

๕.๓-๓.๓ ๑) ตัวอย่างหลักฐาน มคอ๕ มคอ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

มคอ. ๕

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา (Course Specification Report)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา พย. ๑๒๐๑ มโนมติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) มโนมติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ) Nursing Concepts, Theories, and Nursing Process

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔).....

๓. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับในหมวดวิชาชีพพยาบาลเฉพาะ : กลุ่มวิชาชีพ

๔. ผู้ประสานวิชา และอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้ประสานวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
อ.ดร.เอกรัตน์ เชื้ออินตา เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๐๘๙๑	พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๕๖

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

(๑) อาจารย์ประจำ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอนในสาขา ที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	หัวข้อสอน	ชั่วโมงสอน (ทฤษฎี- ทดลอง)
A ๑.อ.ดร.ถาวร ล่อกา เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ ๕๑๑๐๕๗๔๓๗	Doctor of Philosophy In Nursing La Trobe University Australia, ๒๕๔๗	๑๕ ปี	<u>หน่วยที่ ๑</u> แนวคิดสำคัญที่เกี่ยวกับวิชาชีพ การพยาบาล (๖ ชม.) <u>หน่วยที่ ๒</u> พัฒนาการวิชาชีพพยาบาล (๔ ชม.) <u>หน่วยที่ ๓</u> ทฤษฎีการพยาบาลและทฤษฎีการ สร้างเสริมสุขภาพ (๖ ชม.) <u>หน่วยที่ ๔</u> กระบวนการพยาบาลและการ นำไปใช้ (๑๔ ชม.)	๓๐ ชั่วโมง
๒.อ.ฉวีวรรณ จิตต์สาคร เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ ๕๕๑๑๐๒๙๒๐๓	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๓ Master of Nursing, Monash University, AU ๒๕๕๒	๒๐ ปี	<u>หน่วยที่ ๑</u> แนวคิดสำคัญที่เกี่ยวกับวิชาชีพ การพยาบาล (๖ ชม.) <u>หน่วยที่ ๒</u> พัฒนาการวิชาชีพพยาบาล (๔ ชม.) <u>หน่วยที่ ๓</u> ทฤษฎีการพยาบาลและทฤษฎีการ สร้างเสริมสุขภาพ (๖ ชม.) <u>หน่วยที่ ๔</u> กระบวนการพยาบาลและการ นำไปใช้ (๑๔ ชม.)	๓๐ ชั่วโมง
B ๑.อ.ดร.ปิย ธิดา จุลละปิย เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ ๕๕๑๑๐๔๐๙๑๐	Doctor of Philosophy (Nursing) University of Maryland at Baltimore, USA ๒๕๔๘	๒๔ ปี	<u>หน่วยที่ ๑</u> แนวคิดสำคัญที่เกี่ยวกับวิชาชีพ การพยาบาล (๖ ชม.) <u>หน่วยที่ ๒</u> พัฒนาการวิชาชีพพยาบาล(๔ ชม.) <u>หน่วยที่ ๓</u> ทฤษฎีการพยาบาลและทฤษฎีการ	๓๐ ชั่วโมง

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอนในสาขา ที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	หัวข้อสอน	ชั่วโมงสอน (ทฤษฎี- ทดลอง)
			สร้างเสริมสุขภาพ (๖ ชม.) <u>หน่วยที่ ๔</u> กระบวนการพยาบาลและการ นำไปใช้ (๑๔ ชม.)	
๒.อ.นิพร ชัดตา เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ ๕๕๑๑๒๓๒๖๓๑	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๖๐	๑ ปี	<u>หน่วยที่ ๑</u> แนวคิดสำคัญที่เกี่ยวกับวิชาชีพ การพยาบาล (๖ ชม.) <u>หน่วยที่ ๒</u> พัฒนาการวิชาชีพพยาบาล(๔ ชม.) <u>หน่วยที่ ๓</u> ทฤษฎีการพยาบาลและทฤษฎีการ สร้างเสริมสุขภาพ (๖ ชม.) <u>หน่วยที่ ๔</u> กระบวนการพยาบาลและการ นำไปใช้ (๑๔ ชม.)	๓๐ ชั่วโมง
C ๑.อ.ดร.เอก รัตน์ เชื้ออินตา เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ ๕๕๑๑๐๔๐๘๙๑	พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๕๖	๒๕ ปี	<u>หน่วยที่ ๑</u> แนวคิดสำคัญที่เกี่ยวกับวิชาชีพ การพยาบาล (๖ ชม.) <u>หน่วยที่ ๒</u> พัฒนาการวิชาชีพพยาบาล(๔ ชม.) <u>หน่วยที่ ๓</u> ทฤษฎีการพยาบาลและทฤษฎีการ สร้างเสริมสุขภาพ (๖ ชม.) <u>หน่วยที่ ๔</u> กระบวนการพยาบาลและการ นำไปใช้ (๑๔ ชม.)	๓๐ ชั่วโมง
๒.อ.เยาวลักษณ์ คุมขวัญ เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ ๕๕๑๑๑๗๗๗๓๑	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๑	๑๐ ปี	<u>หน่วยที่ ๑</u> แนวคิดสำคัญที่เกี่ยวกับวิชาชีพ การพยาบาล (๖ ชม.) <u>หน่วยที่ ๒</u> พัฒนาการวิชาชีพพยาบาล(๔ ชม.)	๓๐ ชั่วโมง

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอนในสาขา ที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	หัวข้อสอน	ชั่วโมงสอน (ทฤษฎี- ทดลอง)
			หน่วยที่ ๓ ทฤษฎีการพยาบาลและทฤษฎีการ สร้างเสริมสุขภาพ (๖ ชม.) หน่วยที่ ๔ กระบวนการพยาบาลและการ นำไปใช้ (๑๔ ชม.)	

(๒) อาจารย์พิเศษ ไม่มี

๕. นักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๙๗ คน : ห้อง A จำนวน ๖๘ คน
ห้อง B จำนวน ๖๘ คน และ ห้อง C จำนวน ๖๒ คน
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน ห้องประชุมณิเชลางค์ วิทยาเขตเขลางค์นคร
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. แผนการสอนภาคทฤษฎี

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงสอน ตามแผน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	จำนวนชั่วโมงที่ สอนต่าง จากแผน	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
ปฐมนิเทศรายวิชา - ชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ - เกณฑ์การวัดและการประเมินผล - แนะนำแหล่งเรียนรู้ - Test blue print	๓๐ นาที	๓๐ นาที	-	
หน่วยที่ ๑ แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับวิชาชีพการ พยาบาล ๑ แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับวิชาชีพการ พยาบาล ๒ การให้คุณค่าต่อวิชาชีพการพยาบาล	๖ ชั่วโมง	๖ ชั่วโมง	-	

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงสอน ตามแผน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	จำนวนชั่วโมงที่ สอนต่าง จากแผน	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
๓ บทบาทพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการ สุขภาพแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์และความเอื้ออาทร โดยยึดหลัก จริยธรรมและสิทธิมนุษยชน				
หน่วยที่ ๒ พัฒนาการวิชาชีพพยาบาล ๒.๑ การพยาบาลและประวัติการพยาบาล ในต่างประเทศและในประเทศไทย ๒.๒ องค์กรวิชาชีพการพยาบาลในและ ต่างประเทศ	๔ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง	-	
หน่วยที่ ๓ ทฤษฎีการพยาบาลและทฤษฎีการสร้าง เสริมสุขภาพ ๓.๑ ชนิดของทฤษฎีการพยาบาล ๓.๒ ประโยชน์ของทฤษฎีการพยาบาลและ กรอบแนวคิด -เมตาพาราไดม์ของการพยาบาล -การพัฒนาศาสตร์ทางการพยาบาล -ทฤษฎีการพยาบาลของนิติงเกล -ทฤษฎีการพยาบาลของโอเรม -ทฤษฎีการพยาบาลของนิวแมน -ทฤษฎีการบรรลุเป้าหมายของคิง -ทฤษฎีการปรับตัวของรอย -ทฤษฎีการดูแลมนุษย์ของวัทสัน -ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพของเพนเดอร์ -แบบแผนสุขภาพของกอร์ดอน -Humanizing care	๖ ชั่วโมง	๖ ชั่วโมง	-	
หน่วยที่ ๔ กระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ ๔.๑ ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิด ของกระบวนการพยาบาล ๔.๒ ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล ๔.๒.๑ การประเมินภาวะสุขภาพ	๑๔ ชั่วโมง	๑๔ ชั่วโมง	-	

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมงสอน ตามแผน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	จำนวนชั่วโมงที่ สอนต่าง จากแผน	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
๔.๒.๒ การวินิจฉัยปัญหา ๔.๒.๓ การวางแผนการพยาบาล ๔.๒.๔ การปฏิบัติการพยาบาล ๔.๒.๕ การประเมินผลการพยาบาล ๔.๓ การบันทึกและการเขียนรายงานการ พยาบาล ๔.๔ การนำกระบวนการพยาบาลไปใช้ในการ การดูแลแก่บุคคล โดยใช้แบบประเมิน ภาวะสุขภาพของกอร์ดอน				

๒. หัวข้อการสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

- (✓) สอนครอบคลุมทุกหัวข้อตามแผนการสอน
 () สอนไม่ครอบคลุมทุกหัวข้อตามแผนการสอน

หัวข้อการสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน	เหตุผลที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

๓. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิ ผล		วิธีการประเมินผล
		มี	ไม่มี	
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ มีทัศนคติต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ เคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	๑. สอดแทรกวิธีการสอนเพื่อให้ ผู้เรียนตระหนักรู้ในตนเองและเท่าทัน ความคิด ความรู้สึกของตนเอง เพื่อให้ เข้าใจถึง หลักจริยธรรม สิทธิ มนุษยชนและเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในการ บรรยาย การอภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ในกลุ่ม และการเรียนรู้จาก สภาพการณ์จริง	/		- สังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน - สะท้อนคิดจากการ เรียนการสอนและ การศึกษาสภาพจริง โดยกำหนดหัวข้อ คือ คุณค่าของ วิชาชีพการ พยาบาลในการดูแล ผู้รับบริการสุขภาพ แบบองค์รวมด้วยหัว ใจความเป็นมนุษย์

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิ ผล		วิธีการประเมินผล
		มี	ไม่มี	
				และความเอื้ออาทร โดยยึดหลัก จริยธรรมและสิทธิ มนุษยชน โดยใช้ แบบประเมินการ สะท้อนคิด
มาตรฐานที่ ๒ ด้านความรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีความรู้และความ เข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทาง วิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อ ระบบสุขภาพ	๑.การบรรยาย ๒.การเรียนรู้จากสภาพจริง	/ /		- การทดสอบ ความรู้ระหว่างเรียน (แบบทดสอบย่อย รายบท) - การทดสอบรวบ ยอด (Midterm- test และ Final- test) -ผลงานการ เชื่อมโยงแนวคิด และความเกี่ยวข้อง ของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ต่อวิชาชีพการ พยาบาลโดยใช้แบบ ประเมินการเขียน รายงาน
มาตรฐานที่ ๓ ด้านทักษะทาง ปัญญา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สามารถสืบค้น และ วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมี คุณภาพ ในการให้บริการการ พยาบาล	๑. มอบหมายงานสรุปมโนมติหลัก ของทฤษฎีการพยาบาลแต่ละทฤษฎี และตัวอย่างการนำไปใช้ที่ค้นคว้ามา จากวารสารในหรือต่างประเทศ ๒. มอบหมายให้ศึกษากรณีศึกษาโดย ใช้กระบวนการพยาบาลในผู้ป่วย กรณีศึกษาและผู้รับบริการสุขภาพ จริงและทำรายงานการนำ กระบวนการพยาบาลไปใช้	/ /		- ผลงานการสรุป มโนมติหลักของ ทฤษฎีการพยาบาล และตัวอย่างการ นำไปใช้ที่ค้นคว้ามา จากวารสารในหรือ ต่างประเทศ โดยใช้ แบบประเมินการ เขียนรายงาน -ผลงานรายงานการ พยาบาลผู้ป่วย

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิ ผล		วิธีการประเมินผล
		มี	ไม่มี	
				เฉพาะราย โดยใช้ แบบประเมินการ เขียนรายงาน ทางการพยาบาล
มาตรฐานที่ ๔ ด้านทักษะความ สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ใน ทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และ ทีมในชุมชนของระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับ และในบริบท หรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	๑. การอภิปรายกลุ่มจาก การศึกษาค้นคว้า	/		-การประเมิน ความสามารถการ ทำงานเป็นทีม โดยใช้แบบประเมิน กระบวนการกลุ่ม
มาตรฐานที่ ๕ ด้านทักษะ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การปฏิบัติการพยาบาล ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ สามารถใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การมอบหมายให้จัดนิทรรศการวัน พยาบาลแห่งชาติจากการเรียนใน หน่วยที่ ๒ เรื่องพัฒนาการพยาบาล	/		- ผลงานการจัด นิทรรศการวัน พยาบาลแห่งชาติ โดยใช้แบบประเมิน การนำเสนอชิ้นงาน ด้วยสารสนเทศที่ เหมาะสม

๔. การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

- (☒) ไม่บูรณาการ
- () จัดกิจกรรมการบูรณาการกับพันธกิจอื่นตามแผน โดย
- () ๑. บูรณาการกับการวิจัย
- () ๒. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ.....
- () ๓. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....
- () ไม่จัดโครงการบูรณาการกับพันธกิจอื่นตามที่ระบุไว้ในแผน

๕. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

.....

หมวดที่ ๓ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. ข้อมูลนักศึกษา/นิสิต

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ๑๙๗ คน

จำนวนผู้เรียนคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๙๗ คน

จำนวนผู้เรียนที่ถอน ไม่มี

๒. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	รุ่น ๔๐ A (คน)	รุ่น ๔๐ B (คน)	รุ่น ๔๐ C (คน)	รวมจำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-	-	-	-
B+	๙	๖	๒	๑๗	๘.๖๓
B	๓๘	๔๓	๓๑	๑๑๒	๕๖.๘๕
C+	๒๐	๑๗	๒๙	๖๖	๓๓.๕๐
C	๑	๑	-	๒	๑.๐๒
D+	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-
F	-	-	-	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	-	-	-
การเรียนยังไม่ สิ้นสุด (P)	-	-	-	-	-
ผ่าน (S)	-	-	-	-	-
ตก (U)	-	-	-	-	-
ถอน (W)	-	-	-	-	-

๓. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

(✓) การกระจายของระดับคะแนนปกติ

() การกระจายของระดับคะแนนผิดปกติ

ระดับคะแนนที่ผิดปกติ	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
-	-

๔. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนจากแผน	เหตุผล
-	-

๕. การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา

วิทยาลัยฯ มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา วิทยาลัยฯ มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามระเบียบปฏิบัติการประเมินผู้เรียน โดย

๕.๑ หัวหน้าภาควิชา ผู้ประสานรายวิชาและผู้สอน ดำเนินการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับรายวิชา ทุกรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน ๒ สัปดาห์หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน และส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๕.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สอดคล้องตามที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔

๕.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

.....ไม่มี.....

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

.....ไม่มี.....

หมวดที่ ๕ การประเมินผลรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน

รุ่น ๕๐ A ผลการประเมินรายวิชาโดยรวม อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๗ (S.D. = ๐.๗๑) รายการที่นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒, S.D. = ๐.๕๕) และรายการที่นักศึกษาประเมินที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ จำนวนชิ้นงานที่มอบหมายเหมาะสมกับเวลา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๒, S.D. = ๐.๘๗).....

รุ่น ๕๐ B ผลการประเมินรายวิชาโดยรวม อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔ (S.D. = ๐.๘๑) รายการที่นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑, S.D. = ๐.๖๙) และ การแจ้งให้ผู้เรียนทราบเกี่ยวกับลักษณะวิชา การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑, S.D. = ๐.๖๓) ส่วนรายการที่นักศึกษาประเมินที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ จำนวนชิ้นงานที่มอบหมายเหมาะสมกับเวลา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐, S.D. = ๑.๐๘).....

รุ่น ๕๐ C ผลการประเมินรายวิชาโดยรวม อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๖ (S.D. = ๐.๙๑) รายการที่นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๗, S.D. = ๐.๖๓) ส่วนรายการที่นักศึกษาประเมินที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ จำนวนชิ้นงานที่มอบหมายเหมาะสมกับเวลา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๐, S.D. = ๑.๒๑).....

ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนรายบุคคล จากนักศึกษา

รายชื่อผู้สอน	ผลการประเมิน (รุ่น ๓๗ ห้อง A)	ข้อเสนอแนะ
๑. อ.ดร.ถาวร ล่อกา	$\bar{X} = ๔.๔๖$ (S.D. = ๐.๕๙)	-
๒. อ.ฉวีวรรณ จิตต์สาคร	$\bar{X} = ๔.๔๒$ (S.D. = ๐.๕๙)	-
๓. อ.ดร.ปิยธิดา จุลลปิยะ	$\bar{X} = ๔.๓๓$ (S.D. = ๐.๗๕)	-
๔. อ.นิพร ชัดตา	$\bar{X} = ๔.๕๖$ (S.D. = ๐.๕๙)	-
๕. อ.ดร.เอกรัตน์ เชื้ออินธา	$\bar{X} = ๔.๓๖$ (S.D. = ๐.๗๐)	-
๖. อ.เยาวลักษณ์ คุ่มขวัญ	$\bar{X} = ๔.๔๐$ (S.D. = ๐.๖๗)	-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้สอน

ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาส่วนใหญ่ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงภายในตัวผู้เรียน	ควรเพิ่มอาจารย์ผู้สอนในกระบวนการวิชาเพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้กระบวนการกลุ่มมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้บริหาร

ผลการประเมิน	ข้อเสนอแนะ
-นักศึกษาประเมินว่าการมอบหมายงานมีความกระชั้น ทำให้เวลาในการทำชิ้นงานน้อย -อยากให้มีการสั่งงานหรือมอบหมายงานในห้อง มากกว่าการสั่งงานผ่านไลน์กลุ่ม เนื่องจากนักศึกษาบางกลุ่มไม่เข้าใจงานที่ได้รับมอบหมาย ทำให้ทำงานไม่ตรงกับที่อาจารย์สั่ง	-จัดทำใบงานให้ชัดเจน -มอบหมายงานในห้องเรียนก่อนหมดชั่วโมงเรียน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม และความก้าวหน้าของการปรับปรุงตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๓

แผนการปรับปรุง ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๓	วิธีการ	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางที่จะนำไปปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนครั้ง ต่อไป
-จัดการเรียนการสอนที่เน้น การตระหนักรู้ตนเองของผู้เรียน ผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ ประสบการณ์จริงและ ตัดสินใจเชิงวิชาชีพเป็นฐาน	ใช้สถานการณ์จริงในการจัดการ เรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมี ประสบการณ์จริง	-	จัดการเรียนการสอนโดยใช้ สถานการณ์จริง
- จัดประสบการณ์ให้นักศึกษามีการบริการบน พื้นฐานการดูแลอย่างเอื้อ อาทร และบริการด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์	สอนแทรกแนวคิดการการดูแล อย่างเอื้ออาทร และบริการด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ในทุกหน่วย การเรียนเพื่อเพิ่มความตระหนักรู้ ในแนวคิดนี้ให้กับผู้เรียน	-	จัดการเรียนการสอนโดย สอดแทรกแนวคิดการการดูแล อย่างเอื้ออาทร และบริการด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์

๒. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการ พัฒนา/ ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
- เพื่อกระตุ้นการคิดของผู้เรียน ผู้เรียนอยู่ตลอดเวลาของ การเรียน ให้ผู้เรียนมีการ ค้นคว้าข้อมูลจากตำราและ แหล่งความรู้อื่นๆ และ ส่งเสริมสมรรถนะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์	- พัฒนาผู้เรียนให้ เป็นไปตามเป้าหมาย ของหลักสูตรและกล ยุทธ์การพัฒนา นักศึกษา	- จัดการเรียนการสอนใน รายวิชาที่เป็นการจัดการ เรียนรู้โดยใช้การเรียนการสอน แบบ Transformative - จัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ ประกอบการเรียนการสอนที่ ทันสมัย	- อาจารย์หัวหน้า ภาควิชา - อาจารย์ผู้รับผิดชอบ วิชา - อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

.....ไม่มี.....

๕. รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

(✓) ไม่มี

() มี

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง
ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๕๐๐ บาท	๑๕๐๐.๐๐ บาท
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ วันพยาบาลแห่งชาติ	๖๐๐๐ บาท	๘๘๗.๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน		๒๓๘๗.๐๐ บาท

ลงชื่อ..... (ผู้ประสานรายวิชา)

(นางสาวเอกรัตน์ เชื้ออินตา)

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ)

ลงชื่อ.....หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

(นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ)

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

วันที่ ๑๗ / มค. / ๖๖

จัดเก็บเอกสาร...๘๓๑๒๒



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

มคอ. ๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา... พย.๑๒๐๓

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)... ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)... Principles and Techniques in Nursing Practicum

๒. จำนวนหน่วยกิต ๔ (๐-๑๒-๐)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
กลุ่มวิชาชีพ

๔. อาจารย์ผู้ประสานวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๑ รายชื่ออาจารย์ผู้ประสานวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
นางพวงเพชร มีศิริ ๕๑๑๑๒๐๕๖๓๙	- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง, ๒๕๕๑ - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๙

๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
๑. นางจิตติวีร์ เกียรติสุวรรณ ๕๕๑๑๐๔๒๙๑๔	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) วิทยาลัยเซนต์หลุยส์, ๒๕๔๙ - วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๐	๒๕ ปี	- อายุรกรรม หญิง รพ.เกาะคา	๑

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
๒. นางสาวจิตอาารี ชาติมนตรี ๕๕๑๑๑๒๐๕๖๑๙	- พย.ม. (การพยาบาลเด็ก), มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๙ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๑	๑๐ ปี	- อนุ.๑ - ศก.๓	๑
๓. นางสาวจิราพร พรหมแก้วงาม ๕๕๑๑๑๑๗๓๒๓๓	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๓ - พย.บ วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๕	๖ ปี	-อายุรกรรม ชาย รพ.เกาะคา	๑
๔. นางจิราพร เป็งราชรอง ๕๕๑๑๑๐๗๐๙๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๙ -ป.พย.(ระดับวิชาชีพ),วิทยาลัย พยาบาล ลำปาง, ๒๕๓๒	๒๙ ปี	- ศช.	๑
๕. นางจันทร์จิรา ยานะชัย ๕๕๑๑๑๐๓๙๔๑๘	-ส.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๔๗ -ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช, ๒๕๓๔	๙ ปี	- ศัลยกรรม ระบบ ประสาท	๑
๖. นางจุฑาทิพย์ เดชเดชะ ๕๕๑๑๑๑๔๕๓๐๐	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๕ - พย.บ วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี นนทบุรี, ๒๕๔๙	๖ ปี	- อช.๒	๒
๗. รท.หญิงฉวีวรรณ จิตต์สาคร ๕๕๑๑๑๐๒๙๒๐๓	- Master of Nursing Monash University, ๒๕๕๒ - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๓ - พย.บ วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ, ๒๕๓๗	๒๐ ปี	- ศก.๒	๒
๘. นางชมพูนุท แสงวิจิตร ๕๕๑๑๑๐๔๔๘๗๗	- คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ บริหารการศึกษา, ๒๕๕๓ (บัณฑิตพิเศษ) - ป.พย. วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๖	๒๕ ปี	- ศช	๑

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
๙. นางณิกานต์ นาควิโรจน์ ๔๕๑๑๐๒๖๔๑๔	- พย.ม. (การพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี สงขลา, ๒๕๔๐	๒๑ ปี	- ศญ	๒
๑๐. นางนงลักษณ์ พรหมติงการ ๔๕๑๑๐๖๘๙๐๘	-ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ๒๕๕๙ -พย.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๔๐	๑๕ ปี	- ญ.๒ - ศษ.	๒
๑๑. นางสาวนิพร ชัดตา ๕๕๑๑๒๓๒๖๓๑	- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๕ - พย.ม. การพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๖๐	๖ ปี	- อายุรกรรม รพ.ค่ายสุร ศักดิ์มนตรี	๒
๑๒. นางบุญศรี นุกฤ ๕๕๑๑๐๔๖๑๖๕	-พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๒ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๒	๓๐ ปี	- อช.๑	๒
๑๓. นางเบญจพร เสาวภา ๕๕๑๑๐๔๙๘๕๖	- พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ , ๒๕๔๑ (บทเฉพาะกาล) - ป.พ.ส. วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๐	๓๒ ปี	- ศก.๑	๒
๑๔. นางพวงเพชร มีศิริ ๕๕๑๑๒๐๕๖๓๙	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๙ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๑	๑๐ ปี	- ศัลยกรรม ทรวงอก	๒

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
๑๕. นางเยาวลักษณ์ คุ้มขวัญ ๕๕๑๑๑๗๓๗๓๑	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๑ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี อุดรดิตถ์, ๒๕๕๕	๑๖ ปี	- ศัลยกรรม ระบบ ประสาท	๒
๑๖. นางมณีรัตน์ พันธสวัสดิ์ ๕๖๑๑๐๙๓๖๘๓	- พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชและ สุขภาพจิต) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , ๒๕๕๖ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ), วิทยาลัย พยาบาลลำปาง, ๒๕๓๘	๒๓ ปี	-อายุรกรรม ชาย รพ.เกาะคา	๑
๑๗. นางรุ่งนภา สุนันทิโสภาส ๕๕๑๑๐๘๘๕๕๙	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๑ - ค.ม. (การวัดและประเมินผล การศึกษา), จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๗	๒๕ ปี	- ศญ.	๒
๑๘. นางวนิดา อินทราชา ๕๕๑๑๐๔๙๘๙๕	-พย.ม. (การพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๓ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๒	๓๐ ปี	- อญ.๑	๑
๑๙. นายวิระชัย เชื้อนแก้ว ๕๑๑๑๒๐๕๕๕๙	- พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชและ สุขภาพจิต) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , ๒๕๖๐ - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๑	๑๐ ปี	- ศัลยกรรม ระบบ ประสาท	๑
๒๐. นางสาววัชรพร ลำเจียกเทศ ๕๕๑๑๐๒๙๒๒๐	-วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๐ - วิทยาศาสตร์บัณฑิต	๓๕ ปี	ศัลยกรรม กระดูก ๒	๒

ชื่อ – สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
	(พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๒๖ - Master of Science (Nursing) - University of Wisconsin at Madison, USA., ๒๕๔๘			
๒๑. นางศิริรัตน์ ศรีภัทรางกูร ๔๕๑๑๐๖๗๙๒๕	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๓ - ป.พย. (ต่อเนื่อง ๒ ปี), วิทยาลัย พยาบาลลำปาง, ๒๕๓๑ - ป.พย. (ระดับต้น), วิทยาลัย พยาบาลลำปาง, ๒๕๒๕	๓๑ ปี	- ศัลยกรรม ระบบทางเดิน ปัสสาวะ	๒
๒๒. นางศิริวรรณ ไบตระกูล ๔๕๑๑๐๖๗๓๗๔	- พย.ม. การพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , ๒๕๔๕ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๒	๓๐ ปี	- ศก.๓	๑
๒๓. นางสาวปรารถนา สุดใจนาค ๔๕๑๑๐๔๔๑๒๕	- Ph.D. (Nursing), University of Southampton, U.K., ๒๐๑๔ - พย.ม. (การพยาบาลเด็ก), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๖ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชา รักษ์, ๒๕๔๐	๒๐ ปี	- ศัลยกรรม รพ.เกาะคา	๒
๒๔. นางสุมิตรา วิชา ๔๕๑๑๐๔๐๘๙๗	- พย.ม. (บริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๙ - ป.พย. (ระดับวิชาชีพ) วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม, ๒๕๓๓	๒๘ ปี	- อช.๑	๒
๒๕. นางสาวอนุรักษ์ แสงจันทร์ ๕๓๑๑๒๑๕๐๘๙	- พย.ม. สาขาการพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๐	๘ ปี	- ศัลยกรรม อุบัติเหตุ	๒

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
	- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี พุทธชินราช, ๒๕๕๓			
๒๖. นางอภิรดี คำเงิน ๕๕๑๑๑๐๐๕๑๗	- พย.ม. (การพยาบาลด้านติดเชื้อ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๒ - ป.พ.ส. วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ, ๒๕๓๑	๓๑ ปี	- อญ.๒	๒
๒๗. นางอัจฉรา สิทธิรักษ์	- Ph.D. Population Education มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๘ - วทม. (การเจริญพันธุ์และการ วางแผนประชากร), มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๑ - ป.พ.ส. วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๑	๓๑ ปี	- นรีเวช	๒
๒๘. นางสาวเอกรัตน์ เชื้ออินตา ๕๕๑๑๐๔๐๘๔๑	- พย.ด. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๖ - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๐ - ป.พ. วิทยาลัยพยาบาลลำปาง, ๒๕๓๖	๒๕ ปี	- อช.๒	๒

๔.๓ อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (Preceptor)

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
๑. น.ส. ปันดดา สวัสดิ์ ๕๓๑๑๒๑๕๐๓๗	- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี พุทธชินราช, ๒๕๕๓	๘ ปี	- อญ.๒	๑
๒. น.ส. กรรณิการ์ กองบุญเกิด ๕๓๑๑๒๑๕๔๙๙	- พย.บ วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี พุทธชินราช, ๒๕๕๓	๘ ปี	- อญ.๑	๒

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์ การสอน ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม
๓. น.ส.เครือวัลย์ สารเดือนแก้ว ๕๕๑๑๒๓๒๕๘๖	- พย.บ วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี นครลำปาง, ๒๕๕๕	๖ ปี	- ศญ.	๑

๔.๔ อาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึก

๕. นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๐ ห้อง A จำนวน ๖๘ คน และห้อง B จำนวน ๖๗ คน ห้อง C จำนวน ๖๒ รวม
จำนวนทั้งหมด ๑๙๗ คน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

- พย.๑๒๐๒

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

๑. การเตรียมนักศึกษา

(√) ไม่มี

() มี ระบุการเตรียมที่ต่างจากแผนในตารางด้านล่าง

แผนการเตรียมที่กำหนด ไว้ใน มคอ. ๕	การเตรียมที่ต่างจาก แผน	เหตุผลที่ ดำเนินการ ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ ข้อคิดเห็นเพื่อ การวางแผนใน อนาคต
๑. เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาทุกคนด้านองค์ความรู้ที่ ทันสมัยโดยการประสานงานกับรองผู้อำนวยการ กลุ่มการ พยาบาล โรงพยาบาลลำปาง ในการปฐมนิเทศและบรรยาย หัวข้อการพยาบาลที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ในแต่ละหอ ผู้ป่วย	-	-	-
๒. เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาด้านการป้องกันความเสี่ยง ที่อาจจะเกิดขึ้นคลินิกโดยการปฐมนิเทศการใช้คู่มือแนวปฏิบัติ ทางคลินิกในการป้องกันความเสี่ยงในการปฏิบัติงานของ	-	-	-

แผนการเตรียมที่กำหนด ไว้ใน มคอ. ๔	การเตรียมที่ต่างจาก แผน	เหตุผลที่ ดำเนินการ ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ ข้อคิดเห็นเพื่อ การวางแผนใน อนาคต
นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ให้นักศึกษาทุกคน และให้นักศึกษาศึกษาคลิตวิดีโอ เหตุการณ์ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นขณะฝึกปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อ เป็นตัวอย่างสะท้อนให้เห็นถึงโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง และ เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอีก			
๓. เตรียมความพร้อมด้านการใช้คำศัพท์ทางการแพทย์ที่ถูกต้อง ในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย -	-	-	-

๒. การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ /อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (Preceptor)/อาจารย์พี่เลี้ยงใน แหล่งฝึก

(√) ไม่มี

() มี ระบุการเตรียมที่ต่างจากแผนในตารางด้านล่าง

การเตรียมที่วางแผน ใน มคอ. ๔	การเตรียมที่ ต่างจากแผน	เหตุผลที่ ดำเนินการ ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ ข้อคิดเห็นเพื่อ การวางแผน ในอนาคต
๑. ประสานงานกับรองผู้อำนวยการ กลุ่ม การพยาบาล โรงพยาบาลลำปาง ในการ ปฐมนิเทศและบรรยายหัวข้อการพยาบาลที่มี การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ในแต่ละหอผู้ป่วย	-	-	-
๒. ประชุมปรึกษาเรื่องหัวข้อการสอนใน คลินิก ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาในแต่ละแผนก	-	-	-
๓. ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำแผนสอนให้กับ ผู้สอนก่อนการสอนในภาคปฏิบัติ	-	-	-
๔. ปฐมนิเทศการใช้คู่มือแนวปฏิบัติทาง คลินิกในการป้องกันความเสี่ยงในการ ปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ให้กับ อาจารย์ทุกคน	-	-	-

๓. การเปลี่ยนแปลงการจัดการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม

(√) ไม่มี

() มี ระบุการเตรียมที่ต่างจากแผนในตารางด้านล่าง

แผนดำเนินการ	การปฏิบัติที่ต่างจากแผน	เหตุผลที่ต่างจากแผน
๑. การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมาย		
-	-	-
๒. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอน		
-	-	-
๓. การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนนักศึกษา		
-	-	-
๔. การบูรณาการกับพันธกิจอื่น		
-	-	-
๕. การเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ (ถ้ามี).....		
-	-	-

หมวดที่ ๓ ผลการดำเนินการ

๓.๑ ข้อมูลนักศึกษา / นิสิต

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน/ส่งไปฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์สนาม๑๔๗.....คน

จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์สนาม-.....คน

จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-.....คน

๓.๒ การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ห้อง A

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ระดับคะแนน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
A	๒๔	๓๕.๓๐	D	-	-
B+	๓๐	๔๔.๑๒	F	-	-
B	๑๓	๑๙.๑๑	I	-	-
C+	๐	๐.๐๐	E	-	-
C	๑	๑.๔๗	P	-	-
D+	๐	๐.๐๐	S	-	-
ผลการเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (P)	-	-			
รวมทั้งหมด	๖๘	๑๐๐.๐๐	U	-	-

ห้อง B

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ระดับคะแนน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
A	๒๙	๔๓.๒๘	D	-	-
B+	๒๘	๔๑.๗๙	F	-	-
B	๙	๑๓.๔๓	I	-	-
C+	๑	๑.๕๐	E	-	-
C	๐	๐.๐๐	P	-	-
D+	๐	๐.๐๐	S	-	-
ผลการเรียนการสอน ยังไม่สิ้นสุด (P)	๐	๐.๐๐			
รวมทั้งหมด	๖๗	๑๐๐.๐๐	U	-	-

ห้อง c

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ	ระดับคะแนน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
A	๒๗	๔๓.๕๕	D	-	-
B+	๒๔	๓๘.๗๑	F	-	-
B	๑๐	๑๖.๑๓	I	-	-
C+	๑	๑.๖๑	E	-	-
C	๐	๐.๐๐	P	-	-
D+	๐	๐.๐๐	S	-	-
ผลการเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (P)	๐	๐			
รวมทั้งหมด	๖๒	๑๐๐	U	-	-

๓.๓ ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- (√) การกระจายของระดับคะแนนปกติ
() การกระจายของระดับคะแนนผิดปกติ

๓.๔ ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา	ประสิทธิภาพ		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (LO ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔,๑.๕,๑.๖)	- เน้นการเรียนรู้แบบ transformative learning ๖ ขั้นตอน และ แนวปฏิบัติใน การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการ บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	✓	-	-

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	- การสะท้อนคิดต่อความเชื่อ ความรู้สึก นึกคิด การเรียนรู้และการกระทำของตน การดูแลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทร - สอดแทรกหลักจริยธรรม ความเอื้ออาทร เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในการบรรยาย การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม			
๒. ด้านความรู้ (LO ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ และ ๒.๖)	- มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทักษะปฏิบัติการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานก่อนขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ - ตรวจร่างกายประเมินความรู้เกี่ยวกับทักษะปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานก่อนการขึ้นฝึก (วันแรกของการ Pre clinic) และ Post test ในวันสุดท้ายของการ Pre clinic นักศึกษาต้องมีคะแนนสอบมากกว่า ๖๐ % ในกรณีที่ไม่ผ่านให้อยู่ในการพิจารณาของหัวหน้าภาควิชา และถ้าไม่เข้าร่วมกิจกรรม pre clinic นักศึกษาไม่สามารถฝึกปฏิบัติในรายวิชาได้ - มอบหมายให้นักศึกษาดูแลผู้รับบริการฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล มาใช้วางแผนในการดูแลผู้รับบริการ และให้วางแผนการพยาบาล มาล่วงหน้าก่อนปฏิบัติการพยาบาล และเขียนแผนการพยาบาล ได้แก่ Daily Plan Kardex plan	✓	-	-
๓. ด้านทักษะทาง ปัญญา (LO ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๕)	- มอบหมายให้ดูแลผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพ โดย การวางแผนแก้ไขปัญหาให้เหมาะสมกับบริบทของผู้รับบริการ - การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre and post conference) - การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล	✓	-	-

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	(nursing round) โดยมุ่งให้มีการนำ ความรู้มาอธิบายเกี่ยวกับหลักการและ เทคนิคในการดูแลผู้รับบริการ - เสริมสร้างความรู้ที่ผู้เรียนต้องได้รับโดย จัดให้มีการเรียนการสอนในคลินิก			
๔.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (Lo ๔.๑,๔.๓)	- มอบหมายงาน/หน้าที่ความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานเป็นทีม	✓	-	-
๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (Lo ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓)	- มอบหมายให้นักศึกษาคำนวณยา และ สารน้ำ ให้ตรงตามแผนการรักษาของ แพทย์ ในขณะที่ปฏิบัติการพยาบาล เกี่ยวกับการให้ยาและสารน้ำ - มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจาก ฐานข้อมูลวิชาการ เช่น CINAHL Complete, PubMed, ProQuest Dissertations &Theses, ScienceDirect, Web of Science, Thai Digital Collection, Google Scholar เป็นต้น	✓	-	-
๖. ด้านทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ (Lo ๖.๑ ,๖.๒,๖.๓)	- มอบหมายให้ดูแลผู้รับบริการและให้ฝึก ปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการ พยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช วางแผนในการดูแลผู้รับบริการ	✓	-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

๑. ปัญหาด้านบริหารของสถาบันการศึกษาและ/หรือสถานที่ฝึก

๑. หนังสือที่เกี่ยวข้องกับวิชา ปฏิบัติหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล ควรมีหลากหลาย และ
ระยะเวลาในการเปิดใช้ห้องสมุดให้ขยายเวลาเพิ่มมากขึ้น

๒. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต

หมวดที่ ๕ การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

๑. การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา

ผลการประเมินภาพรวมรายวิชา

- ค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๓ อยู่ในระดับดี
- โดยด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือ การแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบเกี่ยวกับลักษณะวิชา การจัดการเรียน การสอนและการวัดและประเมินผล ค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๑
- ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ลักษณะห้องเรียน เช่น ขนาดห้องเรียน เก้าอี้ จอภาพ เหมาะสม ค่าเฉลี่ยราย ๔.๓๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๖

ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (ภาคปฏิบัติ)

ลำดับ	รายชื่ออาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
๑	นางจิตติวีร์ เกียรติสุวรรณ	๔.๗๗	๐.๔๔
๒	นางสาวจิตอาวี ชาติมนตรี	๔.๗๑	๐.๔๖
๓	นางสาวจิราพร พรหมแก้วงาม	๔.๖๘	๐.๕๐
๔	นางจิราพร เป็งราชรอง	๔.๘๓	๐.๔๑
๕	นางจันทร์จิรา ยานะชัย	๔.๗๘	๐.๔๑
๖	นางจุฑาทิพย์ เดชเดชะ	๔.๘๕	๐.๓๕
๗	รท.หญิงฉวีวรรณ จิตต์สาคร	๔.๙๙	๐.๐๘
๘	นางชมพูนุท แสงวิจิตร	๔.๔๘	๐.๕๒
๙	นางณิษกานต์ นาควิโรจน์	๔.๘๐	๐.๔๐
๑๐	นางนงลักษณ์ พรหมติงการ	๔.๖๓	๐.๔๘
๑๑	นางสาวนิพร ชัดตา	๔.๗๙	๐.๔๔
๑๒	นางบุญศรี นุเกตุ	๔.๗๘	๐.๔๑
๑๓	นางเบญจพร เสาวภา	๔.๙๐	๐.๓๑
๑๔	นางพวงเพชร มีศิริ	๔.๙๐	๐.๓๐
๑๕	นางเยาวลักษณ์ คุมขวัญ	๔.๗๔	๐.๕๐
๑๖	นางมณีนรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์	๔.๗๘	๐.๔๑
๑๗	นางรุ่งนภา สุนตินันท์โอภาส	๔.๘๓	๐.๓๘
๑๘	นางวนิดา อินทราชา	๔.๙๑	๐.๒๙
๑๙	นายวิระชัย เชื้อนแก้ว	๔.๗๔	๐.๔๔
๒๐	นางสาววัชรพร ลำเจียกเทศ	๔.๒๘	๐.๕๖
๒๑	นางศิริรัตน์ ศรีภัทรางกูร	๔.๖๘	๐.๕๒
๒๒	นางศิริวรรณ ไบตระกุล	๔.๔๕	๐.๗๑
๒๓	นางสมปรารถนา สุดใจนาค	๔.๖๔	๐.๕๙
๒๔	นางสมิตรา วิชา	๔.๗๗	๐.๔๒

ลำดับ	รายชื่ออาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
๒๕	นางสาวอนุรักษ์ แสงจันทร์	๔.๔๕	๐.๖๔
๒๖	นางอภิตี คำเงิน	๔.๗๕	๐.๔๗
๒๗	นางอัจฉรา สิทธิรักษ์	๔.๗๘	๐.๔๑
๒๘	นางสาวเอกรัตน์ เชื้ออินดา	๔.๙๔	๐.๒๒

ลำดับ	รายชื่ออาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ (preceptor)	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
๑	นางสาวปนัดดา สวัสดิ์	๔.๗๘	๐.๔๑
๒	นางสาวกรรณิการ์ กองบุญเกิด	๔.๖๘	๐.๓๕
๓	นางสาวเครือวัลย์ สารเถื่อนแก้ว	๔.๗๕	๐.๔๙

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผลการประเมิน	แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง
๑. ในการฝึกปฏิบัติงานนอกวิทยาลัย นักศึกษาอยากให้ทางวิทยาลัยช่วยเหลือเรื่องค่าใช้จ่ายในการเดินทางหรือมีรถรับส่งนักศึกษาในการไปฝึกปฏิบัติงาน	๑. ในกรณีที่ต้องส่งนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานนอกสถาบัน ขอสนับสนุนการจัดรถรับส่ง
๒. นักศึกษาอยากให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหอผู้ป่วยระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์แต่ละหอผู้ป่วยที่ไม่ได้ขึ้นฝึก	๒. วางแผนจัดชั่วโมงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาที่ขึ้นฝึกปฏิบัติแต่ละหอผู้ป่วยก่อนการฝึกปฏิบัติในกลุ่มต่อไป

๒. การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามโดยอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ผลการประเมิน	แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง
๑. การเก็บประสบการณ์ในหัตถการที่จำเป็น ๑๐ รายการ นักศึกษาบางส่วนเก็บประสบการณ์ไม่ครบ โดยเฉพาะหัตถการการเจาะเลือดเพื่อส่งเพาะเชื้อ (hemoculture) การใส่ยางให้อาหารทางกระเพาะอาหาร (Retain NG tube) และการใส่สายสวนปัสสาวะ (Retained Foley's catheter)	๑. วางแผนการเก็บประสบการณ์ทั้ง ๑๐ ประสบการณ์โดยให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทั้ง ๒ กลุ่มร่วมรับผิดชอบการเก็บประสบการณ์ของนักศึกษาที่ดูแลอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของประสบการณ์ที่จำเป็นในกลุ่มแรก เพื่อลดภาระความรับผิดชอบการเก็บประสบการณ์ของนักศึกษากลุ่มที่ ๒ ๒. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่ยังไม่ผ่านประสบการณ์การใส่ยางให้อาหารทางกระเพาะอาหาร (Retain NG tube) และการใส่สายสวนปัสสาวะ (Retained Foley's catheter) และส่งให้ผู้ประสานวิชาในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ และ ๒ เพื่อจะได้ประสานกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติในการที่จะต้องดำเนินการจัดประสบการณ์ให้นักศึกษา

๓. การประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามโดยอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก (จากการประชุมการประเมินผลการฝึกปฏิบัติวิชา ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาลภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุร่วมกับฝ่ายการพยาบาล รพ.ลำปาง)

ผลการประเมิน	แนวทางการนำผลการประเมินไปปรับปรุง
๑. ควรมีการสร้างแนวทางที่ชัดเจนในการส่งนักศึกษาไปเก็บประสบการณ์เพิ่มเติมในหอผู้ป่วยอื่นที่ไม่มีอาจารย์นิเทศหรือเป็นอาจารย์นิเทศของนักศึกษาจากกลุ่มอื่น และควรมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ทราบทุกหอผู้ป่วย	๑. วางแผนการจัดแนวทางในการเก็บประสบการณ์เพิ่มเติมในหอผู้ป่วยและบรรจุในคู่มือการฝึกปฏิบัติ ๒. จัดทำบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บประสบการณ์เพิ่มเติมที่หอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย ๒, อายุรกรรมหญิง๑, ศัลยกรรมชาย, ศัลยกรรมหญิง, ศัลยกรรมประสาท, และศัลยกรรมกระดูก ๑ ตามมติที่ประชุม

๔. การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา วิทยาลัยฯ มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามระเบียบปฏิบัติการประเมินผู้เรียน โดย

๔.๑ หัวหน้าภาควิชา ผู้ประสานวิชาและผู้สอน ดำเนินการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับรายวิชา ทุกรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายใน ๒ สัปดาห์หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน และส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๔.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สอดคล้องตามที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔

๔.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสบการณ์ภาคสนาม และความก้าวหน้าของการปรับปรุงตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๔ ข้อ ๒.๓

แผนการปรับปรุงที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๔	วิธีการ	ปัญหาอุปสรรค	แนวทางที่จะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป
๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตรงกับผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา	๑.๑ วางแผนการจัดเรียนการสอนการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นให้กับนักศึกษา ก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ โดยการจัดเพิ่มเติมเนื้อหาทั้งทฤษฎีและปฏิบัติในช่วงโม่งสุดท้ายของการเรียนภาคทฤษฎีรายวิชาหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล	ไม่มี	๑.๑ ดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๔	วิธีการ	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางที่จะนำไปปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป
	๑.๒ ปรับประเภทของการเขียน รายงานการดูแลผู้ป่วย โดยปรับให้มี การเขียน แผนการดูแลผู้ป่วยรายวัน (daily plan), Kardex plan ๑.๓ มีการจัดให้มีการสอนการเขียน รายงานประเภทต่าง ๆ ในการช่วงของ การปฐมนิเทศ โดยเชิญอาจารย์ผู้สอน จากรายวิชาโมโนติ ทฤษฎี และ กระบวนการพยาบาล มาบรรยาย ให้กับนักศึกษาและมีแบบฝึกหัดให้ นักศึกษาลองทำ		
๒. เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนสอนบน หอผู้ป่วยให้ สอดคล้องกับ ความก้าวหน้าทาง วิชาการในปัจจุบัน	๒.๑ จากการที่มีการปรับการเรียนการ สอนภาคทฤษฎี คือ การปรับสาระการ สอนหัตถการต่าง ๆ ให้ทันสมัย ใน ชั่วโมงทดลองปฏิบัติ มีการปรับปรุง อุปกรณ์ในการเข้า Lab ให้เสมือนบน หอผู้ป่วยทุกหัตถการเพื่อให้สอดคล้อง กับการเรียนภาคทฤษฎี ๒.๒ ประสานงานกับรองผู้อำนวยการ กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลลำปาง เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการที่ มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการ ปฏิบัติบนหอผู้ป่วย เตรียมพี่เลี้ยงแหล่ง ฝึกให้การช่วยเหลือผู้สอนและผู้เรียน	ไม่มี	๒.๑ ดำเนินการต่อในปีการศึกษา ต่อไป
๓. เพื่อพัฒนา ศักยภาพของ นักศึกษาและความ พร้อมก่อนการฝึก ภาคสนาม	๓.๑.๑ จัดให้มีการทบทวนความรู้ เกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติต่าง ๆ ในช่วงของการ Pre-clinic ๓.๑.๒ มอบหมายให้นักศึกษาเตรียม ความพร้อมด้วยตนเองในการทำหัตถการ ต่าง ๆ โดยจัดทำเป็นแบบฝึกหัดให้ทำ ทุกคนก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ๓.๒ ออกแบบการจัดการเรียนให้ นักศึกษาใช้กระบวนการพยาบาลดูแล ผู้ป่วยครบทั้ง ๕ ขั้นตอน และผ่านการ	ไม่มี	๓.๑ ดำเนินการต่อในปีการศึกษา ต่อไป

แผนการปรับปรุง ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๕	วิธีการ	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางที่จะนำไปปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป
	ประเมินโดยอาจารย์ประจำกลุ่ม อย่าง น้อยคนละ ๑ ครั้ง ในแต่ละหอผู้ป่วย โดยจะเพิ่มเป็นประสบการณ์ที่จำเป็น ที่นักศึกษาทุกคนต้องผ่าน		
๔. เพื่อลด/ป้องกัน ความเสี่ยงเกี่ยวกับการ ฝึกปฏิบัติและ เรื่อง Patient safety	๔.๑ จัดทำคลิปวิดีโอเหตุการณ์ความ เสี่ยงที่เกิดขึ้นขณะฝึกปฏิบัติงานที่ผ่าน มา เพื่อเป็นตัวอย่างสะท้อนให้เห็นถึง โอกาสที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง และเพื่อ ป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอีก โดย นักศึกษา เพื่อนและอาจารย์ ในวัน ปฐมนิเทศและวันขึ้นฝึกปฏิบัติบนหอ ผู้ป่วยวันแรก ๔.๒ กรณีที่เกิดเหตุการณ์ให้อาจารย์ ผู้สอน สอน ใน คลินิก incident teaching ในกรณีนั้น	ไม่มี	๔.๑ ดำเนินการต่อในปีการศึกษา ต่อไป
๕.เพิ่มพูนสมรรถนะ บัณฑิตตามความ ต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต และความ พึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต และ อัตลักษณ์ของ วิทยาลัย	๑.จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเรื่องการ ดูแลผู้ป่วยด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยประเมินจากกิจกรรมดังนี้ ๑. ศึกษาข้อมูลผู้ป่วยตามจริงโดยไม่แปล ความจากสิ่งที่ได้จากผู้ป่วย มีความใส่ใจ ตั้งใจ และสนใจในเสียงของผู้ป่วย ๒. อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติสะท้อนคิด ให้นักศึกษาได้เห็นถึงการดูแลผู้ป่วยด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์ ๓. นักศึกษาเรียนรู้การดูแลผู้ป่วยด้วย หัวใจความเป็นมนุษย์จากอาจารย์ผู้สอน ภาคปฏิบัติ(Role model)	ไม่มี	๕ ดำเนินการต่อในปีการศึกษา ต่อไป
๖. ส่งเสริมให้ นักศึกษาเกิด คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์และ สอดคล้องกับการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๖.๑ มอบหมายให้มีการค้นคว้า เกี่ยวกับบทความวิจัยและนวัตกรรม / ผลงานสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการพยาบาล ๖.๒ เน้นการใช้นวัตกรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในการดูแลผู้ป่วยและ ครอบครัวในการส่งเสริม รักษาป้องกัน	ไม่มี	๖. ดำเนินการต่อในปีการศึกษา ต่อไป

แผนการปรับปรุง ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๕	วิธีการ	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางที่จะนำไปปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป
	และฟื้นฟูสภาพ ๖.๓ มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้น ข้อมูลจากฐานข้อมูลวิชาการ เช่น CINAHL Complete, PubMed, ProQuest Dissertations & Theses, ScienceDirect, Web of Science, Thai Digital Collection (TDC) , Google Scholar เป็นต้น		

๒. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการ พัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ
๑. เพื่อพัฒนาการ ปฏิบัติการพยาบาลให้ ทันสมัย สอดคล้องกับ แนวปฏิบัติใน โรงพยาบาลลำปาง	๑. ผลการประเมินการ จัดการเรียนการสอนโดย นักศึกษา ๒. ผลการประเมินการฝึก ภาคปฏิบัติ/ ประสบการณ์ภาคสนาม โดยอาจารย์พิเศษสอน ภาคปฏิบัติ/อาจารย์ ฟี เลี้ยงในแหล่งฝึก	๑. ประสานกับผู้ประสานวิชาหลักการและ เทคนิคทางการพยาบาลเพื่อพัฒนาเนื้อหา การสอนที่เป็นแนวทางเดียวกับแนวปฏิบัติ ทางการพยาบาลที่ได้จากการรวบรวมเป็น หลักฐานเชิงประจักษ์ ๒. จัดทำโครงการสัมมนาวิชาการการสร้าง แนวปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกระหว่าง สถาบันการศึกษาและหน่วยบริการ ๓. จัดทำเอกสารประกอบการสอนที่รวบรวม หลักการและเทคนิคทางการพยาบาลเป็น แนวปฏิบัติทางการพยาบาลที่ได้จากการ รวบรวมเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์	ผู้ประสาน วิชา

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๕. รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน

() ไม่มี

(✓) มี

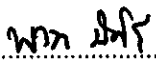
(๑) ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

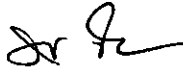
ไม่พบอุบัติการณ์ความเสี่ยงในคลินิก

(๒) ผลการจัดการความเสี่ยง

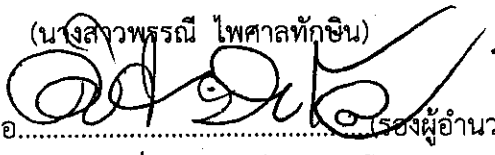
๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ	งบที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง
๑. ค่าตอบแทนแหล่งฝึกดังนี้ ๑.๑ ค่าตอบแทนการฝึกภาคปฏิบัติสำหรับพยาบาลที่ขึ้นฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยช่วยดูแลนักศึกษาที่มีอาจารย์ควบคุม (อัตรา ๑๐๐ บาท/คน/เดือน) หอผู้ป่วยและห้องฉีดยา = $(๑๐๐ * ๑๙๗ * ๑.๕) = ๒๙,๕๕๐$ บาท ๑.๒ ค่าตอบแทนการปฐมนิเทศนักศึกษา (อัตรา ๑๕๐ บาท/ชม * ๕ ชม.) = $๑๘ \text{ กลุ่ม} * ๗๕๐ \text{ บาท} * ๒ \text{ ครั้ง} = ๒๗,๐๐๐$ บาท ๑.๓ ค่าตอบแทนการปฐมนิเทศนักศึกษาอัตรา (๑๕๐ บาท/ชม * ๗ ชม.) (ฝ่ายการพยาบาล) = $๑ \text{ กลุ่ม} * ๑,๐๕๐ \text{ บาท} = ๑,๐๕๐$ บาท ๑.๔ ค่าตอบแทนการสอนในคลินิก อัตรา (อัตรา ๑๕๐ บาท/ชม * ๘ ชม.) = $๑๘ \text{ กลุ่ม} * ๑,๒๐๐ \text{ บาท} * ๒ \text{ ครั้ง} = ๔๓,๒๐๐$ บาท	๑๐๐,๘๐๐ บาท	๑๐๐,๘๐๐ บาท
๒. ค่าคู่มือดังนี้ ๒.๑ ค่าคู่มือการฝึกปฏิบัติงานจำนวน ๒๕๐ เล่ม (นักศึกษา ๑๙๗ คน, อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ๓๐ คน, หอผู้ป่วย ๑๘ หอผู้ป่วย, ประสานงานฝ่ายการพยาบาล ๓ โรงพยาบาล, ผู้ประสานวิชา ๒ คน) เล่มละ ๕๐ บาท = $๒๕๐ \text{ เล่ม} * ๕๐ \text{ บาท} = ๑๒,๕๐๐$ บาท ๒.๒ ค่าคู่มือเก็บประสบการณ์การฝึกปฏิบัติ (Requirement) จำนวน ๒๐๐ เล่ม = $๒๐๐ \text{ เล่ม} * ๒๐ \text{ บาท} = ๔,๐๐๐$ บาท	๑๖,๕๐๐ บาท	๑๖,๕๐๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๓๔,๖๐๐ บาท	

ลงชื่อ..........(อาจารย์ผู้ประสานวิชา)
(นางพวงเพชร มีศิริ)

ลงชื่อ..........(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ)

ลงชื่อ..........(หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)
(นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ)

ลงชื่อ..........(รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ)
(นางวิภา เอี่ยมสำอาดค์ จารามิลโล)

วันที่ ๘ / กค. / ๒๕๖๒