

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายงานการประชุมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑
การวางแผนการจัดการเรียนการสอน ระดับรายวิชา (มคอ. ๓, ๔)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วันที่ ๑๘, ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๑
ณ. ห้องประชุมบัวหลวง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางจรรยาพร	ทะแกลัวพันธุ์	ประธาน
๒. นางสมจิตร	สิทธิวงศ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ
๓. นางสาวพรรณิ	ไพศาลทักษิณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
๔. นางธีรรัตน์	บุญฤทธิ์	กรรมการบริหารหลักสูตรและ หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
๕. นางศรีประไพ	อินทร์ชัยเทพ	กรรมการบริหารหลักสูตรและ หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวช
๖. นางศิริวรรณ	ใบตระกูล	กรรมการบริหารหลักสูตรและ หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
๖. นางปานจันทร์	อิมหน้า	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและ ผดุงครรภ์
๗. นางวิภา	เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
๘. นายถาวร	ล่อกา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและรอง ผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ
๙. นางวรรณณ	ทินวัง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๑๐. นางศรีจันทร์	พลับจัน	หัวหน้าหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
๑๑. นางชมพูนุท	แสงวิจิตร	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา ศิษย์เก่าสัมพันธ์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๑๒. นางจันทร์จิรา	ยานะชัย	งานจัดการศึกษา
๑๓. นางจิราพร	เป็งราชรอง	งานจัดการศึกษา
๑๔. นางรุ่งกานจน์	วุฒิ	หัวหน้างานจัดการศึกษาและเลขานุการ
๑๕. นางสาวสิริอร	พัทศิริ	หัวหน้างานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางภาณุมาศ	คุณยศยิ่ง	ผู้บันทึกรายงานการประชุม
๑๗. นางสาวสุชีรา	ปัญญาใส	ผู้ช่วยผู้บันทึกรายงานการประชุม

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. นางณัฏฐ์ธรรณีย์ ปัญจพันธ์

อบรมต่างประเทศ

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๖ ใน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้ง

หัวหน้างานจัดการศึกษา นำเสนอผลการประเมินแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน มีปัญหาและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พี่เลี้ยงและผู้ใช้บัณฑิต ในหลายประเด็น ได้แก่

๑. ด้านนักศึกษาได้แก่

๑.๑ แหล่งฝึกแสดงความชื่นชมนักศึกษาพยาบาลที่แสดงความเป็นผู้มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นดี และมีความตั้งใจในการฝึกปฏิบัติงาน

๑.๒ นักศึกษามีความสามารถในการใช้สื่อโซเชียลดี สามารถสืบค้นความรู้มาใช้ในการทำงานได้ นักศึกษาส่วนใหญ่มีสมาร์ทโฟน และมีความคล่องแคล่วในการสืบค้นข้อมูลได้ดี

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน

๒.๑ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ มีแบบประเมิน ๓ สเกล ซึ่งแหล่งฝึกภาคปฏิบัติที่รับฝึกแก่นักศึกษา เสนอให้ควรปรับเป็น ๔ สเกล ซึ่งจะได้นำมาปรับในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๒ การเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติ ในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ จากการตรวจสอบความรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์พี่เลี้ยงก่อนการขึ้นประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง ภายหลังการปฏิบัติการพยาบาลพบว่า ยังไม่สามารถสรุปสาระ สำคัญได้ เช่น การทำคลอด การดูแลผู้คลอด เป็นต้น

๒.๓ วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ พบว่า นักศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

๒.๔ วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ พบอุบัติการณ์ความเสี่ยงอุบัติเหตุในการเดินทางประสานงานในชุมชน

๒.๕ วิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น พบอุบัติการณ์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานของนักศึกษา จำนวนหลายครั้ง

๒.๖ วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต นักศึกษาขาดความรู้ในการประเมินผู้ป่วย (Triage) ที่พบในระหว่างฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ในการประเมินและคัดกรองผู้ป่วยจิตเวชที่มีอาการกำเริบ

๒.๗ การพัฒนาความรู้ในการเตรียมพร้อมสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาลของนักศึกษาโดยอาจารย์พี่เลี้ยงไม่ทราบขอบเขตสาระที่จะเตรียมความรู้เพื่อการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตฯ ทำให้อาจช่วยให้ความรู้แก่นักศึกษาไม่ครอบคลุมในระหว่างฝึกภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. แบบประเมินในวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ใช้ แบบประเมินมีสเกลการประเมินเพียง ๓ scale ทำให้ไม่สามารถประเมินความรู้ ความสามารถของนักศึกษาได้ชัดเจนจึงได้ปรับให้แบบประเมินมี ๔ scale ตามแบบประเมินอื่นๆ ที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาใส่ในคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓

๒. วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑-๒ เพื่อให้ นักศึกษามีการสรุปสาระสำคัญ ได้ จึงปรับปรุงในการเขียนประสบการณ์ทุกครั้งให้นักศึกษาสรุปกรณีศึกษาตามกระบวนการพยาบาลเฉพาะ กรณีเพิ่มในแบบบันทึกการดูแลรายบุคคลในคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการ ผดุงครรภ์ ๑-๒ ส่งพร้อมกับการขอเขียนประสบการณ์ทางคลินิกจากพยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึก ภาคปฏิบัติ/อาจารย์พยาบาล

๓. วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ พบว่า นักศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จึงควรปรับปรุง โดยการเพิ่มสาระระบบ การทำงานของหน่วยบริการปฐมภูมิ โดยเฉพาะโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ให้นักศึกษาเข้าใจระบบงาน รวมทั้งบทบาทพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในรายวิชา การพยาบาล ครอบครัวและชุมชน ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔. วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ พบอุบัติการณ์ความเสี่ยงอุบัติเหตุในการเดินทาง ประสานงานในชุมชน จึงปรับปรุงโดยพยาบาลพี่เลี้ยงและแหล่งฝึกในชุมชนจะให้ผู้ประสานงานหรือ ผู้รับผิดชอบในชุมชน ช่วยดูแลและรับ-ส่งนักศึกษา ในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน

๕. วิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น พบอุบัติการณ์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานของนักศึกษา หลายครั้ง จึงปรับปรุงโดย พยาบาลพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกปฏิบัติจะช่วยเน้นย้ำการปฏิบัติตาม precaution technique ในวันปฐมนิเทศการฝึก และการฝึกหัดถถการ จะเน้นย้ำให้พยาบาลพี่เลี้ยงดูแลนักศึกษาอย่าง ใกล้ชิดนอกจากนี้แหล่งฝึกจะสอนเสริมความรู้ให้นักศึกษาได้ประสบการณ์เพิ่มเติมตามที่กำหนด รวมทั้งจัด ประชุมปรึกษาแบบสหสาขาวิชาชีพ ในกรณีที่มีหลายสถาบันฝึกพร้อมกัน

๖. วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต เกี่ยวกับความรู้ในการประเมินและคัดกรองผู้ป่วย จิตเวชที่มีอาการกำเริบ ซึ่งนักศึกษายังขาดความรู้ในการประเมินผู้ป่วย (Triage) ที่พบในระหว่างการฝึกปฏิบัติ เช่น มารดาหลังคลอดที่มีภาวะ post partum blue การประเมินความเสี่ยงโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม ก้าวร้าวรุนแรง (Overt Aggressive Scale: OAS) ในผู้ป่วยทางจิตเวชที่มีความรุนแรง ซึ่งนำมาปรับปรุงในการ เพิ่มเนื้อหาสาระใหม่ในรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต ในภาคทฤษฎีและเน้นย้ำประเด็นที่ต้องรู้ ในช่วงเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกภาคปฏิบัติ (Pre clinic)

๗. ประเด็นการพัฒนาความรู้ในการเตรียมตัวสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของ สภาการพยาบาลการพัฒนาความรู้ในการเตรียมตัวสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของสภา การพยาบาลให้กับนักศึกษาโดยให้คู่มือการฝึกภาคปฏิบัติของรายวิชาที่มีการสอบขึ้นทะเบียนใส่ขอบเขต เนื้อหาการสอบความรู้รอบยอดของสถาบันพระบรมราชชนกในภาคผนวกเพื่อให้พยาบาลพี่เลี้ยงได้เป็น แนวทางในการพัฒนาความรู้และเสริมประสบการณ์แก่นักศึกษาให้ครอบคลุม สาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ ความรู้ในการสอบขึ้นทะเบียนขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

มติที่ประชุม ทราบและเห็นชอบให้ดำเนินการในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้เกิดการนำผลการประเมินมา พัฒนา และการกำหนดในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากรายงานการประชุม ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ การวางแผนการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

คณะกรรมการผู้เข้าร่วมพิจารณาการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชา ร่วมกันพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชาภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒/๒๕๖๑ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑-๔ โดยหัวหน้าภาควิชา นำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา ตามตารางที่กำหนด ประเด็นที่พิจารณาดังนี้

๑. นำเสนอการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะในมคอ.๖ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. นำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา ในประเด็นดังนี้

๒.๑ ลักษณะวิชา

๒.๒ สารที่ต้องเรียนรู้

๒.๓ บริบทที่เปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

๒.๔ วิธีการสอนที่จะเกิด Transformative learning และ Interprofessional education

๒.๕ วิธีการวัดและประเมินผล

๒.๖ ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blue Print)

๓. ผลการพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปี ๑

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
๑	ภาษาไทยเชิงวิชาการ (ภ.๑๑๐๑) ๒ (๒-๐-๔)	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๑ จาก มคอ.๕ พัฒนากลยุทธ์การสอนที่สามารถให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกการพูด/การนำเสนอได้ทั่วถึงทุกคน, ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในการทำเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้า ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒.๑ จัดกิจกรรมให้เน้นงานเดี่ยวมากขึ้น ๒.๒ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๑๐% LO ๒ = ๖๐% LO ๓ = ๑๐% LO ๔ = ๑๐% LO ๕ = ๑๐%
๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ (ภ.๑๑๐๒) ๓(๓-๐-๖)	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๑ จาก มคอ.๕ ประสานงานจัดการศึกษาในการจัดเตรียมห้องเรียนที่เป็นห้องประจำของนักศึกษาและเตรียมอุปกรณ์สื่อโสตฯ ที่มีคุณภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และแบ่งกลุ่มเรียนของนักศึกษาตามสมรรถนะภาษาอังกฤษ โดยอาจจัดให้มีการสอบเพื่อแบ่งกลุ่มเรียน ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒.๑ จัดกลุ่มให้นักศึกษาได้เรียนกับอาจารย์ผู้สอน คือ อ.มารี และอ.โจนา ๒.๒ ขึ้นงานเท่าเดิมเหมือนกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๒.๓ เพิ่มหัวข้อ Pronunciation skill plural ending ๒.๔ สัดส่วนการวัดประเมินผล

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
		LO ๑ = ๕% LO ๒ = ๖๐% LO ๓ = ๑๐% LO ๔ = ๑๐% LO ๕ = ๑๕%
๓	คณิตศาสตร์สำหรับ ชีวิตในยุค สารสนเทศ (วค.๑๑๐๑) ๒(๒-๐-๔)	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๑ จาก มคอ.๕ ควรเพิ่มเนื้อหา ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผลในหัวข้อหลักเรื่องหลักการทางคณิตศาสตร์ และเพิ่มหัวข้อ ผลลัพธ์และการสื่อความหมายจากการนำเสนอข้อมูล ในหัวข้อหลักการนำเสนอข้อมูล ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒.๑ ปรับหัวข้อการสอนให้เหลือ ๔ หัวข้อตามลักษณะวิชาโดยเพิ่มหัวข้อสอน เรื่อง ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล, การจัดระเบียบข้อมูล, การนำเสนอข้อมูลเพื่อใช้ในการ สถิติเพื่อใช้ในการตัดสินใจ และผลลัพธ์และการนำเสนอข้อมูล ๒.๒ ปรับ LO ให้สอดคล้องกับลักษณะรายวิชา ๒.๓ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๑๐% LO ๒ = ๖๕% LO ๓ = ๑๐% LO ๔ = ๕% LO ๕ = ๑๐%
๔	วิทยาศาสตร์เพื่อ การดำเนินชีวิต (วค.๑๑๐๒) ๒(๒-๐-๔)	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๑ จาก มคอ.๕ ควรปรับลดสัดส่วน การประเมินผล Formative (Formative = ๓๖, sum = ๒๔)และในการสอบแต่ละครั้ง ชุดข้อสอบที่ได้ให้นำมาพิจารณาในหมวดวิชาก่อนการสอบ ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒.๑ ปรับกิจกรรมในหัวข้อที่ ๕ ให้เป็นกลุ่มละ ๑๐ คน ๒.๒ สัดส่วนการวัดประเมินผล LO ๑ = ๑๐% LO ๒ = ๖๐% (Formative ๓๐%, sum ๓๐%) LO ๓ = ๑๐% LO ๔ = ๑๐% LO ๕ = ๑๐%
๕	มนุษย์กับสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม (สม.๑๑๐๑) ๒(๒-๐-๔)	๑. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๑ จาก มคอ.๕ ผลการประเมินของ นักศึกษาต้องการลงพื้นที่ศึกษาสภาพจริงในชุมชนมากกว่า ๑ ครั้ง, เอกสารประกอบการ สอนควรเป็นภาพสี และนักศึกษากลุ่มใหญ่ทำให้ประเมินรายบุคคลยาก ๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒.๑ ประสานงานนักศึกษาให้ดำเนินการเรื่องเอกสารประกอบการสอนเอง ๒.๒ แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย โดยให้มีอาจารย์พยาบาลเป็นที่ปรึกษา เพื่อให้ สามารถประเมินผลด้านการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ได้ชัดเจนขึ้น

ลำดับ	วิชา	ผลการนำเสนอและมติที่ประชุม
	๑(๐-๔-๐)	๒. แผนการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒.๑ ให้นักศึกษาคิดหัวข้อในการทำโครงการเองแล้วจึงจัดสรรอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลภายหลัง เนื่องจากปัญหาปีที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษาถูกจัดสรรให้อาจารย์ที่ปรึกษา แต่นักศึกษาไม่ต้องการทำโครงการตามความเชี่ยวชาญของอาจารย์นั้น ๒.๒ เพิ่มการสอบข้อเขียนในเรื่อง การนำความรู้มาสู่การพัฒนาโครงการ ๑๐% ๒.๓ บูรณาการกับการบริการวิชาการ (วันพยาบาลนิทรรศ) ๒.๔ การคิดเกรด อาจใช้วิธีนำคะแนนผลงานในวันนำเสนอ มาแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม เช่น สูง กลาง ต่ำ แล้วดูเกรดภาพรวม

นางภาณุมาศ คุณยศยิ่ง

ผู้จัดบันทึกการประชุม

นางสาวสุชีรา ปัญญาใส

ผู้จัดบันทึกการประชุม

นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ
หัวหน้างานจัดการศึกษา

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล ผู้รับรองรายงานการประชุม
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ