



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. 0 5422 6254 โทรสาร 0 5422 5020

ที่ สร 0203.0910/ 02/332 วันที่ 21 มิถุนายน 2562

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
รับที่ 1049
วันที่ 26 ส.ย. 2562
วันที่ 05422 5020
เวลา.....น.

เรื่อง รายงานผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้โดยนักศึกษา

ชั้นปีที่ 4 รุ่น 38 ปีการศึกษา 2561

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้โดยนักศึกษา

ชั้นปีที่ 4 รุ่น 38 ปีการศึกษา 2561

ตามทำงานทะเบียน และประมวลผล กลุ่มวิชาการ ได้ประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่น 38 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 154 คน ก่อนสำเร็จการศึกษาพบว่า มีนักศึกษาตอบแบบสอบถามจำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้โดยนักศึกษาชั้นปี 4 อยู่ในระดับ ดี ($\bar{X}$ = 4.23, S.D. = 0.04) จากคะแนนเต็ม 5 นักศึกษาประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้มากที่สุดคือ ด้านประสิทธิภาพการสอนและคุณสมบัติของอาจารย์ ($\bar{X}$ = 4.40, S.D. = 0.02) รองลงมาคือ ด้านการวัดและประเมินผล ($\bar{X}$ = 4.33, S.D. = 0.02) ส่วนด้านที่นักศึกษาประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้น้อยที่สุดคือ ด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอ ($\bar{X}$ = 4.04, S.D. = 0.08) และด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ทันสมัย ($\bar{X}$ = 4.08, S.D. = 0.07)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวสิริอร พัวศิริ)

หัวหน้างานทะเบียน และประมวลผล

เสนอ ผอ.วิทยาลัย

เสนอ ผอ.กอง

๑๕๕๖

ตกต แก่ ผอ.กองอศ ๑๕๕๖ ๑๕๕๖ ๑๕๕๖

(นางนันทนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

๑๕๕๖ ๑๕๕๖ ๑๕๕๖

ผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่น 38

สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2561 (ข้อมูลวันที่ 14 พฤษภาคม 2562)

จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1. ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

ลำดับ	ทรัพยากร/ปัจจัยสนับสนุน	ความเพียงพอ		ความทันสมัย	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1	หนังสือ ตำรา	4.08	0.62	4.07	0.70
2	วารสารทางวิชาการ	3.97	0.63	4.05	0.71
3	คอมพิวเตอร์	3.76	0.78	3.83	0.84
4	อินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูล และสารสนเทศ	3.93	0.82	4.05	0.82
5	สื่อ สไลด์ ทัศนูปกรณ์	3.94	0.68	4.04	0.76
6	อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4.12	0.66	4.08	0.65
7	อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาล	4.32	0.68	4.27	0.71
8	อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3.94	0.76	4.02	0.70
9	แหล่งศึกษาดูงาน	3.90	0.74	4.03	0.76
10	แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล	4.38	0.58	4.27	0.58
11	ห้องเรียน	3.94	0.69	4.01	0.68
12	ห้องประชุมใหญ่	4.31	0.60	4.27	0.62
13	ห้องประชุมกลุ่มย่อย	4.09	0.67	4.10	0.68
14	ห้องศึกษาด้วยตัวเอง	3.84	0.80	3.87	0.82
15	ห้องสมุด	4.19	0.59	4.22	0.67
16	ห้องให้คำปรึกษา/ ห้องแนะแนว	3.92	0.68	4.04	0.70
	TOTAL	4.04	0.08	4.08	0.07

ผลการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษาชั้นปี 4 อยู่ในระดับ ดี ($\bar{X}$ = 4.04, S.D. = 0.08) จากคะแนนเต็ม 5 นักศึกษาประเมินความเพียงพอของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้มากที่สุด คือข้อ 10. แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล ($\bar{X}$ = 4.38, S.D. = 0.58) รองลงมาคือข้อ 7. อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาล ($\bar{X}$ = 4.32, S.D. = 0.68) ส่วนข้อที่นักศึกษาประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

สนับสนุนการเรียนรู้ที่น้อยที่สุดคือ ข้อ 3. คอมพิวเตอร์ ($\bar{X}$ = 3.76, S.D. = 0.78) รองลงมาคือข้อ 14. ห้อง
 ศึกษาด้วยตัวเอง ($\bar{X}$ = 3.84, S.D. = 0.80)

ผลการประเมินความทันสมัยของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษาชั้นปี 4 อยู่ในระดับ ดี
 ($\bar{X}$ = 4.08, S.D. = 0.07) จากคะแนนเต็ม 5 นักศึกษาประเมินความทันสมัยของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้
 มากที่สุด คือข้อ 7. อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาล ($\bar{X}$ = 4.27, S.D. = 0.71), ข้อ 10. แหล่งฝึกปฏิบัติการ
 พยาบาล ($\bar{X}$ = 4.27, S.D. = 0.58) และข้อ 12. ห้องประชุมใหญ่ ($\bar{X}$ = 4.27, S.D. = 0.62) ส่วนข้อที่นักศึกษา
 ประเมินความทันสมัยของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่น้อยที่สุดคือ ข้อ 3. คอมพิวเตอร์ ($\bar{X}$ = 3.83, S.D. =
 0.84) รองลงมาคือข้อ 14. ห้องศึกษาด้วยตัวเอง ($\bar{X}$ = 3.87, S.D. = 0.82)

2. การจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	รายการประเมิน	$\bar{X}$	SD
1	อธิบายวัตถุประสงค์ กิจกรรมและการประเมินผลรายวิชา	4.31	0.54
2	จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์วิชา	4.33	0.55
3	จัดการเรียนการสอนที่เน้นการเสริมสร้างประสบการณ์จริง	4.30	0.55
4	วิธีการสอนที่หลากหลายและทันสมัย	4.29	0.61
5	วิธีการเรียนการสอนเน้นการคิดวิเคราะห์	4.32	0.55
7	วิธีการเรียนการสอนเน้นแสวงหาและสร้างความรู้	4.29	0.56
8	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความเป็นผู้นำ	4.29	0.56
9	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.31	0.54
10	จัดกิจกรรมนักศึกษาที่สร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่ นักศึกษาตามปรัชญา และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย	4.27	0.56
11	เชื่อมโยงเนื้อหาแต่ละรายวิชา	4.26	0.54
12	เอกสารประกอบการสอนเหมาะสม	4.18	0.63
13	สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน และระดับ ผู้เรียน	4.20	0.53
14	ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	4.22	0.61
15	แนะนำวิธีการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย	4.28	0.59
16	เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้และประเมินผล	4.35	0.57
	TOTAL	4.28	0.03

ผลการประเมินความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาชั้นปี 4 อยู่ในระดับ ดี ($\bar{X}$ = 4.28, S.D. = 0.03) จากคะแนนเต็ม 5 นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด คือข้อ 16. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้และประเมินผล ($\bar{X}$ = 4.35, S.D. = 0.57) รองลงมาคือ ข้อ 2. จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์วิชา ($\bar{X}$ = 4.33, S.D. = 0.55) ส่วนข้อที่นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอน น้อยที่สุดคือ ข้อ 12. เอกสารประกอบการสอนเหมาะสม ($\bar{X}$ = 4.18, S.D. = 0.63) รองลงมาคือข้อ 13. สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน และระดับผู้เรียน ($\bar{X}$ = 4.20, S.D. = 0.53)

3. ประสิทธิภาพการสอนและคุณสมบัติของอาจารย์

ลำดับ	รายการประเมิน	$\bar{X}$	SD
1	การเตรียมพร้อมในเนื้อหาวิชา	4.31	0.58
2	ความรู้และประสบการณ์ในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.41	0.59
3	มีเทคนิคและทักษะในการถ่ายทอดความรู้	4.35	0.65
4	ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสอน	4.26	0.58
5	เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านวิชาชีพพยาบาล	4.44	0.61
6	มีความเอื้ออาทรและเอาใจใส่นักศึกษา	4.44	0.59
7	รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.41	0.60
8	มีสัมพันธภาพที่ดีกับนักศึกษา	4.47	0.60
9	กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้	4.42	0.57
10	มีความตั้งใจและทุ่มเทในการสอน	4.48	0.57
11	แก้ไขปัญหาระหว่างการจัดการเรียนการสอน	4.45	0.57
12	มีความเสมอภาคและยุติธรรม	4.39	0.59
	TOTAL	4.40	0.02

ผลการประเมินความเหมาะสมของประสิทธิภาพการสอนและคุณสมบัติของอาจารย์โดยนักศึกษาชั้นปี 4 อยู่ในระดับ ดี ($\bar{X}$ = 4.40, S.D. = 0.02) จากคะแนนเต็ม 5 นักศึกษาประเมินความเหมาะสมของ ประสิทธิภาพการสอนและคุณสมบัติของอาจารย์มากที่สุด คือข้อ 10. มีความตั้งใจและทุ่มเทในการสอน ($\bar{X}$ = 4.48, S.D. = 0.57) รองลงมาคือ ข้อ 8. มีสัมพันธภาพที่ดีกับนักศึกษา ($\bar{X}$ = 4.47, S.D. = 0.60) ส่วนข้อที่ นักศึกษาประเมินความเหมาะสมของประสิทธิภาพการสอนและคุณสมบัติของอาจารย์น้อยที่สุดคือ ข้อ 4. ใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสอน ($\bar{X}$ = 4.26, S.D. = 0.58) รองลงมาคือข้อ 1. การเตรียมพร้อมใน เนื้อหาวิชา ($\bar{X}$ = 4.31, S.D. = 0.58)

4. การวัดและประเมินผล

ลำดับ	รายการประเมิน	$\bar{X}$	SD
1	ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า	4.29	0.56
2	ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา	4.32	0.56
3	กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	4.33	0.57
4	วัดและประเมินผลการเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.35	0.56
5	วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนการสอน	4.35	0.56
6	เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้	4.31	0.62
7	มีการแจ้งผลการประเมินหรือจุดอ่อนแก่นักศึกษาเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	4.29	0.61
8	มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4.35	0.60
9	ระบบการวัดและประเมินผลเชื่อถือได้	4.34	0.58
10	ระบบการประมวลผลการตัดเกรดเชื่อถือได้	4.33	0.57
	TOTAL	4.33	0.02

ผลการประเมินความเหมาะสมของการวัดและประเมินผลโดยนักศึกษาชั้นปี 4 อยู่ในระดับ ดี ($\bar{X}=4.33$, S.D.= 0.02) จากคะแนนเต็ม 5 นักศึกษาประเมินความเหมาะสมของการวัดและประเมินผลมากที่สุดคือข้อ 4. วัดและประเมินผลการเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X}=4.35$, S.D. = 0.56), ข้อ 5. วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X}=4.35$, S.D. = 0.56) และ ข้อ 8. การวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ($\bar{X}=4.35$, S.D. = 0.60) ส่วนข้อที่นักศึกษาประเมินความเหมาะสมของการวัดและประเมินผลน้อยที่สุดคือ ข้อ 1. ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า ($\bar{X}=4.29$, S.D. = 0.56) และข้อ 7. มีการแจ้งผลการประเมินหรือจุดอ่อนแก่นักศึกษาเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ($\bar{X}=4.29$, S.D. = 0.61)

5. ความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้

ลำดับ	ด้าน	$\bar{X}$	SD
1	ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอ	4.04	0.08
2	ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ทันสมัย	4.08	0.07
3	การจัดการเรียนการสอน	4.28	0.03
4	ประสิทธิภาพการสอนและคุณสมบัติของอาจารย์	4.40	0.02
5	การวัดและประเมินผล	4.33	0.02
	TOTAL	4.23	0.04

ผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้โดยนักศึกษาชั้นปี 4 อยู่ในระดับ ดี ($\bar{X}$ = 4.23, S.D.= 0.04) จากคะแนนเต็ม 5 นักศึกษาประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้มากที่สุด คือด้านประสิทธิภาพการสอนและคุณสมบัติของอาจารย์ ($\bar{X}$ = 4.40, S.D. = 0.02) รองลงมาคือด้านการวัดและประเมินผล ($\bar{X}$ = 4.33, S.D. = 0.02) ส่วนข้อที่นักศึกษาประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้น้อยที่สุดคือ ด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอ ($\bar{X}$ = 4.04, S.D. = 0.08) และด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ทันสมัย ($\bar{X}$ = 4.08, S.D. = 0.07)