



วิธีปฏิบัติ
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สำเนาหมายเลข.....

รหัสเอกสาร W/Ed-๒/EA-๙

หน้า ๑/๑๕

แก้ไขครั้งที่

วันที่มีผลบังคับใช้ 10 ก.ค. 2562

เอกสารควบคุม
เรื่อง วิธีปฏิบัติสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผู้จัดทำ.....
(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)
หัวหน้างานจัดการศึกษา

ผู้ทบทวน.....
(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติ.....
(นางสาววาสนา มิ่งคั่ง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

เอกสารควบคุม

วันที่แจกจ่าย..... 1.8.ก.ค. 2562.....

ฉบับพิมพ์ครั้งที่..... ๒.....



วิธีปฏิบัติ
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รหัสเอกสาร W/Ed-๒/EA-๙

หน้า ๓/๑๕

แก้ไขครั้งที่

วันที่มีผลบังคับใช้ 1.๑.๑.๑ 2567

ตารางการปรับปรุงแสดงรายการแก้ไขและครั้งที่ปรับปรุงของแต่ละหน้า

แก้ไขครั้งที่	วันที่มีผลบังคับใช้	หมายเลข ใบขอแก้ไข	รายละเอียดที่ปรับปรุง
๑	๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๐		-ปรับเพิ่มรายละเอียด ตัวชี้วัดให้ชัดเจน หน้า ๕ -ปรับเพิ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบ เป็นคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร หน้า ๖ -ปรับเพิ่มรายละเอียด การวางแผนต้องนำข้อมูลจากแผนการ พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร และจากผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ รายวิชา หน้า ๖
๒	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒		-ปรับเพิ่มรายละเอียด ตัวชี้วัดให้ชัดเจน หน้า ๕ ปรับแก้ไขรายละเอียดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ หน้า ๕ ให้ชัดเจนเป็น รูปธรรมมากขึ้นให้มีการจัดทำแผนกำกับติดตามการจัดซื้อจัดจ้าง สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ปรับเพิ่มรายละเอียด ข้อ ๕.๓ (C) ในหน้า ๗ - ปรับแก้ข้อ ๕.๓ โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ หน้า ๘ เปลี่ยนเป็นแผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ปรับปรุงแบบฟอร์มการใช้บริการ ๔ แบบฟอร์ม หน้า ๑๑ ๗.๑ แบบฟอร์มการใช้บริการศูนย์ฝึกทักษะทางคลินิก ๗.๒ แบบฟอร์มขอยืมอุปกรณ์ของศูนย์ฝึกทักษะทางคลินิก ๗.๓ แบบฟอร์มใบทวงอุปกรณ์ของศูนย์ฝึกทักษะทางคลินิก ๗.๔ แบบฟอร์มประเมินผลการให้บริการศูนย์ฝึกทักษะทาง คลินิก
			เอกสารควบคุม



วิธีปฏิบัติ
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รหัสเอกสาร W/Ed-๒/EA-๙
หน้า ๔/๑๕
แก้ไขครั้งที่.....
วันที่มีผลบังคับใช้..... 1.0.๑.๑. 2562

สารบัญ

	หน้า
หน้าปก	๑
ตารางการแจกจ่ายเอกสารควบคุม	๒
ตารางการปรับปรุงแสดงรายการแก้ไขและครั้งที่ปรับปรุงของแต่ละหน้า	๓
สารบัญ	๔
๑. วัตถุประสงค์	๕
๒. ขอบเขต	๖
๓. คำจำกัดความ	๖
๔. วิธีปฏิบัติ	๗
๕. เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๑๐
๖. การจัดเก็บบันทึกคุณภาพ	๑๐
๗. ตัวอย่างแบบฟอร์ม	๑๑

จำนวนหน้าทั้งหมด ๑๕ หน้า

เอกสารควบคุม



วิธีปฏิบัติ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รหัสเอกสาร W/Ed-๒/EA-๙
หน้า ๕/๑๕
แก้ไขครั้งที่
วันที่มีผลบังคับใช้ 1.0.๑.๑.2562

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีปริมาณที่เพียงพอ มีคุณภาพพร้อมใช้ และทันสมัย

๒. ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ จำนวนห้องเรียน ห้องประชุมกลุ่มย่อย ห้องปฏิบัติ การพยาบาล ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ตำรา วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต วัสดุ ครุภัณฑ์ มีจำนวนเพียงพอ เหมาะสมตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด ได้แก่

๑. ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่เข้าถึงได้ง่าย ให้มีหนังสือไม่น้อยกว่า ๓๐ เล่มต่อนักศึกษา ๑ คน
๒. วารสารวิชาการพยาบาลภาษาไทย ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชื่อเรื่องอย่างต่อเนื่อง
๓. มีวารสารการพยาบาลภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบัน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชื่อเรื่อง โดยมีการรับต่อเนื่อง
๔. มีระบบฐานข้อมูลวารสารการพยาบาลอิเล็กทรอนิกส์ให้นักศึกษาเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส ให้มีวารสารการพยาบาลภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบัน ไม่ต่ำกว่าภาษาละ ๕ ชื่อเรื่อง

เอกสารควบคุม

เชิงคุณภาพ

๑. ภาควิชาที่มีการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย มีการจัดเรียนการสอนที่มีจำนวนรายวิชาที่ใช้หุ่นเสมือนจริง (Simulation based Learning) ในการปฏิบัติการเพิ่มมากขึ้น
๒. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในการใช้หุ่นเสมือนจริง (Simulation based Learning) ในการฝึกปฏิบัติ ในการเรียนรู้อยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)
๓. นักศึกษาที่ผ่านการใช้หุ่นเสมือนจริง (Simulation based Learning) ในการฝึกปฏิบัติ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ในด้านการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีมและการให้ความเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ เพิ่มมากขึ้น



วิธีปฏิบัติ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รหัสเอกสาร W/Ed-๒/EA-๙
หน้า ๖/๑๕
แก้ไขครั้งที่
วันที่มีผลบังคับใช้

๓. ขอบเขต

ครอบคลุมตั้งแต่ มีการวางแผนการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้การดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน การปรับปรุงพัฒนา การประเมินกระบวนการวิธีปฏิบัติสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การปรับปรุงพัฒนาผลการประเมินกระบวนการ การจัดทำวิธีปฏิบัติสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง) จนถึงการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี

๔. คำจำกัดความ

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หมายถึง ความพร้อมทางกายภาพ เช่น อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประชุม กลุ่มย่อย ห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น หอพักนักศึกษา อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

ผู้ใช้บริการ หมายถึง นักศึกษาและอาจารย์ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยทำหน้าที่ตั้งแต่การวางแผนการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จนถึงการจัดทำแนวทางปฏิบัติที่ดี

ผู้รับผิดชอบ หมายถึง อาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งมีผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตัวแทนจากงานจัดการศึกษา งานพัฒนานักศึกษาศิษย์เก่าสัมพันธ์ และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม งานพัสดุการเงิน การบัญชีและเทคโนโลยี และงานบริหารทั่วไป

เจ้าหน้าที่ หมายถึง บุคลากรที่ดูแลรับผิดชอบวัสดุ อุปกรณ์ ในห้องเรียน ห้องประชุมกลุ่มย่อย ห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด หอพักนักศึกษา อาคารเรียน และคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

เอกสารควบคุม



วิธีปฏิบัติ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รหัสเอกสาร W/Ed-๒/EA-๙

หน้า ๗/๑๕

แก้ไขครั้งที่

วันที่มีผลบังคับใช้ 1.0.๒๕๖2

๕. วิธีปฏิบัติ

๕.๑ (P) มีการวางแผนการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีกระบวนการ ดังนี้

๕.๑.๑ (p) คณะกรรมการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประชุมวางแผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยนำข้อมูลจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภาควิชา/ผู้ที่มีความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ และจากผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของรายวิชา โดยอาจารย์และนักศึกษา นำมาวางแผน/จัดทำแผนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สํารวจวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือน พฤษภาคม ของทุกปี ซึ่งการสำรวจวัสดุอุปกรณ์ ให้ผู้ที่ต้องการใช้มีการระบุ คุณลักษณะที่ต้องการ ให้ละเอียด และชัดเจนอย่างเพียงพอที่เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถดำเนินการจัดซื้อได้ทันที และนำเข้าเสนอต่อคณะกรรมการ ทำแผนประจำปีงบประมาณ

๕.๑.๒ (d) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ตามที่กำหนด ตามแผนที่กำหนดไว้ตลอดจนความต้องการของ ผู้ใช้บริการ

เอกสารควบคุม

๕.๑.๓ (c) เมื่อดำเนินการตามระบบและกลไกในแต่ละไตรมาส หัวหน้างานจัดการศึกษากำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ (ทุกไตรมาส) ปรับปรุง/พัฒนางาน และรายงานผลการ ดำเนินการทั้งหมดทุกไตรมาส/ และสิ้นปีงบประมาณ ให้คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๕.๑.๔ (a) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ประเมินผลความพึงพอใจในการจัดบริการแก่นักศึกษาและ อาจารย์ ในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๕.๒ (D) ผู้รับผิดชอบตามข้อ ๕.๑ นำกระบวนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ไปดำเนินการ หัวหน้างานจัดการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั้ง เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ และตาม วัตถุประสงค์ของแผนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้รับทราบและให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงแก้ไขภายใน ๒ สัปดาห์ หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๕.๓ (C) คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นัดประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการทำงาน แต่ละขั้นตอนของกระบวนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ว่าขั้นตอนใดที่ส่งผลให้ผลงานไม่เป็นไปตาม ตัวชี้วัดพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกระบวนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ซึ่งพบว่ามีปัญหาการจัดซื้อ จัดจ้าง ยังไม่เป็นไปตามแผน จึงเป็นขั้นตอนที่ยังเป็น ปัญหา คือการติดตาม/ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ รวมทั้งให้ผู้ขอใช้ และผู้รับผิดชอบสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ ขาดการกำกับติดตามการได้มาของอุปกรณ์ตามแผนที่ได้กำหนดไว้ จึงจะปรับให้มีการจัดทำแผนการ กำกับติดตามการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์/การปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ชัดเจนทุกไตรมาส และ ทบทวนตัวชี้วัดเป้าหมายเพื่อให้สะท้อนถึงคุณภาพที่จะเกิดขึ้นกับนักศึกษาอย่างแท้จริง

๕.๔ (A) หัวหน้างานจัดการศึกษา ปรับปรุงกระบวนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จัดทำเป็นร่าง วิธีปฏิบัติการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนกรกฎาคม และนำเสนอให้อาจารย์ ทุกคนร่วมกันพิจารณาเพื่อหาข้อตกลง และจัดทำเป็นวิธีปฏิบัติการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ส่งให้หัวหน้า งานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพเพื่อจัดทำเอกสารควบคุมประกาศใช้ต่อไป



วิธีปฏิบัติ
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รหัสเอกสาร W/Ed-๒/EA-๙
หน้า ๘/๑๕
แก้ไขครั้งที่
วันที่มีผลบังคับใช้ 10 ก.ค. 2562

๕.๕ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ/หัวหน้างานจัดการศึกษา ประเมินและรายงานผลของการนำวิธีปฏิบัติการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปใช้ให้ครอบคลุมด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

เอกสารควบคุม



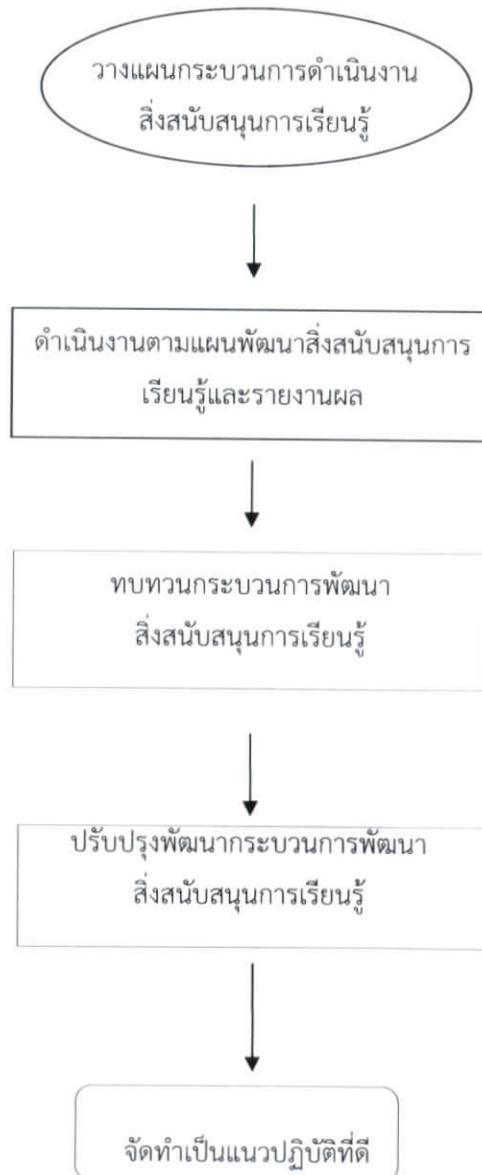
วิธีปฏิบัติ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รหัสเอกสาร W/Ed-๒/EA-๙
หน้า ๙/๑๕
แก้ไขครั้งที่
วันที่มีผลบังคับใช้ 10 ก.ค. 2562

ผู้รับผิดชอบ

- คณะกรรมการบริหาร
หลักสูตร
- คณะกรรมการพัฒนา
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- หัวหน้างานจัดการศึกษา
- หัวหน้าภาควิชา
- ผู้รับผิดชอบ
- คณะกรรมการบริหาร
หลักสูตร
- คณะกรรมการพัฒนา
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน
วิชาการ
- หัวหน้างานจัดการศึกษา
- รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน
วิชาการ
- หัวหน้างานจัดการศึกษา

Flow



หลักฐาน / เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- แผนปฏิบัติการประจำปี
- แผนงานพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เอกสารควบคุม

- รายงานผลการดำเนินการตามแผน
- รายงานผลประเมินความพึงพอใจ
- รายงานการประชุม
- รายงานผลประเมินความพึงพอใจ
นำเสนอในที่ประชุมอาจารย์
- แผนการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ
- เอกสาร/ข้อเสนอแนะ
- วิธีปฏิบัติสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ฉบับ
ปรับปรุง)
- คู่มือ/แนวทางการปฏิบัติ



วิธีปฏิบัติ
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รหัสเอกสาร...W/Ed-๒/EA-๙
หน้า.....๑๐/๑๕.....
แก้ไขครั้งที่.....
วันที่มีผลบังคับใช้.....1.0.๐.๒.2562

๕. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ รายงานผลการสำรวจวัสดุ อุปกรณ์
- ๕.๒ รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ๕.๓ แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ
- ๕.๔ บันทึกข้อความการดำเนินการทำโครงการตามแผน
- ๕.๕ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการแก่นักศึกษา และอาจารย์ ในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ๕.๖ รายงานผลการวิเคราะห์และแนวทางการปรับปรุงแก้ไขสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ๕.๗ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำเดือน
- ๕.๘ รายงานแนวปฏิบัติที่ดี

๖. การจัดเก็บบันทึกคุณภาพ

เอกสารควบคุม

ลำดับ	ชื่อเอกสาร	สถานที่เก็บ	ผู้รับผิดชอบ	การจัดเก็บ	ระยะเวลา
๖.๑	รายงานผลการสำรวจวัสดุ อุปกรณ์	ห้องทำงานของประธาน คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-ประธาน คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-เข้าแฟ้มเรียงตามวัน เดือน ปี	๒ ปี
๖.๒	รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ห้องทำงานของประธาน คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-ประธาน คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-เข้าแฟ้มเรียงตามวัน เดือน ปี	๒ ปี
๖.๓	แผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ	ห้องทำงานของประธาน คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-ประธาน คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-เข้าแฟ้มเรียงตามวัน เดือน ปี	๒ ปี
๖.๔	บันทึกข้อความการดำเนินการทำโครงการตามแผน	ห้องทำงานของประธาน คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-ประธาน คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-เข้าแฟ้มเรียงตามวัน เดือน ปี	๒ ปี



วิธีปฏิบัติ
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รหัสเอกสาร W/Ed-๒/EA-๙
หน้า ๑๑/๑๕
แก้ไขครั้งที่
วันที่มีผลบังคับใช้ 1.0.0.๑.๒๕62

ลำดับ	ชื่อเอกสาร	สถานที่เก็บ	ผู้รับผิดชอบ	การจัดเก็บ	ระยะเวลา
๖.๕	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการแก่นักศึกษา และอาจารย์ในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ห้องทำงานของประธานคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-ประธาน คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-เข้าแฟ้มเรียงตามวัน เดือน ปี	๒ ปี
๖.๖	รายงานผลการวิเคราะห์และแนวทางการปรับปรุงแก้ไขสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ห้องทำงานของประธานคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-ประธาน คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-เข้าแฟ้มเรียงตามวัน เดือน ปี	๒ ปี
๖.๗	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำเดือน	ห้องทำงานของประธานคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-ประธาน คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-เข้าแฟ้มเรียงตามวัน เดือน ปี	๒ ปี
๖.๘	รายงานแนวปฏิบัติที่ดี	ห้องทำงานของประธานคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-ประธาน คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-เข้าแฟ้มเรียงตามวัน เดือน ปี	๒ ปี

เอกสารควบคุม

๗. ตัวอย่างแบบฟอร์ม

- ๗.๑ แบบฟอร์มการใช้บริการศูนย์ฝึกทักษะทางคลินิก (F๑:W/Ed-๒/EA-๙)
- ๗.๒ แบบฟอร์มขอขี้อุปกรณ์ของศูนย์ฝึกทักษะทางคลินิก (F๒:W/Ed-๒/EA-๙)
- ๗.๓ แบบฟอร์มใบทวงอุปกรณ์ของศูนย์ฝึกทักษะทางคลินิก(F๓:W/Ed-๒/EA-๙)
- ๗.๔ แบบฟอร์มประเมินผลการให้บริการศูนย์ฝึกทักษะทางคลินิก(F๔:W/Ed-๒/EA-๙)



วิธีปฏิบัติ
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รหัสเอกสาร W/Ed-๒/EA-๙
หน้า ๑๒/๑๕
แก้ไขครั้งที่
วันที่มีผลบังคับใช้ 10 ก.ค. 2562

(F๑:W/Ed-๒/EA-๙)



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
แบบฟอร์มการใช้บริการศูนย์ฝึกทักษะทางคลินิก
(Clinical skill centre)

เอกสารควบคุม

ผู้ขอใช้บริการชื่อ-สกุล.....กลุ่มวิชา.....วันที่.....

เตรียมจัดชุดการให้การพยาบาล เรื่อง.....

เตรียมสถานที่ฝึกและสาธิตการปฏิบัติการพยาบาล วิทยาลัย ลำปาง
 เขลางค์นคร
 อื่น ๆ ระบุ.....

สำหรับนักศึกษา.....คน

ต้องการเจ้าหน้าที่ช่วยเหลือขณะสอน ต้องการ ไม่ต้องการ

วันที่ต้องการใช้บริการ.....เวลา.....ถึง.....

ขอยืมอุปกรณ์ของศูนย์ฝึกทักษะทางคลินิكدังรายการต่อไปนี้

๑.จำนวน.....อัน
๒.จำนวน.....อัน
๓.จำนวน.....อัน
๔.จำนวน.....อัน
๕.จำนวน.....อัน

วันที่ต้องการใช้บริการ.....เวลา.....ถึง.....

การตรวจสอบของผู้ใช้บริการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่

วันที่.....เวลา.....

วันที่.....เวลา.....

เหตุผลที่ขอใช้เร่งด่วน.....

วันที่มีผลบังคับใช้.....



วิธีปฏิบัติ
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รหัสเอกสาร W/Ed-๒/EA-๙
หน้า ๑๓/๑๕
แก้ไขครั้งที่
วันที่มีผลบังคับใช้ 10 ก.ค. 2562

(F๒:W/Ed-๒/EA-๙)



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
แบบฟอร์มการขอยืมอุปกรณ์ของศูนย์ฝึกทักษะทางคลินิก
(Clinical skill centre)

เอกสารควบคุม

ผู้ขอใช้บริการชื่อ-สกุล.....สาขาวิชา.....วันที่.....

เตรียมจัดชุดการให้การพยาบาล เรื่อง.....

เตรียมสถานที่ฝึกและสาธิตการปฏิบัติการพยาบาล วิทยาลัยเขต ลำปาง
 เขลางค์นคร
 อื่น ๆ ระบุ.....

สำหรับนักศึกษา.....คน

ต้องการเจ้าหน้าที่ช่วยเหลือขณะสอน ต้องการ ไม่ต้องการ

วันที่ต้องการใช้บริการ.....เวลา.....ถึง.....

ขอยืมอุปกรณ์ของศูนย์ฝึกทักษะทางคลินิكدังรายการต่อไปนี้

๑.จำนวน.....อัน
๒.จำนวน.....อัน
๓.จำนวน.....อัน
๔.จำนวน.....อัน
๕.จำนวน.....อัน

วันที่ต้องการใช้บริการ.....เวลา.....ถึง.....

การตรวจสอบของผู้ใช้บริการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่

วันที่.....เวลา.....

วันที่.....เวลา.....

เหตุผลที่ขอใช้เร่งด่วน.....

วันที่มีผลบังคับใช้.....



วิธีปฏิบัติ
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รหัสเอกสาร W/Ed-๒/EA-๙
หน้า ๑๔/๑๕
แก้ไขครั้งที่
วันที่มีผลบังคับใช้ 1.0.0.ค. 2562

(Fn:W/Ed-๒/EA-๙)



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
แบบฟอร์มใบทวงอุปกรณ์ของศูนย์ฝึกทักษะทางคลินิก
(Clinical skill centre)

เรียน

เอกสารควบคุม

ตามที่ท่านได้ยืมอุปกรณ์ของศูนย์ฝึกทักษะทางคลินิกไปตั้งแต่วันที่.....

ดังรายการดังต่อไปนี้

๑.จำนวน.....อัน
๒.จำนวน.....อัน
๓.จำนวน.....อัน
๔.จำนวน.....อัน
๕.จำนวน.....อัน
๖.จำนวน.....อัน
๗.จำนวน.....อัน
๘.จำนวน.....อัน
๙.จำนวน.....อัน
๑๐.จำนวน.....อัน

ขณะนี้ได้ครบกำหนดการยืม ตั้งแต่วันที่.....จึงขอให้ท่านคืนอุปกรณ์ดังกล่าวให้
ศูนย์ฝึกทักษะทางคลินิกภายในวันที่.....

ลงชื่อ.....
หัวหน้างานจัดการศึกษา

วันที่มีผลบังคับใช้.....



วิธีปฏิบัติ
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รหัสเอกสาร W/Ed-๒/EA-๙
หน้า ๑๕/๑๕
แก้ไขครั้งที่
วันที่มีผลบังคับใช้ 1.0 ก.ค. 2562



(F๔:W/Ed-๒/EA-๙)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
แบบประเมินผลการให้บริการศูนย์ฝึกทักษะทางคลินิก
(Clinical skill centre)

ประจำปีการศึกษา.....

เอกสารควบคุม

ก. ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บริการ

สถานภาพของผู้ใช้บริการ

- อาจารย์ นักศึกษา อื่น ๆ (ระบุ).....
 พยาบาลศาสตรบัณฑิต
 ปี ๑ ปี ๒ ปี ๓ ปี ๔

ข. การให้บริการศูนย์ฝึกทักษะทางคลินิก

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

โดยใส่เครื่องหมาย ๓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

การให้บริการ	วิทยาเขตเขลางค์นคร			วิทยาเขตลำปาง		
	มาก	ปานกลาง	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย
๑. กำหนดเวลาการขอใช้บริการเหมาะสม						
๒. การจัดเตรียมอุปกรณ์ของเจ้าหน้าที่ก่อนใช้ บริการเหมาะสม						
๓. การตรวจเช็คอุปกรณ์ก่อน - หลังใช้บริการสะดวกและ รวดเร็ว						
๔. วิธีการแก้ไขปัญหาเมื่อของการชำรุดเสียหาย เหมาะสม						
๕. สถานที่มีแสงสว่างเพียงพอ สะอาด และ การจัดวางของให้อยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสมและ เป็นระเบียบ						
๖. อุปกรณ์ของให้อยู่ในสภาพดี						
๗. อุปกรณ์ของใช้มีจำนวนเพียงพอ						
๘. การบริการให้ยืมอุปกรณ์มีความสะดวกรวดเร็ว						
๙. กำหนดเวลาการส่งคืนของอุปกรณ์มีความเหมาะสม						
๑๐. การประชาสัมพันธ์การให้บริการศูนย์ฝึกทักษะทางคลินิกมี ความเหมาะสมและทั่วถึง						

ข้อเสนอแนะ.....

วันที่มีผลบังคับใช้.....