

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑
วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑
ณ ห้องประชุมบัวหลวง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางจรรยาพร	ทะแกลัวพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสมจิตร	สิทธิวงศ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. นางสาวพรณี	ไพศาลทักษิณ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
๔. นางวิภา	เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕. นายถาวร	ล่อกา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. นางณัฏฐ์ธรรณ	ปัญญาจันทร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. นางวรรณ	ทินวัง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘. นางปานจันทร์	อิมหน้า	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าภาค วิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์
๙. นางธีรารัตน์	บุญกษณะ	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
๑๐.นางศรีประไพ	อินทร์ชัยเทพ	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวช
๑๑.นางศิริวรรณ	ใบตระกูล	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลเด็ก
๑๒.นางชมพูนุท	แสงวิจิตร	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา ศิษย์เก่าสัมพันธ์และ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๑๓.นางศรีจันทร์	พลับจัน	หัวหน้าหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
๑๔.นางรุ่งกาญจน์	วุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.นางสาวสิริอร	พัทศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖.นางภาณุมาศ	คุณยศยิ่ง	งานจัดการศึกษา
๑๗.นางสาวสุชีรา	ปัญญาใส	งานจัดการศึกษา

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. นางจิราพร	เป็งราชรอง	งานจัดการศึกษา
๒. นางจันทร์จิรา	ยานะชัย	งานจัดการศึกษา

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ นำเสนอผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติปีการศึกษา ๒๕๖๐ (มคอ. ๗) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๒ ดังนี้

๕.๑ ด้านการพัฒนานักศึกษาด้านความรู้ทางวิชาชีพเฉพาะสาขาการพยาบาลโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative & Interprofessional Education

๕.๑.๑ ความสำเร็จระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการจัดการความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม Transformative learning สรุปรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Transformative learning แต่ละภาควิชา นำขั้นตอนของรูปแบบไปจัดการเรียนการสอน จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ Transformative learning ปีการศึกษา ๒๕๖๐ = ๓๑ รายวิชา

๕.๑.๒ การจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Interprofessional Education สืบเนื่องจากวิทยาลัยมีความรู้ทางวิชาชีพเฉพาะสาขาการพยาบาลเพียงสาขาเดียว จึงวางแผนจะร่วมจัดการเรียนการสอนบางวิชาที่เป็นวิชาเลือกกับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง นอกจากนี้ได้ทำการศึกษานำร่องเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Interprofessional Education กับสหสาขาด้านสุขภาพกับนักกายภาพบำบัดในวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ และถอดบทเรียนทั้งผู้สอนและผู้เรียนพบว่า IPE ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Transformative learning โดยเปิดมุมมองการเรียนรู้ให้กว้างและลึก การทำงานเป็นทีมในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม แต่ผู้จัดการเรียนรู้ทั้ง ๒ วิชาชีพต้องวางแผนให้ชัดเจน นอกจากนี้วิทยาลัยส่งเสริมการเรียนรู้ IPE ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยส่งนักศึกษาเข้าร่วมอบรมพัฒนาผ่านการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงและสหสาขาวิชาชีพ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

๕.๑.๓ การจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ IPE ยังไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จเนื่องจากผู้สอนยังต้องพัฒนาองค์ความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ IPE

๕.๑.๔ ผลประเมินจากแบบประเมินวัดผลลัพธ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชา ด้านทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม ทั้ง ๔ ชั้นปี เฉลี่ย ๓.๑๖ (SD = ๐.๒๐) จากคะแนนเต็ม ๔ และมีการพัฒนานักศึกษาด้านนวัตกรรมจำนวน ๕ รายวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำนวัตกรรม จากผลงานการพัฒนานวัตกรรมของนักศึกษาได้ไปนำเสนอในการประชุม “The ๓rd Health, Research, & Innovation Student Forum: Today's Students, Tomorrow's Health Professionals. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ กรกฎาคม ๒๐๑๘ จำนวน ๒ เรื่อง

นอกจากนี้กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการผลิตงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ในโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษา วิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง วันที่ ๑-๓ มีนาคม ๒๕๖๑

๕.๒ การพัฒนานักศึกษาด้านความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปี

นักศึกษาทุกชั้นปีมีผลการพัฒนาทักษะภาษา อังกฤษในการสอบความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรมราชชนก ครั้งที่ ๑ ทุกชั้นปีผ่านเกณฑ์ Upper Intermediate ขึ้นไปจำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๑ การสอบครั้งที่ ๒ ทุกชั้นปีผ่านเกณฑ์ Upper Intermediate ขึ้นไปจำนวน ๒๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๒๑ ซึ่งสูงกว่าผลการสอบของนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ร้อยละ ๓๖.๕๗)

ผลการสอบภาษาอังกฤษ TOEIC ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่ผ่านการสอบ TOEIC มากกว่า ๔๐๐ คะแนน จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๙

๕.๓ การพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงาน พบว่า ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คิดเป็นร้อยละ ๗๘

๕.๔ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เน้นด้านการจัดการสุขภาพชุมชน

ผลการดำเนินงาน พบว่า ผลการประเมินสมรรถนะด้านการจัดการสุขภาพชุมชน ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย อยู่ในระดับดีมาก (= ๔.๑๙, SD = ๐.๖๒)

๕.๕ การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านการดูแลผู้สูงอายุ

ผลการดำเนินงาน พบว่า ผลการประเมินสมรรถนะด้านการดูแลผู้สูงอายุของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย อยู่ในระดับดีมาก (= ๓.๕๓, SD = ๐.๕๕)

๕.๖ การจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ

งานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร่วมกับภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมจัดการความรู้เพื่อต่อยอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพผู้สูงอายุ ได้ ๑ ชุดความรู้เรื่อง “ภูมิปัญญากับการส่งเสริมพลังผู้สูงอายุและสัมพันธ์ภาพระหว่างวัย”

๕.๗ พัฒนาลิขิตสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานเกิดผลการให้บริการอย่างมีคุณภาพ โดยประเมินจากการเข้าถึงบริการมีนักศึกษาและ/หรืออาจารย์ ได้แก่

๕.๗.๑ การเข้าใช้บริการในห้องสมุดมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒๖,๘๐๑ คน และ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีจำนวน ๔๑,๐๖๕ คน

๕.๗.๒ การเข้าใช้บริการห้องปฏิบัติการพยาบาล/ประชุมกลุ่มย่อย มีจำนวนอาจารย์และนักศึกษา เข้าใช้บริการเพิ่มจำนวนมากขึ้น

๕.๗.๓ การเข้าใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์ มีการเข้าเรียนและฝึกโปรแกรมภาษาอังกฤษ Discovery อย่างต่อเนื่อง ทำให้มีผลคะแนนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์คะแนนสถาบันพระบรมราชชนก ระดับ Upper Intermediate เพิ่มจากปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากร้อยละ ๕.๒๒ เป็นร้อยละ ๓๘.๒๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐

๕.๗.๔ นักศึกษาได้รางวัลรองชนะเลิศ ในการประกวดการแข่งขันทักษะการปฏิบัติการพยาบาล (Simulation) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวิชาการพยาบาล ๘ รายวิชา รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) ในการเข้าร่วมโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาเครือข่ายภาคเหนือ ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก วันที่ ๒-๓ มีนาคม ๒๕๖๑

มติที่ประชุม รับทราบ และมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปจัดแผนพัฒนาวิทยาลัยตามผลการประเมินและบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๒. นำข้อมูลไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มคอ๓ และ มคอ๔

๓. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยการปรับเนื้อหาให้ทันสมัย วิธีการสอนที่เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งกลยุทธ์การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Transformative and Interprofessional Education อย่างเป็นรูปธรรม

๔. ควรใช้กลยุทธ์การสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๒. การคิดภาระงาน ใช้หน่วยกิต มาจาก course design ฝึกภาคปฏิบัติ ๑ : ๘ การฝึกภาคทฤษฎี ขึ้นอยู่กับวิธีการออกแบบการจัดการเรียนการสอน ซึ่งกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณา วิธีการสอน ผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO) ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒

มติที่ประชุม

๑. การนำเสนอ เสนอ มคอ.๓ ให้แต่ละภาคจัดทำ course design ในรายวิชา วัตถุประสงค์ หัวข้อ ที่จะสอน หัวข้อย่อย หัวข้อสอน วิธีการสอน ประเมินผล LO ที่วัด แบ่งสัดส่วนการวัด และตารางวิเคราะห์ ข้อสอบ

๒. ผู้รับผิดชอบวิชา จะเป็นผู้สอนหลักในวิชานั้น ให้บริหารจัดการทั้ง ๓ ห้อง โดยในแต่ละห้อง มี ผู้สอน ๑-๒ คน หรือ ๒-๓ คน ขึ้นอยู่กับความซับซ้อนของรายวิชา แก่นของวิชานั้น ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๑ มี จำนวนอาจารย์และรายวิชาที่รับผิดชอบ ดังนี้

ภาควิชา	จำนวนอาจารย์	จำนวนวิชา	ชื่อรายวิชา
ภาควิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	ทั้งหมด ๒๑ คน ๑.ผู้บริหาร ๖ คน (รอง ๑ คน หน.งาน ๔ คน หน.ภาค ๑ คน) ๒.อาจารย์ผู้ปฏิบัติ ๑๕ คน	๑๔ รายวิชา	๑. มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล ๒. หลักการและเทคนิคการพยาบาล ๓. จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล ๔. การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ ๕. การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ ๖. การพยาบาลผู้สูงอายุ ๗. พัฒนาการการพยาบาลและแนวโน้มฯ ๘. การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล ๙. พญณาวิทยาทางสังคมสำหรับพยาบาล ๑๐. ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล ๑๑. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ ๑๒. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ ๑๓. ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ๑๔. ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล
ภาควิชาการพยาบาล เด็กและวัยรุ่น	ทั้งหมด ๑๐ คน ๑.ผู้บริหาร ๒ คน (หน.งาน ๑ คน หน.ภาค ๑ คน) ๒.อาจารย์ผู้ปฏิบัติ ๘ คน	๘ รายวิชา	๑. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ ๒. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ ๓. การวิจัยทางการพยาบาล ๔. การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ๕. เภสัชวิทยา (ปี ๖๒) ๖. ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑ ๗. ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒ ๘. ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓
ภาควิชาการพยาบาล มารดา ทารก และ ผดุงครรภ์	ทั้งหมด ๑๐ คน ๑.ผู้บริหาร ๔ คน (รอง ๑ คน หน.งาน ๒ คน หน.ภาค ๑ คน)	๖ รายวิชา	๑. การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์๑ ๒. การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์๒ ๓. พยาธิสรีรวิทยา ๔. การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์๑ (ใหม่)

ภาควิชา	จำนวนอาจารย์	จำนวนวิชา	ชื่อรายวิชา
	๒.อาจารย์ผู้ปฏิบัติ ๖ คน		๕. ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑ ๖. ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๒
ภาควิชาการพยาบาล อนามัยชุมชน	ทั้งหมด ๑๓ คน (ไม่นับอ.ดร.พัฒนา) ๑.ผู้บริหาร ๓ คน (รอง ๑ คน หน.ภาค ๑ คน ผู้ช่วย ผอ. ๑ คน) ๒.อาจารย์ผู้ปฏิบัติ ๑๐ คน	๙ รายวิชา	๑. การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ ๒. การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒ ๓. เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ ๔. สถิติและระบาดวิทยา ๕.การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ๖. ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๑ ๗. ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ๒ ๘. ปฏิบัติการรักษพยาบาลเบื้องต้น ๙.ปฏิบัติการโครงการพัฒนาสุขภาพ
ภาควิชาการพยาบาล สุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช	ทั้งหมด ๗ คน (ไม่นับ อ.ประภาศรี) ๑.ผู้บริหาร ๒ คน (หน.งาน ๑ คน หน.ภาค ๑ คน) ๒.อาจารย์ผู้ปฏิบัติ ๕ คน	๔ รายวิชา	๑. จิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย ๒.การสื่อสาร การสอน และการให้การปรึกษาทางสุขภาพ ๓. การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต ๔. ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต
หมวดวิชาการศึกษา ทั่วไป	ทั้งหมด ๔ คน อ.ดร.ศรีจันทร์ อ.ดร.เบญจมาศ อ.ธนวัฒน์ อ.เกสร	๒๒ รายวิชา	๑. ภาษาไทยเชิงวิชาการ ๒. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ ๓. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒ ๔. ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ๕. ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ ๖. มนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ๗. ศิลปะ อารยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๘. การพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ ๙. ศาสนาและปรัชญาเพื่อการดำเนินชีวิต ๑๐. คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ ๑๑. วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต ๑๒. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประยุกต์ใช้ ๑๓. การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ๑๔. จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ๑๕. ชีวเคมี ๑๖. โภชนศาสตร์และสุขภาพ ๑๗. เภสัชวิทยา ๑๘. การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิภาวะทางอารมณ์

ภาควิชา	จำนวนอาจารย์	จำนวนวิชา	ชื่อรายวิชา
			๑๙. การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ๒๐. พืชสมุนไพร ๒๑. ธุรกิจเบื้องต้นในการบริการสุขภาพและการตลาด ๒๒. การนวดแผนไทย

๒. พิจารณาแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ แต่ละภาควิชาได้นำเสนอแหล่งฝึกภาคปฏิบัติแต่ละรายวิชา ดังนี้

ภาควิชา	รายวิชา	แหล่งฝึก	นักศึกษาพยาบาล
๑.การพยาบาล อนามัยชุมชน	วิชา ปฏิบัติการรักษ พยาบาลเบื้องต้น	โรงพยาบาลลำปาง โรงพยาบาลแม่เมะ โรงพยาบาลแม่ทะ โรงพยาบาลห้างฉัตร โรงพยาบาลเถิน โรงพยาบาลเกาะคา โรงพยาบาลงาว ศูนย์สาธารณสุขชุมชนเมืองหัวเวียง อ.เมือง จ.ลำปาง ศูนย์สาธารณสุขชุมชนเมืองม่อนกระโทง อ. เมือง จ.ลำปาง	ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๘
	ปฏิบัติการพยาบาล ครอบครัวและชุมชน ๑	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านฟ่อน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพศรีหมวดเกล้า โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพท่าโทก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพม่วงแจว โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพกล้วยแพะ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพกล้วยม่วง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพต้นมื่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพต้นธงชัย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโทกหัวช้าง	ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๙
	ปฏิบัติการพยาบาล ครอบครัวและชุมชน ๒	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านน้ำโทก ต.แม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง หน่วยเวชกรรมสังคม โรงพยาบาลแม่ทะ อ.แม่ทะ จ.ลำปาง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาคต ต.ป่าตัน อ.แม่ทะ จ.ลำปาง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเหล่า	ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๘

ภาควิชา	รายวิชา	แหล่งฝึก	นักศึกษาพยาบาล
		ต.เมืองยาว อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลป่าเหียง ต.แม่สั่น อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนาียง ต.นาียง อ.สบปราบ จ.ลำปาง	
๒.ภาควิชา การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑	โรงพยาบาลลำปาง โรงพยาบาลน่าน จ.น่าน โรงพยาบาลเกาะคา จ.ลำปาง	ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๙
	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๒	โรงพยาบาลลำปาง โรงพยาบาลน่าน จ.น่าน โรงพยาบาลเกาะคา จ.ลำปาง โรงพยาบาลแม่สอด จ.ตาก	ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๘
๓.ภาคการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล	โรงพยาบาลลำปาง โรงพยาบาลเกาะคา จ.ลำปาง โรงพยาบาลค่ายสุรศักดิ์มนตรี	ชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๔๐
	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช โรงพยาบาลลำพูน โรงพยาบาลนครพิงค์ โรงพยาบาลลำปาง	ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๘
๔.ภาควิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิต	โรงพยาบาลสวนปรุง โรงพยาบาลลำปาง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลต้นมื่น	ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๙
๕.ภาควิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	โรงพยาบาลลำปาง โรงพยาบาลน่าน โรงพยาบาลแพร่ โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๙

มติที่ประชุม: เห็นชอบ

๓. การวางแผนกำหนดการประชุมและกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการต่อไป ดังนี้

- ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ประชุมทวนเกรดผลสัมฤทธิ์ และ มคอ. ๕ มคอ.๖
- ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐ น. ประชุมชี้แจง หัวหน้าภาคชี้แจงหลักการคิดภาระงานที่ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่
- ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ประชุม KM

- ๔-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๑ นำเสนอร่าง มคอ.๓ และ ๔
- ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่
- ๑๔-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ เสวนาพี่เลี้ยงแหล่งฝึก การเชิญอาจารย์พี่เลี้ยงเข้าร่วมประชุมให้หัวหน้าภาคประสานแจ้งหอผู้ป่วยที่จะฝึกกับงานจัดการศึกษาเพื่อจัดทำหนังสือเชิญแหล่งฝึกและอาจารย์พี่เลี้ยง
- ๑๙-๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ ผู้ตรวจราชการเขต ๑ มาตรวจเยี่ยมจังหวัดลำปาง ประธานจะเข้าร่วมการตรวจเยี่ยมที่โรงพยาบาลลำปาง

นางภาณุมาศ คุณยศยิ่ง ผู้จัดบันทึกการประชุม

นางสาวสุชีรา ปัญญาใส ผู้จัดบันทึกการประชุม

นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม
หัวหน้างานจัดการศึกษา

นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล ผู้รับรองรายงานการประชุม
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ