



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	
วันที่	14 22
วันที่	21 ส.ค. 2562
เวลา	

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ๒๖๘ ถ.เป้าขาม ต.หัวเวียง อ.เมือง จ.ลำปาง
ที่ สร. ๐๒๖๓๔๙๐๑/๑๖๐๑ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ภายหลังจากที่วิทยาลัยฯ รับการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกกลุ่มงานได้ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ตามผลการประเมินและผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และมีการดำเนินการพัฒนาในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ในการนี้ขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ประเด็นข้อเสนอแนะ

๑. ระดับหลักสูตร

๑.๑ พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติวิชาชีพพยาบาล และทักษะของนักศึกษาในการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงาน

๑.๑.๑ วิทยาลัยพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือ Interprofessional Education ของภาควิชา พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๑๕๔ คน สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรกคิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๔ ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๑๗๓ คน สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรกคิดเป็น ร้อยละ ๖๘.๘๓ การดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายตามที่วิทยาลัยกำหนดไว้ที่ร้อยละ ๘๐

๑.๑.๒ วิทยาลัยพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอนนักศึกษาโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือ Interprofessional Education เพื่อสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรม พบว่ามีทุกรายวิชา ที่อาจารย์จัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือ Interprofessional Education คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีจำนวน ๓ รายวิชาที่มีการส่งเสริมให้นักศึกษาทำนวัตกรรม ได้แก่ วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ วิชาการพยาบาลมารดาทารก และวิชาปฏิบัติโครงการ จากผลงานการพัฒนานวัตกรรมของนักศึกษาได้ไปนำเสนอในการประชุมระดับชาติและนานาชาติรวม ๓ รางวัล และรางวัลชมเชย ๑ รางวัล ดังนี้ ๑) ระดับนานาชาติ “The ๔th Nursing Education Institute Network (NEIN) Health Student Forum “Today’s Students, Tomorrow’s Health Professionals” วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ ได้รับรางวัล ๓rd Runner of Oral Presentation: Family and community’s perceptions of contributing factors and impacts of successful suicide in one district in Lampang และรางวัล ๓rd Runner of Innovation Presentation: Insulin Injection Teaching Kit. ๒) ระดับชาติ การประชุมวิชาการ ปี๒๕๖๒ นวัตกรรมนักศึกษาสู่สุขภาพยุคใหม่ ๒๐๑๙ (Student

Innovation to a new Age Health ๒๐๑๙) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จังหวัดนนทบุรี วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้รับรางวัล ๒ ชิ้นงานคือ เสื้อสมุนไพรรักษาโรคความปวด (รองชนะเลิศอันดับที่ ๒) และ Wonderful Bully Box (รางวัลชมเชย) จำนวน ๒ ผลงานการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามที่วิทยาลัยกำหนดไว้

๑.๑.๓ วิทยาลัยส่งเสริมให้มีการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปีในปีการศึกษา ๒๕๖๑ อย่างต่อเนื่อง ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและกิจกรรมนอกห้องเรียน โดยนักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน ๖๗๕ คน ได้รับการทดสอบความสามารถรอบด้านทักษะภาษาอังกฤษอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และผลการทดสอบภาษาอังกฤษของ สบช.ของนักศึกษาทุกชั้นปีมีจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด ๖๗๔ คน ในครั้งที่ ๑ ผ่านระดับ Upper Intermediate จำนวน ๗๗ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๑.๔๒ และครั้งที่ ๒ ผ่านระดับ Upper Intermediate จำนวน ๔๑ คนคิดเป็นร้อยละ ๖.๐๘ ซึ่งต่ำกว่าในครั้งแรก ผลการดำเนินงานไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่วิทยาลัยกำหนดเมื่อวิเคราะห์คะแนนสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษรายบุคคลของนักศึกษาทุกชั้นปี โดยทำการเปรียบเทียบคะแนนสอบในครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ พบว่า มีนักศึกษาที่ได้คะแนนสอบครั้งที่ ๒ มากกว่าครั้งที่ ๑ จำนวน ๒๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๔๙ ในขณะที่นักศึกษาจำนวน ๔๑๗ คน (ร้อยละ ๖๑.๘๗) มีคะแนนครั้งที่ ๒ น้อยกว่าครั้งที่ ๑ และมีเพียง ๓๘ คน (ร้อยละ ๕.๖๔) ที่คะแนนสอบครั้งที่ ๑ กับครั้งที่ ๒ ไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้วิทยาลัยมีการจัดสอบความรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๕๔ คน โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านที่ ๕๐๐ คะแนน พบว่า ผลการสอบภาษาอังกฤษ TOEIC ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่ผ่านการสอบ TOEIC มากกว่า ๕๐๐ คะแนน จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๐๔

๑.๑.๔ วิทยาลัยสนับสนุนแผนงานพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นกิจกรรมให้ความร่วมมือ การคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ไขปัญหา ทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิต และอาชีพ โดยส่งเสริมให้นักศึกษามีการนำเสนอผลงานในเวทีต่างๆ เช่น ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันด้านวิชาการทั้ง ๕ ประเภท โดยมีคะแนนสูงสุดในการแข่งขันปฏิบัติทางคลินิกในแต่ละฐาน ๘ รายวิชา และพบว่าร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาทุกชั้นปีมีผลการประเมินทักษะด้านวิชาการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑ (S.D = ๐.๕๓)

๑.๒ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อสะท้อนคุณภาพของหลักสูตร ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯมีแผนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๗ ท่าน ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมดังนี้

๑.๒.๑ ด้านการบริหารหลักสูตร ผลการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้มีการพัฒนาแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๗ (SD = ๐.๓๖)

๑.๒.๒ ด้านการผลิตผลงานวิชาการ ผลการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในรอบ ๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑๗ เรื่อง ประกอบด้วย ผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ จำนวน ๑๑ เรื่อง และผลงานวิชาการที่นำเสนอในการประชุมระดับนานาชาติจำนวน ๖ เรื่อง

๑.๓ การจัดสรรสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้ ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันวางแผน กำกับติดตามการดำเนินงานในการจัดสิ่งสนับสนุนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ผลการดำเนินการในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวนผู้เข้าใช้ห้องสมุดทั้งสองวิทยาเขต ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า มีจำนวน ๑๒,๖๒๕ คน เฉลี่ยวันละ ๘๘ คน อาจารย์และนักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๙ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๔๑ ซึ่งมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดี และมีการพัฒนาปรับปรุงและผลการดำเนินงานในภาคการศึกษาที่ ๒ พบว่ามีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐ (SD = ๐.๕๖) และความพึงพอใจของอาจารย์อยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๔ (SD = ๐.๕๙) โดยสรุปภาพรวมของความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๒ (SD = ๐.๕๗) ซึ่งบรรลุตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) ซึ่งการประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มขึ้นกว่าภาคการศึกษาที่ ๑ ที่มีผลการประเมินในภาพรวม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๙ (SD = ๐.๔๑) โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

๑.๓.๑ การเข้าใช้บริการห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ และห้องประชุมกลุ่มย่อยมีแนวโน้มการใช้เพิ่มขึ้น และห้องปฏิบัติมีการเปิดให้บริการตลอด ๒๔ ชั่วโมง เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสไปฝึกปฏิบัติทบทวนความรู้

๑.๓.๒ มีการสนับสนุนห้องเรียน ห้องประชุมกลุ่มย่อย ห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ มีความพร้อมใช้ เช่น

- ห้องเรียน SIM เปิดบริการทั้งในและนอกเวลา มีระบบส่งออกข้อมูลไปยังห้องเรียน มีระบบเข้าถึงอินเทอร์เน็ต มีจุดเชื่อมต่อเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายตามจุดต่างๆ และหอพักจำนวน ๒๗ จุด เพื่อเอื้ออำนวยนักศึกษาในการเข้าถึงข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ต และกำหนดให้วิชาภาคปฏิบัติการพยาบาล มีการสอบทักษะของนักศึกษาผ่าน Simulation เพิ่มขึ้น

- ห้องสมุดที่มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ และมีสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒. ระดับสถาบัน

๒.๑ เร่งรัดผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ โดยกำหนดมาตรการส่งเสริมบุคลากรในการทำวิจัยและผลงานวิชาการที่หลากหลายรูปแบบ

ผลการดำเนินงาน

๒.๑.๑ คลินิกวิจัยเพื่อให้คำปรึกษาและสนับสนุนอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัย

๒.๑.๒ แหล่งค้นคว้าข้อมูลเอกสาร ตำรา วารสารการวิจัยต่างๆ ที่ครบถ้วน สมบูรณ์เป็นไปตามข้อระบุของสภาวิชาชีพ และมีช่องทางการเข้าถึงฐานข้อมูลสำหรับนักวิจัยผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย เช่น CINAHL/EBSCO Host, TDC Thai LIS

๒.๑.๓ มีฐานข้อมูลวิจัย ในการจัดเก็บข้อมูลการวิจัยและสารสนเทศเพื่อความปลอดภัยของข้อมูลการวิจัย

๒.๑.๔ มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยและมีความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง โรงพยาบาลลำปาง และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๒.๑.๔ สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นเงินงบประมาณภายใน จำนวนทั้งสิ้น ๖๒๘,๖๕๐ บาท ต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ๖๕ คน คิดเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัย คนละ ๙,๖๗๑.๕๔ บาท

๒.๑.๕ มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน ๓๕ เรื่อง บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.๒ พัฒนาการกำกับติดตามการดำเนินการของแผนงาน/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ และฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

มีระบบกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ และมีมาตรการในการตรวจสอบการประเมินคุณภาพโครงการให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดในเชิงรุกที่สะท้อนคุณภาพในการดำเนินงาน และการพัฒนาฐานข้อมูลด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นปัจจุบันเข้าถึงได้ง่าย

๒.๓ สนับสนุนการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษภายใน โดยเฉพาะจัดให้มีการกำหนดวิธีปฏิบัติในการกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพภายใน ให้สามารถรองรับการตรวจสอบคุณภาพการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องครอบคลุมระดับภาควิชา กลุ่มงาน วิทยาลัย และได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตร จากสภาการพยาบาลจำนวนสูงสุด ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖)

๒.๔ พัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด

ผลการดำเนินงาน จากการดำเนินโครงการพัฒนาอาจารย์พบว่า

๒.๔.๑ อาจารย์พยาบาลประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้รับการสนับสนุนจากวิทยาลัยให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโททั้งหมดทุกคน โดยปัจจุบันมีอาจารย์วุฒิปริญญาเอกจำนวน ๑๘ คน อาจารย์วุฒิปริญญาโทจำนวน ๔๗ คน รวมอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน ๖๕ คน อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อจำนวน ๓ คน แบ่งเป็นลาศึกษาต่อระดับปริญญาโท และเอกในต่างประเทศ ๑ คน ปริญญาเอกในประเทศ ๑ คน กำลังศึกษาในระดับปริญญาโทในประเทศอีก ๑ คน

๒.๔.๒ อาจารย์พยาบาลประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกจำนวน ๒ คน และอยู่ระหว่างการรอเข้ารับการศึกษาต่อในต่างประเทศ ๑ คน ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินต่อไป

เสนอผู้ว่าราชการ

จากนางสาวอภิญญา คุ้มแก้ว

นางสาวอภิญญา คุ้มแก้ว

มีนาคม ๒๕๖๒

ที่ ๑๖๓/๒๕๖๒

วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒

(นางสาวอภิญญา คุ้มแก้ว)

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒

ลงชื่อ.....

(นางอภิญญา คุ้มแก้ว)

หัวหน้างานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒

(นางสาวอภิญญา คุ้มแก้ว)

(นางสาวอภิญญา คุ้มแก้ว)

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒