



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. 0 5422 6254

ที่ สธ 0203.0910/ วันที่ 21 มิถุนายน 2562

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา รุ่น 37

ปีการศึกษา 2560

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	
วันที่	1062
ที่	76 ส.อ. 7547
โทรศัพท์	0 5422 5020
เวลา	14

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ รุ่น 37 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ชุด

ตามที่งานทะเบียน และประมวลผล กลุ่มวิชาการ ได้ติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา รุ่น 37 ในปีการศึกษา 2560 จำนวน 174 คน เมื่อบัณฑิตปฏิบัติงานครบ 1 ปี โดยประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา 6 ด้านคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพจากผู้บัณฑิตพบว่า มีผู้บัณฑิตตอบแบบสอบถามจำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 81.61 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา โดยผู้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับ ดีมาก ($X = 4.52$, $S.D. = 0.25$) ผู้บัณฑิตประเมินคุณภาพของบัณฑิตมากที่สุดคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($X = 4.67$, $S.D. = 0.23$) รองลงมาคือด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($X = 4.65$, $S.D. = 0.27$) ส่วนด้านที่ผู้บัณฑิต ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษาน้อยที่สุดคือ ด้านทักษะทางปัญญา ($X = 4.33$, $S.D. = 0.22$) รองลงมาคือ ด้านความรู้ ($X = 4.36$, $S.D. = 0.27$)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวสิริอร พัวศิริ)

หัวหน้างานทะเบียน และประมวลผล

เสนอ ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

รองผู้อำนวยการฝ่ายการ

ศาสตราจารย์ ดร. ศาสตราจารย์

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา

รุ่น 37 โดยผู้ใช้บัณฑิต สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2560

ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 142 คน จาก 174 คน คิดเป็นร้อยละ 81.61

รายการประเมิน	X	SD
1. คุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และสิทธิมนุษยชน	4.58	0.52
1.2 สามารถแยกแยะความถูกต้องได้	4.56	0.53
1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.65	0.51
1.4 มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม	4.92	0.27
1.5 มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	4.97	0.17
1.6 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลตามสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล	4.80	0.40
1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	4.47	0.58
1.8 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเอง	4.44	0.51
รวม	4.67	0.23
2. คุณภาพบัณฑิตด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	4.64	0.54
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	4.35	0.62
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้	4.57	0.56
2.4 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการวิจัย และกระบวนการบริหาร	4.01	0.38
2.5 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล	4.48	0.66
2.6 รู้ทันต่อสถานการณ์โลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของประชาชน	4.12	0.54
รวม	4.36	0.27
3. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 ตระหนักถึงศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตนเพื่อการพัฒนาตนเอง	4.64	0.48
3.2 สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.51	0.57
3.3 สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	4.13	0.54
3.4 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.27	0.53

รายการประเมิน	X	SD
3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.04	0.53
3.6 สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทสุขภาพที่เปลี่ยนไป	4.39	0.50
รวม	4.33	0.22
4. คุณภาพบัณฑิตด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	4.91	0.29
4.2 สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	4.80	0.42
4.3 มีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.20	0.55
4.4 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพและสังคม	4.70	0.53
รวม	4.65	0.27
5. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม	4.45	0.61
5.2 สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	4.42	0.70
5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	4.53	0.64
5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น	4.77	0.44
5.5 สามารถใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	4.67	0.53
รวม	4.57	0.25
6. คุณภาพบัณฑิตด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
6.1 ปฏิบัติทักษะการพยาบาลแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์	4.51	0.64
6.2 ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา พยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการและการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้ บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพตามพรบ.วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (พ.ศ.2528) และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดย พรบ.วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2540	4.44	0.61

รายการประเมิน	X	SD
6.3 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย	4.75	0.45
6.4 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	4.65	0.53
6.5 แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาลกับทีมสหสาขาวิชาชีพและการทำงานในชุมชนในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน	4.30	0.66
รวม	4.53	0.24
รวม 6 ด้าน	4.52	0.25

ผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาโดยผู้ใช้บัณฑิต โดยรวมอยู่ในระดับ ดีมาก ($X = 4.52$, $S.D. = 0.25$) ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณภาพของบัณฑิตมากที่สุดคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($X = 4.67$, $S.D. = 0.23$) รองลงมาคือด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($X = 4.65$, $S.D. = 0.27$) ส่วนด้านที่ผู้ใช้บัณฑิต ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษาน้อยที่สุดคือ ด้านทักษะทางปัญญา ($X = 4.33$, $S.D. = 0.22$) รองลงมาคือ ด้านความรู้ ($X = 4.36$, $S.D. = 0.27$)

ผู้ใช้บัณฑิต (ปีการศึกษา 2560 รุ่น 37) ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. บัณฑิตมีความเครียด ต้องปรับตัวต่อสิ่งแวดล้อมใหม่ ทั้งสถานที่ คน ของ ซึ่งวิทยาลัยควรมีข้อมูล Background ของบัณฑิต ขณะเป็นนักศึกษา ประเด็นสำคัญคือควรมีการส่งต่อข้อมูลเหล่านี้กับโรงพยาบาล เพื่อร่วมมือกันในการดูแลบัณฑิตให้มีความเข้มแข็งทางอารมณ์ จิตใจ สามารถก้าวผ่านช่วงเปลี่ยนผ่านที่คุกคามนี้ไปได้
2. ควรสอนการใช้งานคอมพิวเตอร์ โปรแกรม ต่างๆ
3. ควรฝึกให้บัณฑิตการกล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์ (2 คน)
4. ควรให้บัณฑิตมีการนำเสนอข้อมูล ข้อเสนอแนะ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
5. บัณฑิตควรใช้หลัก aseptic เช่น ทำแผล ฉีดยา
6. อาจารย์ควรให้บัณฑิตพัฒนาทักษะการใช้คณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการคำนวณยาที่ใช้กับผู้ป่วย (ภาคปฏิบัติ)
7. ควรแนะนำบัณฑิตเรื่อง การประเมินตนเองในการเลือกหน่วยงานที่จะปฏิบัติงาน ตามความถนัด / ความชอบ ความรู้ ความสามารถ เมื่อมีการจัดสรรบุคลากรใหม่ให้เข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ
8. ควรสอนให้บัณฑิตตรวจภายในและมะเร็งปากมดลูกได้
9. บัณฑิตมักเปลี่ยนตัวเองไปตามกระแสสังคม ความคิด เช่น เห็นพี่เล่นมือถือก็เล่นตามสะท้อนถึงการแยกแยะ ผิด ถูก ควร ไม่ควร บางทีมั่นใจในตัวเองมากเกินไปเป็นน้ำล้นแก้ว พุดมากกว่าฟัง ทำให้ไม่น่ารัก ทั้งที่ทำงานเก่ง ขาดความใส่ใจรายละเอียดงาน
10. บัณฑิตมีความกระตือรือร้นพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพพยาบาลเป็นอย่างดี
11. อยากให้ทางสถาบันพัฒนานักศึกษาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ
12. ตั้งใจทำงาน บุคลิกเรียบร้อย ทำงานเป็นทีมได้
13. ฝึกการวิเคราะห์ตัดสินใจปัญหาและแก้ปัญหาด้วยตัวเอง เพื่อให้บัณฑิตมีบุคลิกที่มีความมั่นใจในตัวเองและเป็นภาวะผู้นำด้านสุขภาพให้เหมาะสม (2 คน)
14. มีความรับผิดชอบในงานดี แต่ขาดความกระตือรือร้นในการดูแลผู้ป่วย
15. บทบาทบางอย่างยังไม่เห็นเด่นชัด เนื่องจากระยะเวลาในการมาทำงานยังน้อย ว.ลำปางที่เห็นโดดเด่นทั้ง 2 คน คือความมีจิตอาสา เสียสละ
16. ควรฝึกความมั่นใจในตัวเอง
17. บัณฑิตมีบุคลิกเรียบร้อยดี มีความรับผิดชอบงานดี มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน
18. มีทัศนคติเชิงบวก มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติงาน มีความเสียสละ อดทน
19. วิทยาลัยควรเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม บุคลิกภาพ การแต่งกายที่เหมาะสม การวางตัว การเป็นข้าราชการที่ดี ให้กับบัณฑิต



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. 0 5422 6254 โทรสาร 0 5422 5020 2562

ที่ สธ 0203.0910/..... วันที่ 21 มิถุนายน 2562

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิต รุ่น 37 ปีการศึกษา 2560

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
วันที่ 1053
เลขที่ 054225020 2562
เวลา..... น.

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิต รุ่น 37 ปีการศึกษา 2560

ตามที่งานทะเบียน และประมวลผล กลุ่มวิชาการ ได้ติดตามประเมินคุณภาพบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา รุ่น 37 ในปีการศึกษา 2560 จำนวน 174 คน เมื่อบัณฑิตปฏิบัติงานครบ 1 ปี โดย ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง 3 ด้านคือ ด้านคิดเป็น ด้านเด่นจิตอาสา และด้านพัฒนาสุขภาพชุมชน พบว่ามีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 81.61 ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตของ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางโดยผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับ ดี ($X = 4.48$, $S.D. = 0.26$) ด้านที่มีค่าคะแนนสูงสุดคือ ด้านเด่นจิตอาสา ($X = 4.56$, $S.D. = 0.21$) รองลงมาคือ ด้านพัฒนา สุขภาพชุมชน ($X = 4.46$, $S.D. = 0.27$) ส่วนด้านที่น้อยที่สุดคือ ด้านคิดเป็น ($X = 4.43$, $S.D. = 0.30$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่ได้คะแนนมากที่สุดคือ ข้อ 7. ช่วยเหลือกิจกรรมของส่วนรวม โดยไม่หวัง ผลตอบแทน ($X = 4.80$, $S.D. = 0.40$) ส่วนข้อที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือข้อ 4. สามารถวางแผนให้บริการ สุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการหรือชุมชน ($X = 4.27$, $S.D. = 0.65$)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวสิริอร พัวศิริ)

หัวหน้างานทะเบียน และประมวลผล

๗๗๐ ๐๖๓๗๓๓

๗๗๐ ๐๖๓๗๓๓

๗๗๐ ๐๖๓๗๓๓

๗๗๐ ๐๖๓๗๓๓

๗๗๐ ๐๖๓๗๓๓

(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

๗๗๐ ๐๖๓๗๓๓

ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ตามอัตลักษณ์บัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

รุ่น 37 โดยผู้ใช้บัณฑิต สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2560

ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 142 คน จาก 174 คน คิดเป็นร้อยละ 81.61

ลำดับ	อัตลักษณ์บัณฑิต	X	SD
1	ด้านคิดเป็น กระตือรือร้นพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ	4.65	0.53
2	รวบรวมข้อมูลที่เป็นจริงอย่างเป็นระบบ	4.45	0.61
3	วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการบนพื้นฐานข้อมูลจริงของผู้รับบริการหรือชุมชน	4.30	0.66
4	สามารถวางแผนให้บริการสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการหรือชุมชน	4.27	0.65
5	พัฒนาตนเองโดยไม่ยึดติดกับกรอบแนวคิดหรือความรู้วิชาการหรือประสบการณ์ตนเอง	4.48	0.66
รวม		4.43	0.30
6	ด้านเจตคติอาสา แสดงออกถึงการอยากเห็นผู้อื่นมีความสุข	4.58	0.52
7	ช่วยเหลือกิจกรรมของส่วนรวม โดยไม่หวังผลตอบแทน	4.80	0.40
8	ช่วยเหลือกิจกรรมของส่วนรวม โดยไม่ต้องร้องขอ	4.68	0.54
9	อาสาช่วยที่ต้องการความช่วยเหลือ โดยไม่หวังผลตอบแทน	4.51	0.57
10	อาสาช่วยผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ โดยไม่ต้องร้องขอ	4.44	0.51
11	เห็นประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าส่วนตน	4.32	0.61
รวม		4.56	0.21
12	ด้านพัฒนาสุขภาพชุมชน(ผู้รับบริการ/ชุมชน) ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดูแลสุขภาพของบุคคลและชุมชนให้เหมาะสมกับคุณค่าและความเชื่อของผู้รับบริการ	4.37	0.60
13	ให้ผู้รับบริการหรือชุมชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ ตัดสินใจและวางแผนในการดูแลตนเอง	4.32	0.55
14	พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	4.35	0.62
15	สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความไว้วางใจระหว่างผู้รับบริการและผู้ให้บริการ	4.58	0.52
16	ร่วมมือกับทีมหรือเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาของผู้รับบริการหรือชุมชน	4.66	0.53
รวม		4.46	0.27
รวม 3 ด้าน		4.48	0.26

คุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับ ดี ($X = 4.48$, $S.D. = 0.26$) ด้านที่มีค่าคะแนนสูงสุดคือ ด้านเด่นจิตอาสา ($X = 4.56$, $S.D. = 0.21$) รองลงมาคือ ด้านพัฒนาสุขภาพชุมชน ($X = 4.46$, $S.D. = 0.27$) ส่วนด้านที่น้อยที่สุดคือ ด้านคิดเป็น ($X = 4.43$, $S.D. = 0.30$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่ได้คะแนนมากที่สุดคือ ข้อ 7. ช่วยเหลือกิจกรรมของส่วนรวม โดยไม่หวังผลตอบแทน ($X = 4.80$, $S.D. = 0.40$) ส่วนข้อที่ได้คะแนนน้อยที่สุดคือข้อ 4. สามารถวางแผนให้บริการสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการหรือชุมชน ($X = 4.27$, $S.D. = 0.65$)

รายงานการประเมินคุณภาพบัณฑิต

ประจำปีการศึกษา 2560

บัณฑิตรุ่น 37

งานทะเบียน และประมวลผล กลุ่มงานวิชาการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงสาธารณสุข

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทนำ	1
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	2
ข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต	11
บทสรุป	12