม	๑๙๗	๑๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอค.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ไม่มี

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

ปี ๒ รุ่น ๔๐ A ค่าเฉลี่ยโดยรวม = ๔.๒๙ อยู่ในระดับดี

ปี ๒ รุ่น ๔๐ B ค่าเฉลี่ยโดยรวม = ๔.๓๐ อยู่ในระดับดี

ปี ๒ รุ่น ๔๐ C ค่าเฉลี่ยโดยรวม = ๔.๔๑ อยู่ในระดับดี

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาจริยศาสตร์และวิธีการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative learning)	ผู้สอนยังมีประสบการณ์ในการสอนวิชาจริยศาสตร์และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสอนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative learning) น้อย	๑. ให้อาจารย์ผู้สอนมีการไปอบรมด้านเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรม ๒. ให้อาจารย์ผู้สอนมีการไปอบรมเกี่ยวกับการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative learning) ๓. จัดทำคู่มือเกี่ยวกับการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative learning) และคู่มือแนวทางการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	ผู้ประสานวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๗. วิชา ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ๓(๒-๒-๕) (ภ.๑๒๐๔)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๙๗ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๙๗ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	ห้อง A		ห้อง B		ห้อง C		รวม	
	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๒.๕๔	๑	๑.๔๙	๑	๑.๖๑	๔	๒.๐๓
B+	๒	๒.๕๔	๗	๑๐.๔๕	๑	๑.๖๑	๑๐	๕.๐๘
B	๒๐	๒๕.๔๑	๒๖	๓๘.๘๑	๒๐	๓๒.๒๖	๖๖	๓๓.๕๐
C+	๒๗	๓๙.๗๑	๒๔	๓๕.๘๒	๓๒	๕๑.๖๑	๘๓	๔๒.๑๓
C	๑๗	๒๕.๐๐	๙	๑๓.๔๓	๘	๑๒.๙๐	๓๔	๑๗.๒๖
รวม	๖๘	๑๐๐	๖๗	๑๐๐	๖๒	๑๐๐	๑๙๗	๑๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอ มคอ.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

เครื่องปรับอากาศในห้องเรียนเสียบ่อย อุปกรณ์สื่อโสตฯ เช่น โปรเจคเตอร์ไม่ชัด โดยเฉพาะห้องเรียนที่เป็นห้องราบ น.ศ.ที่นั่งด้านหลังจะเห็นจอภาพไม่ชัด นอกจากนี้ไมโครโฟนในห้องเรียนแต่ละห้องไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต้องการให้นักศึกษามีส่วนร่วม

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

ปี๒/๔๐ A ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๓ ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๒๓ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๐.๗๒

ปี๒/๔๐ B ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๔๗ ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๒๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๗๑

ปี๒/๔๐ C ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๒ ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๐๙ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๗๖

ข้อเสนอแนะ

- อุปกรณ์สื่อโสตฯ ไม่พร้อมใช้ โปรเจคเตอร์ไม่ชัด โดยเฉพาะห้องเรียนที่เป็นห้องราบ น.ศ.ที่นั่งด้านหลังจะเห็นจอภาพไม่ชัด และควรเตรียมไมค์ลอยให้กับอาจารย์ผู้สอนเพื่อความสะดวกกรณีที่อาจารย์ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

- เอกสารประกอบการเรียนควรรวบรวมเป็นรูปเล่มและจัดเรียงเนื้อหาตามหัวข้อที่เรียน
- ควรเพิ่มชิ้นงานเดี่ยวและการพูดภาษาอังกฤษรายเดี่ยวเพื่อให้มีโอกาสในการฝึกภาษาอังกฤษมากขึ้น

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาพบว่า ๑. อุปกรณ์สื่อโสตฯ และสภาพห้องเรียนไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๒. เอกสารประกอบการเรียนควรรวบรวมเป็นรูปเล่มและจัดเรียงเนื้อหาตามหัวข้อที่เรียน ๓. ควรเพิ่มชิ้นงานเดี่ยวและการพูดภาษาอังกฤษรายเดี่ยวเพื่อให้มีโอกาสในการฝึกภาษาอังกฤษมากขึ้น	๑. ประสานงานจัดการศึกษาในการจัดเตรียมห้องเรียนที่มีความพร้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๒. ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในการเตรียมเอกสารประกอบ การสอนที่สอดคล้องกับ มคอ.๓ ๓. ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษรายบุคคลของนักศึกษาให้มากขึ้น	ผู้ประสานวิชา

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๘. วิชา พิชสมุนไพโร ๒(๒-๐-๔) (ส.๑๐๐๕)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๓๕ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๓๕ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ห้อง	A		B		รวม	
ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
A	๓	๔.๔๑	๕	๗.๓๕	๘	๕.๙๓
B+	๑๖	๒๓.๕๓	๑๖	๒๓.๕๓	๓๒	๒๓.๗๐
B	๓๐	๔๔.๑๒	๒๖	๓๘.๒๔	๕๖	๔๑.๔๘
C+	๑๘	๒๖.๔๗	๒๐	๒๙.๔๑	๓๘	๒๘.๑๕
C	๑	๑.๔๗	-	-	๑	๐.๗๔
รวม	๖๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๗.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๓๕.๐๐	๑๐๐.๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอค.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ไม่มี

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

รุ่น ๔๐ A ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๔๓ S.D. เท่ากับ ๐.๖๓

รุ่น ๔๐ B ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๔๖ และ S.D. ๐.๖๔

ข้อเสนอแนะ ควรมีอุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติการได้จริง เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ และรายละเอียดของเนื้อหาไม่ค่อยซ้ำมาก ไม่เหมาะสมกับระยะเวลา

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	เนื้อหาในหัวข้อ ๑ และ ๒ มีสัดส่วนมากเกินไป	ปรับปรุงเนื้อหาให้กระชับ และมีความเหมาะสมกับนักศึกษามากขึ้น ปรับวิธีการสอน โดยเน้นการทำกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจ เช่น กิจกรรมกลุ่มกรณีศึกษา	อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้ประสานวิชา
	จากผลการประเมินของนักศึกษาพบว่า นักศึกษาต้องการอุปกรณ์	วางแผนการจัดเตรียมอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา ก่อนการ	อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ผู้

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
	เพื่อใช้ในกิจกรรมปฏิบัติเพื่อให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	เปิดภาคการศึกษา	ประธานวิชา

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร ไม่มี

๙. วิชา การนวดแผนไทย ๒(๑-๒-๓) (ส.๑๐๐๗)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๖๒ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๖๒ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ห้อง	C		รวม	
ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
A	๑๖	๒๕.๘๑	๑๖	๒๕.๘๑
B+	๑๖	๒๕.๘๑	๑๖	๒๕.๘๑
B	๒๐	๓๒.๒๖	๒๐	๓๒.๒๖
C+	๑๐	๑๖.๑๓	๑๐	๑๖.๑๓
รวม	๖๒.๐๐	๑๐๐.๐๐	๖๒.๐๐	๑๐๐.๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอ มคอ.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ไม่มี

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๓๔ S.D. เท่ากับ ๐.๘๐

ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับชั่วโมงในการเรียนรู้ทฤษฎีเป็นการเรียนในภาคปฏิบัติมากขึ้น เนื่องจากสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนควรมีความพร้อมให้มากกว่านี้

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	ควรเนื้อหาการเรียนให้มีความสอดคล้องกับวิชาชีพพยาบาลมากขึ้น โดยเน้นในส่วนของ การนำไปใช้	ปรับปรุงหัวข้อการสอน โดย รวมหัวข้อที่ ๓ การประคบความร้อน และหัวข้อที่ ๔ หลักการรักษาทางทันตเวชกรรม เข้าด้วยกันและรวมหัวข้อที่ ๕ ท่า	อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ประสานวิชา

		บริหารร่างกาย และ ๖ การนวดตัวเอง เข้าด้วยกัน	
	การศึกษาในส่วนของ LO๓ นักศึกษาได้คะแนนต่ำกว่า ๒.๔๑ จำนวน ๓๒ คน	เสนอแนะให้มีการปรับปรุงและมี ระยะเวลาแก้ไขผลงานนักศึกษา	อาจารย์ผู้สอนและ อาจารย์ผู้ประสาน วิชา

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร ไม่มี
นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๙

๑. วิชา สถิติและระบาดวิทยา ๒(๒-๐-๔) (พ.๑๓๑๑)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๖๓ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๖๓ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับ คะแนน	จำนวน			ร้อยละ			ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
	A	B	รวม	A	B	รวม			
A	๑	๐	๑	๑.๒๐	๐.๐๐	๐.๖๑	F		
B+	๑๙	๑๘	๓๗	๒๒.๘๙	๒๒.๕๐	๒๒.๗๐	ไม่สมบูรณ์ (I)		
B	๔๗	๓๓	๘๐	๕๖.๖๓	๔๑.๒๕	๔๙.๐๘	การเรียนรู้ยังไม่ สิ้นสุด (P)		
C+	๑๕	๒๔	๓๙	๑๘.๐๗	๓๐.๐๐	๒๓.๙๓	ผ่าน (S)		
C	๑	๕	๖	๑.๒๐	๖.๒๕	๓.๖๘	ตก (U)		
D+	-	-	-	-	-	-	ถอน (W)		
D	-	-	-	-	-	-			
รวมทั้งหมด	๘๓	๘๐	๑๖๓	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐			

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอ มคอ.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
- ห้องเรียนทั้ง ๒ ห้องโปรเจกเตอร์ไม่ดี ภาพไม่ชัด - ไมค์โฟน ไฟรั่ว เสียบ่อย	ประสานผู้รับผิดชอบให้เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา
- เอกสารประกอบการสอนควรรวมเป็นเล่มแจกล่วงหน้า และตรงกับสไลด์ที่สอน เน้นสรุปสาระที่สำคัญๆ	ประสานผู้สอนขอเอกสารและจัดทำเล่มก่อนเปิดภาคการศึกษา
- หนังสือค้นคว้า แบบฝึกหัด อินเทอร์เน็ต คลิปวิดีโอมีน้อย	ประสานผู้สอนและจัดทำเอกสารแหล่งค้นคว้าและเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนเข้าถึงและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

ผลการประเมินรายวิชาภาพรวมห้อง A เป็น $X = 4.02$, $sd = 0.76$ อยู่ในระดับดี
 ผลการประเมินรายวิชาภาพรวมห้อง B เป็น $X = 4.17$, $sd = 0.66$ อยู่ในระดับดี
 ๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เอกสารประกอบการสอนควรรวมเป็นเล่ม	เพื่อเสริมสร้างนักศึกษาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ก่อนเข้าเรียน	ประสานผู้สอนขอเอกสารและจัดทำเล่มก่อนเปิดภาคการศึกษา	ผู้ประสานวิชาและผู้สอน
ปรับปรุงสภาพห้องเรียน	ความพร้อมใช้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	ประสานกลุ่มงานวิชาการเพื่อดำเนินการประสานต่อไป	กลุ่มงานวิชาการ

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร ไม่มี

๒. วิชา พัฒนาการและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล ๒(๒-๒-๔)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๖๓ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๖๓ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๒ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	รุ่น ๓๙ A (คน)	คิดเป็นร้อยละ	รุ่น ๓๙ B (คน)	คิดเป็นร้อยละ	รวมจำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๑.๒๐	๑๖	๒๐	๑๗	๑๐.๔๓
B+	๕๓	๖๓.๘๖	๕๗	๗๑.๒๕	๑๑๐	๖๗.๔๘
B	๒๙	๓๔.๙๔	๗	๘.๗๕	๓๖	๒๒.๐๙
รวม	๘๓	๑๐๐	๘๐	๑๐๐	๑๖๓	๑๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอค.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ข้อเสนอแนะจากการประเมินผลของนักศึกษาที่มีค่าน้อยที่สุดได้แก่ หนังสือ ตำรา และวารสารที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาเพียงพอ มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕ S.D. ๐.๙๓ รองลงมาได้แก่ ลักษณะห้องเรียน เช่น ขนาดห้องเรียน เก้าอี้ จอภาพ มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๒ S.D. ๐.๘๗ เช่น เรื่องจอภาพไม่ค่อยชัด ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียน เป็นต้น

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

รุ่น ๓๘ A ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๐๐ S.D. ๐.๗๕

รุ่น ๓๘ B ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวม ๓.๘๑ S.D. ๐.๖๘๓

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	-จากการประเมินผลที่กำหนดให้นักศึกษาจัดสัมมนา นักศึกษาเห็นว่าได้รับความรู้และประโยชน์จากการทำสัมมนา ได้รับการฝึกการทำงานร่วมกันและการทำงานก้นวิชาการ ได้รับความรู้จากการค้นคว้า และจากวิทยากรภายนอก ได้เรียนรู้ความหมายของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพ และคิดว่าควรจัดให้มีการสัมมนาในการเรียนรู้ของนักศึกษาต่อไป	- ควรจัดให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในการทำสัมมนาในวิชาอื่น เนื่องจากไม่มีวิชานี้ในหลักสูตรใหม่	-อาจารย์หัวหน้าภาควิชา

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร ไม่มี

๓. วิชา การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ ๓(๓-๐-๖) (พย.๑๓๑๕)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๖๓ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๖๓ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	รุ่น ๓๙ A (คน)	รุ่น ๓๙ B (คน)	รวมจำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-	-	-
B+	๑๐	๙	๑๙	๑๑.๖๖
B	๔๕	๔๓	๘๘	๕๓.๙๙
C+	๒๐	๒๖	๕๐	๓๐.๖๗
C	๔	๒	๖	๓.๖๘
รวม	๘๓	๘๐	๑๖๓	๑๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอ มคอ.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

เอกสาร/ตำรา ที่มีไม่เพียงพอ ควรทำเอกสารประกอบการสอนแบบรวมเล่มในการมอบหมายการค้นคว้าเพื่อการทำรายงานหรือวิเคราะห์กรณีศึกษา จะให้อาจารย์ผู้สอนได้แนะนำในการเจาะจงตามรายชื่อนักศึกษาควรใช้ประกอบในการค้นคว้า และประสานผู้สอนในการขอเอกสารการสอนล่วงหน้าเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่มให้นักศึกษา

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

นักศึกษา รุ่น ๓๙ A ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๒๔ S.D. ๐.๕๘

นักศึกษา รุ่น ๓๙ B ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๓๙ S.D. ๐.๖๐

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
-พัฒนากระบวนการเรียนการสอนในส่วนของการประเมินผลรายบท (Formative test)	- จากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา มีข้อเสนอแนะให้มีการแบ่งสอบย่อยในแต่ละเนื้อหา	- ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จะวางแผนให้มีการสอบย่อยในแต่ละเนื้อหา โดยใช้เวลาในชั่วโมงสอน	-อาจารย์ผู้ประสานวิชา -อาจารย์ผู้สอน
- พัฒนาการเรียนการสอนในส่วนของการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จริง	- จากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา มีข้อเสนอแนะให้มีการเรียนการสอนในเนื้อหา นั้น ๆ ก่อนการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จริง	- ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จะวางแผนจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จริง หลังจากนักศึกษาได้ผ่านการเรียนการสอนในเนื้อหาแล้ว	

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๔. วิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ (๓-๐-๖) (พย.๑๓๑๗)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๖๕ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๖๕ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	นักศึกษาห้อง A	นักศึกษาห้อง B	จำนวนนักศึกษา AB (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐	๐	๐.๐๐
B+	๑	๑	๒	๑.๒๑

ระดับ คะแนน	นักศึกษา ห้อง A	นักศึกษาห้อง B	จำนวน นักศึกษาAB (คน)	คิดเป็นร้อยละ
B	๑๔	๗	๒๑	๑๒.๗๓
C+	๕๔	๕๓	๑๐๗	๖๔.๘๕
C	๑๕	๒๐	๓๕	๒๑.๒๑
รวม	๘๔	๘๑	๑๖๕	๑๐๐.๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอ ค.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

สื่อ โสต ที่ใช้ในห้องเรียน ๑๒๐๑ ยังขาดการดูแลให้มีสภาพพร้อมใช้ในทุกๆวันที่มีการเรียนการสอน รวมถึงระบบในการบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องอย่างเพียงพอ

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

รุ่น ๓๔ ห้อง A ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวม ๓.๙๘

รุ่น ๓๔ ห้อง B ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๒๕

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการ พัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๑. ครูควรพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอน ที่เน้น Transformative Learning ตั้งแต่ชั้นปี ๑	นักศึกษายังไม่ให้ ความสำคัญในที่จะไปถึง เป้าหมายการเรียนรู้มากพอ จึงทำให้มีความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวลดลง	- พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบนำตนเองที่ เน้น Transformative Learning เตรียมผู้เรียนในการเรียนรู้ แบบนำตนเอง การฝึกฝนทักษะการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตั้งแต่ชั้นปี ๑ -ครูควรบริหารจัดการ การเรียนการ สอนในเวลาเท่านั้น เพื่อให้นักศึกษา ได้มีเวลาค้นคว้า เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ	ครูผู้สอนและ ผู้ประสานวิชา
๒. ปรับวิธีการวัด ประเมินผลให้ หลากหลาย ไม่เน้น ด้านการทดสอบเพียง อย่างเดียว	- ผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านความรู้มีระดับคะแนน ค่อนข้างน้อย	- ปรับการวัดประเมินผลโดยเฉพาะ LO๒ ควรวัดจากวิธีการอื่น นอกเหนือจากการสอบเพียงอย่าง เดียว และการแบ่งสัดส่วน Formative กับ Summative ให้ เหมาะสมขึ้น	

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

๑) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบนำตัวเอง โดยนักศึกษาควรมีความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งต้องอาศัยทักษะการสืบค้น ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ฯลฯ ดังนั้นควรมีการวางแผนแนวทางในการจัดการเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จะเตรียมพร้อมและเพื่อพัฒนานักศึกษาในสิ่งเหล่านี้ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ และเชื่อมโยงต่อเนื่องในชั้นปีถัดไป อันจะเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไปในรายวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ และผู้ใหญ่ ๒

๒) การจัดบุคลากรในการดูแลและพัฒนาระบบในการดูแลสื่อ โสต ในห้องเรียนให้พร้อมใช้ การบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องตลอดจนการดูแลสภาพแวดล้อมของห้องเรียน

๕. วิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพทางจิต ๓(๓-๐-๖) (พย.๑๓๑๙)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๖๓ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๖๓ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	รุ่น ๓๙ A (๘๓ คน)		รุ่น ๓๙ B (๘๐คน)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
A	๔	๔.๘๒	๓	๓.๗๕
B+	๑๔	๑๖.๘๗	๑๐	๑๒.๕๐
B	๓๔	๔๐.๙๖	๓๓	๔๑.๒๕
C+	๒๗	๓๒.๕๓	๒๖	๓๒.๕๐
C	๔	๔.๘๒	๘	๑๐.๐๐
รวม	๘๓	๑๐๐	๘๐	๑๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอค.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

การเรียนการสอนในหน่วยที่ ๗ ใช้ Google classroom ซึ่งต้องใช้ internet ในการเข้าไปเรียนรู้ ทำแบบทดสอบและอภิปรายร่วมกัน นักศึกษาบางส่วนไม่มีอินเทอร์เน็ต จะต้องใช้คอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยซึ่งไม่ได้เปิดบริการตลอดเวลา ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

รุ่น ๓๙ A ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๓๗ S.D. ๐.๖๑

รุ่น ๓๙ B ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๕๐ S.D. ๐.๕๙

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด Transformative Learning	Transformative Learning เป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์ตามปรัชญาของหลักสูตร	-มุ่งเน้นการสะท้อนคิดอย่างลึกซึ้งเพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์การเรียนรู้ โดยเพิ่มเวลาในการสะท้อนคิดให้มากขึ้นและกำหนดให้สะท้อนคิดในทุกหน่วยการเรียนรู้ -ใช้วิธีการสอนแบบ Flipped classroom TBL และเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	-อาจารย์หัวหน้าภาควิชา -อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา -อาจารย์ผู้สอน
กำหนดหัวข้อที่ใช้สื่อภาษาอังกฤษและ/หรือสร้างเสริมบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรู้	เพื่อให้นักศึกษาได้คุ้นเคยกับ ศัพท์จิตเวช และเป็นการกระตุ้นให้นักศึกษาเรียนรู้ในบรรยากาศการใช้ภาษาอังกฤษ	กำหนดหัวข้อที่ใช้สื่อภาษาอังกฤษได้แก่ หัวข้อการตรวจสอบสภาพจิต การรักษาทางจิตเวช และสื่อสารสอนในหน่วยที่ ๗ Flipped classroom	-อาจารย์ผู้ประสานวิชา -อาจารย์ผู้สอน
พัฒนาการประเมินผลให้หลากหลายและสามารถวัดการคิดขั้นสูงได้	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative จำเป็นต้องพัฒนาควบคู่ไปกับวิธีการประเมินผลที่เหมาะสม จึงควรใช้วิธีการวัดผลที่หลากหลายและสามารถวัดการคิดขั้นสูงได้	พัฒนาคุณภาพแบบทดสอบ MEQ ให้ครอบคลุมหน่วยการเรียนรู้ ๓-๗ และหาแนวทางที่เหมาะสมในการบริหารการ	-อาจารย์หัวหน้าภาควิชา -อาจารย์ผู้ประสานวิชา -อาจารย์ผู้สอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
		สอบ MEQ	
เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย	การบูรณาการกับการวิจัยทำให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะและสอดคล้องกับสถานการณ์จริง และผู้สอนได้เชื่อมโยงความรู้ที่ได้จากการวิจัยเข้าสู่เนื้อหาสาระของการเรียนการสอน	บูรณาการการเรียนการสอน เนื้อหา การดูแลผู้ป่วยซึมเศร้า และการป้องกัน การฆ่าตัวตายใน หน่วยที่ ๕ กับ การวิจัยเรื่อง การพัฒนา รูปแบบการ ป้องกันการฆ่าตัวตายและการจัดการ ผลกระทบจากการฆ่าตัวตาย	-อาจารย์ผู้ประสานวิชา -อาจารย์ผู้สอน

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

จากผลการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด นักศึกษาประเมินว่าหนังสือไม่เพียงพอ ซึ่งเมื่อตรวจสอบจำนวนหนังสือในห้องสมุดแล้วพบว่ามีส่วนน้อยเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา แต่พบปัญหาการยืมหนังสือไปเก็บไว้ ทำให้ไม่มีการหมุนเวียนการใช้ ดังนั้นผู้รับผิดชอบวิชาและผู้สอนควรมอบหมายงานและบริหารจัดการการใช้หนังสือ หรือตำราระหว่างการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้หมุนเวียนกันใช้อย่างทั่วถึง

๖. วิชา การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ๔(๔-๐-๘) (พย.๑๓๒๑)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๖๔ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๖๔ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	รุ่น ๓๙ A (คน)	รุ่น ๓๙ B (คน)	รวมจำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-	-	-
B+	๒	๒	๔	๒.๔๔
B	๓๔	๓๓	๖๗	๔๐.๘๕
C+	๔๗	๓๘	๘๕	๕๑.๘๓

ระดับคะแนน	รุ่น ๓๙ A (คน)	รุ่น ๓๙ B (คน)	รวมจำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
C	๑	๗	๘	๔.๘๘

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอ ค.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ไม่มี

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๓๖ S.D. ๐.๖๑

ข้อเสนอแนะ การทำเอกสารประกอบการสอนที่รวมเนื้อหาไว้ด้วยกันและจัดให้มีการฝึกปฏิบัติการทำ
คลอตกติกับหุ่นในห้องปฏิบัติการ

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการ พัฒนา/ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมความรู้และความ เข้าใจของเนื้อหาวิชา และเตรียมความพร้อม สำหรับการฝึกภาคปฏิบัติ	- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไป ตามเป้าหมายของ หลักสูตรและกลยุทธ์การ พัฒนานักศึกษา	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้หุ่น เสมือนจริง	-อาจารย์หัวหน้า ภาควิชา -อาจารย์ผู้ประสานวิชา -อาจารย์ผู้สอน

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร ไม่มี

๗. วิชา วิจัยทางการแพทย์ ๓(๒-๒-๕) (พย.๑๓๒๓)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๖๓ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๖๓ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การ
กระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)			คิดเป็นร้อยละ		
	ห้อง A	ห้อง B	รวม	ห้อง A	ห้อง B	รวม
A	๔	๕	๙	๔.๘๒	๖.๒๕	๕.๕๒
B+	๓๗	๓๖	๗๓	๔๔.๕๘	๔๕.๐๐	๔๔.๗๙
B	๓๙	๓๓	๗๒	๔๖.๙๙	๔๑.๒๕	๔๔.๑๗
C+	๓	๖	๙	๓.๖๑	๗.๕๐	๕.๕๒
รวม	๘๓	๘๐	๑๖๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอ ค.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ไม่มี

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

ผลการประเมินรายวิชาภาพรวมจากนักศึกษา จำนวน ๑๖๓ คน อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔ และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๐.๖๔

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาทีมสอนให้มีความพร้อมและความเชี่ยวชาญในการเข้าตำแหน่งวิชาการ	-จัดสรรผู้สอนเป็น ๒-๓ คน ร่วมกันสอนทั้ง ๒ ห้อง	-กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ทีมสอนให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ	-อาจารย์ผู้สอน -ผู้รับผิดชอบวิชา
การดำเนินการวิจัยสอดคล้องกับการสอนภาคทฤษฎี และ ใช้เวลาในการทำวิจัยลดลง	-การประชุมควรใช้ห้องประชุมกลุ่มย่อยเพื่อความสะดวกและลดเสียงรบกวน	-ใช้ห้องประชุมในการเรียนการสอนภาคทดลอง หากมีปัญหาให้ใช้ช่องทางในการติดต่อผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	-อาจารย์ผู้สอน -อาจารย์ที่ปรึกษา -ผู้รับผิดชอบวิชา
	-ให้ดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๓	-ไม่ควรให้มีการขอ Self study ก่อนและหลัง Lab เพื่อให้ นักศึกษาได้ใช้เวลาในการดำเนินการวิจัย ซึ่งอาจจะทำให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดได้ -จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมกระบวนการหาหัวข้อและประเด็นปัญหาวิจัยในบทที่ ๒ ไม่ควรเป็นประเด็นเรื่องซับซ้อน ตัวแปรไม่ควรเกิน ๒ ตัว และ ไม่เน้นการสร้างเครื่องมือ	- กกบ. หลักสูตร -อาจารย์ผู้สอน -ผู้รับผิดชอบวิชา

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ จะมีการใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ สาขาพยาบาลศาสตร์ซึ่งมีเปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต จาก ๓ หน่วยกิต เหลือ ๒ หน่วยกิต กรรมการหลักสูตรเห็นควรให้คงรูปแบบการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำวิจัย แต่ให้ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เช่น หัวข้อหรือประเด็นปัญหาการวิจัยทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ด้านสุขภาพในปัจจุบัน แต่ไม่ซับซ้อน กลุ่มตัวอย่าง สามารถเข้าถึงได้ และการไม่เน้นสร้างเครื่องมือ

นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๘

๑. การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ ๓(๓-๐-๖) (พย.๑๔๒๖)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๕๖ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๕๖ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับ คะแนน	จำนวน (คน)			คิดเป็นร้อยละ		
	ห้อง A	ห้อง B	รวม	ห้อง A	ห้อง B	รวม
A	-	-				
B+	๘	๘	๑๖	๑๐.๒๖	๑๐.๒๖	๑๐.๒๖
B	๔๑	๓๕	๗๖	๕๒.๕๖	๔๔.๘๗	๔๘.๗๒
C+	๒๖	๓๕	๖๑	๓๓.๓๓	๔๔.๘๗	๓๙.๑๐
C	๓	-	๓	๓.๘๕	-	๑.๙๒
รวม	๗๘	๗๘	๑๕๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอค.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ไม่มี

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

ผลการประเมินภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี (mean = ๔.๓๖, SD = ๐.๖๖)

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อปรับปรุงการวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามลักษณะวิชาให้มีประสิทธิภาพ	- การกระจายตัวของเกรดผิดปกติ - คะแนนการสอบของนักศึกษาค่อนข้างต่ำ (LO ๒) - ผลการวิเคราะห์ข้อสอบทั้งข้อสอบ Formative และ Summative มีข้อสอบที่มีคุณภาพไม่ถึง ๓๐%	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันพัฒนาอาจารย์ในการจัดทำข้อสอบในการวัดความรู้ให้มีคุณภาพ ทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้มีการฝึกวิเคราะห์จากสถานการณ์จำลอง/จริง	อาจารย์ผู้ประสานวิชาและอาจารย์ผู้สอน
เพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเน้น Transformative learning	ข้อเสนอแนะจากการสะท้อนคิดของนักศึกษา	ทบทวนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากข้อมูลและสถานการณ์จริง การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสุขภาพและกระบวนการศึกษาชุมชน	อาจารย์ผู้ประสานวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๒. วิชา การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๒ ๓(๓-๐-๖) (พย.๑๔๒๔)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๕๕ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๕๕ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	รุ่น ๓๘ A (คน)	รุ่น ๓๘ B (คน)	รวมจำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	-	๑	๐.๖๔
B+	๓	๘	๑๑	๗.๑๐
B	๓๒	๒๘	๖๐	๓๘.๗๑
C+	๓๖	๓๖	๗๒	๔๖.๔๕
C	๕	๖	๑๑	๗.๑๐
รวม	๗๗	๗๘	๑๕๕	๑๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอ มคอ.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินรายวิชาจากนักศึกษา รุ่น ๓๘ B จอภาพไม่ค่อยชัด แสงสว่างไม่เพียงพอ เก้าอี้ไม่สบาย นั่งไม่สบาย และผลการประเมินรายวิชาจากผู้สอน รุ่น ๓๘ B ระบบอินเทอร์เน็ตใช้การได้ไม่ดี บางครั้งใช้ไม่ได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินของนักศึกษาเรื่องลักษณะห้องเรียน เช่น ขนาดห้องเรียน เก้าอี้ จอภาพเหมาะสม ที่มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๗ S.D. ๐.๙๘ ซึ่งต่ำกว่าข้ออื่นๆ

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

นักศึกษา รุ่น ๓๘ A ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๓๗ S.D. ๐.๖๐

นักศึกษา รุ่น ๓๘ B ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๓๗ S.D. ๐.๗๐

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
-พัฒนากระบวนการเรียนการสอนในส่วนของการประเมินผลรายบท (Formative test)	- จากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษามีข้อเสนอแนะให้มีการแบ่งสอบย่อยในแต่ละเนื้อหา	- ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จะวางแผนให้มีการสอบย่อยในแต่ละเนื้อหา โดยบางเนื้อหาอาจใช้เวลาท้ายชั่วโมงสอน	-อาจารย์หัวหน้าภาควิชา -อาจารย์ผู้ประสานวิชา -อาจารย์ผู้สอน
- พัฒนาระบบการเรียนการสอนในส่วนของการเรียนรู้โดยใช้ Team based learning	- จากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษามีข้อเสนอแนะให้มีการเรียนการสอนแบบ Team based learning	- ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จะวางแผนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Team based learning ในเรื่องการใช้กระบวนการพยาบาลในการ	

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
	เพิ่ม	ดูแลมารดาและทารกที่มีปัญหาทางสุขภาพร่วมกับการตั้งครรภ์ ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด	

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร ไม่มี

๓. วิชา การรักษายาบาลเบื้องต้น ๒(๑-๒-๓) (พย.๑๔๒๘)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๕๕ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๕๕ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)			คิดเป็นร้อยละ		
	ห้อง A	ห้อง B	รวม	ห้อง A	ห้อง B	รวม
A	๖	๔	๑๐	๗.๗๙	๕.๑๓	๖.๔๕
B+	๓๘	๔๐	๗๘	๔๙.๓๕	๕๑.๒๘	๕๐.๓๒
B	๒๗	๓๒	๕๙	๓๕.๐๖	๔๑.๐๓	๓๘.๐๖
C+	๕	๒	๗	๖.๔๙	๒.๕๖	๔.๕๒
C	๑		๑	๑.๓๐		๐.๖๕
รวม	๗๗	๗๘	๑๕๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอค.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ไม่มี

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

ผลการประเมินรายวิชา (รายข้อที่มีค่าคะแนนสูงสุด) คือ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลค่าเฉลี่ย = ๔.๖๖ อยู่ในระดับดีมาก

ผลการประเมินรายวิชา (รายข้อที่มีค่าคะแนนต่ำสุด) คือ หนังสือ ตำรา และวารสารที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาเพียงพอ ค่าเฉลี่ย = ๔.๒๕ อยู่ในระดับดี

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๑) เพิ่มการใช้โจทย์สถานการณ์จำลองการเข้ายาและการวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้นให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์กรณีศึกษามากขึ้น

๒) จัดทำและพัฒนาฐานกิจกรรม Walk Rally Team Building ให้มีความทันสมัยตาม
สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร ไม่มี

๔. วิชา การบริหารการพยาบาล ๒(๒-๐-๔) (พย.๑๔๓๐)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๕๕ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๕๕ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	รุ่น ๓๘ A (คน)	รุ่น ๓๘ B (คน)	รวมจำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๔	๘	๕.๑๖
B+	๒๕	๒๙	๕๔	๓๕.๘๔
B	๓๕	๓๗	๗๒	๔๖.๔๕
C+	๑๑	๖	๑๗	๑๐.๙๗
C	๒	๒	๒	๒.๕๘
รวม	๗๗	๗๘	๑๕๕	๑๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอ มคอ.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน ภาพจากจอโปรเจกเตอร์ที่ห้องเรียนชั้น ๓
อาคารเขलगค์นคร สีเหลือง ชัด มองไม่เห็น บางครั้ง Internet ไม่มีสัญญาณ

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

รุ่น ๓๘ A ผลการประเมินรายวิชาโดยรวม อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓ (S.D. = ๐.๕๕)

รุ่น ๓๘ B ผลการประเมินรายวิชาโดยรวม อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๘ (S.D. = ๐.๖๗)

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา/ ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
--------------------------------------	---	-------------------------	--------------

- เพื่อกระตุ้นการคิดของผู้เรียนอยู่ตลอดเวลาของการเรียน ให้ผู้เรียนมีการค้นคว้าข้อมูลจากตำราและแหล่งความรู้อื่นๆ และส่งเสริมสมรรถนะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	- พัฒนาผู้เรียนให้ปฏิบัติตามเป้าหมายของหลักสูตรและกลยุทธ์การพัฒนา นักศึกษา	- วางแผนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการกระบวนการกลุ่มต่อไป เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ กระตุ้นส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพของตนเองในการเรียนรู้ และเป็นแนวทางในการนำความรู้ไปใช้ในการฝึกภาคปฏิบัติ	- อาจารย์หัวหน้าภาควิชา - อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา - อาจารย์ผู้สอน
- เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศ	- พัฒนาผู้เรียนให้ปฏิบัติตามเป้าหมายของหลักสูตรและกลยุทธ์การพัฒนา นักศึกษา	- วางแผนนำเพิ่มสาระเนื้อหาในรายวิชาที่ทันสมัย ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ทางการพยาบาล (Nursing Productivity)	- อาจารย์หัวหน้าภาควิชา - อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา - อาจารย์ผู้สอน

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร ไม่มี

๕. วิชา ภาษาอังกฤษขั้นสูง ๓(๒-๒-๕) (ภ.๑๓๐๕)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๕๕ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๑๕๕ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ระดับคะแนน	ห้อง A		ห้อง B		รวม	
	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๕.๑๙	๙	๑๑.๕๔	๑๓	๘.๓๙
B+	๒๐	๒๕.๙๗	๓๗	๔๗.๔๔	๕๗	๓๖.๗๗
B	๔๘	๖๒.๓๔	๓๑	๓๙.๗๔	๗๙	๕๐.๙๗
C+	๕	๖.๔๙	๑	๑.๒๘	๖	๓.๘๗
รวม	๗๗	๑๐๐.๐๐	๗๘	๑๐๐.๐๐	๑๕๕	๑๐๐.๐๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอค.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

อาคารเรียนกลางศรีรัตนอนุสรณ์ซึ่งเป็นห้องเรียนของนักศึกษาปี ๔ มีปัญหาการเชื่อมต่อของระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย ทำให้ไม่สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้พร้อมกัน อาจารย์ผู้สอนจึงปรับกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทดลองให้ทำแบบฝึกหัดจากใบงานแทน ซึ่งจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาพบว่า นักศึกษาอยากให้มีการเรียนการสอนนอกห้องเรียนเพราะชั่วโมงการเรียนการสอนในห้องเรียนทั้งวันและเรียนกลุ่มใหญ่ทำให้เกิดความล่าช้าและความสนใจในการเรียนลดลง

เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	จากการประเมินของผู้ประสานรายวิชา และนักศึกษา พบว่า ข้อสอบในรายวิชานี้ทั้งกลางภาคและปลายภาคเป็นข้อสอบอัตนัย และระดับการวัดไม่เป็นไปตาม Test Blueprint ซึ่งในความเห็นของผู้ประสานรายวิชา คิดว่าอาจารย์ผู้สอนยังไม่เข้าใจกระบวนการวัดและประเมินผลของวิทยาลัย	เชิญอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมหารือ และชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจในการวัดและประเมินผลของรายวิชานี้ และร่วมกันหารือในประเด็นการออกข้อสอบ	อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ประสานวิชา
---	---	---	--------------------------------------

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร ไม่มี

๗. วิชา ธุรกิจเบื้องต้นในการบริการสุขภาพและการตลาด ๒(๒-๐-๔) (ส.๑๐๐๗)

๑.๑ การทวนสอบเกรด

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๗๘ คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาทั้งหมด ๗๘ คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอนกระบวนวิชาทั้งหมด ๐ คน

๑.๒ การกระจายของเกรด ผลการพิจารณาเกรดพบว่า เกรดมี ๓ ระดับ ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกระจายของระดับคะแนนปกติ นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

ห้อง	A		B		รวม	
ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
A	๙	๒๓.๐๗	๑๒	๓๐.๗๗	๒๐	๒๕.๖๔
B+	๒๒	๕๖.๔๑	๒๐	๕๑.๒๘	๔๓	๕๕.๑๓
B	๗	๑๗.๙๕	๗	๑๗.๙๕	๑๔	๑๗.๙๕
C+	๑	๒.๕๖	-	-	๑	๑.๒๘
รวม	๓๙.๐๐	๑๐๐.๐	๓๙.๐๐	๑๐๐.๐	๗๘.๐๐	๑๐๐.๐

มติที่ประชุม: รับรองเกรด

๑.๓ การนำเสนอค.๕

๑.๓.๑ ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ไม่มี

๑.๓.๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

รุ่น ๓๘ A ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๓๓ S.D. ๐.๖๕

รุ่น ๓๘ B ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวม ๔.๔๓ S.D. ๐.๕๘

๑.๓.๓ แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับ	-วิทยากรหรือผู้ประสบการณ์มาบรรยายพิเศษไม่มีประสบการณ์ชัดเจนในการ	-ควรเชิญผู้ประกอบการธุรกิจสุขภาพที่ประสบความสำเร็จ เพื่อให้ นักศึกษาเห็นแนวทางสู่	อ.ดร.เบญจมาศ ยศเสนา

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
สถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน	ดำเนินงานธุรกิจสุขภาพ	ความสำเร็จในการทำธุรกิจ รวมทั้งอาจจะมีการศึกษาดูงานธุรกิจสุขภาพ	

๑.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร ไม่มี

วาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ หรือเรื่องแผนการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๘ ช่วงการฝึก Elective ER ของแหล่งทุน เนื่องจากมีปัญหาหลายประการ ได้แก่

๑. ทางแหล่งฝึกทุกแห่งปฏิเสธที่จะให้ฝึกเฉพาะที่แผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉินเท่านั้น เนื่องจากมีความต้องการให้กระจายไปฝึกตามตึกผู้ป่วยต่าง ๆ ที่มีในโรงพยาบาล การวางแผนการฝึกที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางแผนไว้ จึงไม่สอดคล้องกับนโยบายของเจ้าของทุนต้นสังกัดต้องการ

๒. ค่าใช้จ่ายในการฝึกค่อนข้างสูง เนื่องจากต้องมีค่าตอบแทนแหล่งฝึก และไม่ได้วางแผนงบประมาณตั้งแต่ต้น

มติที่ประชุม

เห็นควรยกเลิกการฝึก Elective ER ของแหล่งทุน ด้วยเหตุผลตามข้อมูลดังกล่าวข้างต้น และการจัดฝึก Elective ในปีนี้ไม่มีในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๕)

นางภาณุมาศ คุณยศยิ่ง

ผู้บันทึกการประชุม

นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

(หัวหน้างานจัดการศึกษา)

นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล

ผู้รับรองรายงานการประชุม

(รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ)