

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
แบบประเมิน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งเป็น ๓ ส่วน ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุดเพียงข้อเดียว
 ๕=มากที่สุด ๔=มาก ๓=ปานกลาง ๒=น้อย ๑=น้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
หัวข้อที่ ๑ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑					
องค์ประกอบที่ ๑ ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์					
๑. รู้จักค้นหาแนวคิดหรือมุมมองใหม่ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย					
๒. บอกคำตอบได้อย่างหลากหลายในเวลาจำกัด					
๓. อธิบายวิธีการคิดและประเมินแนวคิดของตนได้					
องค์ประกอบที่ ๒ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา					
๔. มีความสามารถในการนิยามและทำความเข้าใจปัญหา					
๕. มีความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมิน สรุปและเลือกใช้ข้อมูลในการแก้ปัญหา					
๖. สร้างทางเลือกในการแก้ปัญหาได้อย่างหลากหลาย					
๗. ตัดสินใจลงข้อสรุปในการแก้ปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะตามมาจากทางเลือกนั้นได้อย่างมีเหตุผล					
องค์ประกอบที่ ๓ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี					
๘. กำหนดขอบเขตของข้อมูลที่ต้องการได้					
๙. เลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล					
๑๐. ประเมินข้อมูลแหล่งที่มาอย่างมีวิจารณญาณ					
๑๑. สามารถจัดเก็บ จัดการ และเชื่อมโยงสารสนเทศจากหลากหลายแหล่งที่มา และเลือกใช้ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม					
๑๒. สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมตามวัตถุประสงค์และสภาพแวดล้อม					
๑๓. ใช้สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีอย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมและกฎหมาย					
องค์ประกอบที่ ๔ ทักษะการสื่อสาร					
๑๔. มีความสามารถในการรับสารที่ผู้อื่นสื่อออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๑๕. สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน และกริยาท่าทางเพื่อบอกความคิด มุมมอง ความรู้ความเข้าใจ และความรู้สึกของตนได้อย่างเหมาะสม					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑๖. เลือกใช้วิธีการสื่อสารเพื่อวัตถุประสงค์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเองและสังคม					
๑๗. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย รวมทั้งในสภาพแวดล้อมที่สื่อสารกันด้วยหลายภาษา					
องค์ประกอบที่ ๕ ทักษะชีวิตและอาชีพ					
๑๘. มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนความคิด หักศกคติ หรือพฤติกรรมให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้					
๑๙. สามารถทำงานได้อย่างหลากหลายตามโอกาสและสถานการณ์					
๒๐. สามารถกำหนดเป้าหมาย จัดลำดับความสำคัญ วางแผน และทำงานได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ					
๒๑. ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง					
๒๒. จัดการกับคำชม คำวิจารณ์ ความผิดพลาด และข้อขัดแย้งอย่างเหมาะสม					
๒๓. เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล					
๒๔. สามารถทำงานร่วมกับคนที่มีพื้นฐานทางสังคม และวัฒนธรรมที่ต่างกักันได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
หัวข้อที่ ๒ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์					
๑.ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมและสิทธิมนุษยชน(๑.๑)					
๒.สามารถแยกแยะความถูกต้องได้(๑.๒)					
๓.เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์(๑.๓)					
๔.มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม(๑.๔)					
๕.มีระเบียบวินัย เคารพระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม(๑.๕)					
๖.มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา(๒.๑)					
๗.ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเอง(๓.๑)					
๘.สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ(๓.๓)					
๙.มีสัมพันธภาพที่ดีกับกลุ่มที่หลากหลาย(๔.๑)					
๑๐.สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์(๔.๒)					
๑๑.มีภาวะผู้นำที่ดีในสถานการณ์ที่หลากหลาย(๔.๓)					
๑๒.มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพและสังคม(๔.๔)					
๑๓.สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ(๕.๒)					
๑๔.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์(๕.๓)					
๑๕.สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น(๕.๔)					
๑๖.สามารถใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม(๕.๕)					