



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	
วันที่	367
ที่	- 7 ส.ก. 2562
เวลา	 น.

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ สธ.สร ๐๒๐๓ ๐๔๑๐/๐๒/๑๔๑ วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง.....รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

งานจัดการศึกษา กลุ่มงานวิชาการ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงขอรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังนี้

ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. จำนวนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่เปิดทำการสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๓๒ รายวิชา และ ๘๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย ภาคทฤษฎี ๗๐ หน่วยกิต และ ภาคทดลอง/ปฏิบัติ ๑๐ หน่วยกิต (ชั้นปีที่ ๑ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๒ เปิด ๓ ห้อง ชั้นปีที่ ๓ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๔ เปิด ๒ ห้อง) นำเสนอดังตาราง ๑

ตาราง ๑ จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อหลักสูตร		จำนวนรายวิชา	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		๑๐	๒๓
วิชาเลือก		๔	๘
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ		๔	๑๑
หมวดวิชาชีพ	ภาคทฤษฎี	๑๔	๓๘
	ภาคปฏิบัติ	-	-
รวมรายวิชาที่เปิดสอน		๓๒	๘๐

๒. ทุกรายวิชา มีการนำเสนอการออกแบบการสอน ที่แสดงรายละเอียดของรายวิชา และ ประสพการณ์ภาคสนาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๓ และ มคอ.๔)

๓. รายวิชาที่มีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย/ทันต่อเหตุการณ์/ทางความก้าวหน้าทางวิทยาการ โดยทุกรายวิชา มีการปรับปรุงสาระใหม่ให้ทันสมัย และมีการเพิ่มเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ให้ทันสมัย นำเสนอดังตาราง ๒

ตาราง ๑๓ จำนวนวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและและควมมีวินัย (N=๓๒)

หมวดวิชา	จำนวนวิชาที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและควมมีวินัย
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๗
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๓
หมวดวิชาชีพ	๑๔
จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการได้	๒๔
ร้อยละของรายวิชา	๗๕.๐๐

หมายเหตุ ตัวชี้วัดในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ (N=๑๘)

จากตาราง ๑๓ มีรายวิชาที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและควมมีวินัย จำนวน ๑๐ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอน ปี ๑ จำนวน ๖ รายวิชา ได้แก่ วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๑ วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต มนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม และกายวิภาคและสรีรวิทยา๑ ปี ๒ จำนวน ๘ วิชา ได้แก่ เกสซ์วิทยา พยาธิสรีรวิทยา การสื่อสารการสอนและการให้การปรึกษาทางสุขภาพ มโนมติทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล หลักการและเทคนิคการพยาบาล จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ และพืชสมุนไพร ปี ๓ จำนวน ๖ รายวิชา ได้แก่ การพยาบาลครอบครัวและชุมชน๑ การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์๑ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพทางจิต การวิจัยทางการพยาบาล การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ๓ พัฒนาการและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล ปี ๔ จำนวน ๔ รายวิชา ได้แก่ การพยาบาลครอบครัวและชุมชน๒ การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๒ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น และการบริหารการพยาบาล โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ (นักศึกษาปี ๑ และปี ๒) จำนวน ๑๔ รายวิชาในจำนวน ๑๘ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๕ ที่มีการส่งเสริมภาวะผู้นำ และมีการส่งเสริมวินัยจากการให้นักศึกษาเข้าเรียน/ส่งงานตรงเวลา และไม่ให้ขาดเรียนโดยไม่จำเป็น หากจำเป็นต้องขาดเรียนต้องทำเรื่องลาล่วงหน้าหรือแจ้งทันทีหากมีความเจ็บป่วยไม่สามารถมาเรียนได้

๖. การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยอาจารย์ที่มิเทศ ประเมินอาจารย์ผู้สอน ซึ่งที่มิเทศประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หัวหน้างาน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ได้ติดตามการสอนเพื่อให้การช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ การแก้ไขปัญหาทั้งแก่อาจารย์และนักศึกษา ในระหว่างการดำเนินการสอน ให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพที่ดีขึ้น ซึ่งพบว่า คะแนนเฉลี่ยคุณภาพการสอนอยู่ในระดับดีมาก ($X=4.80$, $SD=0.37$) และได้ช่วยเหลืออาจารย์ในการสอน และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการสอน โดยมีประเด็นที่เป็นข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอน สรุปในภาพรวมได้ ดังนี้

๖.๑ การเขียนแผนการสอน แผนการสอน มีความไม่สอดคล้องกัน ทั้งในวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ การวัดประเมินผล และการกำหนดน้ำหนักการวัดในรายบทของรายบุคคล ซึ่งต้องเชื่อมโยงมาจาก มคอ.๓ บางคนน้ำหนักการวัด ไม่ตรงกับที่ระบุใน มคอ.๓

๖.๒ ระยะเวลาและกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนบางรายใช้เวลาเกินจากที่กำหนดไว้ เนื่องจากมีผู้สอนเข้าสอนในครั้งเดียวกันหลายคนและมีการแบ่งชั่วโมงสอนคนละส่วน โดยมักเน้นเนื้อหาการบรรยาย จึงทำให้ชั่วโมงสอนไม่พอ

๖.๓ การเน้นสาระสำคัญที่ไม่ตรงเป้าหมาย บางท่านใช้เวลาในการทบทวนความรู้พื้นฐานมากเกินไป ทำให้มีเวลาเหลือสำหรับจุดเน้นทางการพยาบาลน้อย

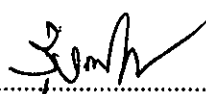
ลำดับที่	วิชา	รหัสวิชา	จำนวน ข้อสอบ ทั้งหมด	จำนวน ข้อสอบ คุณภาพ	ร้อยละของ ข้อสอบ คุณภาพ
๑๘	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	ภ.๑๒๐๔	๑๑๕	๖๐	๕๒.๑๗
๑๙	พัฒนาการและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล	พย.๑๓๑๔	๙๔	๑๗	๑๘.๐๙
๒๐	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	พย.๑๓๑๕	๑๑๔	๓๑	๒๗.๑๙
๒๑	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	พย.๑๓๑๗	๑๓๒	๔๒	๓๑.๘๒
๒๒	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	พย.๑๓๑๙	๑๐๘	๕๗	๕๒.๗๘
๒๓	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑	พย.๑๓๒๑	๑๔๐	๔๙	๓๕.๐๐
๒๔	วิจัยทางการพยาบาล	พย.๑๓๒๓	๑๐๐	๓๔	๓๔.๐๐
๒๕	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	พย.๑๔๒๔	๑๓๘	๕๒	๓๗.๖๘
๒๖	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒	พย.๑๔๒๖	๑๑๗	๔๑	๓๕.๐๔
๒๗	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	พย.๑๔๒๘	๑๔๔	๕๐	๓๔.๗๒
๒๘	การบริหารทางการพยาบาล	พย.๑๔๓๐	๖๙	๓๕	๕๐.๗๒
๒๙	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	ภ.๑๓๐๕	๙๐	๕๕	๖๑.๑๑

จากตาราง ๗ พบว่า มีรายวิชาที่ผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป (เกณฑ์ชี้วัดการพัฒนาคุณภาพข้อสอบของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑) จำนวน ๒๔ รายวิชา ใน ๒๙ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๗๖ และยังมีรายวิชาที่คุณภาพข้อสอบยังไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๕ รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทยเชิงวิชาการ มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล หลักการและเทคนิคทางการพยาบาล พัฒนาการและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล และการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑

แนวทางการพัฒนา

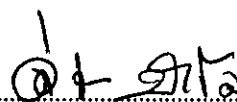
คุณภาพข้อสอบยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของวิทยาลัย จำนวน ๕ รายวิชา และรายวิชาที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป ยังมีร้อยละการผ่านเกณฑ์ไม่สูงมาก เพื่อให้ข้อสอบที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่สูงมากยิ่งขึ้น จึงควรมีการจัดประชุมทบทวนความรู้และแนวทางการพัฒนาข้อสอบให้ตรงตามหลักการออกข้อสอบที่มีคุณภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



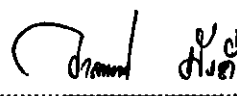
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

หัวหน้างานจัดการศึกษา



(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ



(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๗ สิงหาคม ๒๕๖๒



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
รับที่ (26)
วันที่ 30 ก.ค. 2562
เวลา.....น.

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ สธ.สธ ๐๒๐๓ ๐๕๑๐/๐๖/๕๐๐ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง.....รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

งานจัดการศึกษา กลุ่มงานวิชาการ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ จึงขอรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังนี้

ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. จำนวนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่เปิดทำการสอนในภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒๖ รายวิชา และ ๖๓ หน่วยกิต ประกอบด้วย ภาคทฤษฎี ๔๐ หน่วยกิต และ ภาคปฏิบัติ ๒๓ หน่วยกิต (ชั้นปีที่ ๑ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๒ เปิด ๓ ห้อง ชั้นปีที่ ๓ เปิด ๒ ห้อง ชั้นปีที่ ๔ เปิด ๒ ห้อง) นำเสนอดังตาราง ๑

ตาราง ๑ จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อหลักสูตร		จำนวนรายวิชา	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		๔	๑๐
วิชาเลือก		๒	๔
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ		๕	๑๓
หมวดวิชาชีพ	ภาคทฤษฎี	๕	๑๓
	ภาคปฏิบัติ	๑๐	๒๓
รวมรายวิชาที่เปิดสอน		๒๖	๖๓

๒. ทุกรายวิชา มีการนำเสนอการออกแบบการสอน ที่แสดงรายละเอียดของรายวิชา และ ประสิทธิภาพภาคสนาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๓ และ มคอ.๔)

๓. รายวิชาที่มีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย/ทันต่อเหตุการณ์/ทางความก้าวหน้าทางวิทยาการ โดยทุกรายวิชา มีการปรับปรุงสาระใหม่ให้ทันสมัย และมีการเพิ่มเนื้อหาสาระการเรียนรู้ใหม่ที่ทันสมัย นำเสนอดังตาราง ๒

มีรายวิชาที่มีการพัฒนา/การใช้สื่อภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการประยุกต์ใช้ หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ได้แก่ วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ หมวดวิชาชีพ ได้แก่ วิชาการพยาบาลภาคทฤษฎี ๕ รายวิชา และวิชาภาคปฏิบัติ ๑๐ รายวิชา

ตาราง ๑๓ จำนวนวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและและควมมีวินัย (N =๒๖)

หมวดวิชา	จำนวนวิชาที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและควมมีวินัย
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๗
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๔
หมวดวิชาชีพ	๑๕
จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการได้	๒๖
ร้อยละของรายวิชา	๑๐๐

หมายเหตุ ตัวชี้วัดในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ (ภาคการศึกษาที่ ๒=๑๗ รายวิชา)

จากตาราง ๑๓ ในจำนวนรายวิชาในภาคการศึกษาที่ ๒ มีรายวิชาที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและควมมีวินัยจำนวน ๑๔ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๐๘ ของรายวิชาที่เปิดสอน ได้แก่ ปี ๑ จำนวน ๘ วิชา ได้แก่ วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประยุกต์ใช้ จุลชีววิทยาแลปรสิตวิทยา ชีวเคมี โภชนศาสตร์และสุขภาพ ศิลปะ อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และจิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย ปี ๒ จำนวน ๔ วิชา ได้แก่ วิชาปฏิบัติการและเทคนิคการพยาบาล ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ พญณาวิทยาทางสังคมสำหรับพยาบาล ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ การพยาบาลผู้สูงอายุ และการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ปี ๓ จำนวน ๔ วิชา ได้แก่ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพทางจิต ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ และปี ๔ จำนวน ๕ วิชา ได้แก่ ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ๒ ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล และปฏิบัติการโครงการพัฒนาสุขภาพ

โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ จำนวน ๑๗ รายวิชาในจำนวน ๑๗ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ที่มีการส่งเสริมภาวะผู้นำ และมีการส่งเสริมวินัยจากการให้นักศึกษาเข้าเรียน/ส่งงานตรงเวลา และไม่ให้ขาดเรียนโดยไม่จำเป็น หากจำเป็นต้องขาดเรียนต้องทำเรื่องลาล่วงหน้าหรือแจ้งทันทีหากมีความเจ็บป่วยไม่สามารถมาเรียนได้ ได้แก่ ปี ๑ จำนวน ๘ วิชา ได้แก่ วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประยุกต์ใช้ จุลชีววิทยาแลปรสิตวิทยา ชีวเคมี โภชนศาสตร์และสุขภาพ ศิลปะอารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และจิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย ปี ๒ จำนวน ๔ วิชา ได้แก่ วิชาปฏิบัติการและเทคนิคการพยาบาล ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ พญณาวิทยาทางสังคมสำหรับพยาบาล ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ และ ๒ การพยาบาลผู้สูงอายุ และการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑

๑๔. การประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ โดยอาจารย์ที่มิเทศ

ลำดับที่	วิชา	รหัสวิชา	จำนวน ข้อสอบ ทั้งหมด	จำนวน ข้อสอบ คุณภาพ	ร้อยละของ ข้อสอบ คุณภาพ
๑๐	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	พย.๑๒๐๔	๑๒๖	๔๒	๓๓.๓๓
๑๑	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	พย.๑๒๑๑	๑๓๒	๔๘	๓๖.๓๖
๑๒	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	พย.๑๒๒๑	๑๔๐	๕๗	๔๐.๗๑
๑๓	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ	ภ.๑๓๐๕	๒๐	๑๐	๕๐
๑๔	การพยาบาลผู้สูงอายุ	พย.๑๒๑๓	๑๓๐	๓๓	๒๕.๓๘
๑๕	พดุมหาวิทยาลัยทางสังคมสำหรับพยาบาล	ส.๑๐๐๘	๕๐	๑๓	๒๖.๐๐

หมายเหตุ รายวิชาที่มีการออกข้อสอบอัตนัย แต่ไม่ได้วิเคราะห์ ได้แก่ วิชา การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑

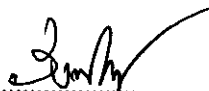
พดุมหาวิทยาลัยทางสังคมสำหรับพยาบาล และภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ

จากตาราง ๗ พบว่า มีรายวิชาที่ผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป (เกณฑ์ชี้วัดการพัฒนาคุณภาพข้อสอบของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑) จำนวน ๑๓ รายวิชา ใน ๑๕ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๗ และยังมีรายวิชาที่คุณภาพข้อสอบยังไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่ การพยาบาลผู้สูงอายุ และพดุมหาวิทยาลัยทางสังคมสำหรับพยาบาล

แนวทางการพัฒนา

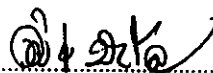
คุณภาพข้อสอบยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของวิทยาลัย จำนวน ๒ รายวิชา และรายวิชาที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป ยังมีร้อยละการผ่านเกณฑ์ไม่สูงมาก เพื่อให้ข้อสอบที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่สูงมากยิ่งขึ้น จึงควรมีการจัดประชุมทบทวนความรู้และแนวทางการพัฒนาข้อสอบให้ตรงตามหลักการออกข้อสอบที่มีคุณภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



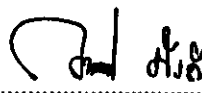
(นางรุ่งกาญจน์ จุฑนิ)

หัวหน้างานจัดการศึกษา



(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ



(นางสาววาสนา มั่งคั่ง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รายงานผลรายวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและความมีวินัย

นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๔๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายวิชา	กิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะผู้นำ	กิจกรรมที่ส่งเสริมความมีวินัย	ผลการประเมิน
๑.มนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	- นักศึกษาแบ่งกลุ่มในการลงพื้นที่ศึกษาสภาพจริงในชุมชนบ้านต้นมื่น ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง เพื่อจัดทำแผนที่เดินเท้า ในประเด็นสิ่งแวดล้อมและวิถีชุมชน	-นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๔๔ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๒๘
๒.การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	- นักศึกษากำหนดประเด็นการเรียนรู้ด้วยตนเองรายเดี่ยว หลังจากนั้นนำประเด็นการเรียนรู้มาอธิบายในกลุ่มของตนเองแล้วเลือกกิจกรรมที่กลุ่มสนใจเป็นประเด็นการเรียนรู้ของกลุ่ม จากนั้นแต่ละกลุ่มวางแผนการเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเป็นผู้ให้คำปรึกษาในกรณีที่นักศึกษาต้องการความช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรม โดยแต่ละสัปดาห์ นักศึกษาจะมีการสรุปประเด็นการเรียนรู้ตลอดจนปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการทำกิจกรรมกลุ่ม	-นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๔๐ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๔๙
๓.การพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ	- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ โดยให้นักศึกษาอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทัศนคติของประชาชน แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษานำเสนอแนวทางการส่งเสริม	-การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของห้อง -นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๗๙ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๓๕

รายวิชา	กิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะผู้นำ	กิจกรรมที่ส่งเสริมความมีวินัย	ผลการประเมิน
	การคิดของแต่ละกลุ่มอย่างเป็นระบบ และมีโอกาสที่จะดำเนินตามแนวคิดที่นำเสนอไว้ได้อย่างเป็นรูปธรรม		
๔. ศิลป อารยธรรม ละภูมิปัญญา ท้องถิ่น	- แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาสืบค้นและวิเคราะห์ศิลปะและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔ ภาคตามประเด็นที่กำหนด	นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด	ค่าคะแนนเฉลี่ย LO๑ เท่ากับ ๓.๖๗ ค่าคะแนนเฉลี่ย LO๔ เท่ากับ ๓.๔๔
๕. โภชนศาสตร์	- แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาสืบค้นความรู้ วิเคราะห์ และจัดเมนูอาหารพื้นถิ่นที่เหมาะสมกับบุคคลในภาวะต่างๆ	นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด	ค่าคะแนนเฉลี่ย LO๑ เท่ากับ ๓.๕๖ ค่าคะแนนเฉลี่ย LO๔ เท่ากับ ๓.๕๔
๖. จุลชีววิทยาและ ปรสิต	- แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูลสถานการณ์โรคติดเชื้อจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - แบ่งกลุ่มนักศึกษาฝึกทดลองในห้องปฏิบัติการ	นักศึกษาทำรายงานการทดลองและส่งงานตรงเวลา	ค่าคะแนนเฉลี่ย LO๑ เท่ากับ ๓.๑๐ ค่าคะแนนเฉลี่ย LO๔ เท่ากับ ๓.๕๗
๗. ชีวเคมี	- แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูลจากใบความรู้เพื่อตอบคำถามท้ายบท - แบ่งกลุ่มนักศึกษาฝึกทดลองในห้องปฏิบัติการ	นักศึกษาทำรายงานการทดลองและส่งงานตรงเวลา	ค่าคะแนนเฉลี่ย LO๑ เท่ากับ ๔.๐๐ ค่าคะแนนเฉลี่ย LO๔ เท่ากับ ๓.๖๙
๘. ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ๑	แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาจัดทำคลิปวิดีโอภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับบทเรียน ความยาว ๘-๑๐ นาที	นักศึกษาเข้าใช้โปรแกรม English Discovery และส่งบันทึกการเรียนรู้ตรงเวลา	ค่าคะแนนเฉลี่ย LO๑ เท่ากับ ๓.๐๕ ค่าคะแนนเฉลี่ย LO๔ เท่ากับ ๓.๕๐
๙. ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ๒	แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาอ่านบทความภาษาอังกฤษและสรุปความจากเรื่องที่อ่าน	นักศึกษาเข้าใช้โปรแกรม English Discovery และส่งบันทึกการเรียนรู้ตรงเวลา	ค่าคะแนนเฉลี่ย LO๑ เท่ากับ ๓.๐๙ ค่าคะแนนเฉลี่ย LO๔ เท่ากับ ๒.๙๑

รายวิชา	กิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะผู้นำ	กิจกรรมที่ส่งเสริมความมีวินัย	ผลการประเมิน
๑๐.วิทยาศาสตร์	-แบ่งกลุ่มศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมและนำเสนอผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๒๙ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๒.๘๘
๑๑.เทคโนโลยี	-แบ่งกลุ่มศึกษาปัญหาตามประเด็นที่กำหนดโดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	-นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๔.๐๐ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๔.๐๐
๑๒.กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา๑	-แบ่งกลุ่มนักศึกษาผลิตผลงาน ชิ้นงานนวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ของระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในรายวิชากายวิภาคศาสตร์ ๑ และนำเสนอผลงานในชั้นเรียนและในงานวันพยาบาลนิทรรศ	-ปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำงาน -นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายและผลิตชิ้นงานนวัตกรรมที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ตรงตามเวลาที่กำหนด	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๔๕ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๕๖
๑๓.กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา๒	-แบ่งกลุ่มนักศึกษาผลิตผลงาน ชิ้นงานนวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ของระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในรายวิชากายวิภาคศาสตร์ ๒ และนำเสนอผลงานในชั้นเรียนและในงานวันพยาบาลนิทรรศ	-ปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำงาน -นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายและผลิตชิ้นงานนวัตกรรมที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ตรงตามเวลาที่กำหนด	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๘๘ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๓๘
๑๔.จิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย	-แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ ๑๐-๑๕ คน จัดทำชิ้นงานจิตวิทยาพัฒนาการทุกช่วงวัย	-นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๙๑ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๙๔

รายงานผลรายวิชาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและความมีวินัย

นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายวิชา	กิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะผู้นำ	กิจกรรมที่ส่งเสริมความมีวินัย	ผลการประเมิน
๑.ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	- แบ่งกลุ่มนักศึกษาจัดทำวิดีโอการจำลองเหตุการณ์การสัมมนาวิชาการเป็นภาษาอังกฤษตามประเด็นที่กำหนดให้	- นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๙๙ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๙๙
๒.เภสัชวิทยา	- แบ่งกลุ่มศึกษาปัญหาที่เกิดจากการใช้ยา กลุ่มยาหลักเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหที่เหมาะสม	- นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๘๗ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๓๕
๓.พยาธิวิทยา	- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น ๙ กลุ่มต่อห้องผลิตสื่อ/คลิปวิดีโอ เพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับพยาธิวิทยาของระบบต่างๆ ที่และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	- นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๔๐ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๔๖
๔.มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	- การอภิปรายกลุ่มและมอบหมายกลุ่มในการศึกษาค้นคว้า	- สอดแทรกวิธีการสอนเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้ในตนเองและเท่าทันความคิด ความรู้สึกของตนเอง เพื่อให้เข้าใจถึงหลักจริยธรรม สิทธิมนุษยชนและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในการบรรยาย การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม และการเรียนรู้จากสภาพการณ์จริง	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๒.๙๓ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๔๖
๕.หลักการและเทคนิคทางการพยาบาล	- การอภิปรายกลุ่มและมอบหมายกลุ่มในการศึกษาค้นคว้า	- สอดแทรกหลัก หลักจริยธรรม สิทธิมนุษยชนและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ในการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๕๖ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๔๒

รายวิชา	กิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะผู้นำ	กิจกรรมที่ส่งเสริมความมีวินัย	ผลการประเมิน
		บรรยาย การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม	
๖.การสื่อสารการสอน และการให้การปรึกษาทางสุขภาพ	- แบ่งกลุ่มโดยคณะคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาเป็น ๑๐ กลุ่มต่อห้อง เพื่อศึกษาข้อมูลสุขภาพ ๕ ช่วงวัย แล้ววิเคราะห์เพื่อวางแผนการสอนและให้คำปรึกษาทางสุขภาพ มีการกำหนดบทบาทผู้นำหมุนเวียนกันในกลุ่ม	- นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๔๓ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๕๔
๗.จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพทางการพยาบาล	- ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ - การมอบหมายงานกลุ่ม ซึ่งเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน	- กำหนดวินัยในชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๒๑ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๑๐
๘.พิษสมุนไพร	- แบ่งกลุ่มศึกษาสูตรและทำผลิตภัณฑ์สมุนไพรได้แก่ ยาหม่อง ยาต้ม ครีมขัดผิว เกลือแซ่เท้า เป็นต้น	การส่งงานตรงเวลาและไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๕๐ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๕๐
๙.การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	- แบ่งกลุ่มนักศึกษาๆ ละ ๕-๖ คน ศึกษาเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน เพื่อประเมินภาวะสุขภาพและการวางแผนให้การส่งเสริมละป้องกันสุขภาพ	- การรับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลกรณีศึกษาให้เพียงพอในการนำมาวางแผนการดูแลเด็ก - การทำงานตามเวลาที่กำหนด	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๗๗ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๖๙
๑๐.การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	- มอบหมายงานเป็นกลุ่มๆ ละ ๕ คน ในการเรียน Simulation Based Learning	- กำหนดให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และการเข้าร่วมกิจกรรม การตรงต่อเวลา การส่งงานครบถ้วนตามเวลา	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๖๘ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๖๙

รายวิชา	กิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะผู้นำ	กิจกรรมที่ส่งเสริมความมีวินัย	ผลการประเมิน
๑๑.การพยาบาล ผู้ใหญ่ ๒	- มอบหมายงานเป็นกลุ่มๆละ ๕ คน ในการเรียน Simulation Based Learning	-กำหนดให้นักศึกษาเข้าชั้น เรียนตรงเวลา และการเข้าร่วม กิจกรรม การตรงต่อเวลา การ ส่งงานครบถ้วนตามเวลา	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๕๖ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๓๖
๑๒.การพยาบาล ผู้สูงอายุ	- มอบหมายให้นักศึกษาทำงาน เป็นกลุ่มในการศึกษาค้นคว้า	-สอดแทรกหลักจริยธรรม ความเอื้ออาทร เคารพใน คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ ในการบรรยาย การ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกลุ่ม	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๗๑ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๔๕
๑๓.พัฒนาวิทยา	- มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ โครงการการส่งเสริมพัฒนา แก่ผู้สูงอายุในศูนย์ส่งเสริม สุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี นคร ลำปาง/ศูนย์พัฒนาการจัด สวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ จังหวัดลำปาง/ ชมรมผู้สูงอายุ บ้านแม่ก่ง โดยการทำงานเป็น ทีม	-การเรียนรู้แบบ Experience Validation Learning (EVL) ให้นักศึกษาได้เรียนรู้โดยการ ตรวจสอบประสบการณ์จริง	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๔๑ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๔๖
๑๔.ปฏิบัติ หลักการและ เทคนิคการ พยาบาล	- มอบหมายงาน/หน้าที่ความ รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน เป็นทีม เช่น Nursing care conference	จัดกิจกรรมบนหอผู้ป่วยให้ นักศึกษาได้ปฏิบัติการพยาบาล ในสถานการณ์จริง บนพื้นฐาน การดูแลด้วยความเอื้ออาทร การบริการด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๔๔ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๕๒
๑๕.การพยาบาล มารดาทารกและ การผดุงครรภ์ ๑	- แบ่งกลุ่มนักศึกษาในการ จัดทำคลิปวิดีโอเรื่องการตรวจ ครรภ์เป็นภาษาอังกฤษ -แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา การส่งเสริมสุขภาพมารดาใน ระยะหลังคลอด	-นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่ กำหนด	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๕๓ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๕๑

รายวิชา	กิจกรรมที่ส่งเสริมภาวะผู้นำ	กิจกรรมที่ส่งเสริมความมีวินัย	ผลการประเมิน
๑๖.ภาษาอังกฤษ เชิงวิชาชีพ	- แบ่งกลุ่มนักศึกษาสืบค้น ความรู้และนำเสนอในการ ประชุมปรึกษาทางการ พยาบาล (case conference)	มอบหมายให้นักศึกษาเขียน สะท้อนคิดส่งผ่านทาง Google classroom	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๓๓ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๒.๙๗
๑๗.ออกกําลาย เพื่อสุขภาพ	- แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ สมรรถภาพทางร่างกายของ กลุ่มตัวอย่างเพื่อสร้างรูปแบบ การออกกำลังกายที่ช่วย เสริมสร้างสมรรถภาพทาง ร่างกายที่เหมาะสมกับกลุ่ม ตัวอย่าง	- นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานที่ ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่ กำหนด	ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๑ เท่ากับ ๓.๙๙ ค่าคะแนนเฉลี่ย Lo๔ เท่ากับ ๓.๓๓