



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

(ตามรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๖๐)

สารบัญ

	หน้า
-แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร : บัณฑิต / นักศึกษา	๑
แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร : อาจารย์ประจำหลักสูตร	๕
แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับสถาบัน : ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ	๖
แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๗
แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับสถาบัน : การบริหารจัดการ	๑๐

แผนพัฒนา/ปรับปรุงคุณภาพปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามผลการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตร/ผลการประเมินคุณภาพภายใน/ข้อเสนอแนะจากสภาการพยาบาลปีการศึกษา ๒๕๕๗

แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร : บัณฑิต / นักศึกษา

ข้อเสนอแนะ/ประเด็น เพื่อการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางที่จะพัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๑.พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพได้จำนวนมากขึ้น ๒.การพัฒนาค่าเฉลี่ยของการประเมินคุณภาพบัณฑิตให้มากขึ้น แม้ว่าผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีทั้ง ๖ ด้าน	๑. กิจกรรมการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพที่สำคัญและจำเป็นโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning โดย ๑.๑ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ใน มคอ.๓ มคอ.๔ โดยใช้ วิธีการ BCNLP Transformative Education ๑.๒ การลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือเสมือนจริง (Authentic Enection) ๑.๓. การสะท้อนคิดอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Reflection) ๑.๔ ประเมินผลคุณภาพของ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ตามวิธีการ BCNLP Transformative Education humanistic nursing	นักศึกษา ทุกคน	ไม่ใช่	สค ๖๑ - กค ๖๒	กลุ่มงานวิชาการ
	๒.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนำกระบวนการเรียนรู้แบบ Transformative Learning เพื่อพัฒนาความรู้ทางการพยาบาลที่ทันสมัยสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพ (St-Pj-Ed-๒ หน้า ๒๖) ๒.๑.วิเคราะห์ผลลัพธ์ของการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานของบัณฑิต เพื่อนำมาพัฒนากิจกรรมการ ทบทวนสาระการเรียนรู้ ๒.๒ บรรยายหลักการ สาระสำคัญ ๒.๓.ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อสรุปสาระประเด็นสำคัญ ๘ รายวิชา ๒.๔. นำเสนอผลการประชุมกลุ่มผลลัพธ์ของการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือข้อสอบมาตรฐานของบัณฑิต ๒.๕ ส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น และมีความมั่นใจในการเข้าสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบ	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๔	๔๗,๒๔๐	๒๔-๒๖ ตค. ๖๒	หัวหน้าภาควิชา อ.ดร.รุ่งกาญจน์

ข้อเสนอแนะ/ประเด็น เพื่อการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางที่จะพัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-กลยุทธ์การสอนที่เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๗. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวปฏิบัติการเรียนการสอนเพื่อสร้างสรผลงานหรือนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ แบบ Transformative Learning & Inter professional Education (St-Pj-Re-๑ หน้า ๒๗)	อาจารย์	๑๖,๔๕๐	๕ วัน (พย.๖๑)	อ.ฉวีวรรณ
	๘. โครงการการจัดการความรู้เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน : พันธกิจ การ จัดการเรียนการสอนในประเด็นกลยุทธ์เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน Transformative learning (St-Pj-Re-๔ หน้า ๓๘)	อาจารย์	๙,๔๖๐	ตค.๖๑ - เมย.๖๒	อ.ดร.เอกรัตน์
	๙. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน: เสริมสร้างและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้แบบ Transformativelearning (Pj-Ed-๑ หน้า ๖๓)	พยาบาลพี่ เลี้ยงในแหล่ง ฝึกภาคปฏิบัติ	๒๘๐,๐๐๐	๑๕-๑๗ พค.๖๒	อ.ดร.รุ่งกาญจน์ และคณะ
	กลยุทธ์การสอนที่เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ ๑.สอนโดยผู้สอนต่างประเทศ ๒.กำหนดให้มีการสอนเสริมในกลุ่มที่ไม่ผ่านเกณฑ์โดยอาจารย์ต่างประเทศ ๓. สร้างสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมภาษาอังกฤษ ๔. จัด English Conner ๕. ทดสอบ Pre-TOEIC ๖. การทดสอบ TOEIC ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ๗. การทดสอบภาษาภาษาอังกฤษของสข.ของนักศึกษาทุกชั้นปี ๒ ครั้ง/ปี ๘. คัดเลือกนักศึกษาร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพยาบาลภาษาและวัฒนธรรม ๔ ประเทศ ๑๐. Genius students nurse contest ๒๐๑๙ ด้วยกิจกรรมการคัดเลือกตัวแทนของวิทยาลัยฯและเตรียมความพร้อมแก่ตัวแทนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในการแข่งขันทักษะวิชาการ โดยผ่านโครงการต่างๆ ดังนี้				

ข้อเสนอแนะ/ประเด็น เพื่อการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางที่จะพัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑. โครงการการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ วิทยาลัย เครือข่ายภาคเหนือ (Pj-Ed-๖ หน้า ๖๘)	นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ	๒๙๐,๒๘๐	ตค.-ธค.๖๑	อ.ชมพูนุท
	๒. โครงการ พัฒนาสมรรถนะทักษะการใช้อังกฤษของนักศึกษาในรายวิชา(St- Act-Ed-๓ หน้า ๓๐)	นักศึกษา ทุกคน	๑๓,๓๖๐	สค. ๖๑ -กค. ๖๒	อ.ดร.ศรีจันทร์ อ.ดร.เบญจมาศ
	๓.โครงการวันพยาบาลนิทรรศ (St-Pj-Ed-๓ หน้า ๒๙)	นักศึกษา ทุกคน	๑๘๕,๑๐๐	มค. ๖๒	อ.ดร.วิภา อ.ดร.เอกรัตน์
	๔. โครงการการพัฒนาภาษาอังกฤษและสื่อสารสนเทศของนักศึกษาในรายวิชา (St-Act-Ed-๔ หน้า ๓๑)	นักศึกษา ทุกคน	๕๐,๐๐๐	สค. ๖๑ - กค. ๖๒	อ.ชมพูนุท
	๕. โครงการ Genius students nurse contest ๒๐๑๙ (St-Act-Ed-๕ หน้า ๓๒)	นักศึกษา ทุกคน	๑๐,๐๐๐	พย.-ธค. ๖๑	อ.จิตอารี
	๖.โครงการการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุและจัดการสุขภาพ ชุมชน (St-Pj-Ed-๕ หน้า ๓๔)	นักศึกษา ปีที่ ๔	๔๖,๑๕๐	๑๔-๑๘ มค.๖๒	หัวหน้าภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่ว่าและ หัวหน้าภาคอนามัยชุมชน

ข้อเสนอแนะ/ประเด็น เพื่อการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางที่จะพัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

แผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ/ประเด็น เพื่อการพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม/แนวทางที่จะพัฒนา	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ระดับความพึงพอใจ ของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่ น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ ผลการดำเนินงาน มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๕ จากคะแนน เต็ม ๕.๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .๓๑ ประเด็นพัฒนา: การปรับปรุงสิ่ง สนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑.การพัฒนาโครงสร้างและระบบเครือข่าย internet ภายในวิทยาลัย ทั้ง ๒ วิทยาเขต (P-Ad-๓ หน้า ๑๑๒)	นักศึกษา และอาจารย์	๑,๙๒๐,๐๐๐	ตค๖๑ -เมย.๖๒	อ.ดร.ณิ คุณจุฑาพล
	๒. แผนพัฒนางานสนับสนุนการเรียนรู้ : ห้องปฏิบัติการ (หน้า ๑๒๙-๑๓๐)	นักศึกษา และอาจารย์	๖๘๐,๙๐๐	ตค๖๑ -สค.๖๒	อ.จิราพร
	๓. แผนพัฒนางานสนับสนุนการเรียนรู้ : ห้องเรียน (หน้า ๑๒๘)	นักศึกษา และอาจารย์	๑,๔๙๐,๕๐๐	ตค๖๑ -สค.๖๒	อ.จิราพร
	๔. แผนพัฒนางานสนับสนุนการเรียนรู้ : ห้องสมุด (หน้า ๑๒๙)	นักศึกษา และอาจารย์	๔๐๕,๐๑๐	ตค๖๑ -สค.๖๒	อ.จิราพร
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนน เต็ม ๕ ผลการดำเนินงาน ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ มีค่า คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๑	โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑วิทยาลัย เครือข่ายภาคเหนือ (Pj-Ed-๖ หน้า ๖๘)	นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ	๒๙๐,๒๘๐	ตค.-ธค.๖๑	อ.ชมพูนุท
	โครงการวันพยาบาลนิทรรศ (St-Pj-Ed-๓ หน้า ๒๙)	นักศึกษา ทุกคน	๑๘๕,๑๐๐	มค.๖๒	อ.ดร.วิภา อ.ดร.เอกรัตน์
	การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุและจัดการสุขภาพชุมชน (St-Pj-Ed-๕ หน้า ๓๔)	นักศึกษา ปีที่ ๔	๔๖,๑๕๐	๑๔-๑๘ มค.๖๒	หัวหน้าภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่ฯและ หัวหน้าภาคอนามัยชุมชน