

# แบบประเมินความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา

## โครงการการเตรียมความพร้อมและรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งเป็น ๓ ส่วน ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๕๒

ทุนจังหวัด.....

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา หลังจากที่ท่านเข้าร่วมโครงการการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษา ให้ท่านประเมินตนเอง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงข้อเดียว ๕=มากที่สุด ๔=มาก ๓=ปานกลาง ๒=น้อย ๑=น้อยที่สุด

| รายการประเมิน                                                                                                            | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                          | ๕                | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| หัวข้อที่ ๑ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑                                                                               |                  |   |   |   |   |
| องค์ประกอบที่ ๑ ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์                                                                               |                  |   |   |   |   |
| ๑. รู้จักค้นหาแนวคิดหรือมุมมองใหม่ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย                                                              |                  |   |   |   |   |
| ๒. บอกคำตอบได้อย่างหลากหลายในเวลาจำกัด                                                                                   |                  |   |   |   |   |
| ๓. อธิบายวิธีการคิดและประเมินแนวคิดของตนได้                                                                              |                  |   |   |   |   |
| องค์ประกอบที่ ๒ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา                                                                |                  |   |   |   |   |
| ๔. มีความสามารถในการนิยามและทำความเข้าใจปัญหา                                                                            |                  |   |   |   |   |
| ๕. มีความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมิน สรุปและเลือกใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา                                                 |                  |   |   |   |   |
| ๖. สร้างทางเลือกในการแก้ปัญหาได้อย่างหลากหลาย                                                                            |                  |   |   |   |   |
| ๗. ตัดสินใจลงข้อสรุปในการแก้ปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะตามมาจากทางเลือกนั้นได้อย่างมีเหตุผล                             |                  |   |   |   |   |
| องค์ประกอบที่ ๓ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี                                                                      |                  |   |   |   |   |
| ๘. กำหนดขอบเขตของข้อมูลที่ต้องการได้                                                                                     |                  |   |   |   |   |
| ๙. เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประเมินผล                         |                  |   |   |   |   |
| ๑๐. ประเมินข้อมูลแหล่งที่มาอย่างมีวิจารณญาณ                                                                              |                  |   |   |   |   |
| ๑๑. สามารถจัดเก็บ จัดการ และเชื่อมโยงสารสนเทศจากหลากหลายแหล่งที่มา และเลือกใช้ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม               |                  |   |   |   |   |
| ๑๒. สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมตามวัตถุประสงค์และสภาพแวดล้อม                             |                  |   |   |   |   |
| ๑๓. ใช้สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมและกฎหมาย                                                    |                  |   |   |   |   |
| องค์ประกอบที่ ๔ ทักษะการสื่อสาร                                                                                          |                  |   |   |   |   |
| ๑๔. มีความสามารถในการรับสารที่ผู้อื่นสื่อออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                      |                  |   |   |   |   |
| ๑๕. สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน และกิริยาท่าทางเพื่อบอกความคิด มุมมอง ความรู้ความเข้าใจ และความรู้สึกของตนได้อย่างเหมาะสม |                  |   |   |   |   |

| รายการประเมิน                                                                                                                            | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                          | ๕                | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑๖. เลือกใช้วิธีการสื่อสารเพื่อวัตถุประสงค์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเองและสังคม                                  |                  |   |   |   |   |
| ๑๗. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย รวมทั้งในสภาพแวดล้อมที่สื่อสารกันด้วยหลายภาษา                     |                  |   |   |   |   |
| <b>องค์ประกอบที่ ๕ ทักษะชีวิตและอาชีพ</b>                                                                                                |                  |   |   |   |   |
| ๑๘. มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนความคิด ทักษะคิด หรือพฤติกรรมให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ |                  |   |   |   |   |
| ๑๙. สามารถทำงานได้อย่างหลากหลายตามโอกาสและสถานการณ์                                                                                      |                  |   |   |   |   |
| ๒๐. สามารถกำหนดเป้าหมาย จัดลำดับความสำคัญ วางแผน และทำงานได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ                                                     |                  |   |   |   |   |
| ๒๑. ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง                                                                                                       |                  |   |   |   |   |
| ๒๒. จัดการกับคำชม คำวิจารณ์ ความผิดพลาด และข้อขัดแย้งอย่างเหมาะสม                                                                        |                  |   |   |   |   |
| ๒๓. เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล                                                                                                       |                  |   |   |   |   |
| ๒๔. สามารถทำงานร่วมกับคนที่มีพื้นฐานทางสังคม และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                               |                  |   |   |   |   |
| <b>หัวข้อที่ ๒ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</b>                                                                                          |                  |   |   |   |   |
| ๑.ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมและสิทธิมนุษยชน(๑.๑)                                                                                 |                  |   |   |   |   |
| ๒.สามารถแยกแยะความถูกต้องได้(๑.๒)                                                                                                        |                  |   |   |   |   |
| ๓.เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์(๑.๓)                                                                                        |                  |   |   |   |   |
| ๔.มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม(๑.๔)                                                                                       |                  |   |   |   |   |
| ๕.มีระเบียบวินัย เคารพระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม(๑.๕)                                                                     |                  |   |   |   |   |
| ๖.มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา(๒.๑)                                                                   |                  |   |   |   |   |
| ๗.ตระหนักในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเอง(๓.๑)                                                                        |                  |   |   |   |   |
| ๘.สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ(๓.๓)                                                          |                  |   |   |   |   |
| ๙.มีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มที่หลากหลาย(๔.๑)                                                                                              |                  |   |   |   |   |
| ๑๐.สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์(๔.๒)                                                                      |                  |   |   |   |   |
| ๑๑.มีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย(๔.๓)                                                                                           |                  |   |   |   |   |
| ๑๒.มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพและสังคม(๔.๔)                                                                                        |                  |   |   |   |   |
| ๑๓.สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ(๕.๒)                                                                    |                  |   |   |   |   |
| ๑๔.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์(๕.๓)                                                                         |                  |   |   |   |   |
| ๑๕.สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น(๕.๔)                                                                                      |                  |   |   |   |   |
| ๑๖.สามารถใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม(๕.๕)                                                       |                  |   |   |   |   |
| <b>หัวข้อที่ ๓ ความพร้อมด้านวิชาการและวิชาชีพ</b>                                                                                        |                  |   |   |   |   |
| ๑.ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ท่านมี                                                                      |                  |   |   |   |   |

|                                                                                                                                  |                  |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
| ความพร้อมทั้งในด้าน วิชาการ วิชาชีพและทักษะการใช้ชีวิตระดับใด                                                                    |                  |   |   |   |   |
| รายการประเมิน                                                                                                                    | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|                                                                                                                                  | ๕                | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๒.หลังเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ท่านมีความพร้อมทั้งในด้าน วิชาการ วิชาชีพและทักษะการใช้ชีวิตระดับใด |                  |   |   |   |   |
| หัวข้อที่ ๔ ทักษะคิดต่อการเรียนและวิชาชีพ                                                                                        |                  |   |   |   |   |
| ๑.ฉันรู้สึกดีใจที่ได้เข้ามาเรียนพยาบาล                                                                                           |                  |   |   |   |   |
| ๒.ฉันมีความกระตือรือร้นที่จะเข้ามาเรียนพยาบาล                                                                                    |                  |   |   |   |   |
| ๓.ฉันคิดว่าวิชาชีพพยาบาลมีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม                                                                               |                  |   |   |   |   |
| ๔.ฉันรู้สึกมีความสุข ถ้าได้ใช้วิชาชีพพยาบาลเพื่อดูแลผู้อื่น                                                                      |                  |   |   |   |   |
| ๕.ฉันจะตั้งใจเรียนและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อที่จะได้เป็นพยาบาลที่ดีในอนาคต                                                 |                  |   |   |   |   |

ส่วนที่ ๓ แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาท่าน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว  
 ๕=มากที่สุด ๔=มาก ๓=ปานกลาง ๒=น้อย ๑=น้อยที่สุด

| ข้อ | รายการประเมิน                                                 | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|     |                                                               | ๕                | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| ๑   | การประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรม                               |                  |   |   |   |   |
| ๒   | กิจกรรมตรงกับความต้องการของท่าน                               |                  |   |   |   |   |
| ๓   | กิจกรรมทำให้ท่านมีความพร้อมเพื่อการทำงาน                      |                  |   |   |   |   |
| ๔   | กิจกรรมมีความหลากหลาย                                         |                  |   |   |   |   |
| ๕   | ขั้นตอนการทำกิจกรรมมีความชัดเจน                               |                  |   |   |   |   |
| ๖   | สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม                |                  |   |   |   |   |
| ๗   | สถานที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม                              |                  |   |   |   |   |
| ๘   | ระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม                     |                  |   |   |   |   |
| ๙   | ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริงได้ |                  |   |   |   |   |
| ๑๐  | ท่านมีความสุข/สนุกในการทำกิจกรรม                              |                  |   |   |   |   |
| ๑๑  | ความพึงพอใจภาพรวม                                             |                  |   |   |   |   |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สำหรับการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

๑.กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ

.....

.....

.....

๒.กิจกรรมพิธีจุดเทียนแห่งปัญญา

.....

.....

.....

๓.กิจกรรมฝึกระเบียบวินัย ฝึกสมองและทดสอบสมรรถภาพทางกาย

.....

.....

.....

๔.กิจกรรมพาน้องชั้นดอย (ม่อนพญาแช่)ห่มพระธาตุ สืบฮีตตามฮอย ภูมิปัญญาล้านนาไทย

.....

.....

.....

๕.ทดสอบสมรรถภาพทางจิต

.....

.....

.....

๖.การปรับตัวในการใช้ชีวิตระดับอุดมศึกษา (How to learn &How to live &How to think)

.....

.....

.....

๗.กิจกรรมฐานสัมพันธ์

.....

.....

.....

๘.กิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้พื้นฐาน

๘.๑ ด้านภาษาอังกฤษ

.....

.....

.....

๘.๒ ด้านคณิตศาสตร์

.....

.....

.....

๘.๓ ด้านวิทยาศาสตร์

.....

.....

.....

๘.อื่นๆ

.....

.....



ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน  
โดยงาน พัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  
และศิษย์เก่าสัมพันธ์