



บันทึกข้อความ

โรงเรียนพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
484
20 ส.ค. 2561

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ สธ.๐๒๑๓.๑๙๑๐/.....วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง.....รายงานสรุปผลการดำเนินงานการรับนักศึกษาใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ตามที่งานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศิษย์เก่าสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ ดำเนินการตาม แผนงานสนับสนุนพันธกิจ ตามแผนปฏิบัติการ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑) รหัสแผนงาน P-Ac-๓ แผนงานการรับนักศึกษา ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ เป็นไปตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการได้ร้อยละ ๑๐๐ ของ แผนงานโครงการและบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จึงขอสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑.การรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. การรับนักศึกษา ตามที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางดำเนินการรับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ทั้ง ๔ ระบบ คือ ๑. การรับตรงจากพื้นที่ ๒.การรับตรง ๓.การรับแบบ Admission ๔.การรับอิสระ ซึ่งได้ดำเนินการตามปฏิทินการรับสมัครและการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ขอ รายงานผลดำเนินงานการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ตามแผนการรับนักศึกษามีจำนวนทั้งหมด ๑๖๐ คน มารายงานตัวเข้าศึกษาจริง จำนวน ๑๖๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา ตามตารางรายชื่อนักศึกษาพยาบาลบัณฑิต ปี ๑ รุ่นที่ ๔๑ ที่แนบ มา และขอรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามระเบียบปฏิบัติการรับนักศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ นักศึกษามารายงานตัวทั้งหมด ๑๖๐ คน ตามระบบการรับสมัคร จากจำนวนตามแผนการรับนักศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทั้ง ๔ ระบบ ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ประกอบด้วย

๑) การรับตรงจากพื้นที่ จำนวนโควตาที่ได้รับการจัดสรร ๙๖ คน ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามารายงานตัว ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๗๕

๒) การรับตรง จำนวนโควตาที่ได้รับการจัดสรร ๔๘ คน ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามารายงานตัว ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕๓

๓) การรับแบบ Admission จำนวนโควตาที่ได้รับการจัดสรร ๑๖ คน มีผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามารายงานตัว ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และมีการเรียกเพิ่มเติมการรับแบบ Admissions เป็น ๕ รอบ เพื่อทดแทนจำนวนที่เหลือจาก การรับตรงจากพื้นที่และการรับตรง ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามารายงานตัว จำนวน ๖๙ คน รวมทั้งหมด ๘๕ คน

๔) การรับอิสระ รับตามจำนวนโควตาที่เหลือจาก ๓ ระบบแรก จำนวน ๑๔ คน ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามารายงานตัว ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการดำเนินงาน การรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑๖๐ คน บรรลุเป้าหมาย เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีแนวโน้ม ๓ ปี เพิ่มขึ้น เป็นลำดับ ตามตาราง ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีการศึกษา		
		ผลการดำเนินงาน		
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
จำนวนรับตามแผน	คน	๑๖๖	๒๐๐	๑๖๐
จำนวนที่รับได้	คน	๑๖๖	๑๘๙	๑๖๐
ร้อยละของจำนวนนักศึกษาใหม่เทียบกับเป้าหมายตามแผนการรับเข้า	ร้อยละ	๑๐๐	๙๙.๐๐	๑๐๐

๒. ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามีคุณสมบัติด้านการศึกษา ตรงตามเกณฑ์การรับนักศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก ประกอบด้วย

๒.๑) ระบบคัตตรงจากพื้นที่ ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) กลุ่มสาระวิชา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐

๒.๒) การรับตรง ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๒.๓) การรับแบบ Admission ร้อยละ ๑๐๐ ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาสำเร็จการศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

๒.๔) การรับตรงอิสระ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาสำเร็จการศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

๒.๕) ร้อยละ ๑๐๐ ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามีคะแนนการสัมภาษณ์ที่เกี่ยวกับทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๔ ระบบ ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทั้ง ๔ ระบบ ดังนี้

๑. การรับตรงจากพื้นที่

๑.๑ การประสานงานในช่วงประกาศรับสมัครระหว่าง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีเวลาประชาสัมพันธ์กระชั้นชิด ส่งผลให้การรับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนในสังกัด ลำช้าและไม่ทั่วถึง วิทยาลัยฯ จึงดำเนินการจัดกิจกรรม Open House ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยทำหนังสือเชิญและประสานงานทางโทรศัพท์กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาและอาจารย์แนะแนว เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ และการให้ข้อมูลการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ผลการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง (Open House) พบว่า มีโรงเรียนในจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ และสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง เข้าร่วม ๒๑ แห่ง โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด ๑๑๘ คน แบ่งเป็น

อาจารย์แนะแนว ๒๖ คน และนักเรียน ๙๒ คน ซึ่งมีผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดี ($\bar{X}=4.47$, $SD=0.11$) ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ดังนี้ ควรมีจัดกิจกรรม Open House อย่างต่อเนื่องทุกปี เพราะได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและได้สัมผัสกับบรรยากาศการศึกษาในสถาบันการศึกษาเป็นรูปธรรม

๑.๒ ผู้สมัครศึกษารายละเอียดการรับสมัครไม่ชัดเจน โดยได้ส่งเอกสารใบสมัครไปที่สถาบันพระบรมราชชนก ทำให้ผู้สมัครจำนวน ๒ ราย เสียสิทธิ์ในการสมัครเข้าศึกษา (เอกสารส่งกลับมาไม่ทัน)

๑.๓ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ที่สถาบันพระบรมราชชนกกำหนด (ส่วนสูงไม่ถึง ๑๕๐ ซม.) ๑ คน ซึ่งทำให้ผู้สมัครเสียสิทธิ์เข้าศึกษา ทำให้จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกไม่ครบตามจำนวนโควตาที่กำหนดให้

๑.๔ โควตาบุคคลทั่วไป จากภูมิสำเนาอื่นๆ โดยสถาบันในเขตสุขภาพอื่นเป็นผู้ดำเนินการให้ พบว่า ไม่มีผู้สมัครในโควตาบุคคลทั่วไปของจังหวัดลำปาง ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ ทำให้ไม่ได้โควตาเป็นไปตามแผนการรับ

๒. การรับตรง ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

๓. การรับแบบ Admission ไม่พบปัญหาและอุปสรรค

๔. การรับตรงอิสระ การรับสมัครควรเป็นช่วงเวลาสั้นๆ ๑ สัปดาห์เพื่อความคุ้มค่าคุ้มทุนในการดำเนินงาน และกำหนดเวลาสัมภาษณ์ ๑ วัน เพื่อให้ได้ครบตามจำนวนโควตาก่อนวันรายงานตัว

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๑ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และทีมงานได้ร่วมกันพิจารณาทบทวน ระบบและกลไกระเบียบปฏิบัติการรับนักศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงในรอบปีการศึกษาต่อไป (๓.๑-๑-๑๓) ดังนี้

๑) ควรมีจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิทยาลัยฯ (open house) เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ให้สอดคล้องกับการรับสมัครนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

๒) การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา ควรประกาศตัวสำรองเพิ่มเติมอย่างน้อย ๑ เท่า และให้เรียกตัวสำรองเพิ่มเติมหากจำนวนโควตานี้ ไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด

๓) ควรมีการติดตามนักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าศึกษาให้ชำระเงินค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อยืนยันการรายงานตัวเข้าศึกษาจริงก่อนการเปิดการสมัครรอบการรับตรงอิสระ

๔) ในการรับตรงอิสระ ควรกำหนดเวลารับสมัครไม่นานเกิน ๑ สัปดาห์ และกำหนดเวลาสัมภาษณ์ ๑ วัน เพื่อให้ได้ครบตามจำนวนโควตาก่อนวันรายงานตัว

หลังปรับปรุงกระบวนการตามระเบียบปฏิบัติการรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ นักศึกษามารายงานตัวตามโควตาจัดสรร จำนวน ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวนตามแผนการรับนักศึกษา และนักศึกษามีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์การรับนักศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก ประกอบด้วยคุณสมบัติด้านทั่วไปและคุณสมบัติด้านการศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวมของนักศึกษาต่อระบบการรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.50$, $SD = 0.48$) เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา มีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจสูงขึ้น

๒. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

นักศึกษาใหม่ รุ่น ๔๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑ ผลการดำเนินงานตามระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เมื่อสิ้นสุดกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานตามระเบียบปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า

๑. มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ความรู้พื้นฐาน ๓ รายวิชา ได้แก่ ดังนี้

๑) รอบที่ ๑ นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษา ทั้งหมด ๑๔๙ คน โดยใช้เกณฑ์เพื่อคัดนักศึกษาที่มีคุณสมบัติด้านวิชาการ ต่ำกว่าเกณฑ์น้ำหนักรวมน้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการเตรียมความพร้อม พบว่า นักศึกษาใหม่ ๑๔๙ คน ไม่ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติด้านวิชาการ ทั้ง ๓ รายวิชา ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการทั้ง ๓ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักศึกษาใหม่ จำนวน ๑๔๙ คน หลังได้รับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ มีคะแนนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๖๐ ทั้ง ๓ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) รอบที่ ๒ นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษา ทั้งหมด ๑๑ คน โดยใช้เกณฑ์เพื่อคัดนักศึกษาที่มีคุณสมบัติด้านวิชาการ ต่ำกว่าเกณฑ์น้ำหนักรวมน้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการเตรียมความพร้อม พบว่า นักศึกษาใหม่ ๑๑ คน ไม่ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติด้านวิชาการ ทั้ง ๓ รายวิชา เนื่องจากมีเวลากระชั้นชิด และเป็นช่วงเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ทำให้ไม่ได้เตรียมความพร้อม แต่มีการส่งต่อกับอาจารย์ผู้สอนทั้ง ๓ รายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีชั่วโมงในการสอนเสริมความรู้ทั้ง ๓ วิชา พบว่า นักศึกษา ๑๑ คน ผ่านเกณฑ์การวัดประเมินผลทั้ง ๓ รายวิชา

๒. มีการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวและ การใช้ชีวิต นักศึกษาใหม่ ได้รับการเตรียมความพร้อมพร้อมในการปรับตัวและ การใช้ชีวิตจำนวน ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวและ การใช้ชีวิต โดยปรับกิจกรรมให้และระยะเวลาตามความเหมาะสม ดังนั้นนักศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวและ การใช้ชีวิต จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๖๐ คน ร้อยละ ๑๐๐

๓. ผลการประเมินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา นักศึกษาจำนวน ๑๖๐ คน พบว่า นักศึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๘ และมีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.60, SD = 0.44$)

๔. นักศึกษาใหม่จำนวน ๑๖๐ คน มีผลการตรวจสอบสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิต ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๑ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และทีมงานได้ร่วมกันพิจารณาทบทวนระบบและกลไกระเบียบปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะในประเด็นปัญหา เกี่ยวกับ

๑) การวางแผนการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ควรนำผลการประเมินความรู้ก่อนเตรียมความพร้อมมาเป็นองค์ประกอบร่วมเพื่อให้แบ่งกลุ่มนักศึกษา จะสามารถแยกระดับความสามารถ นักศึกษาได้ชัดเจนเพิ่มขึ้น และการแบ่งจำนวนกลุ่มที่มากขึ้น ทำให้จำนวนนักศึกษาแต่ละกลุ่มน้อยลงสามารถเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

หลังจากปรับปรุงกระบวนการตามระเบียบปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยสรุปผลการดำเนินงานบรรลุตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ดังนี้

เป้าหมายเชิงปริมาณ:

๑) นักศึกษาใหม่ ที่มีคุณสมบัติต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ความรู้พื้นฐาน ๓ วิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐ และหลังได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านความพร้อมด้านวิชาการ ในรายวิชาพื้นฐาน ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาใหม่ ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการปรับตัวและ การใช้ชีวิต เป้าหมายเชิงคุณภาพ:

๑) นักศึกษาใหม่มีความพร้อมที่จะเรียน รายวิชาพื้นฐาน ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินชั้นปี ๑ ทุกคน

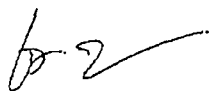
๒) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ความรู้พื้นฐาน ๓ วิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และความพร้อมในการปรับตัวและ การใช้ชีวิต ค่าเฉลี่ยคะแนน ความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.60$, $SD = 0.48$)

ผลการดำเนินงาน การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑๖๐ คน บรรลุเป้าหมายเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เป็นลำดับ ตามตาราง ดังนี้

ตารางเปรียบเทียบ ผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ๓ ปี ย้อนหลัง ของการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ๓ รายวิชา พบว่า นักศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชา ดังนี้

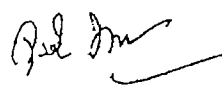
ปีการศึกษา	จำนวน นักศึกษา	คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			อังกฤษ		
		A	B+	B	A	B+	B	A	B+	B
๒๕๕๙	๑๖๖	๑๕	๒๐	๓๗	๒๔	๕๐	๖๐	๒๓	๓๖	๔๘
๒๕๖๐	๑๙๘	๑๔	๒๐	๔๐	๗	๔๗	๙๔	๓๑	๔๘	๖๓
๒๕๖๑	๑๖๐	๑๖	๒๖	๕๓	๙	๔๕	๓๗	๓๙	๑๓	๑๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นางชมพูนุท แสงวิจิตร)

หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา



(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง