



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	
วันที่	367
ที่	- 7 ส.ก. 2562
เวลา	 น.

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ สธ.สร ๐๒๐๓ ๐๔๑๐/๐๒/๑๔๑ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง.....รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

งานจัดการศึกษา กลุ่มงานวิชาการ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงขอรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังนี้

ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. จำนวนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่เปิดทำการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๓๒ รายวิชา และ ๘๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย ภาคทฤษฎี ๗๐ หน่วยกิต และ ภาคทดลอง/ปฏิบัติ ๑๐ หน่วยกิต (ชั้นปีที่ ๑ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๒ เปิด ๓ ห้อง ชั้นปีที่ ๓ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๔ เปิด ๒ ห้อง) นำเสนอดังตาราง ๑

ตาราง ๑ จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อหลักสูตร		จำนวนรายวิชา	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		๑๐	๒๓
วิชาเลือก		๔	๘
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ		๔	๑๑
หมวดวิชาชีพ	ภาคทฤษฎี	๑๔	๓๘
	ภาคปฏิบัติ	-	-
รวมรายวิชาที่เปิดสอน		๓๒	๘๐

๒. ทุกรายวิชา มีการนำเสนอการออกแบบการสอน ที่แสดงรายละเอียดของรายวิชา และ ประสพการณ์ภาคสนาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๓ และ มคอ.๔)

๓. รายวิชาที่มีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย/ทันต่อเหตุการณ์/ทางความก้าวหน้าทางวิทยาการ โดยทุกรายวิชา มีการปรับปรุงสาระใหม่ให้ทันสมัย และมีการเพิ่มเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ให้ทันสมัย นำเสนอดังตาราง ๒

ตาราง ๒ รายวิชาที่มีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ให้มีสาระใหม่/ความทันสมัย/ทันต่อเหตุการณ์/ทางความก้าวหน้าทางวิทยาการ (N=๓๒ รายวิชา)

ชื่อรายวิชา	การเพิ่มประเด็นสาระใหม่/ทันสมัย
๑. วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	หัวข้อที่ ๕ ประโยชน์และผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ โดยเพิ่มหัวข้อย่อย ๕.๓ จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม -กรณีศึกษาจากสถานการณ์ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและ จริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม
๒. การสอนและการให้คำปรึกษา	การให้คำปรึกษาบุคคลที่มีภาวะติดบุหรืตามหลัก 5A 5R และ 5D
๓. การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	การเปลี่ยนแปลงการวินิจฉัยโรคทางจิตเวช ตามเกณฑ์วินิจฉัย DSM-V ให้ครอบคลุมทุกโรคที่มีการเปลี่ยนแปลง และเพิ่มเติมการประเมินระดับความรุนแรงของโรคทางจิตเวชตามแนวปฏิบัติที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน
๔. การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒	แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข ๒๐ ปี และ PA พ.ศ. ๒๕๖๒ ของกระทรวงสาธารณสุข
๕. การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	หัวข้อที่ ๑ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่คลอดก่อนกำหนดและมีน้ำหนักตัวน้อย เรื่อง การรักษาด้วยการลดอุณหภูมิภายในทารกแรกเกิดที่มีภาวะ ขาดออกซิเจน (cooling)
๖. การบริหารการพยาบาล	ภาวะผู้นำทางการพยาบาลแบบ Transformative Leadership แผนยุทธศาสตร์ของชาติ Service Plan นโยบายหมอบครอบครัว และบทบาทของพยาบาลวิชาชีพ การนำนวัตกรรมไปใช้เพื่อเพิ่มผลผลิตและคุณภาพบริการพยาบาล

จากตาราง ๒ รายวิชาที่มีการปรับปรุงเพิ่มเติมเนื้อหาสาระใหม่เพื่อให้การเรียนรู้มีความทันสมัย/ทันต่อเหตุการณ์/ทางความก้าวหน้าทางวิทยาการ มีจำนวน ๖ รายวิชา และมีรายวิชาของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีที่ ๒ จำนวน ๔ รายวิชาที่เป็นรายวิชาใหม่ จึงรวมรายวิชาที่มีสาระใหม่ จำนวน ๑๕ รายวิชาจาก ๓๒ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๘๘ และทุกรายวิชามีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. มีรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือ จากงานวิจัย รวมถึง การให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือ วิชาชีพ จากหน่วยงานและชุมชน มามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน นำเสนอดังตาราง ๓

ตาราง ๓ กิจกรรมการเรียนการสอน และ การจัดการเรียนรู้ (n= ๓๒ รายวิชา)

หมวดวิชา	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน	เน้นการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๑๔	๒	๑
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๔	-	-
หมวดวิชาชีพ	๑๔	๓	๑๓
จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการได้	๓๒	๕	๑๔
ร้อยละของรายวิชา	๑๐๐	๒๑.๔๓ ของรายวิชาทางการพยาบาล	๔๓.๗๕ ของรายวิชาทั้งหมด

จากตาราง ๓ พบว่า (๑) มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๓๒ รายวิชา เนื่องจากทุกรายวิชาเน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทำให้เกิดการพัฒนาทักษะต่างๆ ตามจุดเน้นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การพัฒนาทักษะ ๓ R ได้แก่ Reading (การอ่าน) การเขียน (Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ ๔ C (Critical Thinking) - การคิดวิเคราะห์ Communication- การสื่อสาร Collaboration-การร่วมมือ และ Creativity - ความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และแต่ละวิชานี้เน้นให้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตลอดจนให้นักศึกษาได้เกิดการพัฒนาชิ้นงานให้เกิดสิ่งใหม่ (๒) รายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน โดยเป็นรายวิชาที่ได้ใช้พื้นที่ในชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๕ รายวิชา โดยเป็นวิชาทางการพยาบาลจำนวน ๓ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๔๓ ของรายวิชาทางการพยาบาล ได้แก่ วิชา การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ และ ๒ วิชา การวิจัยทางการพยาบาล นอกจากนี้ยังมีรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป ๒ รายวิชา ได้แก่ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม มนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม (๓) รายวิชาที่เน้นการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เป็นวิชาในวิชาชีพทั้งหมดจำนวน ๑๓ รายวิชา และหมวดการศึกษาทั่วไป ๑ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๗๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

๕. การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยมีรายวิชาที่ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ นำเสนอดังตาราง ๔

ตาราง ๔ รายวิชาที่เน้นการใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๓๑

ชื่อรายวิชา	วิธีการสอน
๑. การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	บรรยาย กลุ่มย่อย ศึกษาชุมชน ศึกษาดูงาน จัดโครงการ
๒. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	บรรยาย role play, work in pair, game
๓. มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	บรรยาย, จัดทำนิทรรศการ online, การจัดนิทรรศการ
๔. พยาธิสรีรวิทยา	บรรยาย จัดทำคลิปวิดีโอ
๕. การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	บรรยาย TBL, Flip classroom, Google classroom
๖. การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	บรรยาย, SBL, Flip classroom, case analysis
๗. การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	บรรยาย ศึกษาจากสถานการณ์จริง สาธิต สาธิตย้อนกลับ Innovation based
๘. การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒	บรรยาย TBL, SBL
๙. การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒	บรรยาย Inquiry based learning
๑๐. การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	บรรยาย สถานการณ์จำลอง (Case study), walk rally
๑๑. การบริหารการพยาบาล	บรรยาย TBL ศึกษาดูงาน

จากตาราง ๔ การจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมผู้เรียนในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้ทุกวิชามีการใช้กลยุทธ์การสอนที่หลากหลาย โดยทุกรายวิชาต้องมีกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของรายวิชา โดยทุกวิชามี

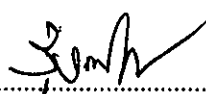
ลำดับที่	วิชา	รหัสวิชา	จำนวน ข้อสอบ ทั้งหมด	จำนวน ข้อสอบ คุณภาพ	ร้อยละของ ข้อสอบ คุณภาพ
๑๘	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	ภ.๑๒๐๔	๑๑๕	๖๐	๕๒.๑๗
๑๙	พัฒนาการและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล	พย.๑๓๑๔	๙๔	๑๗	๑๘.๐๙
๒๐	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	พย.๑๓๑๕	๑๑๔	๓๑	๒๗.๑๙
๒๑	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	พย.๑๓๑๗	๑๓๒	๔๒	๓๑.๘๒
๒๒	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	พย.๑๓๑๙	๑๐๘	๕๗	๕๒.๗๘
๒๓	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑	พย.๑๓๒๑	๑๔๐	๔๙	๓๕.๐๐
๒๔	วิจัยทางการพยาบาล	พย.๑๓๒๓	๑๐๐	๓๔	๓๔.๐๐
๒๕	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	พย.๑๔๒๔	๑๓๘	๕๒	๓๗.๖๘
๒๖	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒	พย.๑๔๒๖	๑๑๗	๔๑	๓๕.๐๔
๒๗	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	พย.๑๔๒๘	๑๔๔	๕๐	๓๔.๗๒
๒๘	การบริหารทางการพยาบาล	พย.๑๔๓๐	๖๙	๓๕	๕๐.๗๒
๒๙	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	ภ.๑๓๐๕	๙๐	๕๕	๖๑.๑๑

จากตาราง ๗ พบว่า มีรายวิชาที่ผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป (เกณฑ์ชี้วัดการพัฒนาคุณภาพข้อสอบของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑) จำนวน ๒๔ รายวิชา ใน ๒๙ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๗๖ และยังมีรายวิชาที่คุณภาพข้อสอบยังไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๕ รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทยเชิงวิชาการ มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล หลักการและเทคนิคทางการพยาบาล พัฒนาการและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล และการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑

แนวทางการพัฒนา

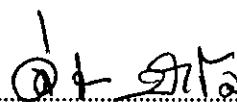
คุณภาพข้อสอบยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของวิทยาลัย จำนวน ๕ รายวิชา และรายวิชาที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป ยังมีร้อยละการผ่านเกณฑ์ไม่สูงมาก เพื่อให้ข้อสอบที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่สูงมากยิ่งขึ้น จึงควรมีการจัดประชุมทบทวนความรู้และแนวทางการพัฒนาข้อสอบให้ตรงตามหลักการออกข้อสอบที่มีคุณภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



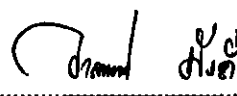
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

หัวหน้างานจัดการศึกษา



(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ



(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๗ สิงหาคม ๒๕๖๒



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	
รับที่	(26)
วันที่	30 ก.ค. 2562
เวลา	 น.

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ สธ.สธ ๐๒๐๓ ๐๕๑๐/๐๖/๕๐๐ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

งานจัดการศึกษา กลุ่มงานวิชาการ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงขอรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังนี้

ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. จำนวนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่เปิดทำการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒๖ รายวิชา และ ๖๓ หน่วยกิต ประกอบด้วย ภาคทฤษฎี ๔๐ หน่วยกิต และ ภาคปฏิบัติ ๒๓ หน่วยกิต (ชั้นปีที่ ๑ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๒ เปิด ๓ ห้อง ชั้นปีที่ ๓ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๔ เปิด ๒ ห้อง) นำเสนอดังตาราง ๑

ตาราง ๑ จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อหลักสูตร		จำนวนรายวิชา	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		๔	๑๐
วิชาเลือก		๒	๔
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ		๕	๑๓
หมวดวิชาชีพ	ภาคทฤษฎี	๕	๑๓
	ภาคปฏิบัติ	๑๐	๒๓
รวมรายวิชาที่เปิดสอน		๒๖	๖๓

๒. ทุกรายวิชา มีการนำเสนอการออกแบบการสอน ที่แสดงรายละเอียดของรายวิชา และ
ประสบการณ์ภาคสนาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๓ และ มคอ.๔)

๓. รายวิชาที่มีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย/ทันต่อเหตุการณ์/ทางความก้าวหน้าทางวิทยาการ โดยทุกรายวิชา มีการปรับปรุงสาระใหม่ให้ทันสมัย และมีการเพิ่มเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ที่ทันสมัย นำเสนอดังตาราง ๒

ตาราง ๒ รายวิชาที่มีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ให้มีสาระใหม่/ความทันสมัย/ทันต่อเหตุการณ์/ทางความก้าวหน้าทางวิทยาการ (n=วิชาทฤษฎี ๑๖ รายวิชา)

ในภาคการศึกษาที่ ๒ มีรายวิชาของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี ๒ รุ่น ๔๐ ใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ ที่การเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน วิชา ทฤษฎี ๘ รายวิชา และวิชาปฏิบัติ ๑ รายวิชา จึงสรุปได้ว่า มีรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระใหม่เพื่อให้การเรียนรู้มีความทันสมัย/ทันต่อเหตุการณ์/ทางความก้าวหน้าทางวิทยาการ ในภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๘ รายวิชา ได้แก่

๑. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๒. การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑
๓. การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒
๔. การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑
๕. ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ
๖. การพยาบาลผู้สูงอายุ
๗. พญาวิทยาทางสังคมสำหรับพยาบาล
๘. การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

สำหรับรายวิชาที่มีการปรับปรุงสาระให้ทันสมัยของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีที่ ๑ มีจำนวน ๘ รายวิชา จึงรวมรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระใหม่ จำนวน ๘ รายวิชาจาก ๑๖ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๕๐ และทุกรายวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. มีรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือ จากงานวิจัย รวมถึง การให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือ วิชาชีพ จากหน่วยงานและชุมชน มามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน นำเสนอดังตาราง ๓

ตาราง ๓ กิจกรรมการเรียนการสอน และ การจัดการเรียนรู้ (n= ๒๖ รายวิชา)

หมวดวิชา	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน	เน้นการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๖	๒	๒
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๕	-	-
หมวดวิชาชีพ	๑๕	๑๕	๑๕
จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการได้	๒๖	๑๗	๑๗
ร้อยละของรายวิชา	๑๐๐	๑๐๐ ของรายวิชาทางการพยาบาล	๖๕.๓๘ ของรายวิชาทั้งหมด

จากตาราง ๓ พบว่า ๑) มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๒๖ รายวิชา เนื่องจากทุกรายวิชานำการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ทำให้เกิดการพัฒนาทักษะต่างๆ ตามจุดเน้นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การพัฒนาทักษะ ๓ R ได้แก่ Reading (การอ่าน) การเขียน (Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ ๔ C (Critical Thinking) - การคิด วิเคราะห์ Communication- การสื่อสาร Collaboration-การร่วมมือ และ Creativity - ความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และแต่ละวิชานำให้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตลอดจนให้นักศึกษาได้เกิดการพัฒนาชิ้นงานให้เกิดสิ่งใหม่

๒) รายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน โดยเป็นรายวิชาที่ใช้พื้นที่ในชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๑๗ รายวิชา ซึ่งเป็นรายวิชาในหมวดวิชาชีพพยาบาลจำนวน ๑๕ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาทางการพยาบาล ได้แก่ วิชา (๑) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (๒) การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ (๓) การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ (๔) การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑ (๕) การพยาบาลผู้สูงอายุ (๖) ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล (๗) ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ๑ (๘) ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพทางจิต (๙) ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ (๑๐) ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ (๑๑) ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ (๑๒) ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ๒ (๑๓) ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น (๑๔) ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล และ (๑๕) ปฏิบัติการโครงการพัฒนาสุขภาพ นอกจากนี้ยังมีรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก ๒ รายวิชา ได้แก่ (๑) ศิลปะ อารยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และ (๒) พุทธาภิเษกทางสังคมสำหรับพยาบาล

๓) รายวิชาที่เน้นการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เป็นวิชาในวิชาชีพทั้งหมดจำนวน ๑๕ รายวิชา และหมวดการศึกษาทั่วไป ๒ รายวิชา รวม ๑๗ รายวิชา (รายวิชาเดียวกับใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน) คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๓๘ ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

๕. การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยมีรายวิชาที่ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ นำเสนอดังตาราง ๔

ตาราง ๔ รายวิชาที่เน้นการใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๓๑

ชื่อรายวิชา	วิธีการสอน
๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	บรรยาย role play, work in pair, game
๒. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประยุกต์ใช้	บรรยาย จัดทำคลิปวิดีโอ นำเสนอออนไลน์
๓. ศิลปะ อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรยาย กลุ่มย่อย ศึกษาชุมชน ศึกษาดูงาน
๔. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	บรรยาย, พัฒนาชิ้นงาน, นำเสนอ
๕. จิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย	บรรยาย ศึกษาปัญหาจากสถานการณ์จริง พัฒนาชิ้นงาน นำเสนอ
๖. โภชนศาสตร์และสุขภาพ	บรรยาย คิด วิเคราะห์จากสถานการณ์จริง นำเสนอ
๗. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	บรรยาย Flip classroom, Case based learning Reflection, การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และ การเรียนรู้แบบนำตนเองโดยผ่าน Google classroom
๘. การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	บรรยาย ศึกษาจากสถานการณ์จริง สาธิต สาธิตย้อนกลับ เรียนเป็นภาษาอังกฤษ จัดทำคลิปวิดีโอ ภาษาอังกฤษ นำเสนอผ่านสื่อออนไลน์ facebook
๙. การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	บรรยาย Case Based learning, Inquiry Based learning, SBL, GAME (PPNL Game)
๑๐. การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	บรรยาย Case Based learning, Flip classroom,

ลำดับที่	วิชา	รหัสวิชา	จำนวน ข้อสอบ ทั้งหมด	จำนวน ข้อสอบ คุณภาพ	ร้อยละของ ข้อสอบ คุณภาพ
๑๐	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	พย.๑๒๐๔	๑๒๖	๔๒	๓๓.๓๓
๑๑	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	พย.๑๒๑๑	๑๓๒	๔๘	๓๖.๓๖
๑๒	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	พย.๑๒๒๑	๑๔๐	๕๗	๔๐.๗๑
๑๓	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ	ภ.๑๓๐๕	๒๐	๑๐	๕๐
๑๔	การพยาบาลผู้สูงอายุ	พย.๑๒๑๓	๑๓๐	๓๓	๒๕.๓๘
๑๕	พดุมวิทยาลัยทางสังคมสำหรับพยาบาล	ส.๑๐๐๘	๕๐	๑๓	๒๖.๐๐

หมายเหตุ รายวิชาที่มีการออกข้อสอบอัตนัย แต่ไม่ได้วิเคราะห์ ได้แก่ วิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑

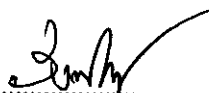
พดุมวิทยาลัยทางสังคมสำหรับพยาบาล และภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ

จากตาราง ๗ พบว่า มีรายวิชาที่ผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป (เกณฑ์ชี้วัดการพัฒนาคุณภาพข้อสอบของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑) จำนวน ๑๓ รายวิชา ใน ๑๕ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๗ และยังมีรายวิชาที่คุณภาพข้อสอบยังไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่ การพยาบาลผู้สูงอายุ และพดุมวิทยาลัยทางสังคมสำหรับพยาบาล

แนวทางการพัฒนา

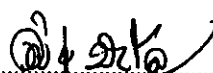
คุณภาพข้อสอบยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของวิทยาลัย จำนวน ๒ รายวิชา และรายวิชาที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป ยังมีร้อยละการผ่านเกณฑ์ไม่สูงมาก เพื่อให้ข้อสอบที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่สูงมากยิ่งขึ้น จึงควรมีการจัดประชุมทบทวนความรู้และแนวทางการพัฒนาข้อสอบให้ตรงตามหลักการออกข้อสอบที่มีคุณภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



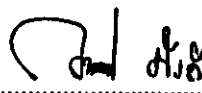
(นางรุ่งกานจน์ จุฑา)

หัวหน้างานจัดการศึกษา



(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ



(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง