



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. ๐ ๕๔๒๒ ๖๒๕๕ โทรสาร. ๐ ๕๔๒๒ ๕๐๒๐

ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๙๑๐/ พิเศษ วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและความมีวินัย

เรียน รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.โครงการและรายงานสรุปการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและความมีวินัย

ด้วยกลุ่มงานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมภาวะผู้นำและความมีวินัยให้นักศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๕ โครงการ ได้แก่ ๑)โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการสร้างเครือข่ายทางด้านวิชาชีพ (ค่ายหมวกขาวสัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๗) ๒) โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะสุขภาพกายใจร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง (กีฬาอุดมศึกษา จังหวัดลำปาง) ๓) โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ (วพบ.อุดรดิตถ์เจ้าภาพ) ๔)โครงการ Genius students nurse contest ๒๐๑๙ และ๕) โครงการเสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นนักศึกษาพยาบาลสมรรถนะสูง ซึ่งผลการดำเนินงาน พบว่า ทุกโครงการสามารถพัฒนาภาวะผู้นำและความมีวินัยของนักศึกษา ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นางชมพูนุท แสงวิจิตร)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ถอดบทเรียน

การส่งเสริมภาวะผู้นำและความมีวินัย

โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการสร้างเครือข่ายทางด้านวิชาชีพ
(ค่ายหมวกขาวสัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๗)
จำนวนนักศึกษาที่ถอดบทเรียน ๕๐ คน

ผลที่ได้จากการถอดบทเรียน

ด้านการพัฒนาภาวะผู้นำ

- ๑) นักศึกษาเกิดการพัฒนาภาวะผู้นำ โดยนักศึกษาได้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของสมาชิกทำหน้าที่เป็นทั้งผู้นำในการทำกิจกรรมและบทบาทสมาชิกในกลุ่มที่ได้ร่วมกันออกแบบกิจกรรมในการออกค่ายบริการด้านการดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชน การทำฝายกั้นน้ำ การลงมือทำอุปกรณ์จากผักตบชวา และการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงออกทางด้านการเป็นผู้นำ ซึ่งนักศึกษาต้องเป็นผู้นำของกลุ่มในการทำกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้
- ๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ได้เรียนรู้ภาวะความเป็นผู้นำจากรุ่นพี่ชั้นปีที่ ๒ และ ๓ ที่เป็นผู้นำในการวางแผน ออกแบบกิจกรรม และเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม รวมทั้งการร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อให้การทำงานของกลุ่มดำเนินไปในทางที่ดี
- ๓) จากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้นักศึกษาเกิดทักษะในการแก้ไขปัญหา โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งจากการไปร่วมกิจกรรมได้มีการให้แต่ละวิทยาลัยทำการแสดงเพื่อแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมของแต่ละสถาบัน แต่พบปัญหาและอุปสรรคในด้านสถานที่ไม่เหมาะสมกับการแสดงที่เตรียมการไว้ นักศึกษาที่ทำหน้าที่หลักในการเตรียมการแสดงได้เป็นผู้นำในการปรึกษาหารือ และปรับเปลี่ยนการแสดงให้เหมาะสมกับสถานที่ในการจัดการแสดงเป็นต้น
- ๔) ในการทำงานทุกคนควรตระหนักรู้ในหน้าที่และความรับผิดชอบสามารถบูรณาการความรู้เพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี นำอัตลักษณ์องค์กรเผยแพร่สู่สถาบันภายนอก

การส่งเสริมความมีวินัย

นักศึกษาได้ฝึกการเคารพกฎระเบียบของแต่ละสถานที่ และเคารพกติกาการดำเนินกิจกรรม นักศึกษามีการจัดการบริหารเวลาที่ดี มีความตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ต่อผู้อื่น ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ช่วยเพื่อนในการทำกิจกรรม เรียนรู้การปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในการทำกิจกรรม นักศึกษาได้เรียนรู้การปรับตัว การเป็นผู้ฟังและการเป็นผู้ตามที่ดีในบางโอกาส เรียนรู้การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล

๒. โครงการสร้างเสริมทักษะและสมรรถนะสุขภาพกายใจ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง
(กีฬาอุดมศึกษา จังหวัดลำปาง)
จำนวนนักศึกษาที่ถอดบทเรียน ตัวแทนชั้นปีละ ๑๐ คน รวม ๔๐ คน

ผลที่ได้จากการถอดบทเรียน

การพัฒนาภาวะผู้นำ

- ๑) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการพัฒนาภาวะผู้นำโดยนักศึกษาได้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของสมาชิกทีมกีฬาแต่ละชนิด และเป็นผู้นำเชียร์ ร่วมกันวางแผนการซ้อมกองเชียร์และเชียร์ลีดเดอร์ และกีฬาแต่ละประเภท
- ๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ได้เรียนรู้ภาวะความเป็นผู้นำจากรุ่นพี่ชั้นปีที่ ๒ ๓ และ ๔ ที่เป็นผู้ดำเนินการวางแผน ออกแบบกิจกรรม และเป็นผู้ดำเนินการทำกิจกรรม
- ๓) จากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้นักศึกษาเกิดทักษะในการแก้ไขปัญหา โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งจากการไปร่วมกิจกรรมได้มีการให้แต่ละวิทยาลัยทำการแข่งขันกองเชียร์และเชียร์ลีดเดอร์ กีฬาประเภทต่างๆ เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ภาพแต่ละสถาบัน ปัญหาที่พบจะเป็นเรื่องเวลาในการทำกิจกรรมได้ปรับเป็นให้มีการซ้อมเชียร์ กีฬา เวลา ๑๙.๐๐-๒๑.๐๐ น.
- ๔) นักศึกษาได้เรียนรู้การบริหารจัดการ การประสานงานกับนักศึกษาต่างสถาบัน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

การส่งเสริมความมีวินัย

นักศึกษาต้องมีการจัดการบริหารเวลา แบ่งเวลาให้เหมาะสมระหว่างการเรียนและกิจกรรม การฝึกซ้อม ฝึกฝนความอดทน มีวินัยในการฝึกซ้อมวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ผลที่ได้รับ คือ ได้รางวัลชนะเลิศกองเชียร์และเชียร์ลีดเดอร์ กีฬาบางประเภท เสริมสร้างกำลังใจให้เกิดความรู้สึกรักมีคุณค่า นำไปสู่การฝึกระเบียบวินัยเรื่องอื่นๆ เช่น การใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา การมีวินัยในการเรียนและด้านอื่นๆ

**๓. โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ วิทยาลัย
เครือข่ายภาคเหนือ (วพบ.อุตรดิตถ์เจ้าภาพ)
ตัวแทนนักศึกษาที่ถอดบทเรียน จำนวน ๕๐ คน**

ผลที่ได้จากการถอดบทเรียน

การพัฒนาภาวะผู้นำ

- ๑) นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เกิดการพัฒนาภาวะผู้นำโดยนักศึกษาได้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของสมาชิกทีมกีฬาแต่ละชนิด และเป็นผู้นำเชียร์ ร่วมกันวางแผนการซ้อมกองเชียร์และเชียร์ลีดเดอร์ และกีฬาแต่ละประเภท
- ๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ได้เรียนรู้ภาวะความเป็นผู้นำจากรุ่นพี่ชั้นปีที่ ๒ ๓ และ ๔ ที่เป็นผู้ดำเนินการวางแผน ออกแบบกิจกรรม และเป็นผู้ดำเนินการทำกิจกรรมต่าง
- ๓) จากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้นักศึกษาเกิดทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า สามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ ซึ่งจากการไปร่วมกิจกรรมได้มีการให้แต่ละวิทยาลัยทำการแข่งขันวิชาการ การแสดงศิลปวัฒนธรรม การแสดงของกองเชียร์ และเชียร์ลีดเดอร์ รวมถึงการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ภาพแต่ละสถาบัน มีการปรับเปลี่ยนตลอดเวลา ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้การตัดสินใจแก้ปัญหา
- ๔) นักศึกษาได้เรียนรู้การบริหารจัดการ การประสานงานกับนักศึกษาต่างสถาบัน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

การส่งเสริมความมีวินัย

นักศึกษาต้องมีการจัดการบริหารเวลา แบ่งเวลาให้เหมาะสมระหว่างการเรียนและกิจกรรม การฝึกซ้อม ฝึกฝนความอดทน มีวินัย ในการฝึกซ้อมวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ผลที่ได้รับ คือ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันวิชาการ ๒ รางวัล ได้รางวัลชนะเลิศกองเชียร์และเชียร์ลีดเดอร์ กีฬาบางประเภท เป็นการเสริมสร้างกำลังใจให้เกิดความรู้สึกมีคุณค่า นำไปสู่การฝึกระเบียบวินัยเรื่องอื่นๆ เช่น การใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา การมีวินัยในการเรียนและด้านอื่นๆ

๔. โครงการ Genius Student Nurses Contest ๒๐๑๙
จำนวนนักศึกษาที่ตอบทเรียน ตัวแทนชั้นปีละ ๑๐ คน รวม ๔๐ คน

ผลที่ได้จากการตอบทเรียน

ด้านการพัฒนาภาวะผู้นำ

- ๑) นักศึกษาได้แสดงศักยภาพด้านความรู้ของตนเอง โดยการร่วมแข่งขันเพื่อรับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการของวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ
- ๒) นักศึกษาได้ร่วมวางแผนในการเตรียมความพร้อมของตนเองและเพื่อนร่วมทีม
- ๓) นักศึกษาได้เป็นผู้นำของทีมงานในการเป็นคณะกรรมการเตรียมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนของวิทยาลัย

ด้านความมีวินัย

- ๑) มีความตรงต่อเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๒) เคารพในความคิดเห็น และยอมรับความคิดเห็นของสมาชิกในทีม
- ๓) ยอมรับผลการแข่งขันตาม กฎ กติกาที่กำหนด

๕. โครงการสร้างเสริมและพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นนักศึกษาพยาบาลสมรรถนะสูง

การพัฒนาภาวะผู้นำ

- ๑) จากการจัดกิจกรรมกลุ่ม การทำงานเป็นทีม มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในส่วนของบทบาทผู้นำทีม และสมาชิกในทีม
- ๒) ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น รู้รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง และการช่วยเหลือสมาชิกในทีมในการวางแผน ออกแบบกิจกรรม การยอมรับและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ
- ๓) จากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้นักศึกษาเกิดทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า สามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ

การส่งเสริมความมีวินัย

๑. กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีการจัดการบริหารเวลา เข้าร่วมกิจกรรมตรงเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสมาชิกในทีม
๒. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาเรียนรู้การปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัย แต่งกายถูกระเบียบ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน แสดงความเคารพรุ่นพี่และครูอาจารย์ พุดจาสุภาพอ่อนน้อม